

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК.02.01 Правоохранительные органы**

**МДК.02.02 Уголовное право**

**МДК.02.03 Уголовный процесс**

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

**Оренбург, 2025 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_\_ изменения, \_\_\_\_\_ дата изменения и №\_\_\_\_\_ протокола заседания  
учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер  
\_\_\_\_\_ страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_  
протокола

дата

подпись

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция, по направлению подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Правоохранительная деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;

#### **уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;

- решать задачи по квалификации преступлений;

**знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- признаки состава преступления;

- стадии уголовного судопроизводства;

- правовое положение участников уголовного судопроизводства;

- формы и порядок производства предварительного расследования;

- процесс доказывания и его элементы;

- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- правила проведения следственных действий.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего **384** часов, в том числе:

- общий объем образовательной программы обучающегося **366** часов, том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем **332** часа (лекции 100 часа, семинарские занятия 154 часа, консультации 6 часа);

- самостоятельной работы обучающегося **34** часов;

- практическая подготовка 72 часа;

- промежуточная аттестация **18** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Правоприменительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика
			Работа во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа обучающегося			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>МДК 02.01 Правоохранительные органы</b>	68	60	24	34		2		8		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>МДК 02.02 Уголовное право</b>	136	122	44	76		2		14		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>МДК 02.03 Уголовный процесс</b>	90	78	32	44		2		12		
	<b>Учебная практика</b>										72
	<b>Экзамен по модулю</b>	18	18								
	<b>ВСЕГО</b>	<b>384</b>						<b>34</b>			

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Правоохранительные органы</b>			
<i>2 курс 3 семестр (лекции – 24 ч., семинарские занятия – 34 ч., сам. работа – 8 ч.)</i>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, задачи, система и правовое регулирование правоохранительных органов	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Семинарское занятие:</b> Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов Источники правового регулирования деятельности правоохранительных органов в РФ	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Система правоохранительных органов в РФ»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Судебная власть и судебная система в РФ	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти. Понятие и признаки правосудия как вида государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия. Принципы правосудия.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09

	<p>Общее понятие судебной системы. Ее структура на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.</p> <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.</p>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<p><b>Семинарское занятие:</b></p> <p>Понятие, принципы и организационные основы осуществления правосудия в РФ</p> <p>Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление схемы «Судебная система РФ»</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>Высшие судебные органы РФ</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.</p> <p>Верховный Суд РФ – высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2

	<p>полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия</p>		ПК 2.3
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Конституционный Суд РФ: место и роль в судебной системе Верховный Суд РФ как высший судебный орган</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Анализ важнейших разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и обзоров судебной практики Президиума Верховного Суда РФ</p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b> Суды общей юрисдикции</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b> Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов. Состав и организация работы районного (городского) суда Полномочия и состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Федеральные суды общей юрисдикции Суды общей юрисдикции субъектов РФ</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Анализ Закона Оренбургской области «О мировых судьях» от 02.09.1999 № 345/74-ОЗ</p>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b> Арбитражные суды</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b> Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	<p>полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия</p>		OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Система арбитражных судов в РФ</p>	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 1.6.</b> Органы обеспечения безопасности в РФ	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b> Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации их деятельности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления их деятельности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности</p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Система и функции органов обеспечения безопасности в РФ</p>	2	
<b>Тема 1.7.</b> Органы внутренних дел РФ	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b> Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции</p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.1
	<p><b>Семинарское занятие:</b></p>	2	

	Система и функции органов внутренних дел РФ		ПК 2.2
<b>Тема 1.8.</b> Органы предварительного следствия и дознания	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.  Оперативно-розыскная деятельность в РФ.  Органы дознания и их задачи.  Органы предварительного следствия, их задачи и система	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1
	<b>Семинарское занятие:</b> Система и функции органов дознания и предварительного следствия в РФ	2	ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 1.9.</b> Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры.  Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Семинарское занятие:</b> Система и функции прокуратуры в РФ	2	
<b>Тема 1.10.</b> Органы ФССП России	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.  Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.  Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	<p>обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Система и функции Федеральной службы судебных приставов</p>		ПК 2.1 ПК 2.2
<b>Тема 1.11.</b> Таможенные органы	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b> Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управление РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Система и функции таможенных органов в РФ</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
<b>Тема 1.12.</b> Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b> Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов</p> <p>Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.</p> <p>Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности, их отличия от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Адвокатура и нотариат в РФ Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в РФ</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1

