

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПУУ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Разработчик: Керимбаева Д.А., преподаватель

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Наименование учебной дисциплины: УПУУ.02 Обществознание

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых

системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и

наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основы социальной динамики;

- об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

- о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
-------------------------	---	------------

У 1	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.	1.1 2.1. 3.6. 4.2. 4.6. 5.11. 5.16.- 5.17.
У 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	4.1. 1.1.
У 3	Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.	1.2. 4.2. 5.2. 5.8. 5.11. 5.13. 5.16.
У 4	Устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	1.2. 2.2. 5.7. 5.10.
У 5	Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные	1.3. 2.4. 5.6.

	публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.	5.14.
У 6	Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	1.3. 5.5.
У 7	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.	3.2. 5.15. - 5.17. .
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1.4. 2.3. 3.5. 4.3.

		5.1. 5.9. 5.17.
У 9	Владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	1.5. 5.12.
У 10	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.	1.5. 3.1. 3.4. 4.4. 5.3.
У 11	Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	1.6. 3.1. 5.4.
З 1	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.	1.1.-1.3.

3 2	Основы социальной динамики.	1.4. 4.5.
3 3	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.	1.6. 3.4.
3 4	Перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.	3.5.- 3.6. 3.5.-3.6. 4.1.-4.6.
3 5	О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности.	1.5. 3.3.
3 6	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.	2.1. 2.4. 3.1.-3.2.
3 7	О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	2.2.-2.4.
3 8	О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.	5.9.
3 9	О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.	5.11.
3 10	О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.	5.1.-5.4. 5.10.
3 11	О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.	5.12.
3 12	О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства	5.5.-5.8. 5.13.-5.17.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общество и человек

Тема 1.1. Социальные науки в системе научного знания. Общество как система.

Тема 1.2. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке.

Тема 1.3. Становление общества. Типология обществ.

Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования людей.

Тема 1.5. Человек. Индивид. Личность.

Тема 1.6. Глобализация и глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Духовная жизнь общества.

Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества.

Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства.

Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры.

Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная структура общества.

Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.3. Семья и брак как социальные институты.

Тема 3.4. Этнические общности.

Тема 3.5. Этносоциальные конфликты, пути их решения.

Тема 3.6. Демографическая ситуация в мире и в России.

Раздел 4. Политическая жизнь современного общества.

Тема 4.1. Политическая сфера общества. Власть и политика.

Тема 4.2. Политическая система. Государство в политической системе.

Тема 4.3. Политическая идеология: история и современность.

Тема 4.4. Политический режим. Типология политических режимов.

Тема 4.5. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4.6. Мировая политика и международные отношения.

Раздел 5. Право.

Тема 5.1. Теория государства права.

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.

Тема 5.4. Система органов государственной власти в РФ.

Тема 5.5. Понятие и источники трудового права.

Тема 5.6. Рабочее время и время отдыха.

Тема 5.7. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.

Тема 5.8. Понятие и содержание права собственности.

Тема 5.9. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.

Тема 5.10. Обязательное право и авторское право как подотрасли гражданского права.

Тема 5.11. Понятие и источники семейного права.

Тема 5.12. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5.13. Понятие и источники административного права.

Тема 5.14. Административное правонарушение и административное наказание.

Тема 5.15. Понятие и источники уголовного права.

Тема 5.16. Преступление: понятие, признаки, состав.

Тема 5.17. Уголовное наказание: его цели и виды.