

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Оренбург 2021 г.

Методические указания по выполнению лабораторных и (или) практических (семинарских) работ

Наименование разделов и тем	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
3 семестр			
1	2	3	4
Тема 1 Fremdsprachen in unserem Leben	2	<i>OK1</i>	2
Тема 2 Das Studium	4	<i>OK1</i> <i>OK6</i>	2
Тема 3 Das Hochschulwesen in Deutschland	4	<i>OK2</i> <i>OK5</i>	2
Тема 4 Studentenleben in Deutschland	4	<i>OK2</i> <i>OK7</i>	2
Тема 5 Ausländische Studierende in Deutschland	4	<i>OK3</i> <i>OK8</i>	2
Тема 6 Deutschland, Berlin	6	<i>OK3</i> <i>OK4</i>	2
Тема 7 Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert	4	<i>OK2</i> <i>OK4</i>	2

Tema 8 Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert	4	OK4 OK9	2
<i>4 семестр</i>			
Tema 1 Der Deutsche Bundestag	4	OK5 OK9	2
Tema 2 Der Bundesrat	8	OK2 OK5	2
Tema 3 Das Gesetzgebungs-verfahren	4	OK5 OK8	2
Tema 4 Die Bundesregierung	4	OK6 OK9	2
Tema 5 Das Bundesverfassungsgericht	6	OK4 OK6	2
Tema 6 Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat	6	OK6 OK8	2
Tema 7 Der öffentliche Dienst in Deutschland	4	OK4 OK5	
<i>5 семестр</i>			
Tema 1 Wesen und Bedeutung des Rechts	4	OK2 OK8	2
Tema 2 Rechtsgebiete	4	OK4 OK9	2
Tema 3 Rechtsquellen	4	OK8 OK9	2

Tema 4 Die Quellen des deutschen Rechts	<i>4</i>	<i>OK8</i> <i>OK9</i>	<i>2</i>
Tema 5 Aufbau und Normen des Gesetzts	<i>4</i>	<i>OK2</i> <i>OK9</i>	<i>2</i>
6 семестр			
Tema 1 Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit	<i>4</i>	<i>OK8</i> <i>OK11</i>	<i>2</i>
Tema 2 Das Strafgesetzbuch	<i>4</i>	<i>OK10</i> <i>OK11</i>	<i>2</i>
Tema 3 Die Straftaten	<i>4</i>	<i>OK7</i> <i>OK12</i>	<i>2</i>
Tema 4 Der juristische Beruf	<i>2</i>	<i>OK10</i> <i>OK12</i>	

Третий семестр.

Тема 1. Fremdsprachen in unserem Leben.

Фонетический курс.

Фонетика - категория языкознания, изучающая звуковой строй языка. Звуки бывают *гласными* (при их произнесении для потока воздуха не создается препятствий; воздушное давление практически отсутствует) и *согласными* (происходит сужение голосового тракта, воздушный поток полностью или частично блокируется, преодолевает препятствие, изменяя своё направление).

Фонетическая транскрипция - графическая запись звучания слова, где каждому звуку немецкого языка соответствует определённый знак. Фонетическая транскрипция передает все тонкости произношения слова, показывает долготу, главное и второстепенное ударения.

Звуковой строй любого языка сугубо индивидуален и имеет свои, нередко не имеющие аналогов в других языках особенности. Звуки немецкого языка большей частью очень схожи со звуками русской речи, но, естественным образом, есть и такие, артикуляция которых отлична от артикуляции при произнесении русских звуков. Отработка правильной артикуляции очень важна для постановки правильного произношения и в значительной мере помогает изучающему немецкий язык овладеть не только навыками разговорной речи, но и способностью воспринять иностранную (немецкую) речь на слух.

Гласные звуки немецкого языка имеют определенные характерные особенности, а именно: стоящие в начале корня или основы гласные произносятся с сильным придыханием или приступом, придающим немецкой речи некоторую резкость и отрывистость звучания;

Немецкие гласные звуки бывают долгими и краткими, чем объясняется их существенно большее количество по сравнению с русскими гласными звуками. Долгие немецкие гласные произносятся заметно более напряженно, чем схожие русские гласные, и в смысле звучания не могут идти на убыль в процессе произношения. Согласный звук, который следует за долгим гласным, примыкает к нему свободно, после небольшой (едва заметной) паузы;

Согласные звуки немецкого языка имеют целый ряд отличительных особенностей: при их артикуляции напряжение речевого аппарата значительно выше в сравнении с его состоянием при произнесении русских согласных

звуков; немецкому языку свойственно придыхание при произнесении согласных звуков «t», «k», «p»; следствием большой напряженности при артикуляции является приглушение звонких согласных в начале слова, например: *Buch* - [Брих] (книга, первый согласный полувонкий); стоящие в конце слова звонкие согласные во всех случаях оглушаются, даже если за ними следуют звонкие, например: *wag* — [так] (могу, может); немецкие согласные всегда являются твердыми.

При изменении словоформы ударение в слове остается неизменным и в большинстве случаев падает на первый слог, который может представлять собой приставку или корень слова.

Тема 2. Das Studium (Учеба) (лексическая тема). **Временные формы глагола. Настоящее время (Präsens Aktiv).** (грамматическая тема).

Das Studium (Учеба)

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

На последнем занятии проводится групповая дискуссия по теме «Юридические профессии». На ней рассматриваются следующие вопросы:

1. Wie heißen Sie? 2. Was sind Sie? 3. Wo studieren Sie? 4. In welchem Semester sind Sie? 5. Wie lange dauert das Studium an Ihrer Fachschule? 6. Sind Sie im Direkt-, Abend oder im Fernstudium? 7. Wann wurde Ihre Fachschule gegründet? 8. Wie viel Fachschüler studieren an Ihrer Fachschule? 9. Welche Fächer lernen Sie im ersten Semester? 10. Gibt es einen Computerraum an Ihrer Fachschule? 11. Welche Fachbereiche gibt es an Ihrer Fachschule? 12. Welche Fachrichtung studieren Sie? 13. Was werden Sie sein?

Временные формы глагола.

Präsens

Данная временная форма является простой, то есть для ее образования не требуется участия вспомогательных глаголов. При спряжении немецких глаголов в этой форме соответствующие личные окончания прибавляются к глагольной основе.

Präsens = основа глагола + личные окончания

Ich – e wir – en

Du - (e)st ihr - (e)t

Er, sie, es - (e)t sie Sie - en

Примечание: гласная в корне сильного глагола меняется на i или ie; а принимает умлаут (ä) во 2 и 3 лице ед. числа.

Ich arbeite lese fahre

Er, sie, es arbeitet liest fährt

Wir, sie, Sie arbeiten lesen fahren

Презенс глаголов haben (иметь), sein (быть), werden (становиться)

Ich	habe	bin	werde
-----	------	-----	-------

<u>Er.sie.es</u>	hat	ist	wird
------------------	-----	-----	------

Wir, sie, Sie	haben	sind	werden
---------------	-------	------	--------

Презенс модальных глаголов

Müssen, sollen (долженствовать), können, dürfen (мочь), wollen, mögen (хотеть)
Ich, er, sie, es muss, soll kann, darf will, mag
Wir, sie, Sie müssen, sollen können, dürfen wollen, mögen

Тема 3. Das Hochschulwesen in Deutschland (Высшее образование в Германии) (лексическая тема). **Прошедшее время (Präteritum)** (грамматическая тема).

Das Hochschulwesen in Deutschland.

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Präteritum

Эта временная форма также образуется без участия вспомогательных глаголов и по сему является простой. Именно в Präteritum начинается однозначное разделение немецких глаголов на классы (сильные и слабые) на основании тех

различий, которые проявляются при образовании глаголами основных форм, поскольку *Präteritum* (наряду с исходной формой *Infinitiv* и формой *Partizip II*) входит в тройку основных форм немецких глаголов. Именно от второй формы глагола *Präteritum* посредством добавления личных окончаний происходит образование одноименной временной формы *Präteritum*. Слабые глаголы образуют указанную временную форму на основании общих правил, а сильные элементарно заучиваются. В отличие от *Präsens*, *Singular* первого и третьего лица обходится в этой временной форме без личных окончаний.

Тема 4. *Studentenleben in Deutschland* (Студенческая жизнь в Германии) (лексическая тема). Прошедшее время (*Präteritum*) (грамматическая тема).

Studentenleben in Deutschland

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Präteritum

Präteritum слабых глаголов = основа глагола + (e)te + личные окончания

кроме 1 и 3 л. ед. числа.

Präteritum сильных глаголов - основа глагола с измененной корневой гласной + личные окончания, кроме 1 и 3 лица ед. числа

Ich, er, sie, es arbeitete las fuhr

Wir, sie, Sie arbeiteten lasen fuhren

Präteritum глаголов haben, sein, werden

Ich, er, sie, es hatte war wurde

Wir, sie, Sie hatten waren wurden

Präteritum модальных глаголов

Ich, er, sie, es musste, sollte konnte, durfte wollte, mochte

Wir, sie, Sie mussten, sollten konnten, durften wollten, mochten

Тема 5. Ausländische Studierende in Deutschland (Иностранные студенты в Германии) (лексическая тема).

Прошедшее время (Perfekt) (грамматическая тема).

Ausländische Studierende in Deutschland

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а

словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;

- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Perfekt - разговорная форма прошедшего времени

Образование.