	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>МДК 02.02.Уголовное право</b>			
<b>2 курс 4 семестр (лекции – 4 ч., семинарские занятия – 76 ч., сам. работа – 14 ч.)</b>			
<b>Тема 2.1.</b>  Понятие, задачи и принципы уголовного права.	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2	ОК 1 ОК 2 ПК2.2
	<b>Семинарское занятие:</b>  Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы принципы уголовного права	2	
<b>Тема 2.2.</b>  Уголовный закон.  Понятие, признаки и категории преступлений.	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.  Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.2
	<b>Семинарское занятие:</b>  Решение ситуационных задач по теме. Анализ правоприменительной практики	4	
<b>Тема № 2.3.</b>  Состав преступления.	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	2	ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b>  Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Соотношение понятий «преступление», «состав преступления»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Стадии совершения преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	4	
<b>Тема 2.5.</b> Соучастие в преступлении	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование вопросов по данной теме	2	
<b>Тема 2.6.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	4	
<b>Тема 2.7.</b> Система и виды наказаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	2	ОК 2 ПК 2.2
	<b>Семинарское занятие:</b>	2	

	<p>Решение ситуационных задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме «Система и виды наказаний»</p>	2	
<p><b>Тема 2.8.</b> Назначение наказаний.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p>Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие:</b></p> <p>Решение задач по теме «Назначение наказаний»</p>	4	
<p><b>Тема 2.9.</b> Освобождение от уголовной ответственности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности</p>	2	OK 1 OK 2 OK 5
	<p><b>Семинарское занятие:</b></p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Деловая игра по теме «Освобождение от уголовной ответственности»</p>	2	
<p><b>Тема 2.10.</b> Освобождение от наказания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.</p>	2	OK 1 OK 2 OK 4
	<p><b>Семинарское занятие:</b></p>	4	

	Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»		
<b>Тема 2.11.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 9 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование вопросов по теме «Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.»	2	
<b>Тема 2.12.</b> Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение ситуационных задач по теме «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.»	4	
<b>Тема 2.13.</b> Преступления против личности	<b>Содержание учебного материала</b> Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод	2	ПК 2.1 ПК 2.2

	человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.		
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение судебной практики по преступлениям против личности	2	
<b>Тема 2.14.</b> Преступления в сфере экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кражи (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2	ОК 3 ПК 2.2
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	4	
<b>Тема 2.15.</b> Преступления против общественной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Преступления против общественной	8	

	безопасности»		
<b>Тема 2.16.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ),</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ)</p> <p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237.</p> <p>Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.</p>	4	ПК 2.1 ПК 2.2

	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	8	
<b>Тема 2.17.</b> Преступления против государственной власти	<b>Содержание учебного материала</b> Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насилиственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	4	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	8	
<b>Тема 2.18.</b> Преступления против военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	4	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b>	8	

	Решение задач по теме «Преступления против военной службы»		
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	

### **Учебная практика**

#### **Виды работ:**

Решение практических задач.

2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.

3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кражा»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.

4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.

#### **МДК 02.03. Уголовный процесс**

**2 курс 4 семестр (лекции – 32 ч., семинарские занятия – 44 ч., сам. работа – 12 ч.)**

<b>Тема 3.1</b> Уголовно-процессуальное право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии	2	ОК 1 ПК 2.1
--	---	---	----------------

	российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.		
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	2	
<b>Тема 3.2</b> Участники уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b> Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	ОК 5
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2	
<b>Тема 3.3</b> Меры процессуального принуждения	<b>Содержание учебного материала</b> Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2	ОК 4 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2	
<b>Тема 3.4</b> Основания и порядок возбуждения уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b> Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2

Общие условия предварительного расследования.	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.		
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2	
<b>Тема 3.6</b> Предварительное расследование.	<b>Содержание учебного материала</b> Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2	ОК 1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2	
<b>Тема 3.7</b> Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	<b>Содержание учебного материала</b> Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по темам « Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2	

<b>Тема 3.8</b> Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2	OK 5 ПК 2.1
	<b>Семинарское занятие:</b> Деловая игра по проведению допроса и очной ставки		
<b>Тема 3.9</b> Подсудность уголовных дел	<b>Содержание учебного материала</b> Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2	OK 1 OK 2 ПК 2.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»		
<b>Тема 3.10</b> Общий порядок подготовки к судебному заседанию	<b>Содержание учебного материала</b> Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2	OK 1 OK 4 ПК 2.1
	<b>Семинарское занятие:</b> Деловая игра по проведению судебного заседания		
<b>Тема 3.11</b> Общие условия судебного разбирательства	<b>Содержание учебного материала</b> Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2	OK 5 OK 9
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»		
<b>Тема 3.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 5

