

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

**Форма обучения    очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ    2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>4 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88	88
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78	78
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	22	22
практические занятия (семинарские)	56	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности	<b>Семинарское занятие:</b> введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.02
<b>Лекция 1. Тема 2.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.	2	ОК. 02 ОК. 06
	<b>Семинарское занятие:</b> Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	
<b>Лекция 2. Тема 2.2.</b> Основные виды потенциальных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные виды опасностей: – в профессиональной деятельности; – в быту;	2	ОК.07 ОК. 08

опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей. Проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	2	
<b>Лекция 3. Тема 2.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>		OK. 02 OK.06 OK.07
	Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	2	
<b>Лекция 4. Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK.08
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Область применения полученных	2	

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».		
<b>Лекции 5. Тема 3.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.	2	OK.07 OK. 08
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	2	
<b>Лекция 6. Тема 3.3.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ	2	OK.02
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы	2	
<b>Тема 3.4.</b> Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ	4	OK. 08
<b>Тема 3.5.</b> Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя,	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.	4	OK. 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена	4	



ордена Российской империи, СССР и РФ.	Российской империи»		
<b>Тема 3.6.</b> Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его	4	OK 07,08
<b>Тема 3.7. Лекция 7.</b> Организационные основы гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО	2	OK.02
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	4	
<b>Тема 3.8.</b> Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	4	OK. 02,07,08
<b>Лекция 8.Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>3.9.</b> Организационная структура ГО.	Изучить организационную структуру ГО. Охарактеризовать службы ГО	2	OK.07
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	4	
<b>Лекция 9.Тема 3.10.</b> Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи	2	OK. 02
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	2	
<b>Лекция 10.Тема 3.11.</b> Защитные сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные	2	OK. 08
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	4	
<b>Тема 3.12.</b> Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время	2	OK.09
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	4	
<b>Тема 3.13.</b> Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	4	OK.06

<b>Лекция 11.Тема 3.14. Эвакуация и рассредоточение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации	2	<i>ОК. 06</i>
<b>Тема 3.15. Структура РСЧС</b>	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	2	<i>ОК.02,06, 07</i>
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
<b>Всего</b>		88	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал (противогазы, аптечка первой помощи).

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

##### **Основная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-20019-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560183>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568495>

### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561109>

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебник для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563241>

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
2. Журнал «Гражданская защита»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
---	---

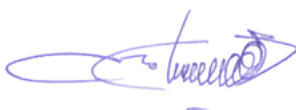
	обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	семинарские занятия
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	семинарские занятия
– применять первичные средства пожаротушения;	семинарские занятия
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы
– оказывать первую помощь пострадавшим.	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы; решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятии
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятии
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятии

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 27 октября 2023 года, приказ № 798 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 декабря 2023 года № 76207.

Разработал:



Горько А.В.