АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

Разработчик: преподаватель Абрамова Л.З.

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

иметь практический опыт:

- перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной лисшиплины

| т езультаты освоения учеоной дисциплины | | |
|---|--|---------|
| Код | Наименование результата обучения | Номер |
| и наименование | | темы |
| компетенции | | |
| OK 01. | Иметь практический опыт: | Тема 16 |
| Понимать сущность | перевода иностранных текстов | Тема 18 |
| и социальную | профессиональной направленности. | Тема 19 |
| значимость своей | Знать: | |
| будущей | лексический (1200-1400 лексических | |
| профессии, | единиц), грамматический минимум, | |
| проявлять к ней | необходимый для чтения и перевода (со | |
| устойчивый | словарем) иностранных текстов | |
| интерес | профессиональной направленности. | |
| | Уметь: | |
| | общаться (устно и письменно) на | |
| | иностранном языке на профессиональные и | |
| | повседневные темы; переводить (со | |
| | словарем) иностранные тексты | |
| | профессиональной направленности; | |
| | самостоятельно совершенствовать устную и | |

| | письменную речь, пополнять словарный | |
|---------------------|--|----------|
| | запас. | |
| ОК 02. | Знать: | Тема 2 |
| Организовывать | лексический (1200-1400 лексических | Тема 3 |
| собственную | единиц), грамматический минимум, | Тема 4 |
| деятельность, | необходимый для чтения и перевода (со | Тема 5 |
| выбирать типовые | словарем) иностранных текстов | Тема 6 |
| методы и способы | профессиональной направленности. | Тема 7 |
| выполнения | Уметь: | Тема 12 |
| профессиональных | общаться (устно и письменно) на | Тема 17 |
| задач, оценивать их | иностранном языке на профессиональные | |
| эффективность и | темы; переводить (со словарем) | |
| качество | иностранные тексты профессиональной | |
| | направленности; самостоятельно | |
| | совершенствовать устную и письменную | |
| | речь, пополнять словарный запас. | |
| OK 03. | Иметь практический опыт: | Тема 16 |
| Принимать | перевода иностранных текстов | Тема 18 |
| решения в | профессиональной направленности. | Тема 19 |
| стандартных и | Знать: | 10111111 |
| нестандартных | - лексический (1200-1400 лексических | |
| ситуациях и нести | единиц), грамматический минимум, | |
| за них | необходимый для чтения и перевода (со | |
| ответственность | словарем) иностранных текстов | |
| | профессиональной направленности. | |
| | Уметь: | |
| | - общаться (устно и письменно) на | |
| | иностранном языке на профессиональные и | |
| | повседневные темы; | |
| | - переводить (со словарем) иностранные | |
| | тексты профессиональной направленности; | |
| | - самостоятельно совершенствовать устную | |
| | и письменную речь, пополнять словарный | |
| | запас. | |
| OK 04. | Знать: | Тема 8 |
| Осуществлять | - лексический (1200-1400 лексических | - |
| поиск и | единиц), грамматический минимум, | |
| использование | необходимый для чтения и перевода (со | |
| информации, | словарем) иностранных текстов | |
| необходимой для | профессиональной направленности. | |
| эффективного | Уметь: | |
| выполнения | - общаться (устно и письменно) на | |
| профессиональных | иностранном языке на профессиональные и | |
| задач, | повседневные темы; | |

