

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 4.3 | Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| ПК 4.4 | Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 1 семестр |
|---|--------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>129</i> | <i>129</i> |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | <i>86</i> | <i>86</i> |
| в том числе: | | |
| лекции | <i>34</i> | <i>34</i> |
| семинарские занятия | <i>49</i> | <i>49</i> |
| контрольные работы | <i>3</i> | <i>3</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>43</i> | <i>43</i> |
| анализ документов | <i>22</i> | <i>22</i> |
| составление алгоритма | <i>13</i> | <i>13</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв. | | 54 | | |
| Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг. | Содержание учебного материала | 2 | OK 4 | 1 |
| | Общая характеристика периода Новейшего времени. Место и роль Новейшего времени во всемирно-историческом процессе. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами. Разнообразие политических режимов XX в. Сталинизм и его оценка в исторической литературе. Причины прихода нацистов к власти в Германии. Вторая мировая война: причины, периодизация и итоги. Отечественная и зарубежная историография о Второй мировой войне и о роли в ней СССР. | | | |
| | Семинарское занятие | 4 | | |
| | Анализ мирового развития в 1918-45 гг. | | | |
| Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в. | Содержание учебного материала | 2 | OK 1 | 1 |
| | Третий этап научно-технической революции. Современное постиндустриальное общество. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия. | | | |
| | Семинарское занятие | 4 | | |
| | Анализ основных направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--------|
| Тема 1.3. США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. | Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы. Складывание «капиталистического лагеря» в Западной Европе в 1950-е гг. Складывание «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1960-х гг. Кризис «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1970-х гг. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв. | 4 | | |
| | Семинарское занятие Анализ развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. | 6 | OK 2 OK 11 | 2 |
| | | | | |
| Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР. | Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг. Начало кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х гг. Диссидентское движение. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Причины распада СССР. Государства СНГ после распада СССР. Развитие России в конце XX – начале XXI вв. | 4 | | |
| | Семинарское занятие Анализ развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР. | 6 | OK 2 OK 12 | 1 2 |
| | | | | |
| Тема 1.5. Страны | Содержание учебного материала | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|----|----------------------|---|
| Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в. | Итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Крушение мировой колониальной системы во 2-ой половине XX в. Страны Азии и Африки во 2-ой половине XX – начале XXI в. Современные проблемы стран Азии и Африки. Китай во 2-ой половине XX – начале XXI в. Япония во 2-ой половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в. | | OK 2 OK 3 OK 6 | 2 |
| | Семинарское занятие | 5 | | |
| | Анализ развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в. | | | |
| | Контрольная работа 1 по разделу 1 «Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.». | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | | |
| | Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.». 2. Анализ документов по теме «СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР». 3. Анализ документов по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.» | | | |
| Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в. | | 37 | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|----------------------|
| Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. | Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Международные террористические организации современности. Арабо-израильский конфликт. Курдский вопрос во 2-ой половине XX – начале XXI в. Войны в Ираке (1990-1991 г., 2003-2011 гг.). Войны в Афганистане (1979-1989 г., 2001-2014 гг.). «Арабская весна». Гражданская война в Сирии. | | <i>OK 7</i> <i>OK 12</i> | <i>2</i> |
| | Семинарское занятие | <i>6</i> | | |
| | Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. Групповая дискуссия по теме «Ближний и Средней Восток – пороховая бочка современного мира?» | | | |
| Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в. | Содержание учебного материала | <i>4</i> | | |
| | Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией. | | <i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> | <i>1</i> <i>2</i> |
| | Семинарское занятие | <i>5</i> | | |
| | Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в. | | | |
| | Контрольная работа 2 по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.». | <i>1</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>17</i> | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------|---|
| | <p>Выполнение заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Анализ документов по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».</p> <p>2. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p> | | | |
| Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв. | | 34 | | |
| Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | ООН: общая характеристика и история возникновения. Структура ООН. Деятельность ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в. | | OK 8 OK 9 | 2 |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Анализ структуры и деятельности ООН во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | НАТО: общая характеристика и история возникновения. Структура НАТО. Расширение НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и НАТО. Деятельность НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. | | OK 8 OK 9 | 2 |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Анализ структуры и деятельности НАТО во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | ЕС: общая характеристика и история возникновения. Структура ЕС. Расширение ЕС. Вступление в ЕС. | | OK 8 OK 9 | 2 |
| | Семинарское занятие | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----|------------------------|---|
| европейских государств. | Анализ структуры и деятельности ЕС во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система. | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 9 ПК 4.4</i> | 2 |
| | СНГ: общая характеристика и история возникновения. Структура СНГ. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности. Основные отрасли, регулируемые международным правом. | | | |
| | Семинарское занятие | 5 | | |
| | Анализ интеграционных процессов на постсоветском пространстве и современной международно-правовой системы. | | | |
| | Контрольная работа 3 по разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.». | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 | | |
| | Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сравнительный анализ уставов ООН и НАТО. 2. Анализ важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (на выбор). | | | |
| Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | 4 | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|--|----------------------|
| Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время. | Постнеклассический период развития науки. Основные научно-технические достижения Новейшего времени. Роль религии и церкви в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Развитие мировой культуры в Новейшее время. Общественные объединения и их роль в современном обществе. | | <i>OK 1</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 4.3</i> | <i>1</i> <i>2</i> |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Всего: | | 129 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>.

1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>.

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Родина»
3. Газета «Российская газета»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/?>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос. |

| | |
|--|--|
| <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос. |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос. |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос. |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; |

| | |
|--|--|
| <p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос. |
| <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос. |
| <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос. |
| <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос. |
| <p>Практический опыт: - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных |

| | |
|---|--|
| | <p>контрольных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос. |
| <ul style="list-style-type: none"> - оперирования основными историческими понятиями. | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос. |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года № 33324.

Разработал  Матвеева М. В.