- Perfekt от любого (сильного или слабого) глагола образуется при помощи вспомогательного глагола *haben* или *sein* и причастия II (*haben/sein* + Partizip II). При спряжении изменяется только вспомогательный глагол, а причастие II остается неизменным.

laufen(бежать) — lief — ist gelaufen; lachen(смеяться) — lachten — hat gelacht

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich <i>bin</i> gelaufen; <i>habe</i> gelacht	wir <i>sind</i> gelaufen; <i>haben</i> gelacht
2	du <i>bist</i> gelaufen; <i>hast</i> gelacht	ihr <i>seid</i> gelaufen; <i>habt</i> gelacht
3	er sie <i>ist</i> gelaufen; <i>hat</i> gelacht es	sie <i>sind</i> gelaufen; <i>haben</i> gelacht

- При образовании Perfekt основная трудность заключается в выборе вспомогательного глагола. При этом надо руководствоваться следующими правилами
- все непереходные глаголы, обозначающие передвижение в пространстве или изменение состояния, переход в новую фазу процесса образуют Perfekt с помощью глагола *sein*

Например:

 fahren (ехать) — ist gefahren
движение: gehen (идти) — ist gegangen
 aufstehen (вставать) — ist aufgestanden

изменение aufblühen (расцветать) — ist aufgeblüht

состояния einschlafen (засыпать) — ist eingeschlafen
 sterben (умирать) — ist gestorben
 werden (становиться) — ist geworden

- Глаголы **sein** и **bleiben** также образуют Perfekt с помощью глагола sein
 sein — ist gewesen
 bleiben — ist geblieben
- К глаголам, образующим Perfekt с помощью глагола haben, относятся все глаголы, управляющие винительным падежом (переходные глаголы)
 bauen (строить) — hat gebaut
 essen (есть) — hat gegessen
 lieben (любить) — hat geliebt
 все возвратные глаголы:
 sich rasieren (бриться) — hat sich rasiert
 sich beschäftigen (заниматься, быть занятым) — hat sich beschäftigt
 все модальные глаголы:
 Ich kann es nicht machen — Я не могу это сделать
 Ich habe es nicht machen können — Я не смог это сделать
 непереходные глаголы, обозначающие продолжительное действие или состояние:
 liegen (лежать) — hat gelegen
 stehen (стоять) — hat gestanden
 глаголы, управляющие дательным падежом, не обозначающие движения:
 glauben (верить кому-либо) — hat geglaubt
 gefallen (нравиться кому-либо) — hat gefallen
 глаголы, обозначающие начало и конец действия:
 anfangen (начинать) — hat angefangen
 aufhören (прекращать) — hat aufgehört

Тема 6. Deutschland. Berlin. Die BRD. (Германия. Берлин. ФРГ) (лексическая тема). Прошедшее время (Perfekt)

(грамматическая тема).

Deutschland. Berlin. Die BRD

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Perfekt

- Некоторые глаголы в зависимости от своего значения в контексте могут образовывать Perfekt как с *haben* так и с *sein*.

Например:

Sie ist mit		dem		Auto <i>gefahren</i>
перемещение	в	пространстве,	здесь <i>fahren</i> глагол	непереходный
Ich habe das	Auto	in	die	Garage <i>gefahren</i>
здесь <i>fahren</i> глагол	переходный:	имеет	дополнение	в винительном падеже <i>das Auto</i>
Ich bin nach		New		York <i>geflogen</i>

перемещение	в	пространстве,	здесь <i>fliegen</i> глагол	непереходный
Der	Pilot hat das	Flugzeug	zum	ersten
				Mal <i>geflogen</i>

здесь *fliegen* глагол переходный: имеет дополнение в винительном падеже *das Flugzeug*

В спорных случаях следует обращаться к словарю, где для каждого значения глагола приводится правило образования Perfekt.

Место в предложении

При использовании Perfekt место основного глагола в предложении занимает вспомогательный глагол *haben/sein* в соответствующем лице и числе, а Partizip II основного глагола идет в конец предложения. Т.о. в главном предложении вспомогательный глагол стоит на втором месте

Frau Traut **hat** im Garten Unkraut *vernichtet* — Госпожа Траут уничтожала сорняки в саду,

а придаточном предложении вспомогательный глагол находится на последнем месте пропуская впереди себя всю члены предложения

Als er nach Hause *gekommen ist*, ist seine Frau schon eingeschlafen — Когда он пришел домой, его жена уже заснула

Тема 7. Die deutsche Wirtschaft (Экономика Германии) (лексическая тема). Будущее время (Futurum) (грамматическая тема).

Die deutsche Wirtschaft

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это

сделать трудно, обратитесь к тексту;

- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Будущее время. Futurum.

В отличие от других европейских языков, в которых будущее время выражено отдельной глагольной формой, в немецком языке для выражения будущего действия и состояния *обычно* употребляется форма настоящего времени вместе с явным указанием времени, когда событие произойдет.

Например:

Ich *komme* **morgen** **früh** zu dir. — *Завтра я приду к тебе пораньше.*

Heute Abend *gibt* es diese neue Fernsehendung — **Сегодня вечером** будет эта новая передача по телевизору

Если действие, относящееся к будущему времени уже завершено, употребляется форма перфекта в сочетании с обстоятельствами времени

Например:

Wenn ihr **heute Abend** kommt, *haben* wir schon die ganze Arbeit *gemacht* — *Когда вы придете сегодня вечером, то мы уже сделаем всю работу*

In zwei Stunden *ist* er schon *eingeschlafen* — **Через два часа** он уже уснет

В немецком языке существуют и специальные глагольные формы будущего времени - Futur I и Futur II. Но они употребляются, только если говорящий хочет выразить свое мнение о событии, которое произойдет в будущем или, как это ни странно звучит применительно к форме будущего времени, относится к прошлому.

- Futur I образуется с помощью вспомогательного глагола *werden* и инфинитива основного глагола (*werden*+*Infinitiv*). При спряжении глагола в Futur I изменяется только вспомогательный глагол, основной глагол остается в инфинитиве.

kommen

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich <i>werde</i> kommen	wir <i>werden</i> kommen

2	du <i>wirst</i> kommen	ihr <i>werdet</i> kommen
3	er sie <i>wird</i> kommen es	sie werden kommen

В предложении глагол *werden* занимает место основного глагола, а основной глагол в инфинитиве идет в конец предложения, но в придаточном предложении, в полном соответствии с правилом, регулирующим порядок слов, *werden* идет в конец, пропуская вперед себя всю структуру предложения

Der Zug **wird** pünktlich *ankommen* — Поезд *приедет* *вовремя*.
Es ist ärgerlich, dass das Flugzeug wohl nicht planmäßig landen **wird**. — Досадно, что самолет скорее всего не сядет по расписанию

- При использовании чистого Futurum I говорящий выражает свою твердую уверенность, что что-то произойдет

Например:

Ist	es	schon	entschieden,	dass	man	alle	Bäume	dieser	Allee	fällt?
Ja,		kein		einzig			Baum wird	<i>stehen</i>		<i>bleiben</i> .
Это	уже	решено,	что	вырубят	все	деревья	на	этой	алее?	
Да,		не	останется		ни		одного		деревья	

Du	musst	morgen	um	10	Uhr	am	Bahnhof	sein
Ja,		ich werde	um	10		Uhr		dort <i>sein</i>
Ты	должен	завтра	в	10	часов	быть	на	вокзале

Я непременно буду там в 10 часов!

- Если Futur I используется вместе с *wohl*, *vielleicht*, *wahrscheinlich* и пр. наречиями предположения, то говорящий высказывает предположение относительно того или иного события, которое может произойти в будущем.

Например:

Nächstes Jahr wird er **wahrscheinlich** seine Stellung als Ingenieur bei Siemens *aufgeben* — В следующем году он, вероятно, оставит место инженера в "Сименсе" — в этом предложении высказывается предположение
Nächstes Jahr *wird* er seine Stellung als Ingenieur bei Siemens *aufgeben* — В следующем году он непременно оставит место инженера в "Сименсе" —

в этом предложении говорящий уверен в том, что событие произойдет, и эта уверенность подчеркнута особо
Nächstes Jahr gibt er seine Stellung als Ingenieur bei Siemens auf. — В следующем году он оставит место инженера в "Сименсе" —

в этом предложении говорящий просто сообщает о событии, в котором он достаточно уверен, но эта уверенность никак особенно не подчеркивается.

Тема 8. Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert. (Жизнь в 21 веке) (лексическая тема). Будущее время (Futurum)
(грамматическая тема).

Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert.

