

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Основы экологического права**

**Специальность** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППСЗ** 1 год 10 месяцев

Оренбург 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_\_ изменения, \_\_\_\_\_ и № \_\_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, \_\_\_\_\_ страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ протокола  
*дата*

Трошина О.В. председатель ПЦК профессиональных дисциплин \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экологического права»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Право и организация социального обеспечения» в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов, где предусмотрен курс «Основ экологического права».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ориентации в профессиональных источниках информации.

уметь:

- анализировать закон и правоприменительную практику;
- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- основные положения экологического права и экологического законодательства;
- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 10.     | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  |
| ОК 11.     | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |
| ОК 12.     | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |
| ПК 1.1.    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>(всего) | 1<br>курс<br>3 семестр |
|---|------------------------|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка<br/>(всего)</b>              | <b>72</b>              | <b>72</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная<br/>нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>              | <b>48</b>              |
| в том числе:  |                        |                        |
| аудиторные занятия (лекции)                                   | <b>24</b>              | <b>24</b>              |
| практические занятия (семинарские)                            | <b>24</b>              | <b>24</b>              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося<br/>(всего)</b>        | <b>24</b>              | <b>24</b>              |
| в том числе:  |                        |                        |
| составление конспектов, таблиц и схем                         | <b>24</b>              | <b>24</b>              |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                        |                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                       | 5                |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>  |   |             |                         |                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b></p> <p>Понятие и источники экологического права</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Международное экологическое законодательство. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.</p> | 2           | ОК 9<br>ПК.1.1          | 2                |
|   | <p><b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Понятие и источники экологического права».</p>  | 2           |                         |                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2</b></p> <p>Экологические права и обязанности граждан</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права.</p>   | 2           | ОК 9<br>ПК 1.1          | 2                |

|  |   |   |       |  |
|--|---|---|-------|--|
|  | Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.  |   |       |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов  | 2 |       |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы – экологические права и обязанности граждан  | 4 |       |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Право собственности на природные ресурсы.<br>Право природопользования. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. | 2 | ОК 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования.   | 2 |       |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Правовой механизм охраны окружающей среды.                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной   | 2 | ОК 12 |  |

|   |   |   |                   |  |
|---|---|---|-------------------|--|
|   | <p>охраны окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p> |   |                   |  |
|   | <p><b>Практическое занятие:</b> групповая дискуссия по теме «Правовой механизм охраны окружающей среды»</p>   | 2 |                   |  |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/>Виды экологических правонарушений и</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического</p>   | 2 | ОК 11.<br>ПК 1.1. |  |



|   |   |   |        |   |
|---|---|---|--------|---|
| ответственности за них  | правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды экологических правонарушений.  |   |        |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b> деловая игра по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде.  | 2 |        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы - виды экологических правонарушений.   | 4 |        |   |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>  |   |   |        |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1.</b></p> Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и | 2 | ОК 10. | 2 |

|   |  |   |       |   |
|---|--|---|-------|---|
|   | использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.  |   |       |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b> разбор конкретных ситуаций по порядку использования природных ресурсов.   | 2 |       |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по вопросам. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха.  | 8 |       |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Правовой режим особо охраняемых природных территорий. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. | 4 | ОК 2. | 2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b> разбор конкретных ситуаций решение профессиональных ситуаций по определению порядка использования и охраны особо охраняемых   | 4 |       |   |

|   |   |   |                |   |
|---|---|---|----------------|---|
|   | природных территорий.   |   |                |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.                                    | 4 | ОК 5.<br>ОК 6. |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Правовой режим экологически неблагоприятных территории»  | 4 |                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование – описать экологически неблагоприятные территории Оренбургской области  | 4 |                |   |
| <b>Раздел 3. Специальная часть</b>  |   |   |                |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Международно-правовая охрана окружающей среды.          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды. | 4 | ОК 8.          | 2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Международно-правовая охрана окружающей среды»   | 2 |                |   |

|  |   |           |  |  |
|--|---|-----------|--|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по вопросу - деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. | 4         |  |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2         |  |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>72</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Основ экологического права», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
4. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ
6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ
10. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1
11. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ
12. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ
13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
14. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ
15. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
16. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ
17. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации»

18. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 «Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР»
19. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации»
20. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения»
21. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158 «О Красной книге Российской Федерации»
22. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
23. Постановление Правительства РФ от 31.03.2003 N 177 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)»
24. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 15 «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации»
25. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации»
26. Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»
27. Приказ Минприроды РФ от 12 декабря 2007 г. N 328 «Об утверждении методических указаний по разработке нормативов допустимого воздействия на водные объекты»

### **Основная литература:**

1. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. <https://bibli-online.ru/viewer/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-51D6C898B140/osnovy-ekologicheskogo-prava#page/1>
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2.

<https://biblio-online.ru/viewer/0FA25A60-1DED-4483-A60A-C8DA3C510CA6/osnovy-ekologicheskogo-prava#page/1>

### **Дополнительная литература:**

1. *Хлуденева, Н. И.* Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. <https://biblio-online.ru/viewer/81FAFACA-5FD1-45D5-892C-F634F3E55357/osnovy-ekologicheskogo-prava#page/1>
2. *Волков, А. М.* Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. <https://biblio-online.ru/viewer/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755/osnovy-ekologicheskogo-prava#page/1>

### **Официальные, справочно-библиографические источники**

Оренбуржье  
Вечерний Оренбург  
Среднее профессиональное образование

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства. [Электронный ресурс]: учебник для СПО – М : Издательство Юрайт, 2016. – 395 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/viewer/DDF9DA51-452F-4A64-8658-395B83EA20FC#page/2> (дата обращения 11.02.2022)
2. Быковский К.В. Правовые и организационные основы управления лесами. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО – М : Издательство Юрайт, 2016. – 258 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/viewer/8354C80C-577A-4E3D-8387-9A5256FAD7E0#page/2> (дата обращения 11.02.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Иметь практический опыт:</b>  |   |
| ориентации в профессиональных источниках информации  | текущий контроль:<br>письменный ( и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| <b>Умения:</b>   |   |
| анализировать закон и правоприменительную практику   | текущий контроль:<br>решение практических задач, составление тезисов, составление документации                                    |
| толковать и применять нормы экологического права   | текущий контроль:<br>устный опрос   |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | текущий контроль:<br>решение практических задач, составление тезисов, составление документации                                    |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций                                     | периодический контроль:<br>решение практических задач и примеров, оформление документации   |
| <b>Знания:</b>   |   |
| основные положения экологического права и экологического законодательства                      | текущий контроль:<br>устный опрос   |
| понятие и источники экологического права   | текущий контроль:<br>устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                           |
| экологические права и обязанности граждан  | текущий контроль:<br>устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной  |



|  |  |
|--|--|
| ресурсы, право природопользования                          | устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы   |
| правовой механизм охраны окружающей среды                  | текущий контроль:<br>устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них | текущий контроль:<br>письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508, и зарегистрированным в Минюст России 29 июня 2014 года № 33324.

Разработали:  А.В. Бобровникова