

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

**МДК.01.01 Право социального обеспечения
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №__ протокола
дата

Подпись

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- анализа судебной и правоприменительной практики в сфере социального обеспечения;
- оказания психологической помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- организации психологического контакта с гражданами;
- формирования психологической характеристики личности;
- применения приёмов делового общения и правил культуры поведения;
- пользования этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями отрасли права социального обеспечения;
- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с

использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере социального обеспечения;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **549** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **405** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **288** часов

самостоятельной работы обучающегося – **117** часов.

учебная практика – **144** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |

| | |
|-------|---|
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
|-------|---|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | практические занятия, часов | курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1 – 1.6 | МДК 01.01. Право социального обеспечения | 238 | 164 | 76 | 16 | 74 | - | - | - |
| ПК 1.2, ПК1.6 | МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности | 167 | 124 | 72 | 4 | 43 | - | - | - |
| | Учебная практика | 144 | - | - | - | - | - | 144 | - |
| | ВСЕГО | 549 | 288 | 148 | 20 | 117 | - | 144 | - |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | | | | |
| МДК. 01.01. Право социального обеспечения | | | | |
| <i>4 семестр лекции- 48 ч., практические занятия- 48 ч., сам.работа- 40 ч.</i> | | | | |
| Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения | Содержание учебной дисциплины | | ОК 1 | 2 |
| | Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». | 2 | | |
| Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения | Содержание учебной дисциплины | | ОК 1 | 2 |
| | Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. Выделение групп общественных отношений и их характеристика. Понятие предмета права социального обеспечения. | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|
| | <p>Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Понятие системы отрасли права. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.</p> | | | |
| | <p>Семинарское занятие</p> | | | |
| | <p>Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.</p> | 2 | | |
| <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения</p> | <p>Содержание учебной дисциплины</p> | | | |
| | <p>Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке. Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ. Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе. Соглашения Независимых государств по вопросам пенсионного обеспечения.</p> | 2 | <p>ПК 1.1 ОК 4</p> | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| | Семинарское занятие | | | |
| | Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению. | 2 | | |
| Тема 4. Принципы права социального обеспечения | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. | 2 | ПК 1.1 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Характеристика принципов права на социальное обеспечение | 2 | | |
| Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, компенсациями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. | 4 | ОК 6 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. | 4 | | |
| Тема 6. Формы социального обеспечения. Финансирование | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское | 2 | ОК 5 | 2 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------|---|--|
| социального обеспечения | страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь. | | | | |
| | Семинарское занятие | | | | |
| | Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. | 2 | | | |
| Тема 7. Трудовой и страховой стаж | Содержание учебной дисциплины | | | | |
| | Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. Исчисление трудового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета. Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. Льготное исчисление общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям. Доказательства трудового стажа. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. | 4 | ПК 1.4 | 3 | |
| | Семинарское занятие | | | | |
| | Исчисление страхового стажа. Разбор конкретной ситуации | 2 | | | |
| | Исчисление общего трудового стажа. Разбор конкретной ситуации | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|------------------|---|
| | Решение практических задач по исчислению страхового и трудового стажа | 10 | | |
| Тема 8. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение, пенсионная книжка застрахованного лица. Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования. Негосударственные пенсионные фонды. | 2 | ПК 1.2 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности. | 2 | | |
| Тема 9. Страховые пенсии по старости | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при | 6 | ПК 1.3 ПК 1.6 | 2 |

| | | | | |
|--|---|----|------|---|
| | определении размера страховой пенсии по старости. Правила определения фиксированного размера страховой пенсии по старости и обстоятельства, влияющие на его размер. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Оценка пенсионных прав застрахованных лиц | 2 | | |
| | Порядок определения страховой пенсии по старости. Разбор конкретной ситуации. | 2 | | |
| | Особенности в определении права на пенсию и исчисление ее размера | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Решение задач по определению права на пенсию по старости и исчисление ее размера | 10 | | |
| Тема 10. Инвалидность и социальная защита инвалидов | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Обоснование решений учреждения медико-социальной экспертизы. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Основные направления реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Административные правонарушения, посягающие на права инвалидов. | 2 | ОК 3 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Порядок проведения медико-социальной экспертизы. | 2 | | |
| | Содержание учебной дисциплины | | | |

| | | | | |
|--|--|----|------------------|---|
| Тема 11. Страховые пенсии по инвалидности | <p>Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемы при определении размера. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Правила определения фиксированного размера страховой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер. Изменение базового размера страховой пенсии по инвалидности при пересмотре группы инвалидности. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.</p> | 4 | ПК 1.3 ПК 1.4 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Определение права на страховую пенсию по инвалидности | 2 | | |
| | Исчисление размера страховой пенсии по инвалидности, определение срока назначения. Разбор конкретной ситуации. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Решение задач по определению права на пенсию и исчисление ее размера | 10 | | |
| Тема 12. Страховые пенсии по случаю потери кормильца | Содержание учебной дисциплины | | ПК 1.3 ПК 1.5 | |
| | <p>Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи установления страховой пенсии по случаю потери кормильца</p> | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | <p>независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата.</p> | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца | 2 | | |
| | Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца, определение срока ее назначения. Разбор конкретной ситуации. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Решение задач по определению права на пенсию и исчисление ее размера | 10 | | |
| | Содержание учебной дисциплины | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---|
| Тема 13. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей | Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. Виды страхового возмещения: пособие по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, дополнительные расходы, размер единовременных платежей, возмещение морального вреда. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию. | 2 | ОК 3 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Определение права, размера, срока установления трудовых пенсий по инвалидности и трудовых пенсий по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения | 2 | | |
| Тема 14. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей. | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи. Круг лиц, принимаемых на освидетельствование. Документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Формы и содержание. Акт о несчастном случае на производстве. Сроки переосвидетельствования. | 2 | ОК 12 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Оформление и выдачи экспертных документов. Определение степени утраты трудоспособности за прошлое время. | 2 | | |
| | Содержание учебной дисциплины | | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------|----------|
| <p>Тема 15. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> | <p>Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Граждане, относящиеся к категории военнослужащих.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, группы инвалидности, наличие на иждивении нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца.</p> <p>Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от группы инвалидности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».</p> <p>Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, членам их семей, участникам Великой</p> | <p>4</p> | <p>ПК 1.3 ПК 1.4</p> | <p>2</p> |
|--|---|----------|--------------------------|----------|

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| | <p>Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и продолжительность выплаты этих пенсий.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий.</p> <p>Срок назначения и продолжительность выплаты.</p> | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, участникам Великой Отечественной войны | 2 | | |
| | Условия, размеры, срок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» | 2 | | |
| Тема 16. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному | <p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к</p> | 2 | ПК 1.5 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|---|
| пенсионному обеспечению | документам, необходимым для установления пенсий. Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие перерасчет, сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности, страховой пенсии по случаю потери кормильца; основание индексации, сроки индексации. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Перерасчеты страховых пенсий. Приостановление выплаты страховой пенсии. Индексация пенсий | 4 | | |
| <i>5 семестр лекции- 24 ч., практические занятия- 28 ч., кур. проектирование-16 ч., сам.работа- 34 ч.</i> | | | | |
| Тема 17. Материнский (семейный) капитал. Региональный материнский капитал | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Органы, осуществляющие выплату материнского (семейного) капитала, общие правила, организация. Размер материнского (семейного) капитала. Право на получение материнского (семейного) капитала. Направление средств материнского (семейного) капитала. Особенности предоставления регионального материнского капитала в Оренбургской области. Право на получение регионального материнского капитала в Оренбургской области. Использование регионального материнского капитала. | 4 | ПК 1.5 ОК 7 | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Характеристика материнского (семейного) капитала как меры поддержки семей с детьми | 2 | | |
| | Характеристика регионального материнского капитала как меры поддержки семей с детьми в Оренбургской области | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----|--------------------------|---|
| | Курсовое проектирование | | | |
| | Порядок закрепления темы курсовой работы. Общие требования по содержанию и оформлению | 2 | | |
| | Проверка плана курсовой работы, подборки необходимой литературы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Составление плана и списка литературы для курсовой работы | 4 | | |
| Тема 18. Пособия по законодательству РФ | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | <p>Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Ежемесячное пособие на детей: порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты.</p> | 10 | ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 9 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Единовременное пособие при передаче ребенка в семью. Единовременное и ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Социальное пособие на погребение. Порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.</p> <p>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения, отказ в выдаче сертификата на материнский капитал. Направления, по которым можно расходовать средства материнского (семейного) капитала.</p> <p>Понятия и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и другие.</p> <p>Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.</p> <p>Социальная доплата к пенсии. Понятие социальной доплаты и ее виды. Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. Перерасчет и выплата социальной доплаты.</p> | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности. Разбор конкретной ситуации | 2 | | |
| | Определение размера пособия по беременности и родам. Разбор конкретной ситуации | 2 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|----|-------|---|
| | Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: определение права на пособие, размера пособия, срока назначения. Разбор конкретной ситуации | 2 | | |
| | Групповая дискуссия «Определение права на дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей» | 2 | | |
| | Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения | 1 | | |
| | Порядок определения ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан | 1 | | |
| | Курсовое проектирование | | | |
| | Анализ параграфов курсовой работы по избранной теме | 8 | | |
| | Подготовка введения и заключения по теме курсовой работы. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями по оформлению | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Решение практических задач по расчету пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, уходу за ребенком до 1,5 лет | 20 | | |
| | Доработка первого раздела курсовой работы | 5 | | |
| | Доработка второго раздела курсовой работы | 5 | | |
| Тема 19. Социальное обслуживание | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. Виды социального обслуживания и их характеристика. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-консультативная | 6 | ОК 11 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>помощь, реабилитационное обслуживание. Стационарное социальное обслуживание. Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Условия и порядок оплаты социальных услуг. Полустационарное социальное обслуживание: отделения дневного пребывания, дома ночного пребывания, социальные приюты, социальные гостиницы, центры социальной адаптации. Социальное обслуживание на дому. Виды оказываемых услуг, порядок их оплаты. Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обслуживание детей-инвалидов. Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.</p> | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Анализ основных форм социального обслуживания | 6 | | |
| | Курсовое проектирование | | | |
| | Проверка презентации о доклада по теме курсовой работы | 2 | | |
| МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | | | | |
| <i>2 семестр лекции – 24ч., практические занятия – 48ч., самостоятельная работа – 29ч.</i> | | | | |
| | Содержание учебной дисциплины | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---|
| Тема 1. Введение в психологию социально-правовой деятельности. | Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Мир психических явлений. Этапы развития психологии. Методы исследования в психологии. Проблема метода исследования. Краткие сведения из истории методов исследования в психологии. Основные методы и их характеристика. Достоинства и недостатки каждого метода. Связь методов исследования в психологии с методами других наук. | 2 | ОК 1. | 1 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Введение в психологию социально-правовой деятельности | 2 | | |
| | Доклады по теме «Отечественная школа психологии», «Становление психологии как самостоятельной науки», «Современные подходы и направления в зарубежной психологии» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Конспект на тему: «Отрасли современной психологии» | 7 | | |
| Тема 2. Познавательные процессы в психологии. | Содержание учебной дисциплины | | ОК 3. | 1 |
| | Общее представление об эмоциях, чувствах. Классификация эмоций и чувств. Ощущения. Понятия об ощущениях. Свойства ощущений. Виды ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Изменения ощущений у лиц пожилого возраста и инвалидов. Виды и свойства восприятия. Классификация восприятия. | 2 | | |
| | Внимание. Свойства внимания. Виды и функции внимания. Общая характеристика памяти. Свойства и виды памяти. Процессы памяти. Возрастные и индивидуальные особенности памяти. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|---|
| | Доклады по теме «Восприятие пространства», «Восприятие движения и времени», «Восприятие речи», «Зрительные ощущения», «Слуховые ощущения». | 2 | | |
| | Практическая работа №2 «Сущность психических процессов и их возрастных особенностей. Ощущение и восприятие» | 2 | | |
| | Изучение индивидуальных особенностей памяти у лиц пожилого возраста и инвалидов. | 2 | | |
| | Практическая работа №3 «Сущность психических процессов и их возрастных особенностей. Память и внимание» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | | |
| | Конспект на тему: «Возрастные особенности пожилого возраста». | | | |
| Тема 3. Психологические особенности познавательных процессов. | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Сущность воображения. Виды воображения. Функции воображения, его развитие. Нарушения процессов воображения у лиц пожилого возраста и инвалидов. | 2 | ОК 7. | 1 |
| | Мышление и его формирование. Формы мышления. Виды мышления. Индивидуальные особенности мышления. Психология деятельности. Виды деятельности и ее развитие. Структура деятельности. Структура и функции действия. Общее представление о воле. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| Доклады по теме: «Мышление и речь», «Мыслительная деятельность юриста», «Мыслительная деятельность у лиц пожилого возраста», «Нарушение функций мыслительной деятельности у лиц пожилого возраста и инвалидов». | 2 | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|---|
| | Практическая работа №4 «Сущность психических процессов и их возрастных особенностей. Мышление. Воображение. Речь» | 2 | | |
| | Решение мыслительных и творческих задач. Интеллект человека. Умственная отсталость. | 2 | | |
| | Волевые качества личности. Развитие и воспитание воли. | 2 | | |
| Тема 4. Личность и сознание: ценности и структуры. | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Общее представление о личности. Направленность личности. Проблема формирования самооценки. Мотивация и личность. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. | 2 | ОК 4. | 2 |
| | Темперамент. Понятие о темпераменте, виды и их характеристика. Характер, понятие характера. Структура характера. Типология характеров. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Доклады на тему «Основные подходы к изучению личности», «Стадии развития личности», «Формирование способностей», «Одаренность, талант, гениальность» | 2 | | |
| | Практическая работа №5 . Личность, ее структура и проявление. | 2 | | |
| | Доклады на тему «История становления типологии темпераментов», «Проявление темпераментов в деятельности», «Формирование характера», «Черты характера и отношения личности» | 2 | | |
| | Изучение типа темперамента. Личностный опросник Г.Ю. Айзенка. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Конспект по теме: «Индивидуальные особенности развития людей с инвалидностью». | 6 | | |
| Тема 5. Социализация личности. | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Понятие социализации. Этапы социализации личности. Факторы социализации. Формы социализации. Механизмы | 2 | ОК 6. | 2 |