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Futurum

Futurum II

- Данная временная форма образуется с помощью werden (вспомогательного глагола) в соответствующей личной форме и формы Infinitiv II основного (смыслового) глагола. В устной речи она не употребляется вообще, а в письменной встречается очень редко и лишь в таких случаях, когда необходимо подчеркнуть, что одно из будущих действий предшествует другому. Следующей особенностью временной формы Futurum II является то, что она передает предполагаемое действие, в котором говорящий достаточно сильно уверен. Futur II образуется с помощью вспомогательного глагола werden и перфекта основного глагола в 3-ем лице множественного числа (werden+ Perfekt). При спряжении глагола в Futurum II изменяется только вспомогательный глагол, форма Perfekt основного глагола остается неизменной.

kommen — gekommen sein; haben — gehabt haben

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich <i>werde</i> gekommen sein; <i>werde</i> gehabt haben	wir <i>werden</i> gekommen sein; <i>werde</i> gehabt haben
2	du <i>wirst</i> gekommen sein; <i>wirst</i> gehabt haben	ihr <i>werdet</i> gekommen sein; <i>werdet</i> gehabt haben
3	er sie <i>wird</i> gekommen sein; <i>wird</i> gehabt haben es	sie <i>werden</i> gekommen sein; <i>werden</i> gehabt haben

- Точно также как и у Futur I, в предложении с Futur II глагол werden занимает место основного глагола, а перфект основного глагола идет в конец предложения, но в придаточном предложении, в полном соответствии с правилом, регулирующим порядок слов, werden идет в конец, пропуская вперед себя всю структуру предложения
- Futur II выражает неуверенность в действиях и состояниях, относящихся к прошлому

Например:

Er wird bei seiner Suche nach einer besseren Stellung keinen Erfolg gehabt haben — Скорее всего, при поисках лучшей работы ему он потерпел неудачу

Das Gesetz wird wohl inzwischen geändert worden sein — Закон между тем уже почти наверняка изменили

Таким образом, глагол werden по существу выполняет модальную функцию, передавая субъективную оценку вероятности будущего события (в футурум I) или события, которое могло произойти в прошлом (футурум II). Предположение может также выражаться использованием модальных глаголов, которые придают предположению еще менее уверенный характер, чем использование глагол werden. Следует отметить, что нюансы различной степени

уверенности в немецком языке гораздо богаче, чем в русском, и поэтому, не всегда могут быть адекватно переданы в переводе. Но если построить некую "шкалу уверенности" говорящего в том, что он сообщает, то использование им форм Futur означают довольно большую степень уверенности - не менее 80% по воображаемой "шкале уверенности". В то же время использование модального глагола будет означать меньшую степень уверенности говорящего в упоминаемом событии. В этом случае степень уверенности говорящего зависит от использованного глагола, который при этом теряет своё основное значение. Если использованный модальный глагол стоит в сослагательном наклонении, то степень уверенности еще меньше.

Например:

Er wird sein Ziel erreichen — *Он достигнет своей цели* (уверенность безусловная -100%)
Er wird wahrscheinlich sein Ziel erreichen — *Вероятно он достигнет своей цели* (уверенность высока — 80%)
Er muss sein Ziel erreichen — *он должен достичь своей цели* (уверенность довольно высока — 70-80%)
Er könnte sein Ziel erreichen — *он мог бы достичь своей цели* (уверенность средняя — 50%)
Er sollte sein Ziel erreichen — *он должен бы достичь своей цели* (уверенность низкая — 30%)
Er dürfte sein Ziel erreichen — *Может быть он достигнет своей цели* (уверенность крайне низкая — 10-20%)

Второй (четвертый) семестр.

Тема 1. Der Deutsche Bundestag (Федеративный парламент Германии) (лексическая тема). Präsens Passiv (Пассивный залог. Настоящее время) (грамматическая тема)

Der Deutsche Bundestag

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;

- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Страдательный залог. *Präsens Passiv*.

Для чего нужен *Passiv*! Дело в том, что когда употребляется *Passiv*, важен не деятель, а само действие. Поэтому деятеля часто и вовсе не называют, опускают, и так все ясно. Но можно и указать: с помощью предлога *von (om)*.

Немцы питают к этой форме особое пристрастие. *Passiv* часто используется и там, где в русском языке употребляется неопределенно-личная форма {*делают - неважно кто*}!.

Das Haus wird (von Bauarbeitern) gebaut. — Дом строится (строителями). = Дом строят.

Die Wohnung wird einmal in der Woche geputzt. — Квартира убирается (дословно: чистится) один раз в неделю.

Тема 2. *Der Bundesrat*. (Федеральный совет) (лексическая тема). *Präsens Passiv* (Пассивный залог. Настоящее время) (грамматическая тема).

Der Bundesrat.

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;

- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Страдательный залог. Präsens Passiv

Глаголы в немецком языке имеют 2 залога: действительный (Aktiv) и страдательный (Passiv). Действительный залог показывает, что подлежащее является действующим лицом. Страдательный залог показывает, что подлежащее пассивно и действие исходит не от подлежащего, а направлено на него. Производитель этого действия часто в предложении не указывается. В немецком языке глагол в пассиве употребляется чаще, чем в русском языке.

Aktiv (действительный залог) Passiv (страдательный залог)

Der **Architekt** arbeitet das Projekt aus Das Projekt **wird vom Architekten** ausgearbeitet.

Архитектор	разрабатывает	проект	Проект	разрабатывается	архитектором
(подлежащее активно)			(подлежащее пассивно/	производитель указан)	

Viele Wohnhäuser werden jetzt gebaut.
Сейчас строится много жилых домов.

Производитель действия, если он указывается, является в предложении дополнением и употребляется с предлогом von или durch (если дополнение - причина или посредник действия)

Ich übersetze diesen Text. - Я перевожу этот текст
Dieser Text wird von mir übersetzt. - Этот текст переводится мной

Образование временных форм пассива

Пассив образуется, как правило, от переходных глаголов. Он образуется из вспомогательного глагола **werden** в соответствующей временной форме и причастия II смыслового глагола.

Пассив = werden + причастие II (в соот. времени) смыслового глагола.

Временные формы пассива и их перевод на русский язык

Präsens

Der Abgeordnete wird vom Volk gewählt. - Депутат выбирается народом.

Тема 3. Das Gesetzgebungsverfahren (Законодательный процесс) (лексическая тема). **Страдательный залог. Imperfekt Passiv (Пассивный залог. Прошедшее ее время)** (грамматическая тема).

Das Gesetzgebungsverfahren

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это

сделать трудно, обратитесь к тексту;

- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;

- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Passiv

Схема образования и место в предложении	Указания по переводу
Второе последнее	

Время	Ед. число	Partizip II основного глагола	Вспомогательный глагол werden не переводится. По причастию второму образуются инфинитив. По словарю устанавливается значение инфинитива. Смысловой глагол переводится глаголом страдательного залога в том времени и числе, в котором употреблен вспомогательный глагол.
Мн. число			
Präsens	wird		
Вспомогательный глагол werden в различных временных формах		werden Imperfekt wurde wurden	
Perfekt	ist...worden	sind...worden	
Futurum	wird...werden		
werden...werden			
<p style="text-align: center;"><u>Пример</u></p> <p style="text-align: center;">Das Buch wird gelesen Книга читается Die Bucher wurden gelesen. Книги были прочитаны.</p>			

Imperfekt Passiv

Der Abgeordnete wurde vom Volk gewählt. - Депутат избирался (был избран) народом.

Тема 4. Die Bundesregierung (Федеральное правительство) (лексическая тема). **Perfekt Passiv (Пассивный залог. Прошедшее время)** (грамматическая тема).

Die Bundesregierung.

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание

текста;

- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;

- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;

- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;

- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;

- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Perfekt Passiv

Perfekt Passiv образуется с помощью вспомогательного глагола werden в Perfekt и Partizip II смыслового глагола. Однако следует помнить, что при образовании Perfekt (Plusquamperfekt) употребляется старая форма Partizip II от **werden** – без префикса “ge” – **worden** (вместо geworden).

ich	bin	gerufen worden
du	bist	
er (sie, es)	ist	
wir	sind	
ihr	seid	
sie, Sie	sind	

Perfekt Passiv переводится так же, как и Präteritum Passiv. Обратите внимание, как располагаются в конце предложения оба причастия: сначала Partizip II основного глагола, а затем (на последнем месте) Partizip II глагола werden (worden):

Ich bin zum Schef gerufen worden. – Я был вызван к шефу.
Der Abgeordnete ist vom Volk gewählt worden. - Депутат был избран народом.

Тема 5. Das Bundesverfassungsgericht (Федеральный государственный суд) (лексическая тема). Futurum Passiv (Пассивный залог. Будущее время) (грамматическая тема).

Das Bundesverfassungsgericht

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Futurum Passiv (Будущее время страдательного залога)

Futurum Passiv образуется из Futurum вспомогательного глагола werden и Partizip II смыслового глагола:

ich	werde	
-----	-------	--

du		wirst	
er (sie,		wird	gelobt
es)		werden	werden
wir		werdet	
ihr		werden	
sie, Sie			

Futurum Passiv переводится сочетанием глагола «*будет, будут*» с кратким причастием страдательного залога или неопределённой формой глагола на «-ся».

Например:

Bald werden neue Wohnviertel hier gebaut werden. – *Здесь скоро будут построены (строиться) новые жилые кварталы.*
 Der Abgeordnete wird vom Volk gewählt werden. - Депутат будет избран народом.

Тема 6. Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat (Федеративная республика Германия как федеративное государство) (лексическая тема). **Passiv (Страдательный залог)** (грамматическая тема).

Die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;

- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Страдательный залог (Passiv)

С помощью того же вспомогательного глагола **werden** и его основных форм **wurde** — **(ge)worden** образуется и страдательный залог всех глаголов, требующих винительного падежа, причем глагол **werden** ставится в *требуемом* времени, а смысловой - в форме **Partizip II** — остается без изменения *во всех* лицах и временах.

PRÄSENS		IMPERFEKT	
ich werde	gebrochen, gefragt usw.	ich wurde	gebrochen, gefragt usw.
du wirst		du wurdest	
er wird		er wurde	
wir werden		wir wurden	
ihr werdet		ihr wurdet	
sie werden		sie wurden	
PERFEKT		PLUSQUAMPERFEKT	
Ich bin	gebrochen (ge) worden	ich war	gebrochen (ge) worden
du bist		du warst	
er ist		er war	
wir sind		wir waren	
ihr seid		ihr wart	
sie sind		sie waren	
FUTURUM			
ich werde	gebrochen werden	wir werden	gebrochen werden
du wirst		ihr werdet	
er wird		sie werden	

Тема 7. Der öffentliche Dienst in Deutschland (Федеративная республика Германия как федеративное государство) (лексическая тема). **Passiv (Страдательный залог)** (грамматическая тема).

