

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

**Оренбург, 2022 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Матвеева М. В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;
- оперирования основными историческими понятиями.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>129</i>	<i>129</i>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>86</i>	<i>86</i>
в том числе:		
лекции	<i>34</i>	<i>34</i>
семинарские занятия	<i>49</i>	<i>49</i>
контрольные работы	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>43</i>	<i>43</i>
анализ документов	<i>22</i>	<i>22</i>
составление алгоритма	<i>13</i>	<i>13</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Мировое развитие в 1918-45 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 4	1
	Общая характеристика периода Новейшего времени. Место и роль Новейшего времени во всемирно-историческом процессе. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Развитие зарубежных стран между Первой и Второй мировыми войнами. Разнообразие политических режимов XX в. Сталинизм и его оценка в исторической литературе. Причины прихода нацистов к власти в Германии. Вторая мировая война: причины, периодизация и итоги. Отечественная и зарубежная историография о Второй мировой войне и о роли в ней СССР.			
	<b>Семинарское занятие</b>	4		
	Анализ мирового развития в 1918-45 гг.			
<b>Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1	1
	Третий этап научно-технической революции. Современное постиндустриальное общество. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия.			
	<b>Семинарское занятие</b>	4		
	Анализ основных направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.			

<b>Тема 1.3.</b> <b>США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Итоги Второй мировой войны для США и стран Западной Европы. Складывание «капиталистического лагеря» в Западной Европе в 1950-е гг. Складывание «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1960-х гг. Кризис «общества благосостояния» в США и странах Западной Европы в 1970-х гг. «Неоконсервативная революция» 1980-х гг. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	4		
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ развития США и стран Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.	6	OK 2 OK 11	2
<b>Тема 1.4. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг. Начало кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х гг. Диссидентское движение. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Причины распада СССР. Государства СНГ после распада СССР. Развитие России в конце XX – начале XXI вв.	4	OK 2 OK 12	1 2
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ развития СССР и стран Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в., России и государств СНГ после распада СССР.	6		
<b>Тема 1.5. Страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	Итоги Второй мировой войны для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Крушение мировой колониальной системы во 2-ой половине XX в. Страны Азии и Африки во 2-ой половине XX – начале XXI в. Современные проблемы стран Азии и Африки. Китай во 2-ой половине XX – начале XXI в. Япония во 2-ой половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.		OK 2 OK 3 OK 6	2
	<b>Семинарское занятие</b>	5		
	Анализ развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.			
	<b>Контрольная работа 1</b> по разделу 1 «Развитие ведущих государств и регионов мира в XX – начале XXI вв.».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12		
	Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Анализ документов по теме «США и страны Западной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в.». 2. Анализ документов по теме «СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР». 3. Анализ документов по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-ой половине XX – начале XXI в.»			
<b>Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>		37		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Международные террористические организации современности. Арабо-израильский конфликт. Курдский вопрос во 2-ой половине XX – начале XXI в. Войны в Ираке (1990-1991 г., 2003-2011 гг.). Войны в Афганистане (1979-1989 г., 2001-2014 гг.). «Арабская весна». Гражданская война в Сирии.		<i>OK 7</i> <i>OK 12</i>	2
	<b>Семинарское занятие</b>	6		
	Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. Групповая дискуссия по теме «Ближний и Средней Восток – пороховая бочка современного мира?»			
<b>Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией.		<i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i>	1 2
	<b>Семинарское занятие</b>	5		
	Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.			
	<b>Контрольная работа 2</b> по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	17		

	<p>Выполнение заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Анализ документов по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».</p> <p>2. Составление алгоритма межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>			
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	ООН: общая характеристика и история возникновения. Структура ООН. Деятельность ООН во 2-ой половине XX – начале XXI в.		OK 8 OK 9	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	Анализ структуры и деятельности ООН во второй половине XX – начале XXI в.			
<b>Тема 3.2. НАТО – крупнейший военно-политический блок Североатлантики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	НАТО: общая характеристика и история возникновения. Структура НАТО. Расширение НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и НАТО. Деятельность НАТО во 2-ой половине XX – начале XXI в.		OK 8 OK 9	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	Анализ структуры и деятельности НАТО во второй половине XX – начале XXI в.			
<b>Тема 3.3. ЕС – высшая форма экономической интеграции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	ЕС: общая характеристика и история возникновения. Структура ЕС. Расширение ЕС. Вступление в ЕС.		OK 8 OK 9	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2		

<b>европейских государств.</b>	Анализ структуры и деятельности ЕС во второй половине XX – начале XXI в.			
<b>Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 9 ПК 4.4</i>	2
	СНГ: общая характеристика и история возникновения. Структура СНГ. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности. Основные отрасли, регулируемые международным правом.			
	<b>Семинарское занятие</b>	5		
	Анализ интеграционных процессов на постсоветском пространстве и современной международно-правовой системы.			
	<b>Контрольная работа 3</b> по разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв.».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	14		
	Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сравнительный анализ уставов ООН и НАТО. 2. Анализ важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (на выбор).			
<b>Раздел 4. Роль науки, религии и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		4		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.</b>	Постнеклассический период развития науки. Основные научно-технические достижения Новейшего времени. Роль религии и церкви в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Развитие мировой культуры в Новейшее время. Общественные объединения и их роль в современном обществе.		<i>OK 1</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 4.3</i>	<i>1</i> <i>2</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>129</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>.

1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>.

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>.

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Родина»
3. Газета «Российская газета»

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/?>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

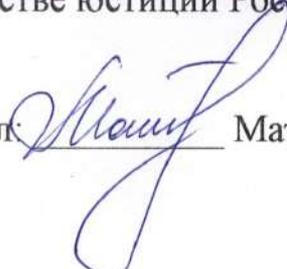
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>

<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> </ul>

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p><b>Практический опыт:</b> - выявления закономерностей мирового развития на рубеже XX-XXI вв.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных</li> </ul>

	контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
- оперирования основными историческими понятиями.	- дифференцированный зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 508 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года № 33324.

Разработал  Матвеева М. В.