

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 г.10 мес.**

Оренбург, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_\_ изменения, « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, № страницы \_\_\_\_\_ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Матвеева М.В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении среднего профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**иметь практический опыт:**

- перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>	51	72	36	24
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>	34	48	24	16
в том числе:					
семинарские занятия	114	32	44	22	16
контрольные работы	8	2	4	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>	17	24	12	8
написание рефератов	9	5	4	-	-
конспектирование грамматического материала, выполнение грамматических упражнений	26	6	14	6	-
составление глоссария терминов	8	-	-	-	8
чтение страноведческих текстов	18	6	6	6	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>III семестр</b>			
<b>Тема 1. Фонетический курс.</b>	<i>Семинарское занятие</i>	2	ОК 6	
	<b>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.			
<b>Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	<b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	<b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.			
	<i>Семинарское занятие</i>			

	<p><b>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2		
<p><b>Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple(Present Simple).</p>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта.  Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2		
<p><b>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	

группы Simple (грамматическая тема).	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	<b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	5		
1. Составление темы «Мой выходной день».				
Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	<b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).			
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
	1. Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Simple.			
	<b>Контрольная работа</b>	2		
1. Выполнение заданий по данной грамматической теме: Времена группы Simple.				
	<b>Семинарское занятие</b>			



<b>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</b>	<b>My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.	2		
<b>Тема 7. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Travelling (Путешествие). Типы вопросов.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Пять типов вопросов.	2	ОК 4 ОК 6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно).	4		
<b>Тема 8. My native town</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2		

(Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).	<b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.		ОК 2 ОК 6 ОК 8	
	<i>Семинарское занятие</i>			
	<b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.	2		
<b>Итоговое занятие по темам 3 семестра</b>		2		
<b>IV семестр</b>				
Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).	<i>Семинарское занятие</i>	2	ОК 5	
	<b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.			
	<i>Семинарское занятие</i>			

	<p><b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		
	<p><b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		
	<p><b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2		
	<p><b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>          Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			

	<p><b>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			
	<p><b>Времена группы Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Continuous.</p>	12		
	<p><b>Контрольная работа</b></p>			
	<p>Выполнение заданий по данной грамматической теме.</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2	ОК 5	
	<p><b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect.</p>			
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			
	<p><b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Составление пересказа текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений</p>	2		

<b>Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</b>	по изучаемой теме.	2		
	<i>Семинарское занятие</i>			
	<b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	<i>Семинарское занятие</i>			
	<b>London (Лондон). Past Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.	2		
	<i>Семинарское занятие</i>			
<b>London (Лондон). Past Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2			
<i>Семинарское занятие</i>				

	<p><b>Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect.</p>	12		
	<p><b>Контрольная работа</b>  Выполнение заданий по данной грамматической теме.</p>	2		
<p><b>Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема).  Числительные (грамматическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2	ОК 5	
<p><b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p>				
<p><i>Семинарское занятие</i></p>	2			
<p><b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p>				

	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	<b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Контроль лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	<b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	<b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление краткого пересказа текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	<b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Пересказ текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.			

<b>Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 2	
	<b>Модальные глаголы.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.			
	<b>Семинарское занятие</b>			
	<b>Модальные глаголы.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2	ОК 2	
<b>Итоговое занятие по темам 4 семестра</b>		2		
<b>V семестр</b>				
<b>Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 5	
	<b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.			
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по			



	изучаемой теме.			
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Страдательный залог.</b> (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Страдательный залог.			
	<b>Контрольная работа</b>	2		
	Выполнение ряда упражнений по теме «Страдательный залог».			
<b>Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 5	
	<b>Economy of the USA (Экономика США). Герундий.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий».	2		
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Economy of the USA (Экономика США). Герундий.</b> (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий».			
	<b>Семинарское занятие</b>			

<p><b>Тема 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив».</p>	2	ОК 5	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании).</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Высшее образование в России». Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».</p>	2		
<p><b>Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение».</p>	2	ОК 1 ОК 3 ОК 9 ОК 10	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>My future profession (Моя будущая профессия).</b> (содержание учебного занятия) Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия». Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение». Составление</p>	2		

	темы «Моя будущая профессия». Написание словарного диктанта.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Чтение дополнительных текстов по данной лексической теме (внеаудиторно).	6		
<b>Тема 17. Причастие (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 2 ОК 9	
	<b>Причастие.</b> (содержание учебного занятия) Введение нового грамматического материала по теме «Причастие». Выполнение ряда упражнений по теме «Причастие».			
<b>Итоговое занятие по темам 5 семестра</b>		2		
		<b>VI семестр</b>		
<b>Тема 18. Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды) (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 1 ОК 3 ОК 11 ОК 12	
	<b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b> (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «How can disputes be resolved privately?», «How is the law enforced?».			
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	<b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b> (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение,			

	перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «What is the court?», «What is the procedure in a criminal action?», «What is the procedure in a civil action?» ит.д.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	<b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.			
	<i>Семинарское занятие</i>	2		
	<b>Law enforcement and the courts (правоохранительные органы и суды).</b> (содержание учебного занятия) Составление саммари к текстам. Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).	4		
<b>Тема 19. Business law (предпринимательское право) (лексическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i>			
	<b>Business law (предпринимательское право).</b> (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по теме «Business law». Чтение, перевод и пересказ профессиональных текстов: «What is the business law?», «What are the requirements of an offer?», «What are the requirements of an acceptance?».	2	ОК 1 ОК 3 ОК 11 ОК 12	
	<i>Семинарское занятие</i>	2		

	<p><b>Business law (предпринимательское право).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение профессиональной лексики по теме «Business law». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов: «What is the business law?», «What are the requirements of an offer?», «What are the requirements of an acceptance?».</p>	2		
	<p><i>Семинарское занятие</i></p>			
	<p><b>Business law (предпринимательское право).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Проведение групповой дискуссии по теме: «What is the business law?». Чтение дополнительных текстов с общим пониманием содержания. Составление саммари к текстам.</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).</p>			
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2		
	<b>Аудиторная работа</b>	<b>122</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>61</b>		
<b>Всего:</b>		<b>183</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>114</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>8</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык (английский)»;
- раздаточный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

##### Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455244>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

### **Словари и справочники:**

1. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник/И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – 5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2013г. – 352с.
2. Максимова Т.В. Англо-русский словарь сокращений. Экономическая терминология/Т.В. Максимова. – Восток-Запад, 2013г.
3. Мамедова Т.А. Англо-русский русско-английский экономический словарь. Содержит около 7000 слов и выражений: словарь/ред.: Т.А. Мамедова. – Ростов н/Д: Изд. Центр «Март», 2014г. – 640с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г. – 1200с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2014г. – 864с.
6. Романов А.С. Англо-русский русско-английский словарь: 65000 слов. /А.С. Романов. – Переработанное изд. – М.: ЛадКом, 2013г. – 800с.
7. Русско-английский англо-русский словарь: около 40000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2014г. – 859с.
8. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2015г. – 768с.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>	
Переводить иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка письменного перевода текста.
<b>УМЕТЬ</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
<b>ЗНАТЬ</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.



<b>знания)</b>	
<b>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>	
Переводить иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка письменного перевода текста.
<b>УМЕТЬ</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
<b>ЗНАТЬ</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированный в Минюст России 29 июля 2014 г. № 33324.

Разработала:



Л.З. Абрамова