Der öffentliche Dienst in Deutschland

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Третий (пятый) семестр.

Тема 1. Wesen und Bedeutung des Rechts (Понятие и сущность права) (лексическая тема). **Придаточные предложения** (грамматическая тема).

Wesen und Bedeutung des Rechts

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;

- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Придаточные предложения

Тип придаточного предложения	Модель придаточного предложения	Пример с указанием последовательности перевода внутри придаточного предложения	Примечания
Союзное	<div>союз</div> <div>сказуемое</div>	<p>Da die Familienbetriebe nicht in Marktnähe stehen, bedürfen sie einer besonderen Infrastruktur.</p> <p>Так как семейные предприятия удалены от рынка, они требуют особо инфраструктуры.</p>	<p>Союзы</p> <p>Простые: <i>dab</i> – что; <i>weil</i> – потому что; <i>da</i> – так как</p>

определяющее	<div>Относительное местоимение</div> <div>сказуемое</div>	Familienbetriebe, die nicht in Marktnähe stehen, bedürfen einer besonderen Infrastruktur. Семейные предприятия, которые удалены от рынка требуют особой инфраструктуры	<u>Относительные местоимения:</u> Der-который Die-которая Das-которое Dessen-которого Deren-которой
бессоюзное	<div>сказуемое</div> <div>...,so...</div>	Stehen die Familienbetriebe nicht in Marktnähe, (so)bedürfen sie einer besonderen Infrastruktur. (Если) семейные предприятия удалены от рынка, (то)они требуют особой инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Союз опущен. 2. Перевод на русский язык с ввода слова “если”

Тема 2. Rechtsgebiete (Отрасли права) (лексическая тема). Придаточные предложения (грамматическая тема).

Rechtsgebiete

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;

- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Придаточные предложения

Говоря о придаточных (прид.) предложениях (предл.), нужно помнить, что их несколько типов. По аналогии с русским прид. предл. в немецком (нем.) языке (яз.) можно разделить на изъяснительные (изъяснит.) (Ergänzungssätze), определительные (определит.) (Relativsätze) и обстоятельственные (Nebensätze). Последние, в свою очередь, подразделяются на прид. места, времени, причины, цели, следствия, условия, уступительные, противительные, сравнительные, образа действия. К прид. предл. в нем. также относятся не прямые вопросы и т.н. инфинитивные предложения.

Общей чертой всех прид. предл. является позиция предиката (он выносится в конец предл.).

Wir sind zu Hause geblieben, weil es stark regnete.

Если предикат состоит из нескольких глагольных форм, то в конце предл. стоит спрягаемая форма.

Ich musste mich bei Lehrerin entschuldigen, da ich mich verspätet habe.

Прид. предл. может предшествовать главному:

Als ich in Deutschland war, habe ich fleißig Deutsch gelernt.

- Определительные прид. предл. в нем. яз. (Relativsätze)
- Изъяснительные прид. предл. в нем. яз. (Ergänzungssätze)

Обстоятельственные прид. предл. в немецком языке (Nebensätze)

- Придаточные времени (Temporalsätze)
- Прид. места (Lokalsätze)
- Противительные прид. (Adversativsätze)
- Уступительные прид. (Konzessivsätze)
- Прид. образа действия (Modalsätze)
- Прид. следствия (Konsekutivsätze)
- Прид. цели (Finalsätze)
- Прид. условия (Konditionalsätze)
- Прид. причины (Kausalsätze).
- Определит. прид. предл. в нем. яз. (Relativsätze)
- Изъяснит. прид. предл. в нем. яз. (Ergänzungssätze)

Тема 3. Rechtsquellen (Источники права) (лексическая тема). Инфинитивные обороты (грамматическая тема).

Rechtsquellen

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это

сделать трудно, обратитесь к тексту;

- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;

- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Инфинитивный оборот

Инфинитивные обороты могут выступать в роли подлежащего, дополнения, определения, обстоятельств цели и образа действия. Инфинитив в составе инфинитивного оборота находится всегда в конце оборота. Перед инфинитивом стоит частица *zu*, у разделимых глаголов частица *zu* помещается между обоими компонентами глагола. Инфинитивные обороты, отделяются от основной части предложения запятой.

Инфинитивные обороты в качестве подлежащего стоят большей частью в конце предложения, а предложение начинается с *es*, которое в данном случае объединяет в себе функции вводящего *es* и коррелята: Инфинитивные обороты в функции дополнения стоят в конце предложения. Они употребляются: а) после глаголов, б) глагольных устойчивых словосочетаний и в) после прилагательных в роли *предикатива*: а) **Er hat vergessen, mich heuteanzurufen. (Was hat er vergessen? Он забыл мне сегодня позвонить, б) Er hat Angst, zur Vorlesung zu spät zu kommen. (Wovor hat er Angst?) - Он боится опоздать на лекцию, в) Er ist bereit, Ihren Wunsch zu erfüllen. (Wozu ist er bereit?) - Он готов выполнить вашу просьбу.**

Инфинитивные обороты в функции определения стоят, как правило, после отглагольных существительных; они могут стоять как в конце, так и в середине предложения: Ich schreibe mit dem Wunsch, Ihre Meinung zu erfahren. - Я пишу, желая узнать ваше мнение. Mein Wunsch, Deutschland zu besuchen, geht bald in Erfüllung.- Мое желание посетить Германию скороосуществится.

Определяемое существительное может отделяться от инфинитивного оборота неизменяемой частью сказуемого: *Ich habe mit dem Wunsch geschrieben, Ihre Meinung zu erfahren.*

Форма возвратного местоимения зависит от того, в каком лице стоит прямое дополнение в основной части предложения (т.к. действие, выраженное инфинитивом, исходит от прямого дополнения): *Man bat mich, mich danach zu erkundigen...; Man hat ihn, sich danach zu erkundigen. Man bat uns, uns danach zu erkundigen. Man bat mich, mir das anzusehen.*

Немецкие инфинитивные обороты переводятся на русский язык инфинитивным оборотом; причем в русском языке инфинитив стоит обычно в начале оборота и не отделяется от остальной части предложения

занятой: *Er bat uns, ihm bei dieser Arbeit zu helfen.* - Он попросил нас помочь ему в этой работе. *Wir haben Grund, dein Werkleiter*

über unsere Schwierigkeiten zu schreiben und ihn um die nötige Hilfe zu bitten. - У нас есть основание написать директору о наших затруднениях и попросить у него необходимую помощь.

Обратите внимание на перевод русскими инфинитивными предложениями следующих немецких инфинитивных оборотов:

а) оборотов *c(an)statt... zu*: *Statt nach links zu fahren, fuhr er nach rechts.* - Вместо того, чтобы поехать налево, он поехал направо.

б) оборотов с *um ... zu*, стоящих после прилагательного или наречия с (достаточно) или *zu* (слишком). Специфическим является местоположение наречия *genug*, которое стоит после прилагательного. *Er ist klug genug, um das zu verstehen.* - Он достаточно умен, чтобы понять это. *Er ist zu klug, um das nicht zu verstehen.* - Он слишком умен, чтобы не понять этого.

в) деепричастным оборотом; деепричастным оборотом переводятся обороты с *ohne ... ZU*. *Er machte es, ohne ein Wort Zusage.* - Он сделал это, не говоря ни слова. *Er machte es, ohne ein Wort gesagt zu haben.* - Он сделал это, не сказав ни слова.

Обратите внимание на то, что коррелят *es* при переводе на русский язык не передается, а лишь указывает на наличие в дальнейшем инфинитивного оборота. *Es war nicht leicht, diesen Artikel zu übersetzen.* - Было нелегко перевести эту статью. *Jetzt war es leicht, diesen Artikel zu übersetzen.*

Теперь было легко перевести эту статью. *Niemand hat es gern, lange zu warten.* - Никто не любит долго ждать.

Корреляты, выраженные указательным местоименным наречием, переводятся на русский язык указательным местоимением «то» с соответствующим предлогом или без предлога: *Er strebte danach, sich in seinem Beruf zu vervollkommen.* - Он стремился к тому, чтобы совершенствоваться в своей профессии. *Wir freuen uns darauf Sie bald Wiedersehen zu können.* - Мы радуемся тому что скоро сможем снова увидеть вас.

Причастные обороты могут выступать в роли постпозитивного определения, предикативного определения и обстоятельств. Причастие стоит в конце или в начале оборота, всегда в несклоняемой форме. Перевод причастных оборотов на русский язык зависит от синтаксической функции причастного оборота и от типа причастия, входящего в оборот. Оборот в роли предикативного определения может быть также переведен следующим образом: *Von der zuständigen Volksvertretung beschlossen, bestimmt dieser Plan die Finanzierung aller Bauobjekte.* - Будучи утвержден соответствующим органом народного представительства, этот план определяет финансирование всех

строительных объектов.

Тема 4. Die Quellen des deutschen Rechts (Источники права в Германии) (лексическая тема).
Распространенное определение (грамматическая тема).

Die Quellen des deutschen Rechts

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям;

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Диалоги студенты составляют, опираясь на изученную лексику и тексты по данной теме.

Распространенное причастное определение в немецком языке

Причастие в качестве определения к существительному может дополняться второстепенными членами и образует при этом распространенное причастное определение.

Распространенное причастное определение **стоит между артиклем и существительным**, причем второстепенные члены предшествуют причастию. На русский язык такое определение **переводится причастным оборотом**, стоящим до

или после определяемого существительного. Перевод распространенного причастного определения начинается с причастия, затем переводятся все слова слева направо от артикля до причастия:

der geschriebene Brief - написанное письмо
der von mir geschriebene Brief - написанное мной письмо (письмо, написанное мной)

der von mir gestern geschriebene Brief - написанное мной вчера письмо (письмо, написанное мной вчера)

Кроме распространенного причастного определения существительное может иметь при себе и другие определения. В этом случае сначала переводится существительное со всеми этими определениями, и в последнюю очередь переводится распространенное причастное определение:

Der vor kurzem in der Zeitschrift veröffentlichte wissenschaftliche Beitrag unserer Kollegen aus Kiev hat großes Interesse erweckt. - Научная статья наших коллег из Киева, опубликованная недавно в журнале, вызвала большой интерес.

Распространенные причастные определения характерны для письменной речи, в разговорной речи чаще употребляются определительные придаточные предложения.

Употребление немецких причастий в качестве определения

Партицип I и партицип II в качестве определения **склоняются как прилагательные**:

der lesende Student, ein lesender Student, spielende Kinder; das gelesene Buch

Partizip I

На русский язык партицип I в качестве определения переводится действительным причастием настоящего времени (с суффиксами -ущ, -ющ, -ащ, -ящ).

Am Fenster sitzt **ein lesender** Student. - У окна сидит **читающий** студент.

При сказуемом, выраженном глаголом в прошедшем времени, возможен перевод participia I действительным причастием прошедшего времени (с суффиксами -вш, -ш):

Am Fenster saß **ein lesender** Student. - У окна сидел **читающий (читавший)** студент.

Тема 5. Aufbau und Normen des Gesetztes (Структура и понятие нормы права) (лексическая тема).

Распространенное определение (грамматическая тема).

Aufbau und Normen des Gesetztes

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Распространенное определение

Распространенным определением в немецком языке называется определение, выраженное Partizip I, Partizip II или прилагательным и имеющее при себе пояснительные слова.

Распространенное определение стоит перед определяемым существительным, а при наличии артикля (или его заменителя) - между ним и определяемым существительным.

Пояснительные слова стоят перед прилагательным или причастием, которое занимает в распространенном определении последнее место перед определяемым словом. В распространенном определении за артиклем следует не существительное, а предлог, другой артикль или его замена.

Распространенное определение следует переводить в такой последовательности: сначала определяемое слово вместе с артиклем или его заменителем, потом определение, выраженное причастием или прилагательным, а затем по порядку пояснительные слова от артикля к определению.

(4)*Nach 30 Jahren fuhr (1) der (3) in Paris (2) lebende (1) Maler (5) wieder nach Spanien.* - Художник, живший в Париже, через 30 лет снова уехал в Испанию.

а. распространенное определение с партиципом I

Партицип I в качестве определения переводится действительным причастием несовершенного вида.

Распространенное определение с партиципом I обозначает действие в настоящем времени. Оно может быть преобразовано в относительное придаточное предложение.

Die Anwendung des dialektischen und historischen Materialismus ist die der echende Methode des theoretischen Denkens. - Применение диалектического и исторического материализма является методом теоретического мышления, соответствующего объективной реальности.

Die Anwendung des dialektischen und historischen Materialismus ist die Methode, die der objektiven Realität entspricht. - Применение диалектического и исторического материализма является методом теоретического мышления, который соответствует объективной реальности.

b. распространенное определение с партиципом II

Партицип II в качестве определения переводится страдательным (реже действительным) причастием совершенного вида.
Das von den Geologen erforschte Gebiet liegt im hohen Norden. - Область, исследованная геологами, лежит на крайнем севере.

Распространенное определение с партиципом II обозначает законченное, совершившееся действие. В относительном придаточном предложении этому типу распространенного определения соответствует причастие + глагол sein.

Der angekommene Zug der Zug, der gerade angekommen ist

c. распространенное определение с прилагательным

В роли распространенного определения могут употребляться также и прилагательные с относящимися к ним словами. В придаточном относительном предложении в этом случае употребляется глагол sein в соответствующей временной форме.

Die seit 40 Jahren notwendige Änderung des Gesetzes = die Änderung des Gesetzes, die seit 40 Jahren notwendig ist.

Четвертый (шестой) семестр.

Тема 1. **Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit (Предпринимательство)** (лексическая тема).

Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Тема 2. Das Strafgesetzbuch (Уголовный кодекс) (лексическая тема).

Das Strafgesetzbuch

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это

сделать трудно, обратитесь к тексту;

- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Тема 3. Die Straftaten (Преступления) *(лексическая тема).*

Die Straftaten

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

Тема 4. Der juristische Beruf (Юридические профессии) *(лексическая тема).*

Der juristische Beruf

Студентам предлагается новая лексика по изучаемой теме. Затем студентам дается текст по изучаемой теме. Для более эффективной работы с текстом, необходимо следовать рекомендациям:

- просмотрите текст, не обращая внимания на незнакомые слова и языковые трудности, определите общее содержание текста;
- прочитайте текст; прочитайте текст по предложениям, выделите незнакомые слова, определите, нельзя ли понять их без помощи словаря, обратите внимание на аффиксы, буквенные соответствия в немецком и русском языках, типичные для интернациональных слов, словообразовательные схемы, определите по возможности части речи, видовременную форму глаголов; прежде чем обратиться к словарю, выскажите свое предположение о значении незнакомых слов; всегда рассматривайте их значение в контексте;
- при чтении и переводе текста удобно пользоваться тематическим словарем, приводимым после каждого текста;
- после того, как вы ознакомитесь с содержанием текста и усвоите словарь, попробуйте ответить на вопросы. Если это сделать трудно, обратитесь к тексту;
- пересказывать каждый текст следует не менее двух раз. При первом пересказе воспользуйтесь не самим текстом, а словарем к нему. Словарь составлен в том порядке, в котором слова встречаются в тексте;
- второй раз текст следует пересказывать, закрыв книгу. Если это не получается, вернитесь к предыдущему пункту.

На последнем занятии проводится групповая дискуссия по теме «Юридические профессии». На ней рассматриваются следующие вопросы:

Raten Sie: Von welchem Beruf ist hier die Rede?

- Muster: Ein Beruf, in dem man logische Fähigkeiten haben muss.
- Vermutlich ist die Rede von/geht es um/handelt es sich um

Politeker, den Politeker hat alle Tatsachen zu analysieren.

Ein Beruf,

- In dem man rechnerisches Denken anwenden muss.
- In dem man sich um Tiere kümmert.
- Bei dem man viele Kontakte mit verschiedenen Leuten halten muss.
- Mit dem man viel Geld verdient.
- Bei dem Computer arbeitet.
- In dem man Verkörperungsfähigkeiten haben muss.

- Bei dem man immer tolle Ideen haben muss.
- In dem man gute Sprachkenntnisse haben muss.
- Bei dem man eine schöne Figur haben muss.
- In dem man viel denken und kreativ schreiben muss.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий язык)**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Оренбург 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
1.1.	Организационно-методические данные дисциплины.....	3
1.2.	Рекомендуемая литература	4
2.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	5
3.	Методические указания по изучению отдельных вопросов	7

1. Организация самостоятельной работы

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы				
		подготов ка курсовой работы (проекта)	подготов ка рефератов, докладов (эссе)	Индиви д домашн ие задания	Конспектир ование и выполнение упражнений	подготов ка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Fremdsprachen in unserem Leben					
2	Das Studium		1			
3	Das Hochschulwesen in Deutschland		1		2	
4	Studentenleben in Deutschland		2		1	
5	Ausländische Studierende in Deutschland		1		2	
6	Deutschland, Berlin		1		2	
7	Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert		2		2	
8	Der Deutsche Bundestag		3		3	
9	Der Bundesrat		3		3	
10	Die Bundesregierung		2		2	
11	Die BRD als Bundesstaat		2		2	

12	Der öffentliche Dienst in Deutschland		2		2	
13	Die Wesen und Bedeutung des		1		2	
14	Rechtsgebiete		1		2	
15	Rechtsquellen		1		1	
16	Die Quellen des deutschen Rechts		1		1	
17	Aufbau und Normen des Gesetzts		1		1	
18	Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit		2		2	
19	Der juristische Beruf		2		2	

1.2. Рекомендуемая литература

1.2.1.Основная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. – Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с. – (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
3. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

1.2.2.Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

1.2.3.Словари и справочники:

- 1.Лейн К., Мальцева Д.Г. Большой Немецко-Русский словарь. [Текст]: — М.: Дрофа, 2007. — 1194 с.
- 2.Страхова Н., Лепинг Е.И. Большой Русско-Немецкий словарь. [Текст]: — М.: Дрофа, 2007.- 946 с.

1.2.4.Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

Методические разработки и задания по немецкому языку по устным темам. Авторы: Верлинская И.Э., Засядникова Н.И., Ковалева И.Н.

<http://www.knigafund.ru/books/15022/> .

<http://www.knigafund.ru/books/15744>

www.auswaertiges-amt.dewww.auslandsschulwesen.de

www.klett-edition-deutsch.de

www.deutschland.de

www.bundestag.de

www.deutsche-kultur-international.de

www.goethe.de

www.dw-world.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.deutsch-als-fremdsprache.de

www.daf-portal.de

www.duden.de

[www.deutschsprache. Ru](http://www.deutschsprache.Ru)

www.studygerman.ru

[www. dasdeutsche.narod.ru](http://www.dasdeutsche.narod.ru)

www.lingvo.ru

www.testdaf.de

www.po-nemezki.ru

<http://www.grammade.ru/>

<http://www.de-online.ru>

<http://deutsch-sprechen.ru>

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

2.1. Методические указания для самостоятельного изучения грамматики.

Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры.

Выполните рекомендуемые упражнения.

Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное. Проконтролируйте с помощью словаря правильность произношения данной структуры. Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

2.2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы с текстом.

При чтении очень важен анализ процесса понимания иноязычного текста. Особенностью понимания текста является то, что наряду с непосредственным пониманием знакомого приходится задерживаться на незнакомом, трудном, осмысливать его, вызывать в сознании необходимые образы, представления, переживания. Необходимо также помнить об операциях и действиях, реализующих процесс понимания текста: узнавание, построение гипотез, переход от общих определений слова, даваемых словарем, к специальному значению, которое слово приобретает в данном контексте; группировка слов внутри предложения и использование полученных групп в качестве смысловых опор.

Важное значение имеет содержательная сторона учебных материалов, предназначенных для чтения. Именно содержание таит в себе потенциальную возможность пробудить у студентов положительную мотивацию, вызвать потребность в чтении на иностранном языке. Отсутствие мотивации чтения может объясняться тем, что студенты относятся к чтению как к учебной задаче, для большинства из них чтение на иностранном языке потеряло свой основной смысл: получение информации, расширение кругозора, повышение культурного уровня.

Другая причина состоит в том, что при чтении иноязычного текста студенты сталкиваются с трудностями: не знают значение многих слов, им часто приходится обращаться к словарю, что делает чтение утомительным и неинтересным. Кроме того, у отдельных студентов недостаточно сформирован механизм чтения. Часто при чтении текста студенты стремятся понять значение каждого слова, не умея отделить главное слово от второстепенного, не имеющего смысловой нагрузки.

В решении этой проблемы есть два направления: формировать мотивацию чтения и научить студентов преодолевать языковые трудности, мешающие пониманию текста.

В основе мотивации чтения лежит осознание студентами его полезности и необходимости, а также предвосхищение чувства удовлетворения, которое дает сам процесс чтения, – получение информации. Чем активнее студент включается в чтение на иностранном языке, тем

большая потребность в чтении у него возникает. Очень важной представляется задача отбора текстов.

Одной из задач чтения является обогащение языкового запаса студентов, т.е. усвоение новой лексики и закрепление ранее пройденных лексических единиц и грамматических конструкций.

Для того чтобы текст стал реальной и продуктивной основой обучения всем видам речевой деятельности, важно научиться разнообразным манипуляциям с текстом на пред текстовом, текстовом и после текстовом этапах. Знание таких приемов позволяет овладеть навыками и умениями самостоятельной работы с текстом и подготовки речевых высказываний различного типа.

Приемы оперирования с материалом текста и соответствующие упражнения на пред текстовом этапе предназначены для дифференциации языковых единиц и речевых, образцов их узнавания в тексте и овладение догадкой для формирования навыков вероятностного прогнозирования.

На текстовом этапе предполагается использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста. На после текстовом этапе приемы оперирования направлены на выявление основных элементов содержания текста.

Прочтите заголовок текста.

Выпишите незнакомые слова.

Определите по формальным признакам синтаксическую функцию как известных, так и неизвестных вам слов.

Сделайте предварительный перевод заглавия, заменяя незнакомые слова неопределенно - личными местоимениями.

Прочтите текст, определите его тему двумя - тремя словами.

Прочтите еще раз первый абзац.

Подумайте, встречаются ли в первом абзаце слова заглавия. Помните, что известные слова могут быть представлены синонимами или описательно.

Посмотрите, есть ли в абзаце слова, близкие по форме неизвестному слову.

Определите, одинаковы ли подлежащее абзаца и подлежащее заголовка.

Определите, одинаковы ли сказуемые (дополнения) в абзаце и заголовке.

Читайте следующие абзацы, выписывая из них законченные в смысловом плане отрезки, содержащие слова заглавия.

Преобразуйте, если необходимо, полученные отрезки в двух- или трехсоставные предложения так, чтобы известные слова выполняли одну и ту же синтаксическую функцию.

Сравните главные члены и дополнения в полученных предложениях. Убедитесь в том, что в заглавии было выражено незнакомым вам словом, а в полученных предложениях в роли сказуемого появились слова, известные вам. То же относится к подлежащему и дополнению.

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться словарями, грамматическими справочниками и учебниками, являющимися основными источниками информации.

3. Методические указания по выполнению отдельных вопросов

3.1 Наименование темы №2 Das Studium (1 час)

3.1.1. Вопросы

1. Лексика по теме: Учеба.
2. Грамматический материал: «Настоящее время Präsens».

3.1.2. Литература.

Основная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.1.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При составлении темы «Учеба» студентам рекомендуется пользоваться лексическим материалом, текстами по данной теме, а также дополнительным материалом (топиками), что даст возможность более широкого охвата поднятой темы. Кроме того, рекомендуется пользоваться словарями, грамматическими справочниками. При заучивании темы «Учеба» студентам рекомендуется

составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической и грамматической, так и интонационной.

Составление предложений с данным грамматическим материалом Präsens, заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме Präsens.

Времена группы Aktiv (грамматическая тема).

При выполнении грамматических упражнений руководствуйтесь следующим теоретическим материалом и таблицами спряжения глаголов по временам:

Präsens (настоящее время)

Спряжение слабых глаголов в настоящем времени

Формы Präsens слабых глаголов образуются от основы глагола с помощью личных окончаний.

Личные окончания в Präsens:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	-e	-(e)n
2	-(e)st	-(e)t
3	-(e)t	-(e)n

Общий случай: *lachen*

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich lache	wir lachen
2	du lachst	Ihr lacht
3	er sie es lacht	sie lachen

Глаголы с основой на **-d, -t, -n, -m** (кроме **-ln, -lm, -rn, -rm**) имеют перед окончанием **-st, -t** гласную **-e**: *arbeiten, begegnen*

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich arbeite; begegne	wir arbeiten; begegnen
2	du arbeitest; begegnest (!)	Ihr arbeitet; beget (!)
3	er sie arbeitet; begegnet (!) es	sie arbeiten; begegnen

Но:

lernen, filmen

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich lerne; filme	wir lernen; filmen
2	du lernst; filmst	Ihr lernt; filmt
3	er sie lernt; filmt es	sie lernen; filmen

У глаголов с основой на **-s, -ß, -z, -x**, во 2-м лице единственном числе выпадает **-s** в личном окончании: *reisen, grüßen, übersetzen*

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich reise; grüße; übersetze	wir reisen; grüßen; übersetzen
2	du reist; grüßt; übersetzt (!)	Ihr reist; grüßt; übersetzt
3	er sie reist; grüßt; übersetzt es	sie reisen; grüßen; übersetzen

Если инфинитив глагола оканчивается на **-eln**, основа глагола теряет в 1-м лице единственного числа **-e** и 1-е и 3-е лицо множественного числа образуются с помощью окончания **-n**. *lächeln, klingeln*

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich lächle; klinge(!)	wir lächeln; klingeln (!)
2	du lächelst; klingelst	Ihr lächelt; klingelt
3	er sie lächelt; klingelt es	sie lächeln; klingeln (!)

Если инфинитив глагола оканчивается на **-ern**, 1-е и 3-е лицо множественного числа образуются с помощью окончания **-n** и в 1-м лице единственного числа в разговорной речи допускается использование формы, когда основа глагола теряет **-e** *rudern*

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich rudere / rudre(!)	wir rudern (!)
2	du ruderst	Ihr rudert
3	Er sie es rudert	sie rudern (!)

Выше приведенные правила охватывают все случаи спряжения слабых глаголов

Спряжение сильных глаголов

Формы Präsens **сильных глаголов** образуются от основы глагола с помощью таких же личных окончаний, как и у слабых глаголов, при выборе окончания следуя тем же правилам, что и слабые глаголы. Нижеприведенные правила охватывают многие сильные глаголы, но в любом случае, способ спряжения глагола лучше проверить по словарю. Формы спряжения сильных глаголов в настоящем времени нужно учить наизусть. **Сильные глаголы** с корневой гласной **-e-** изменяют во 2-м и 3-м лице единственного числа Präsens **-e-** на **-i(-ie)**: **sprechen, lesen**

Лицо	Ед. число	Лицо	Множ. число
1 ich	spreche; lese;	wir	sprechen; lesen;
2 du	sprichst; liest;	ihr	sprecht; lest;
3 er sie/es	spricht; liest;	Sie sie	sprechen; lesen;

Запомните написание и спряжение следующих **сильных глаголов**:

essen	du isst	er isst
vergessen	du vergisst	er vergisst
lesen	du liest	er liest
sprechen	du sprichst	er spricht
sehen	du siehst	er sieht
helfen	du hilfst	er hilft
nehmen	du nimmst	er nimmt
geben	du gibst	er gibt
empfehlen	du empfiehlst	er empfiehlt
befehlen	du befiehlst	er befiehlt

Но: gehen, stehen, bewegen, heben, genesen, weben

Лицо	Ед. число	Лицо	Множ. число
1 ich	gehe; stehe; bewege;	wir	gehen; stehen; bewegen;
2 du	gehst; stehst; bewegst;	ihr	geht; steht; bewegt;
3 er sie/es	geht; steht; bewegt;	Sie sie	gehen; stehen; bewegen;

Спряжение сильных глаголов (продолжение).

Нерегулярные глаголы.

