

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Матвеева М. В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

– сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

– о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

У 2	Уверенно пользоваться представлением о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
У 3	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
У 4	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
У 5	Формировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
З 1	Распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.
З 2	О культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
З 3	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
З 4	Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
З 5	Об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
З 6	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
З 7	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>1 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>	<i>72</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>	<i>48</i>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	<i>16</i>	<i>16</i>
практические занятия (семинарские)	<i>32</i>	<i>32</i>
контрольные работы	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>	<i>24</i>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение (конспекты)	<i>6</i>	<i>6</i>
рефераты	<i>6</i>	<i>6</i>
доклады	<i>8</i>	<i>8</i>
подготовка презентаций	<i>4</i>	<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение. Опасные ситуации и ЧС.</b>				
<b>Тема 1.1. Опасность и система безопасности.</b> 1 лекция	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
	Опасность и классификация источников опасности. Факторы воздействия на окружающую природную среду	2	З 2 У 2	2
	<b>1 Практическое занятие:</b> рассмотреть факторы воздействия на окружающую среду.	2	У 3	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.</b> 2 лекция	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера.	2		2
	<b>2 Практическое занятие:</b> групповая беседа воздействия чрезвычайных ситуаций на окружающую природную среду и человека.	4	З 3 З 4 У 1	
	<b>3 Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов безопасности при чрезвычайных ситуациях различного характера	2	У 5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов по темам «Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального и экологического характера».	4		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		20		
<b>Тема 2.1. Государственная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Возникновение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		1 2

<b>обеспечения безопасности населения.</b> 3 лекция	(РСЧС). Характеристика гражданской обороны и ее задачи		3 7	3
	<b>4 Практическое занятие:</b> рассмотрение гражданской обороны как системы защиты населения.	2	У 1	
	<b>5 Практическое занятие:</b> анализ Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	У 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить конспект на тему «Службы гражданской обороны».	3	У 4	
<b>Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.</b> 4 лекция	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Системы оповещения населения при ЧС. Мероприятия по защите населения от ЧС. Защитные сооружения ГО.	2		
	<b>6 Практическое занятие:</b> рассмотрение защиты сельскохозяйственных животных и растений в чрезвычайных ситуациях.	2	3 1	
	<b>7 Практическое занятие:</b> Контрольная работа по разделу:».	1	3 3	
	<b>7 Контрольная работа:</b> «Государственная система обеспечения безопасности населения	1	У 2	
<b>Тема 2.3. Аварийно-спасательные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>8 Практическое занятие:</b> рассмотрение аварийно-спасательных работ на промышленных объектах.	2	3 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов «Проведение спасательных работ на различных объектах».	3	3 4	
<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		17		
<b>Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.</b> 5 лекция	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Факторы воздействия. Основы здорового образа жизни. Человек и его здоровье. Правила личной гигиены.	2		1
	<b>9 Практическое занятие:</b> рассмотрение основных принципов здорового образа жизни.	2	3 3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов «Обеспечение безопасности и сохранение здоровья»	3	3 4 У 2 У 4	
<b>Тема 3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>10 Практическое занятие:</b> рассмотрение правила безопасности в повседневной жизни.	1	3 1 3 3	
	<b>10 Контрольная работа:</b> обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	1	3 5 У 4	
<b>Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. 6 лекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Первая помощь при ранениях, их классификация. Виды кровотечений и первая помощь при них. Переохлаждение и обморожение. Первая помощь при ожогах и обморожении.	2	3 5 3 6 3 7	1 3
	<b>11 Практическое занятие:</b> рассмотрение военно-медицинской подготовка граждан.	2	У 1 У 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций на первая медицинская помощь	4	У 4	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		21		
<b>Тема 4.1. Символика РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3 5	
	<b>12. Практическое занятие:</b> рассмотреть символику Российской Федерации и Вооруженных сил РФ	2	3 6 У 2	
<b>Тема 4.2. Патриотизм и верность воинскому долгу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>13. Практическое занятие:</b> рассмотрение основных традиций вооруженных сил РФ.	2	3 5 3 7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов по темам виды вооруженных сил Российской Федерации и их традиции	4	У 1 У 2	
<b>Тема 4.3. Воинская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация	2		1

<b>обязанность.</b> 7 лекция	воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.		33 36	
	<b>14 Практическое занятие:</b> обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	37 У2	
	<b>15 Практическое занятие:</b> групповая дискуссия на тему : «Служба в армии «за» и «против»».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по вопросам: Добровольное поступление на военную службу.	3		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Содержание и структура воинской деятельности.</b> 8 лекция	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая подготовка. Реальные боевые действия.	2	32 34 У1	2
	<b>16 Дифференцированный зачет</b>	2	У3	
<b>Всего</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ « О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

**Основная литература:**

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1. <https://www.book.ru/book/918439>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016-3. <https://www.book.ru/book/918804>

#### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

#### Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
3. Журнал «Гражданская защита»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.
- сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального	Практические занятия выполнение письменных заданий, решение

благополучия личности;	ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Практические задания, выполнение письменных заданий, ответы на вопросы.
<b>Знания:</b> - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	Практические задания, тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Анализ производственных ситуаций, устный опрос; письменная проверка, защита рефератов.
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка;

	устный опрос.
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Ответы на вопросы, практическая проверка, защита докладов.
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Устный опрос, письменная проверка; практическая проверка.
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Устный опрос, письменная проверка; практическая проверка.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 № 613 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 22 с.

Разработал:



Пожидаева Г.А.