

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Разработчик: Вильнова С.В., преподаватель

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Наименование дисциплины: УПБУ.01 Русский язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и др., создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- корректировать устные и письменные высказывания; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка;

- определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;

знать:

- функции русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России;

- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;

- основные единицы и уровни языка; признаки литературного языка и его роль в обществе; формы существования национального русского языка;

- нормы современного русского литературного языка и их основные виды;

- функциональные разновидности языка, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы; изобразительно-выразительные средства русского языка.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код умений и/или знаний | Наименование результата обучения (умений, знаний) | Номер темы |
|-------------------------|---|--|
| У 1 | Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. | 1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 3.1., 3.2., 5.2., 6.1., 6.2.. |
| У 2 | Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.2., 6.1., 6.2. |
| У 3 | Использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и др., создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое). | 1.2., 1.3, 2.1,5.1. |
| У 4 | Корректировать устные и письменные высказывания; применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка. | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2. |
| У 5 | Определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. | 1.1., 1.2., 1.3., 3.1., 3.2., 5.1., 6.2. |
| 31 | Функции русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России. | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 5.1., 6.1. |
| 3 2 | Признаки текста, его структуру, виды информации в тексте. | 1.2., 1.3., 3.2., 5.1., 6.1. |

| | | |
|-----|---|--|
| 3 3 | Основные единицы и уровни языка; признаки литературного языка и его роль в обществе; формы существования национального русского языка. | 1.1., 1.3., 2.2., 3.1., 4.1., 5.2., 6.1., 6.2. |
| 3 4 | Нормы современного русского литературного языка и их основные виды. | 1.2., 2.1., 2.2., 3.2., 4.1., 5.1., 6.1., 6.2. |
| 3 5 | Функциональные разновидности языка, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы; изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1.1., 1.3., 3.1., 3.2., 6.2. |

Содержание дисциплины

Русский язык

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Текст.

Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Тема 2.2. Орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2. Фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Самостоятельные части речи.

1. Имя существительное

2. Имя прилагательное

3. Имя числительное

4. Местоимение

5. Глагол

6. Причастие

7. Деепричастие

8. Наречие

9. Слова категории состояния

Тема 5.2. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

1. Простое предложение

2. Второстепенные члены предложения

3. Односоставное и неполное предложение

4. Предложения с однородными членами

5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения

Тема 6.2. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи.