

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Обществознание

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ _____ изменения, _____ дата изменения и № _____ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, _____ номер страницы с изменением

БЫЛО

Указать пункт изменения

СТАЛО

Указать пункт изменения и краткую характеристику

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

_____ *Матвеева М.В.*

Подпись

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- оценивать социальную информацию, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сферы жизни общества, характеризовать российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

- информацию о методах познания социальных явлений и процессов - особенности социально-гуманитарного познания.

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации

личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.
У 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
У 4	Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
У 5	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.
У 6	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
У 7	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
3 1	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.
3 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
3 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.
3 5	Методы познания социальных явлений и процессов.
3 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
3 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267	96	171
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	178	64	114
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	78	32	46
практические занятия (семинарские)	100	28	66
контрольные работы		4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89	32	57
рефераты	12	8	4
написание сочинений / эссе	2	2	
мультимедийные презентации	4	4	
составление таблиц	32	6	26
составление схем	4		4
составление конспектов	19	4	15
составление договоров	8		8
работа со статистическими данными	8	8	
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр: лекции – 32 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 32 ч.				
Раздел 1. Общество и человек				
Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.	Практическое занятие: актуализация знаний об обществознании как науке.	2		
	Содержание учебного материала	2	31, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Актуальность изучения обществознания. Предмет, объект изучения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как часть природы. Общество как развивающаяся динамическая система. Сферы общества.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общества».	2		
Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.	Содержание учебного материала	2	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие сущности человека. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем. Философские системы Греции, Индии Китая о бытие человека. Средневековая христианская философия о бытие человека. Эпоха Возрождения о сущности человека. Философские искания Нового времени. Современная философия о бытие человека.			
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4		

	Подготовка рефератов на тему : «Биография и учение философа» (любого на выбор).			
Тема 1.3. Становление общества. Типология обществ.	Содержание учебного материала	2	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Специфика общества. Предпосылки и причины образования общества. Признаки общества. Многовариантность общественного развития. Основные исторические типы общества. Эволюция, революция как формы социального изменения.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме : «Социальные и исторические типы обществ».	2		
Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования общества.	Содержание учебного материала		37, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности. Виды и формы человеческой деятельности.	2		2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Деятельность человека как способ существования общества».	2		
	Практическое занятие: контрольная работа	2		
Тема 1.5. Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала		35,36, У1, У2, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Характерные особенности человека. Определение человека как индивида, личности. Факторы формирования личности. Социализация личности и институты социализации.	2		2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме «Человек, индивид, личность».	2		
Тема 1.6. Глобализация и глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	2	32, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Характеристика процесса глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм как явление. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины возникновения, особенности и возможные пути решения.			2

	Практическое занятие: рассмотрение и анализ глобальных проблем человечества на примере презентаций и сообщений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему «Процесс глобализации: плюсы и минусы процесса».	2		
Раздел 2. Духовная жизнь общества				
Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	31, 36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление презентации по теме: «Субкультуры в России» (любая на выбор).	4		
Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства.	Содержание учебного материала	2	31, У2, У4	1
	Характеристика искусства как феномена культуры. Теории происхождения искусства. Функции, формы и основные направления искусства.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Искусство как вид духовного производства».	2		
Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие религии. Функции религии. Формы религии. Национальные (этнические) религии. Основные мировые религии.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Мировые религии современности».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками – заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям.	4		

Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие науки. Задачи научной деятельности. Функции науки. Образование и ее функции. Характерные особенности и принципы образования в РФ.			2
	Практическое занятие: групповая дискуссия на тему : «Наука и образование в современном мире. Актуальные вопросы».			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария по разделу 2 : «Духовная жизнь общества».			6
Раздел 3. Социальные отношения				
Тема 3.1. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	2	33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие социальной структура общества. Социальные общности. Социальные группы и социальные слои. Социальные институты: понятие, признаки, виды. Социальный контроль. Механизмы социального контроля.			2
Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала	2	33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды и формы мобильности. Социальные институты и социальные лифты.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопрос по теме : «Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность».			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: «Миграция населения: закономерности, проблемы и пути их решения».			6
Тема 3.3. Семья и брак как социальные институты	Содержание учебного материала	2	33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие семьи, как первичного социального института общества. Исторические формы семьи брака. Классификация типов семьи. Функции семьи. Правовые основы брака.			2

	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме : «Семья и брак как социальные институты».	2		
Тема 3.4. Этнические общности.	Содержание учебного материала	2	33, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Понятие нация, национальная политика в мире и в России.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Этнические общности» на примере докладов и презентаций.	2		
Тема 3.5. Этносоциальные конфликты, пути их решения.	Содержание учебного материала	2	34, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Тенденции межнациональных отношений современного мира. Понятия интеграции и дифференциации . Геноцид, национализм, сепаратизм, сегрегация, этническая чистка как социально-опасные явления. Причины этнических конфликтов и пути их разрешения.			2
	Практическое занятие: анализ причин и путей разрешения этнических конфликтов.	2		
Тема 3.6 Демографическая ситуация в мире и в России	Содержание учебного материала		34, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Демография как наука. Понятие брака и семьи. Функции семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Факторы, влияющие на смертность. Демографическая ситуация в Оренбургской области.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со статистическими материалами по демографии на официальном сайте Росстата. Анализ демографической политики России на современном этапе.	6		
	Итоговая контрольная работа за I семестр	2		
2 семестр: лекции – 46 ч., практические занятия – 68 ч., самостоятельная работа – 57 ч.				

