

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПУУ.01 ИСТОРИЯ

Разработчик: Керимбаева Д.А., преподаватель

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Наименование дисциплины: УПУУ.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию,

представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

- формировать представления о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;

знать:

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностных ориентиров;

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

- роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, историографию, методы изучения исторических источников.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Анализировать, характеризовать и сравнивать	1.2.

	исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.	
У 2	Характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).	3.2 4.1 4.2 4.3 4.5 4.6 5.2 5.3
У 3	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.	1.4
У 4	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.	3.3 5.1
У 5	Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.	1.2 3.4 5.1
У 6	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для	5.3

	решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	
У 7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.	2.1 3.3 3.4 4.6 5.2
У 8	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	1.3
У 9	Характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.	1.5 2.2 4.4
У 10	Формировать представления о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.	1.3
У 11	Устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	1.4 2.1
У 12	Объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.	2.2
У 13	Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.	3.1
З 1	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	4.2

	важнейшие достижения культуры, ценностных ориентиров.	
3 2	Значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века.	5.2 5.3
3 3	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.	4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 5.1
3 4	Роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	1.3 1.4 1.5 2.2 3.3 3.4 4.1
3 5	Место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, историографию, методы изучения исторических источников.	1.2. 2.1 3.1 3.2 4.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 1.1. История как наука.

Тема 1.2. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.

Тема 1.3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.

Тема 1.4. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Тема 1.5. Формирование единого Русского (Российского) государства.

Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.

Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России.

Тема 2.2. Культура Руси с древности до XVI в.

Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.

Тема 3.1. Россия при первых Романовых.

Тема 3.2. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия в 1725-1762 гг.

Тема 3.3. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Тема 3.4. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.

Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.

Тема 4.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.

Тема 4.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Тема 4.3. Октябрьская социалистическая революция. Гражданская война и ее последствия.

Тема 4.4. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.

Тема 4.5. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 4.6. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.

Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945–91 гг.

Тема 5.2. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.