

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета СПО, доцент  
\_\_\_\_\_ Дубовская Е. Н.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПБУ.02 Родной язык**

**Специальность** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2023 г.

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением**

**БЫЛО**

**СТАЛО**

**Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола**

**\_\_\_\_\_ Матвеева М. В.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.
- применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).
- владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.
- использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.

**знать:**

- родной культуры.
- функциональные роль и значение родного языка в жизни человека, общества, государства; ценностное отношение к родному языку; взаимосвязь родного языка и разновидности родного языка и функционально-смысловые типы речи; изобразительно-выразительные возможности родного языка;
- языковые нормы родного языка

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| 3 1        | роль и значение родного языка в жизни человека, общества, государства; ценностное отношение к родному языку; взаимосвязь родного языка и родной культуры.  |
| 3 2        | функциональные разновидности родного языка и функционально-смысловые типы речи; изобразительно-выразительные возможности родного языка;  |
| 3 3        | языковые нормы родного языка   |
| У 1        | осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов. |
| У 2        | применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).  |
| У 3        | владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.   |
| У 4        | использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.   |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <i>Объем часов</i> | <i>2 семестр</i> |
|---|--------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка<br/>(всего)</b>                            | <b>46</b>          | <b>46</b>        |
| <b>Обязательная учебная нагрузка<br/>(всего)</b>                            | <b>46</b>          | <b>46</b>        |
| в том числе:  |                    |                  |
| лекции  | 22                 | 22               |
| семинарские занятия   | 24                 | 24               |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре |                    |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, семинарские занятия</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Формируемые знания и умения</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|--|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                                  | 5                       |
|  | <b>Второй семестр. Родной язык:</b> лекции – 24 ч., семинар. зан. – 22 ч.   |                    |                                    |                         |
|  | <b>Раздел 1. Язык и культура</b>  | <b>8</b>           |                                    |                         |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>           |                                    |                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.</b> Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление. | - Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.<br>- Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). | 1                  | 3 1<br>3 2<br>У 1<br>У 2<br>У 3    | 2                       |
|  | <b>Семинарские занятия:</b>   |                    | 2                                  |                         |
|  | - Анализ изменений значений и переосмыслиния имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.  | 1                  |                                    |                         |

|  |   |  |   |  |          |
|--|---|--|---|--|----------|
|  | <b>Тема 1.2.</b><br><b>Язык и речь.</b><br><b>Язык и</b><br><b>художественная</b><br><b>литература.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br>- Язык и речь. Язык и художественная литература.<br>Тексты художественной литературы как единство<br>формы и содержания.<br><br><b>Семинарские занятия:</b><br>- Анализ текстов русских писателей.  | <b>4</b><br><br>3 1<br>3 2<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>У 4<br>У 5 | <b>3 1</b><br><br>3 2<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>У 4<br>У 5 | <b>3</b> |
|  |   | <b>Раздел 2. Культура речи</b>   | <b>20</b>   |  |          |
|  | <b>Тема 2.1.</b><br><b>Нормы</b><br><b>современного</b><br><b>русского языка.</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br>- Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка.<br>- Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.<br>- Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.<br>- Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. | <b>12</b><br><br>2  | <b>3 1</b><br><br>3 2<br>У 1<br>У 2<br>У 4<br>У 5        | <b>2</b> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   | <p><b>Семинарские занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление активных процессов в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.</li> </ul> <p>Отражение производительных вариантов в современных орфоэпических словарях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</li> <li>- Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.</li> <li>- Выявление нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.</li> </ul> <p>Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>  |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/> <b>Этика и этикет в общении.</b><br/> <b>Функции речевого этикета в общении.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.</li> <li>- Этика и этикет в деловом общении. Функции</li> </ul>   | <p>3 1</p> <p>3 2</p> <p>у 1</p> <p>у 2</p> <p>у 3</p> <p>у 4</p> <p>2</p> |

|   |   |   |    |  |
|---|---|---|----|--|
|   | речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.   | 2 | У5 |  |
|   | <b>Семинарские занятия:</b><br>- Наблюдение над функционированием правил речевого этикета.  | 2 |    |  |
|   | <b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>   |   |    |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Язык и речь.</b><br><b>Виды речевой деятельности.</b><br><b>Понятие речевого (риторического) идеала.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.<br>- Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.<br>- Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. | 8 | 2  |  |

|  |  |                                 |                       |          |
|--|--|---------------------------------|-----------------------|----------|
|  | <b>Семинарские занятия:</b><br>- Подготовка публичной речи, импровизированная речь. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.<br>- Лингвистическое исследование текстов, составление текстов с определённых речевых жанров.  | 2                               |                       |          |
| <b>Тема 3.2.</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b>                        | <b>3 1</b>            | <b>2</b> |
| <b>Текст как единица языка и речи.</b> | - Функциональные разновидности (стили) языка. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.<br>- Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Гезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат. | 2<br>У1<br>У2<br>У3<br>У4<br>У5 | 3 2<br>У1<br>У2<br>У3 |          |
|  | <b>Семинарские занятия:</b><br>- Анализ текстов различных функциональных стилей и типов. Освоение различных видов переработки текста.  | 4                               |                       |          |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>        | <b>Итого во 2 семестре</b>   | <b>2</b>                        |                       |          |
|  | <b>Итого за год</b>  | <b>46</b>                       |                       |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Родной язык»;
- раздаточный материал: карточки, тесты, тексты для анализа, схемы, таблицы, словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Open Office, Google Chrome;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н.А. Герасименко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с. [Электронный учебник]

[https://drive.google.com/file/d/0B5\\_OUge9Bj1AVUVNWDlRQ1FUeDA/view](https://drive.google.com/file/d/0B5_OUge9Bj1AVUVNWDlRQ1FUeDA/view)

2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469086>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гайбарян О.Е. Все правила русского языка: справочник по правописанию. — М.: КНОРУС, 2014. — 344с.

<https://www.book.ru/book/915091/view2/1>

2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469092>.

## **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи . – URL: <http://www.gramma.ru>.
2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – URL: <http://www.slovani.ru>.
3. Справочно-информационный портал, существующий при финансовой поддержке Министерства культуры и массовых коммуникаций. – URL: <http://www.gramota.ru>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>          |
|--|---|
| <b>Умения:</b><br>Применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).  | Ответы на вопросы, устный опрос, составление текстов на заданную тему |
| Осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов. | ответы на вопросы, выступления  |

|  |   |
|--|---|
| Использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.   | тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения. составление монологов и диалогов на заданные темы. анализ произведения, ответы на вопросы, устный опрос. |
| Владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка. | составление устных и письменных высказываний, ответы на вопросы, устный опрос, анализ произведения.   |
| <b>Знания:</b>   |   |
| Роль и значение родного языка в жизни человека, общества, государства; ценностное отношение к родному языку; взаимосвязь родного языка и родной культуры.  | фронтальный и индивидуальный опрос, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.   |
| функциональные разновидности родного языка и функционально-смысловые типы речи; изобразительно-выразительные возможности родного языка;  | фронтальный и индивидуальный опрос,   |
| языковые нормы родного языка   | анализ текста, творческие задания, устный опрос, ответы на вопросы.   |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями 29 июня 2017 г. N 613 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций / под ред. Т. М. Воителевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

Разработчик: Наумова Е.С.