Раздел 4. Политическая жизнь современного общества				
Тема 4.1. Политическая сфера общества. Власть и политика	Практическое занятие: актуализация знаний о политической сфере общества	2		
	Содержание учебного материала	2	31, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие и структура политики. Функции и роль политической сферы для общества. Понятие политической власти. Виды политической власти и их характеристика. Ресурсы и источники власти.			
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Власть и политика. Политическая сфера общества».	2		
Тема 4.2. Политическая система. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала	2	31, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие и структура политической системы. Функции политической системы. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.			
	Практическое занятие: анализ теорий происхождения государства.	2		
	Практическое занятие: анализ форм и типов государственного устройства на основе докладов и сообщений.	2		
Тема 4.3. Политическая идеология: история и современность	Содержание учебного материала	2	31, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. История возникновения либерализма и его современное состояние. Особенности консерватизма. Основные характеристики социализма и фашизма.			
	Практическое занятие: анализ политических идеологий современности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы: «Классификация политических идеологий».	4		

Тема 4.4. Политический режим. Типология политических режимов.	Содержание учебного материала	2	31, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие политического режима. История возникновения политических режимов и их виды. Демократия: ее основные признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.			2
	Практическое занятие: анализ политических режимов современности.	2		
	Практическое занятие: рассмотрение особенностей российской демократии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему: «Политические партии и движения, их классификация».	6		
Тема 4.5 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала	2	31, 32, 34, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие «правовое государство» и «гражданское общество». Исторические предпосылки формирования правового и гражданского общества. Отличительные признаки гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества РФ.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Гражданское общество и правовое государство».	2		
Тема 4.6. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала		31, 32, 34, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие мировая политика. Аспекты политики. Понятие мировых отношений. Современные международные организации . Международная обстановка сегодня. Роль России на международной арене.	2		2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме «Мировая политика и международные отношения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Международные организации современности».	6		

	Контрольная работа по разделу 5 «Политическая жизнь современного общества».	2		
Раздел 6. Право				
Тема 5.1. Теория государства права.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие государства и права. Теории происхождения права. Источники государства и права. Правовые нормы: виды, структура, порядок действия.			2
	Практическое занятие : анализ теорий происхождения права.	2		
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Становление конституционного права в России. Основные этапы развития конституционного права в России. Основы и особенности конституционного права. Классификация конституций. Характеристика и особенности КРФ.			2
	Практическое занятие: анализ этапов становления и развития конституционного права России.	2		
Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Классификация основных прав и свобод человека: гражданские, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права человека. Обязанности человека и гражданина по КРФ.			2
	Практическое занятие: анализ прав и обязанностей человека и гражданина по КРФ.	2		
	Практическое занятие: решение ситуационных задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Основные права и свободы человека и гражданина по КРФ».	4		
Тема 5.4. Система органов государственной	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Система органов государственной власти. Система разделения властей. Институт президентства РФ и его			2

власти в РФ.	особенности. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление. Полномочия органов местного самоуправления.			
	Практическое занятие: анализ системы органов государственной власти РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Система органов государственной власти в РФ».	4		
Тема 5.5. Понятие и источники трудового права.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Виды договоров. Права и обязанности работника и работодателя.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Права и обязанности работника и работодателя».	2		
Тема 5.6. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Рабочее время: понятие и виды: нормальная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: сверхурочная работа, работа по совместительству. Время отдыха: понятие и виды: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный отдых, выходные дни, праздничные дни, отпуска. Оплата труда: система, порядок.			2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов темы: «Рабочее время и время отдыха».	2		
	Практическое занятие: решение ситуационных задач по трудовому праву.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление трудовых договоров.	4		
Тема 5.7.	Содержание учебного материала		37, У1, У3, У7,	1

Понятие и источники гражданского права как отрасли права.	Понятие гражданского права. Общая характеристики гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права как отрасли права. Субъекты и объекты гражданского права. Источники гражданского права. Классификация гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	2	У8	2
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Понятие и источники гражданского права».	2		
Тема 5.8. Понятие и содержание права собственности.	Содержание материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие собственности: экономический, правовой аспект. Формы собственности в России: частная - собственность юридических и физических лиц; государственная – федеральная собственность и собственность субъектов РФ; муниципальная – собственность муниципальных образований. Основания приобретения права собственности: создание, совершение сделок. Защита прав собственности: административная, судебная.			2
	Практическое занятие: рассмотрение форм собственности и способы защиты права собственности.	2		
	Практическое занятие: решение ситуационных задач по гражданскому праву.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление гражданско-правовых договоров.	4		
Тема 5.9. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по	Содержание учебного материала		37, У1, У3, У7, У8	1
	Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Понятие	2		2