| | | | | |
|---|---|--------|-------|---|
| | социализации. Факторы социализации. Социальная ситуация развития. Институты социализации. | | | |
| | Семинарское занятие Понятие социальной роли и характеристика влияния ее на развитие личности. Социализация и воспитание. | 2 | | |
| | Отклонения от социального поведения. Ответственность личности. Психологический тренинг «Личностный рост». | 2 | | |
| Тема 6. Психология межличностных отношений. | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Общая характеристика межличностных отношений. Эталоны восприятия человека другим человеком. Социальная и психологическая дистанция. Межличностная совместимость. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений. Виды межличностного общения. Формы межличностного психического взаимодействия. Напряженное и конфликтное психическое взаимодействие в общении. | 2 | ОК 6. | 1 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Динамика межличностных отношений. Эмпатия как механизм развития межличностных отношений. Условия развития межличностных отношений. | 2 | | |
| | Психология межличностного воздействия. Методы психологического воздействия. Диагностика межличностных отношений. Дружба и любовь как этапы межличностных отношений. Массовая коммуникация. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Конспект на тему: «Особенности взаимодействия с лицами пожилого возраста». | 6 | | |
| Содержание учебной дисциплины | | ПК 1.2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------|---|
| Тема 7. Психология делового общения. | Общение как социальная связь. Средства и техника общения. Характеристика коммуникативной, перцептивной, интерактивной стороны общения. | 2 | ПК 1.6 | 2 |
| | Семинарское занятие Оценка уровня общительности (тест Ряховского) | 2 | | |
| | Виды межличностного общения. | 2 | | |
| Тема 8. Психология конфликта. | Содержание учебной дисциплины | | ОК 3. | |
| | Конфликт как результат столкновения противоречий. Типология конфликта. Причины возникновения конфликта. Объективные составляющие конфликта. Функции конфликта. Основные периоды и этапы в развитии конфликта. | 2 | | 1 |
| | Семинарское занятие Причины конфликтов в организации. Межгрупповые конфликты. Технология предупреждения конфликтов. Стратегии и способы разрешения конфликтов. Правила ведения переговоров. Внутриличностный конфликт. | 2 | | |
| | Семинарское занятие Разбор конкретной ситуации по теме «Психология конфликта». | 2 | | |
| Тема 9. Социальная психология группы. | Содержание учебной дисциплины | | ОК 7. | |
| | Группы как предмет исследований в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода в изучении групп. Индивидуальный и групповой подходы к изучению групп; основные параметры изучения. Классификации групп. Малые и большие группы. | 2 | | |
| | Семинарское занятие Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Доклады на тему. Психология лидерства. Социальные установки: определение и классификация. Стихийные группы. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| | Семья как организованная социальная группа. Психологический климат групп. Групповая сплоченность и определяющие ее факторы. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Конспект на тему: «Коллективность как феномен группы». | | | |
| <i>3 семестр: лекции – 24ч, практические занятия – 24ч, кур. проектирование–4 ч.,самостоятельная работа – 14 ч.</i> | | | | |
| Тема 10. Психологические особенности геронтологического периода развития. | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Геронтология как наука. Особенности физиологии старения. Теории старения. Социальный возраст старости. Этапы психологического старения. Кризисы старости. | 2 | ОК 11. | 2 |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Доклады на тему: «Возраст как категория социальной геронтологии, его виды», «Выход на пенсию как психологическая проблема», «Генетика старения и долгожительства. Профилактика старения (питание, общение, сон, физическая активность)». | | | |
| Тема 11. Особенности познавательной сферы пожилых людей. | Содержание учебной дисциплины | | ПК 1.6 | |
| | Эмоционально-личностные особенности в старости. Особенности социального взаимодействия. | 2 | | 2 |
| | Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в пожилом возрасте. | 2 | | 2 |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Правовые основы социальной защиты пожилых граждан РФ. Стресс в пожилом возрасте. Соматические заболевания пожилых людей. Психические расстройства пожилого возраста. | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| Теории девиации. Профилактика девиантного поведения. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------|---|
| Тема 12. Инвалидность как социально-психологическое явление в пожилом возрасте. | Содержание учебной дисциплины | | ОК 11. | |
| | Социально-психологические проблемы инвалидов. Современные подходы к изучению и решению проблем людей с ограниченными возможностями. | 2 | | 2 |
| | Социально-психологическая реабилитация: сущность, цели, задачи, принципы. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Отношение общества к инвалидам в различные исторические периоды. Доклады по теме: «Влияние одиночества на социально-психологическое состояние инвалида», «Создание государством и обществом условий для интеграции инвалидов в общество и реализации равноправия с учетом концепции независимой жизни». | 2 | | |