Сильные глаголы с корневыми гласными **a, au, o** (кроме schaffen, kommen, saugen - пылесосить, schnauben – сопеть, фыркать) во 2-м и 3-м лице единственного числа **получают умлаут: fahren, schlafen, laufen, stoßen**

Лицо	Ед. число	Лицо	Множ. число
1 ich	fahre; laufe; stoße;	wir	fahren; laufen; stoßen;

2 du	fährst; läufst; stößt;	ihr	fahrt; lauft; stoßt;
3 er sie/es	fährt; läuft; stößt;	Sie sie	fahren; laufen; stoßen;

У некоторых **сильных глаголов**, основа которых заканчивается на **-t** и изменяется корневая гласная, в 3-м лице единственного числа окончание **-t** сливается с корнем: **halten, raten, gelten, treten**

Лицо	Ед. число	Лицо	Множ. число
1 ich	halte; rate; gelte; trete;	wir	halten; raten; gelten; treten;
2 du	hältst; rätst; giltst; trittst;	ihr	haltet; ratet; geltet; tretet;
3 er sie/es	hält; rät; gilt; tritt;	Sie sie	halten; raten; gelten; treten;

Особую группу образуют **нерегулярные глаголы haben, sein, werden, tun**. Они спрягаются следующим образом:

Лицо	Ед. число	Лицо	Множ. число
1 ich	habe; bin ; werde; tue;	wir	haben; sind ; werden; tun;
2 du	hast; bist; wirst; tust;	ihr	habt; seid ; werdet; tut;
3 er sie/es	hat; ist; wird; tut;	Sie sie	haben; sind ; werden; tun;

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 1 час, за который студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической и грамматической, так и интонационной.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.2. Наименование темы №3 **Das Hochschulwesen in Deutschland (3 часа)**

3.2.1. Вопросы

1. Лексика по теме: Вузы Германии.
2. Грамматический материал: «Прошедшее время (*Präteritum*)».

3.2.2. Литература.

3.2.2.1. Основная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>

2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. – Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с. – (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .

3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

3.2.2.2 Дополнительная литература:

1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>

2.Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.2.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При составлении темы «Вузы Германии» студентам рекомендуется пользоваться лексическим материалом, текстами по данной теме, а также дополнительным материалом (топиками), что даст возможность более широкого охвата поднятой темы. Кроме того, рекомендуется пользоваться словарями, грамматическими справочниками. При заучивании темы «Учеба в Германии» студентам рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической и грамматической, так и интонационной.

Составление предложений с данным грамматическим материалом (Perfekt), заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме «Прошедшее время (*Präteritum*)».

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 3 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру: «Прошедшее время (*Präteritum*)». Написать реферат по теме «Вузы в Германии»

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.3. Наименование темы №4 **Studentenleben in Deutschland** (3 часа)

3.3.1. Вопросы

1. Лексика по теме: Жизнь студентов в Германии .
2. Грамматический материал: «*Прошедшее время(Präteritum)*».

3.3.2. Литература.

Основная литература:

- 1.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
- 2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
- 3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

- 1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.3.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При составлении темы «Жизнь студентов в Германии» студентам рекомендуется пользоваться лексическим материалом, текстами по данной теме, а также дополнительным материалом (топиками), что даст возможность более широкого охвата поднятой темы. Кроме того, рекомендуется пользоваться словарями, грамматическими справочниками. При заучивании темы «Жизнь студентов в Германии» студентам рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической и грамматической, так и интонационной.

Составление предложений с данным грамматическим материалом Präsens,

заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме «*Прошедшее время(Präteritum)*».

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 3 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.4. *Наименование темы №5 Ausländische Studierende in Deutschland (3 часа)*

3.4.1. Вопросы

1. Лексика по теме: Учеба в Германии.
2. Грамматический материал: «Прошедшее время (Perfekt)».

3.4.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.4.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При составлении темы «Учеба в Германии» студентам рекомендуется пользоваться лексическим материалом, текстами по данной теме, а также дополнительным материалом (топиками), что даст возможность более широкого охвата поднятой темы. Кроме того, рекомендуется пользоваться словарями, грамматическими справочниками. При заучивании темы «Учеба в Германии» студентам рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической и грамматической, так и интонационной.

Составление предложений с данным грамматическим материалом, Perfekt), заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме Perfekt.

Perfekt - разговорная форма прошедшего времени

Образование.

- Perfekt от любого (сильного или слабого) глагола образуется при помощи вспомогательного глагола *haben* или *sein* и причастия II (*haben/sein* + Partizip II). При спряжении изменяется только вспомогательный глагол, а причастие II остается неизменным.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich <i>bin</i> gelaufen; <i>habe</i> gelacht	wir <i>sind</i> gelaufen; <i>haben</i> gelacht
2	du <i>bist</i> gelaufen; <i>hast</i> gelacht	ihr <i>seid</i> gelaufen; <i>habt</i> gelacht
3	er sie <i>ist</i> gelaufen; <i>hat</i> gelacht es	sie <i>sind</i> gelaufen; <i>haben</i> gelacht

- При образовании Perfekt основная трудность заключается в выборе вспомогательного глагола. При этом надо руководствоваться следующими правилами
- все непереходные глаголы, обозначающие передвижение в пространстве или изменение состояния, переход в новую фазу процесса образуют Perfekt с помощью глагола *sein*

Например:

fahren (ехать) — ist gefahren
 движение: gehen (идти) — ist gegangen
 aufstehen (вставать) — ist aufgestanden
 aufblühen (расцветать) — ist aufgeblüht
 изменение einschlafen (засыпать) — ist eingeschlafen
 состояния sterben (умирать) — ist gestorben
 werden (становиться) — ist geworden

- Глаголы **sein** и **bleiben** также образуют Perfekt с помощью глагола sein
sein — ist gewesen
К глаголам, образующим Perfekt с помощью глагола haben, относятся все глаголы, управляющие винительным падежом (переходные глаголы)
bauen (строить) — hat gebaut
все возвратные глаголы:
sich rasieren (бриться) — hat sich rasiert
все модальные глаголы:
Ich kann es nicht machen — Я не могу это сделать
непереходные глаголы, обозначающие состояние:
liegen (лежать) — hat gelegen
глаголы, управляющие дательным падежом, не обозначающие движения:
glauben (верить кому-либо) — hat geglaubt
глаголы, обозначающие начало и конец действия:
anfangen (начинать) — hat angefangen
aufhören (прекращать) — hat aufgehört
Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 3 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.5. Наименование темы №6 Deutschland, Berlin (3 часа)

3.5.1. Вопросы

- Лексика по теме: Германия. Федеративные земли. Достопримечательности. Известные личности.
- Грамматический материал: «Прошедшее время (Perfekt)».

3.5.2. Литература.

Основная литература.

- Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://bibli-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>

2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.5.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При составлении темы «Германия. Берлин» студентам рекомендуется пользоваться лексическим материалом, текстами по данной теме, а также дополнительным материалом (топиками), что даст возможность более широкого охвата поднятой темы. Кроме того, рекомендуется пользоваться словарями, грамматическими справочниками. При заучивании темы «Германия. Берлин» студентам рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической и грамматической, так и интонационной.

Составление предложений с данным грамматическим материалом Futurum, заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме Futurum.

Будущее время. Futurum.

В отличие от других европейских языков, в которых будущее время выражено отдельной глагольной формой, в немецком языке для выражения будущего действия и состояния *обычно* употребляется форма настоящего времени вместе с явным указанием времени, когда событие произойдет.

Например:

Ich komme morgen früh zu dir. — Завтра я приду к тебе пораньше.
Heute Abend gibt es diese neue Fernsehsendung — Сегодня вечером будет эта новая передача по телевизору

Если действие, относящееся к будущему времени уже завершено, употребляется форма перфекта в сочетании с обстоятельствами времени

Например:

Wenn ihr **heute Abend** kommt, *haben* wir schon die ganze Arbeit *gemacht* —
Когда вы придете сегодня вечером, то мы уже сделаем всю работу
In zwei Stunden ist er schon *eingeschlafen* — **Через два часа** он уже уснет

В немецком языке существуют и специальные глагольные формы будущего времени - Futur I и Futur II. Но они употребляются, только если говорящий хочет выразить свое мнение о событии, которое произойдет в будущем или, как это ни странно звучит применительно к форме будущего времени, относится к прошлому.

- Futur I образуется с помощью вспомогательного глагола *werden* и инфинитива основного глагола (*werden*+*Infinitiv*). При спряжении глагола в Futur I изменяется только вспомогательный глагол, основной глагол остается в инфинитиве.

kommen

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich <i>werde</i> kommen	wir <i>werden</i> kommen
2	du <i>wirst</i> kommen	ihr <i>werdet</i> kommen
3	er sie <i>wird</i> kommen es	sie werden kommen

В предложении глагол *werden* занимает место основного глагола, а основной глагол в инфинитиве идет в конец предложения, но в придаточном предложении, в полном соответствии с правилом, регулирующим порядок слов, *werden* идет в конец, пропуская вперед себя всю структуру предложения

Der Zug **wird** pünktlich *ankommen* — Поезд *приедет* вовремя.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 3 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.6. Наименование темы № 7 **Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert (4 часа)**

3.6.1. Вопросы

1. Лексика по теме: *Leben und Arbeit im 21. Jahrhundert*.

2. Грамматический материал: «Имперфект», «Перфект», «Футурум».

3.6.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.6.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Жизнь и работа в 21 веке».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.
- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 4 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения,

выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру: «Имперфект», «Перфект», «Футурум»..

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.7. Наименование темы №8 **Der Deutsche Bundestag (6 часов).**

3.7.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «*Федеративный парламент Германии*»
2. Грамматика по теме: «*Präsens Passiv*».

3.7.1. Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
6. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.7.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме « *Федеративный парламент Германии*».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.
- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре.

Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Составление предложений с данным грамматическим материалом «Präsens Passiv», заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме «Präsens Passiv».