завещанию.	завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Наследники по закону. Необходимые (обязательные) наследники.			
	Практическое занятие: разбор конкретной ситуации	2		
	Самостоятельная работа. Написание конспекта на тему : «Исключительное право как подотрасль гражданского права».	4		
Тема 5.10. Обязательное право и авторское право как подотрасли гражданского права.	Содержание материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие, виды и основания возникновения обязательств. Авторское право как институт подотрасли гражданского права, «права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации». Объекты и субъекты авторского права. Охрана и защита авторских прав.			
	Практическое занятие: рассмотрение особенностей обязательного и авторского права как подотрасли гражданского права.	2		
	Практическое занятие: решение ситуационных задач.	2		
Тема 5.11. Понятие и источники семейного права.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие, предмет, задачи семейного права. Источники семейного права. История формирования семейного законодательства. Система и источники семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака: основания признания брака недействительным, порядок и последствия. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака.			
	Практическое занятие: изучение предмета, методов и принципов семейного права.	2		

	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы «Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке».	6		
Тема 5.12. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних: право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, право ребенка на защиту, право ребенка выражать свое мнение, изменение фамилии и имени ребенка. Имущественные права несовершеннолетних. Основания возникновения п родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Общие положения об алиментных обязательствах. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.			
	Практическое занятие: изучение прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей, разбор конкретной ситуации по данной теме.	2		
	Практическое занятие: рассмотрение алиментных обязательств родителей и детей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта на тему: «Алиментные обязательства членов семьи».	5		
Тема 5.13. Понятие и источники административного права.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Предмет, метод, принципы административного права. Основные институты административного права. Источник административного права: Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, федеральные законы, указы президента, постановления правительства.			
	Практическое занятие: рассмотрение основ	2		

	административного права Российской Федерации.			
Тема 5.14. Административное правонарушение и административное наказание.	Содержание материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специального права и др.			
	Практическое занятие: рассмотрение видов административных правонарушений и наказаний.	2		
	Практическое занятие: решение ситуационных задач по административному праву.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы: «Виды административных правонарушений».	6		
Тема 5.15. Понятие и источники уголовного права.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие и источники уголовного права. Общая характеристика УК РФ. Задачи и принципы УК РФ.			
	Практическое занятие: рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники уголовного права».	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: «История развития уголовного законодательства России».	4		
Тема 5.16. Преступление: понятие, признаки, состав.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Преступление: понятие, признаки (общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, уголовная наказуемость); категории: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Виды преступлений: против личности, против собственности. Состав преступления. Обстоятельства,			

	исключающие преступность деяния.			
	Практическое занятие: решение ситуационных задач по уголовному праву.	2		
Тема 5.17. Уголовное наказание: его цели и виды.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			2
	Практическое занятие: рассмотрение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2		
	Практическое занятие: решение ситуационных задач по уголовному праву.	2		
	Экзамен			
Всего:		267		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office № 2012-TR-019015 от 10.04.2012; в том числе справочно-правовой системой Гарант,
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. А.А.Сычев. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / А.А.Сычев – М. :КНОРУС, 2018.– 382 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06051-3. – URL: <https://www.book.ru/book/926554>

2. Л.П. Шиповская. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Шиповская – М : КНОРУС, 2018. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06141-1. – URL: <https://www.book.ru/book/924129>

Дополнительная литература:

1. Демидова Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.М.Демидова, Солодилова А.В. – М: КНОРУС, 2017. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/925966/view2/1>

2. Гомола А.И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под редакцией А.И.Гомола – М: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование) – URL: <https://www.book.ru/book/921355/view2/2>

3. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / под редакцией В. П. Кохановского – М. : КНОРУС, 2015. – 232 с. - URL: <https://www.book.ru/book/915904/view2/3>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «Общественные науки и современность»
3. Журнал «Социологические исследования»
4. Газета «Российская газета»
5. Журнал «Среднее профессиональное образование». Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Под редакцией С.С. Носова – М.: КНОРУС, 2017 – 312 с.

URL: <https://www.book.ru/book/922757>

2. <https://rg.ru/rodina/>
3. <https://edu.rin.ru/>
4. <https://hro.org/node/26697>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	контрольные работы, письменная проверка.
целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	защита рефератов, составление тезисов, тестирование.
обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	контрольная работа, решение ситуационных задач, подготовка рефератов.

владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	подготовка рефератов и презентаций.
владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	контрольная работа
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	решение ситуационных задач
оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	анализ правовых документов. контрольная работа.
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	работа с нормативными документами
Знания:	
мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.
роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	реферативная работа
Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа
основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	создание презентаций, индивидуальные задания
методы познания социальных явлений и процессов.	тестирование, письменная проверка
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	выступление с сообщениями, решение ситуационных задач.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	решение ситуационных задач, анализ правовых документов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29.06. 2017 года № 613 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций / А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 20 с.

Разработал:  Керимбаева Д.А.