| | «Значение физкультурно-спортивной реабилитации для улучшения физического и психологического здоровья людей с ограниченными возможностями». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Конспект на тему: «Семья как основной фактор эффективности социально-психологической реабилитации» | 14 | | | |
| Тема 13. Социально-психологические особенности работы с лицами пожилого возраста. | Содержание учебной дисциплины | | ОК 11. | |
| | Деонтология. Наука о долге моральной обязанности и профессиональной этике. Методы работы с лицами пожилого возраста. Стратегии взаимодействия с лицами пожилого возраста. | 2 | | 2 |
| | Технологии общения с пожилыми людьми. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| Доклады на тему: «Роль социального работника в осуществлении социальной помощи лицам пожилого | 2 | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------|---|
| | возраста и инвалидам», Основные стрессоры людей пожилого и старческого возраста. | | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Типы конфликтов пожилых людей и работа с ними. | | | |
| Тема 14. Социально-психологические технологии социальной работы с лицами пожилого возраста. | Содержание учебной дисциплины | | | |
| | Геронтологические и гериатрические центры. Формы и методы решения социальных проблем пожилых людей. Правовой аспект решения проблем пожилых людей. | 2 | ОК 11. | 2 |
| | Организация культурно-досуговой деятельности пожилых людей. Технология предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам. | 2 | | 2 |
| | Опыт социальной работы с пожилыми людьми в зарубежных странах. | 2 | | 2 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Статистические данные относительно социальной работы с пожилыми людьми г. Оренбурга. | 2 | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Формы и технологии работы с лицами пожилого возраста. | | | |
| | Семинарское занятие | | | |
| | Технология социальной работы с лицами пожилого возраста в сельской местности. Влияние демографической ситуации на социальное положение пожилых людей. | 2 | | |
| | Курсовое проектирование | 2 | | |
| | Проверка плана курсовой работы, подборки необходимой литературы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Разработать рекомендации относительно улучшения методики социальной работы с лицами пожилого возраста. | 15 | | | |
| | Содержание учебной дисциплины | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| <p>Тема 15. Консультативная компетентность и ее значение в юридической деятельности.</p> | <p>Теоретические основы консультационной деятельности в современных условиях. Технологии возрастно-психологического консультирования пожилых людей. Задачи и принципы консультационной деятельности. Информационно-консультационная служба. Сущность и содержание консультационной деятельности. Виды консультационных услуг. Критерии профессионализма консультанта.</p> | 2 | ПК 1.6. | 2 |
| | <p>Семинарское занятие</p> | | | |
| | <p>Основные принципы психологического консультирования лиц пожилого возраста. Профессиональная поддержка лиц пожилого возраста со стороны юриста-консультанта.</p> | 2 | | |
| <p>Тема 16. Правовая культура и поведение юриста в профессиональной деятельности.</p> | <p>Содержание учебной дисциплины</p> | | ПК 1.6 ОК 9 ОК 12 | |
| | <p>Правовая культура: понятие, элементы, формы действия. Профессиональная правовая культура юриста. Культура поведения и профессиональная этика юриста. Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик.</p> | 2 | | 2 |
| | <p>Семинарское занятие</p> | | | |
| | <p>Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий. Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики. Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры</p> | 2 | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Курсовое проектирование | | |
| | Анализ параграфов курсовой работы по избранной теме | 2 | |
| Учебная практика | | | 144 |
| Вид и содержание работ | | | |
| <p>Решение практических ситуаций, связанных с применением нормативных актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Консультант-Плюс», «Гарант».</p> <p>Прием граждан по вопросам оценки пенсионных прав или прав в сфере социальной защиты (в зависимости от места прохождения практики в отчете указать какие граждане и по каким вопросам обращались, должно быть не менее 2 примеров)</p> <p>Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан</p> <p>Использование информационно-психологического аспекта при проведении беседы с гражданами различных возрастов и социального положения. Демонстрация психологического контакта с гражданами.</p> <p>Составление психологической характеристики личности (с учетом возрастных психических процессов). Использование приёмов делового общения и правил культуры поведения.</p> <p>Пакет документов, необходимых для оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пенсий, – пособий, – компенсаций, – других выплат, – а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите <p>(в зависимости от места прохождения практики в отчете указать конкретные меры и к ним определить пакет необходимых документов, в соответствии с действующим законодательством, должно быть не менее 2 примеров)</p> | | | <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p> |