| профессионального | TOTAL (CO. STARON) WYSOTTOWN | |
|--------------------|--|------------|
| профессионального | - переводить (со словарем) иностранные | |
| и личностного | тексты профессиональной направленности; | |
| развития | - самостоятельно совершенствовать устную | |
| | и письменную речь, пополнять словарный | |
| | запас. | |
| OK 05. | Знать: | Тема 9 |
| Использовать | - лексический (1200-1400 лексических | Тема 10 |
| информационно- | единиц), грамматический минимум, | Тема 11 |
| коммуникационные | необходимый для чтения и перевода (со | Тема 13 |
| технологии в | словарем) иностранных текстов | Тема 14 |
| профессиональной | профессиональной направленности. | Тема 15 |
| деятельности | Уметь: | |
| 70,110,12110 0111 | - общаться (устно и письменно) на | |
| | иностранном языке на профессиональные и | |
| | повседневные темы; | |
| | - переводить (со словарем) иностранные | |
| | тексты профессиональной направленности; | |
| | | |
| | - самостоятельно совершенствовать устную | |
| | и письменную речь, пополнять словарный | |
| | запас. | |
| OK 06. | Знать: | Тема 1 |
| Работать в | - лексический (1200-1400 лексических | Тема 2 |
| коллективе и | единиц), грамматический минимум, | Тема 3 |
| команде, | необходимый для чтения и перевода (со | Тема 4 |
| эффективно | словарем) иностранных текстов | Тема 5 |
| общаться с | профессиональной направленности. | Тема 6 |
| коллегами, | Уметь: | Тема 7 |
| руководством, | - общаться (устно и письменно) на | Тема 8 |
| потребителями | иностранном языке на профессиональные и | |
| | повседневные темы; | |
| | - переводить (со словарем) иностранные | |
| | тексты профессиональной направленности; | |
| | - самостоятельно совершенствовать устную | |
| | и письменную речь, пополнять словарный | |
| | запас. | |
| OK 07. | Знать: | Тема 6 |
| Брать на себя | - лексический (1200-1400 лексических | _ 23.25. 0 |
| ответственность за | единиц), грамматический минимум, | |
| работу членов | необходимый для чтения и перевода (со | |
| | словарем) иностранных текстов | |
| | профессиональной направленности. | |
| | Уметь: | |
| | - общаться (устно и письменно) на | |
| | · · | |
| | иностранном языке на профессиональные и | |

| | T | |
|-------------------|--|------------------|
| | повседневные темы; | |
| | - переводить (со словарем) иностранные | |
| | тексты профессиональной направленности; | |
| | - самостоятельно совершенствовать устную | |
| | и письменную речь, пополнять словарный | |
| | запас. | |
| OK 08. | Знать: | Тема 2 |
| Самостоятельно | - лексический (1200-1400 лексических | Тема 2 Тема 3 |
| | ` | Тема 3 Тема 4 |
| определять задачи | 1 | |
| профессионального | необходимый для чтения и перевода (со | Тема 5 |
| и личностного | словарем) иностранных текстов | Тема 6 |
| развития, | профессиональной направленности. | Тема 7 |
| заниматься | Уметь: | |
| самообразованием, | - общаться (устно и письменно) на | |
| осознанно | иностранном языке на профессиональные и | |
| планировать | повседневные темы; | |
| повышение | - переводить (со словарем) иностранные | |
| квалификации | тексты профессиональной направленности; | |
| _ | - самостоятельно совершенствовать устную | |
| | и письменную речь, пополнять словарный | |
| | запас. | |
| ОК 09. | Знать: | Тема 16 |
| Самостоятельно | - лексический (1200-1400 лексических | Тема 17 |
| определять задачи | единиц), грамматический минимум, | 2 31120 2 7 |
| профессионального | необходимый для чтения и перевода (со | |
| и личностного | словарем) иностранных текстов | |
| развития, | профессиональной направленности. | |
| заниматься | Уметь: | |
| самообразованием, | - общаться (устно и письменно) на | |
| осознанно | иностранном языке на профессиональные и | |
| | 1 1 | |
| планировать | повседневные темы; | |
| повышение | - переводить (со словарем) иностранные | |
| квалификации | тексты профессиональной направленности; | |
| | - самостоятельно совершенствовать устную | |
| | и письменную речь, пополнять словарный | |
| | запас. | |
| OK10 | Знать: | Тема 16 |
| Соблюдать основы | - лексический (1200-1400 лексических | |
| здорового образа | единиц), грамматический минимум, | |
| жизни, требования | необходимый для чтения и перевода (со | |
| охраны труда | словарем) иностранных текстов | |
| | профессиональной направленности. | |
| | Уметь: | |
| | - общаться (устно и письменно) на | |
| | . / | |

| | иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
|---|---|--------------------|
| ОК11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, | Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Знать: - лексический (1200-1400 лексических | Тема 18 Тема 19 |
| нормы и правила поведения | единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: | |
| | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | |
| | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
| ОК12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Иметь практический опыт: перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тема 18 Тема 19 |
| | Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |

Содержание учебной дисциплины

3 семестр

- Тема 1. Фонетический курс.
- Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). То be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).
- Tema 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).
- Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).
- Тема 5. Му hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).
- Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).
- Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).
- Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

4 семестр

- Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).
- Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).
- Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).
- Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).

5 семестр

- Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).
- Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).
- Tema 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).
- Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).
- Тема 17. Причастие (грамматическая тема).

6 семестр

- Тема 18. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).
- Тема 19. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).