

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 мес.**

Оренбург, 2023 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- расчета и анализа трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:  
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	24	24
практические занятия (семинарские)	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение (составление конспекта)	10	10
исследовательская работа	21	21
анализ проблемной ситуации	5	5
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>		<b>29</b>		
<b>Тема 1.1. Основы законодательства РФ, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность предприятий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2	1
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации			
	<b>Практическое занятие:</b> изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования	2		
	<b>Практическое занятие:</b> изучение порядка создания, регистрации и ликвидации организации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> исследовательская работа на тему: «Анализ организационно-правовых форм организаций социальной сферы г. Оренбурга»	6		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 4	1
	<p>Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ). Характеристика организации, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки организации как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности организаций в современной экономической системе. Организация производственных и технологических процессов в организации; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)</p>			
	<b>Практическое занятие:</b> изучение отраслевых особенностей организаций (предприятий) в рыночной экономике	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Тестирование по теме 1.1 и 1.2	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Экономика социальной сферы и её особенности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1 ОК 4	1
	<p>Предмет, объект и субъекты социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства. Сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы и ее особенности</p>			
	<b>Практическое занятие:</b> групповая дискуссия по проблемам реализации приоритетных национальных проектов и связанных с ними организационно-правовых, экономических вопросов	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> исследовательская работа на тему: «Приоритетные национальные проекты»	5		
<b>Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования</b>		<b>37</b>		
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 2	1
	Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях			
	<b>Практическое занятие:</b> решение практических задач по оценке (стоимости) основных фондов, износа	2		
	<b>Практическое занятие:</b> разбор конкретной ситуации по оценке эффективности использования основных средств	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> исследовательская работа на тему: «Характерные для отрасли социальной сферы г. Оренбурга виды основных средств»	5		
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2	1
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления			

	<b>Практическое занятие:</b> решение практических задач по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателей эффективности использования оборотного капитала	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ проблемной ситуации (по выбору): «Анализ методов нормирования оборотных средств для отрасли социальной сферы г. Оренбурга», «Характерные виды оборотных средств для отрасли социальной сферы г. Оренбурга»	5		
<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 4	
	Понятие и источники финансовых ресурсов организации, порядок их формирования и использования	2		1
	<b>Практическое занятие:</b> определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации	2		
	<b>Практическое занятие:</b> контрольная работа по разделу «Основные ресурсы организации и эффективность их использования»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по выбранному вопросу: взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов; пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов	5		
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1	1
	Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров			

<b>производительность труда</b>	организации. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда			
	<b>Практическое занятие:</b> решение задач по расчету показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2		
	<b>Практическое занятие:</b> решение задач по расчету производительности труда	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> исследовательская работа на тему «Особенности труда работников социальной сферы»	5		
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1	
	Заработная плата: понятие, виды. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Фонд заработной платы			1
	<b>Практическое занятие:</b> составление сравнительной характеристики форм и систем оплаты труда	2		
	<b>Практическое занятие:</b> решение задач по расчету заработной платы	2		
	<b>Практическое занятие:</b> контрольная работа по разделу «Кадры, организация труда и заработной платы»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по вопросам:	5		



	порядок проведения доплат к заработной плате; оплата ежегодного отпуска работника организации			
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2	1
	Виды затрат предприятия, Классификация затрат. Себестоимость продукции и пути ее снижения. Виды цен. Влияние себестоимости на цену продукции. Ценовая политика предприятия			
	<b>Практическое занятие:</b> решение практических задач по формированию и калькуляции себестоимости	2		
	<b>Практическое занятие:</b> решение практических задач по формированию цены различными методами ценообразования	2		
<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Оценка эффективности деятельности организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 3	1
	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. Показатели финансового состояния предприятия			
	<b>Практическое занятие:</b> решение задач по расчету показателей эффективности деятельности организации	2		
	<b>Практическое занятие:</b> решение задач по расчету показателей финансового состояния	2		

	организации			
	<b>Практическое занятие:</b> контрольная работа по разделу «Основные экономические показатели деятельности организации»	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Зачетное занятие по дисциплине	2		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономика организации», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>

##### **Дополнительная литература:**

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49352>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «АПК: экономика, управление»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] - Режим доступа <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области [сайт] - Режим доступа <http://oreneconomy.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Иметь практический опыт:</b>	
расчета и анализа трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования	решение задач; задания для самостоятельной работы; зачет
осуществления поиска и использования	собеседование, зачет

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	устный и письменный опрос; решение практических задач; задания для самостоятельной работы; зачет
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	устный и письменный опрос; разбор конкретных ситуаций; задания для самостоятельной работы; зачет
интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации	решение задач; собеседование; зачет
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	устный и письменный опрос; решение практических задач; задания для самостоятельной работы; зачет
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	устный и письменный опрос; решение практических задач; задания для самостоятельной работы; зачет
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный и письменный опрос; групповая дискуссия; решение практических задач; задания для самостоятельной работы; зачет
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	устный и письменный опрос; решение практических задач; задания для самостоятельной работы; зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	устный и письменный опрос; решение практических задач; задания для самостоятельной работы; зачет

экономику социальной сферы и ее особенности	устный и письменный опрос; решение практических задач; задания для самостоятельной работы; зачет
аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций	разбор конкретной ситуации, решение практических задач; зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., приказ № 508 и зарегистрированным в Минюст России 29 июля 2014 г. № 33324

Разработал: \_\_\_\_\_ О.В. Лычагина