Установление (назначение, перерасчет, перевод), индексация и корректировка:

- пенсий,
- пособий,
- компенсаций
- других социальных выплат.

Использование информационно-компьютерных технологий при установлении (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировке пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат

(в зависимости от места прохождения практики в отчете указать конкретные меры и к ним определить порядок установления, (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировки в соответствии с действующим законодательством, должно быть не менее 2 примеров)

Оформление пенсионных дел получателей страховых пенсий, пенсий по государственному обеспечению или пособий и других социальных выплат

(в зависимости от места прохождения практики

на практическом примере в отчете указать, как осуществляется формирование и хранение дел Решение практических ситуаций, связанных с вопросами пенсионного обеспечения и социальной защиты. Порядок предоставления консультативных услуг

(в зависимости от места прохождения практики в отчете указать конкретные примеры и к ним описать порядок консультирования в соответствии с действующим законодательством, должно быть не менее 2 примеров)

Следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Правильность определения тактики общения с лицами пожилого возраста и инвалидами при решении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты

Ознакомление с учреждением, организационной структурой учреждения

Ознакомление с правилами техники безопасности в учреждении по месту прохождения практики

Рассмотрение организационно-правовой формы основного вида деятельности

Изучение локальных актов
 Выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, решаемых внутриорганизации (учреждения)
 Под руководством руководителя практики участие в принятии обоснованных решений и несение ответственность за них
 Использование электронных ресурсов
 Ознакомление с изменениями законодательства, вступившими в законную силу
 Проведение самоанализа деятельности в профессиональной области
 Участие в деятельности по обработке документов, необходимых для назначения и выплаты пенсий, пособий и других выплат
 Самостоятельное определение направлений профессионального развития, участие в профессиональных тренингах и семинарах, проводимых внутри организации
 Анализ психологических особенностей личности инвалидов и лиц пожилого возраста
 Использование основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие социального обеспечения и его функции.
2. Федеральные программы в области социальной защиты населения и их обеспечение.
3. Региональные программы в области социальной защиты населения и их обеспечение.
4. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации
5. Государственные стандарты социального обслуживания.
6. Социальная поддержка.
7. Государственная социальная помощь.
8. Дополнительное социальное обеспечение (понятие и структура).
9. Дополнительное социальное обеспечение за счет средств федеральных бюджетов.
10. Дополнительное социальное обеспечение за счет бюджетов субъектов РФ.
11. Социальное обеспечение инвалидов в Российской Федерации.

12. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
13. Социальное обеспечение женщин в Российской Федерации.
14. Социальное обеспечение молодежи в Российской Федерации.
15. Правовой статус инвалидов в Российской Федерации.
16. Социальное обеспечение в зарубежных странах.
17. Пенсионная система Российской Федерации.
18. Страховой стаж в пенсионном обеспечении.
19. Страховая пенсия по старости на общих основаниях.
20. Досрочное назначение страховой пенсии по старости по условиям труда.
21. Досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
22. Страховая пенсия по инвалидности.
23. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, иных государственных органах.
24. Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
26. Пенсия по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.
27. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
28. Пенсия за выслугу лет космонавтам.
29. Социальные пенсии.
30. Порядок назначения и выплаты пенсий по федеральным законам «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
31. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
32. Материнский капитал, как мера поддержки семей с детьми.
33. Региональный материнский капитал
34. Пособие по временной нетрудоспособности.
35. Пособие по безработице.
36. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения, кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», раздаточный материал, плакаты.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. 1.Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141>
2. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489816>
3. 3.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

Дополнительная литература:

1. Афтахова А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509288>

3. *Фирсов, М. В.* Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511823>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

Российская газета

Оренбуржье

Вечерний Оренбург

Среднее профессиональное образование

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01 Право социального обеспечения специальности и МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных в методическом кабинете факультета СПО и библиотечным фондам Оренбургского ГАУ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к Интернет ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин (ОП) и дисциплин профессионального модуля (ПМ):

ОП. 01 Теория государства и права

ОП. 02 Конституционное право

ОП. 05 Трудовое право

ОП. 06 Гражданское право

ОП. 09 Страхование дело

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности):

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01 Право социального обеспечения специальности и МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности является учебная практика

Цель и задачи практики - в процессе прохождения практики студент должен приобрести практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Сроки проведения практики

Учебная практика – 4 недели

Место проведения практики – бюджетные организации

Содержание практики:

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Критерии оценки практики – по итогам проверки отчета по учебной практике выставляется оценка

Форма отчетности - студент по итогам практики предоставляет дневник практики и отчет

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной | Оценка выполненной практической работы на занятиях Экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике Экспертная оценка при сдаче экзамена |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг</p> | <p>по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказания консультационно-психологической помощи гражданам;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>знать:</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> | <p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> | <p>иметь практический опыт: определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; знать: понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p> | <p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение,</p> | <p>иметь практический опыт: определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и</p> | <p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; уметь: определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; знать: способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | <p>иметь практический опыт: формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; уметь: формировать пенсионные дела;</p> | <p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста</p> | |
| <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; организации психологического контакта с гражданами.</p> <p>уметь: определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат,</p> | <p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по учебной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>используя информационные справочно-правовые системы; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>знать:</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i> | <i>Основные показатели оценки результата</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; формирования психологической характеристики личности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в</p> | <p>Оценка работы обучающихся в деловых играх.</p> <p>Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а так же</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); знать: государственные стандарты социального обслуживания; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.</p> | <p>при сдаче экзамена по профессиональному модулю.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>иметь практический опыт: определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; применения приёмов делового общения и правил культуры поведения. уметь: оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); знать: правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> | <p>Оценка работы обучающихся при сдаче экзамена по профессиональному модулю и защите выпускной квалификационной работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | структуру трудовых пенсий; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности. уметь: пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. | Наблюдение за работой обучающихся с законодательной базой в рамках изучения данного профессионального модуля Оценка работы обучающихся в деловых играх. Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю. |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности. | иметь практический опыт: пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; уметь: пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. | Оценка работы обучающихся в деловых играх. Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>иметь практический опыт: публичного выступления и речевой аргументации позиции; применения приёмов делового общения и правил культуры поведения. уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; знать: порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности.</p> | <p>Оценка работы обучающихся в деловых играх. Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>иметь практический опыт: общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; организации психологического контакта с гражданами. уметь: осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; знать:</p> | <p>Оценка работы обучающихся в деловых играх. Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> | |
| <p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p> | <p>Оценка работы обучающихся в деловых играх.</p> <p>Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю.</p> |
| <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>применения приёмов делового общения и правил культуры поведения.</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать консультационную</p> | <p>Оценка работы обучающихся в деловых играх.</p> <p>Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> | <p>производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю.</p> |
| <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>пользования этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального</p> | <p>Оценка работы обучающихся в деловых играх.</p> <p>Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | |
|--|---|--|

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст России 29 июля 2014 года № 33324.

Разработали:



И.М. Неверова



И.Г. Прокопенко