Страдательный залог. **Präsens Passiv**

Глаголы в немецком языке имеют 2 залога: действительный (Aktiv) и страдательный (Passiv). Действительный залог показывает, что подлежащее является действующим лицом. Страдательный залог показывает, что подлежащее пассивно и действие исходит не от подлежащего, а направлено на него. Производитель этого действия часто в предложении не указывается. В немецком языке глагол в пассиве употребляется чаще, чем в русском языке.

Aktiv (действительный залог) Passiv (страдательный залог)

Der **Architekt** arbeitet das Projekt. Das Projekt **wird vom**
aus **Architekten** ausgearbeitet.

Архитектор	разрабатывает	Проект	разрабатывается	архитектором
проект		(подлежащее активно)	(подлежащее пассивно/	производитель
			указан)	

Viele Wohnhäuser werden jetzt gebaut.
Сейчас строится много жилых домов.

Производитель действия, если он указывается, является в предложении дополнением и употребляется с предлогом von или durch (если дополнение - причина или посредник действия)

Ich übersetze diesen Text. - Я перевожу этот текст
Dieser Text wird **von mir** übersetzt. - Этот текст переводится мной

Образование временных форм пассива

Пассив образуется, как правило, от переходных глаголов. Он образуется из вспомогательного глагола **werden** в соответствующей временной форме и причастия II смыслового глагола.

Пассив = werden + причастие II (в соот. времени) смыслового глагола.

Временные формы пассива и их перевод на русский язык

Präsens

Der Abgeordnete wird vom Volk gewählt. - Депутат выбирается народом.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 6 часов, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Написание реферата по теме: «Федеративный парламент Германии».

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.8. Наименование темы №9 Der Bundesrat (6 часов)

3.8.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Федеральный совет в Германии»
2. Грамматический материал: «Präsens Passiv».

3.8.2. Литература.

Основная литература

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.8.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При составлении темы « *Федеральный совет в Германии*» студентам рекомендуется пользоваться лексическим материалом, текстами по данной теме, а также дополнительным материалом (топиками), что даст возможность более широкого охвата поднятой темы. Кроме того, рекомендуется пользоваться словарями, грамматическими справочниками. При заучивании темы « *Федеральный совет в Германии*» студентам рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической и грамматической, так и интонационной.

Составление предложений с данным грамматическим материалом Imperfekt Passiv), заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме Imperfekt Passiv.

Passiv

Схема образования и место в предложении			Указания по переводу
Второе последнее			
Время	Ед. число	Partizip II основного глагола	Вспомогательный глагол werden не переводится. По причастию второму образуются инфинитив. По словарю устанавливается значение инфинитива.
Мн. число			
Präsens	wird		Смысловой глагол переводится глаголом страдательного залога в том времени и числе, в котором употреблен вспомогательный глагол.
Вспомогательный глагол werden в различных временных формах		werden	
		Imperfekt	
		wurde	
		wurden	
Perfekt	ist...worden	sind...worden	
Futurum	wird...werden		
werden...werden			
<p align="center"><u>Пример</u></p> <p align="center">Das Buch wird gelesen</p> <p align="center">Книга читается</p> <p align="center">Die Bucher wurden gelesen.</p> <p align="center">Книги были прочитаны.</p>			

Imperfekt Passiv

Der Abgeordnete wurde vom Volk gewählt. - Депутат избирался (был избран) народом.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 6 часов, за которые студенту необходимо

внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Написание рефератов по теме «Федеральный совет в Германии».

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.9. Наименование темы №10 **Die Bundesregierung**(4 часа)

3.9.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «*Федеральное правительство Германии*».
2. Грамматика по теме: «*Imperfekt Passiv*».

3.9.2. Литература.

Основная литература:

- 1.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
- 2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
- 3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

- 1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
- 2.Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.9.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме « *Федеральное*

правительство Германии».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.
- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Составление предложений с данным грамматическим материалом «Придаточные предложения», заучивание форм. При составлении предложений студентам рекомендуется вспомнить грамматический материал по теме «Придаточные предложения».

Придаточные предложения

Говоря о придаточных (прид.) предложениях (предл.), нужно помнить, что их несколько типов. По аналогии с русским прид. предл. в немецком (нем.) языке (яз.) можно разделить на изъяснительные (изъяснит.) (Ergänzungssätze), определительные (определит.) (Relativsätze) и обстоятельственные (Nebensätze). Последние, в свою очередь, подразделяются на прид. места, времени, причины, цели, следствия, условия, уступительные, противительные, сравнительные, образа действия. К прид. предл. в нем. также относятся не прямые вопросы и т.н. инфинитивные предложения. Общей чертой всех прид. предл. является позиция предиката (он выносится в конец предл.)

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 4 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру «Придаточные предложения»..

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.10. Наименование темы №11 Die Bundesregierung (4 часа)

3.10.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Федеральное правительство Германии».
2. Грамматика по теме: «*Perfekt Passiv*».

3.10.2. Литература.

Основная литература.

- 1.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
- 2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
- 3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

- 1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
- 2.Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.10.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Федеральное правительство Германии».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.
- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 4 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, написать реферат, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.11. Наименование темы № 12 Die BRD als Bundesstaat

3.11.1. Вопросы

1. Лексика по теме: « ФРГ как федеративное государство»
2. Грамматика по теме: ««Perfekt Passiv» , «Futurum Passiv»».

3.11.2. Литература.

.Основная литература.

- 1.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>
- 2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
- 3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

- 1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
- 2.Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.11.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме « ФРГ как федеративное государство».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.
- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 4 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.2. Наименование темы №13 **Der öffentliche Dienst in Deutschland**

3.12.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Государственная служба в Германии»
2. Грамматика по теме: «Времена группы *Passiv*»

3.12.2. Литература.

.2.1. Основная литература.

- 1.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>
- 2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
- 3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

- 1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
- 2.Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.12.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Государственная служба в Германии».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.

- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 4 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру «Времена группы Пассив». Написать доклад по теме «Государственная служба в Германии».

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.13. *Наименование темы №14* **Wesen und Bedeutung des Rechts**

3.13.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Понятие и сущность права»

2. Грамматика по теме: «*Придаточные предложения*»

Основная литература.

- 1.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
- 2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
- 3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

- 1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
- 2.Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

3.13.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Понятие и сущность права».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.

- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 3 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, написать реферат по теме «Понятие и сущность права», далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру «Придаточные предложения».

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического материала.

3.14.1. Наименование темы №15 **Rechtsgebiete**

3.14.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Отрасли права»
2. Грамматика по теме: «Придаточные предложения»

3.14.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.14.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме « *Отрасли права* ».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.

- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 3 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, написать реферат по теме «Отрасли права», читать и переводить тексты по лексической теме, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.15. Наименование темы №16 **Rechtsquellen**

3.15.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Источники права»
2. Грамматика по теме: *Инфинитивные обороты*

3.15.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>

- 2.Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. – Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с. – (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view> .
- 3.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

- 1.Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
- 2.Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.15.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Источники права».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.

- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 2 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, читать и переводить дополнительные тексты по теме, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру «Инфинитивные обороты»..

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.16. *Наименование темы №17* **Die Quellen des deutschen Rechts**

3.16.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Источники права в Германии»
2. Грамматика по теме: «Распространенное определение»

3.16.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.16.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Источники права в Германии».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.
- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 2 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, прочесть и перевести дополнительный текст, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.17. Наименование темы №18 **Aufbau und Normen des Gesetztes**

3.17.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «*Структура и понятие нормы права*»
2. Грамматика по теме: «Распространенное определение»

3.17.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.17.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «*Структура и понятие нормы права*».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.

- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 2 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, прочесть и перевести дополнительные тексты, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического и грамматического материала.

3.18. Наименование темы №19 **Der Weg in die berufliche Selbstständigkeit**

3.18.1. Вопросы к занятию

1. Лексика по теме: «*Предпринимательство*»

3.18.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>

2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.

3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23/grammatika-nemeckogo-yazyka>

3.18.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «*Предпринимательство*».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.

- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 4 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания, далее выполнить рекомендуемые упражнения, выписать из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Читать и переводить дополнительные тексты «Индивидуальное предпринимательство». Написать реферат по теме «Предпринимательство»

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического материала.

3.19. Наименование темы №19 **Der juristische Beruf (4 часа)**

3.19.1. Вопросы

1. Лексика по теме: «Юридические профессии»

3.19.2. Литература.

Основная литература.

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. <https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155/nemeckiy-yazyk>
2. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кравченко. — Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 462 с. — (среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/book/915630/view>.
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05782-7. <https://www.book.ru/book/919143>

Дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для СПО / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. <https://biblio-online.ru/book/77068D0E-21E2-4149-8D42-7A48F41619B0/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

3.10.3. При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Информативное чтение дополнительных текстов по теме «*Юридические профессии*».

При чтении и переводе текста следует:

- не останавливаться при встрече незнакомого слова, а попытаться догадаться о его значении по контексту, используя свои знания фактов, событий.

- слова, значение которых не удалось установить, следует найти в словаре. Для этого необходимо знать условные обозначения, принятые в словаре, усвоить правила расположения слов, уметь придать слову исходную форму, выбрать нужное значение.

Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение задания: на выполнение задания отводится 4 часа, за которые студенту необходимо внимательно ознакомиться с темой, перевести текст, далее рекомендуется составить план высказывания, выделить нужный материал, проговорить тему несколько раз для полного запоминания и попытаться добиться полной правильности как лексической, так и интонационной. Составить словарь профессиональной лексики. Заполнить анкету на немецком языке, составить резюме.

Время, выбранное на самостоятельную работу, обусловлено объемом изучаемого лексического материала.