<p>Процессуальный порядок судебного разбирательства.</p> <p>Постановление приговора</p>	<p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.</p>		OK 9 ПК 2.3
	<p><b>Семинарское занятие:</b></p> <p>Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта постановления приговора</p>	2	
<p><b>Тема 3.13</b></p> <p>Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Составление предварительного списка присяжных заседателей.</p> <p>Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Ропуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей</p> <p>Права присяжных заседателей.</p> <p>Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.</p> <p>Провозглашение вердикта</p>	2	OK 1 OK 5 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p><b>Семинарское занятие:</b></p> <p>Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение практики уголовных дел с участием присяжных заседателей</p>	2	
<p><b>Тема 3.14</b></p> <p>Особенности производства по</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела.</p>	2	OK 5 OK 9

уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.		
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий»	2	
<b>Тема 3.15</b> Производство в суде апелляционной инстанции	<b>Содержание учебного материала</b> Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1
	<b>Семинарское занятие:</b> Решение задач по теме «Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение судебной практики уголовных дел в судах апелляционной инстанции	2	
<b>Тема 3.16</b> Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения,	2	ОК 1 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1

	<p>вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.</p> <p>Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по любой изученной теме</p>	2	ОК 5 ОК 9
	<p><b>Консультация</b></p>	2	
	<p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	2	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1.Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса			

потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.

2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.

3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.

4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач

5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.

6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела

7. Формирование макета уголовного дела

<b>Учебная практика</b>	72
<b>Консультация</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	12
<b>Всего</b>	384

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория профессиональных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- ученическая доска – 1 шт.;
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть Интернет;
- оборудование: переносной проектор Casio XJ-A145V Projector – 1 шт., экран – 1 шт.;
- учебно-методическая документация;
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений «Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition».

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- ученическая доска – 1 шт.;
- монитор – 11 шт.;
- системный блок – 11 шт.;
- клавиатура – 11 шт.;
- компьютерная мышь – 11 шт.;
- сплит-система – 1 шт.;
- технические средства обучения: пакет офисных приложений «Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition».

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- оборудование: переносной проектор View Sonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.;
- стеллаж – 2 шт.;

- сплит-система – 1 шт.;
- технические средства обучения: пакет офисных приложений «Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition».

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основные печатные издания**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подвойкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подвойкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

### **Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подвойкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подвойкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подвойкина [и др.]; под редакцией И. А. Подвойкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

7. 6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

8. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
12. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
13. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
14. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
15. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
16. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
17. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
18. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
19. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
20. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
21. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
22. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
23. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
24. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
25. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
26. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 25 октября 2007 г. 2
27. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
28. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
29. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
30. Федеральный закон РФ «Об органах судебного сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

31. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
32. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
33. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
34. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
35. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
36. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
37. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
38. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
39. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
40. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
41. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
42. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
43. Гарант: справочно-правовая система.
44. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
45. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- 46.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант Плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация	профессионального	модуля	ПМ.02
Правоохранительная	деятельность	специальности	40.02.04
Юриспруденция обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам Оренбургского ГАУ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет-ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает			

официальные, справочно-библиографические и периодические издания по юриспруденции.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

ОП.01 Теория государства и права;

ОП.04 Гражданское право.

Завершающим итогом изучения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность МДК.02.01 Правоохранительные органы, МДК.02.02 Уголовное право и МДК.02.02 Уголовный процесс является производственная практика.

*Цель и задачи практики* – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности данного модуля.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- в профессиональном толковании норм права;
- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
- в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

*Сроки проведения практики* – 1 неделя.

*Место проведения практики* – юридические отделы (службы) предприятий, учреждений, организаций.

*Содержание практики:*

1. Инструктаж по общим вопросам. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков выполнения.
2. Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности коллектива юридической службы.
3. Уяснение порядка получения необходимых сведений и документов в структурных подразделениях организации.
4. Ознакомление с положением о юридическом отделе (службе), должностной инструкцией специалиста, юрисконсультата.
5. Ознакомление с организацией договорной работы и особенностями самой юридической службы, ее ролью в структуре организации.
6. Изучение имеющейся в юридическом отделе картотеки законодательства, судебной практики.
7. Изучение имеющихся в юридическом отделе текущих и архивных дел.
8. Ознакомление с действующими договорами, ходом их выполнения, сбор и подготовка материалов для составления претензий и исковых заявлений, участие в даче юридических консультаций лицам, обратившимся в юридический отдел.

9. Совместное с юрисконсультом присутствие на заседаниях в судах (при необходимости), а также в комиссии по трудовым спорам, участие в подготовке решений, выносимых этими комиссиями.

10. Анализ содержания визируемых юрисконсультом документов с точки зрения их законности и полноты.

11. Высказывание соображений по вопросам соответствия указанных документов правовым нормам и полноте изложения юридически полезной информации.

12. Анализ, систематизация и обобщение собственных достижений и проблем.

13. Анализ результатов прохождения практики.

*Форма отчетности* – студент по итогам практики предоставляет дневник практики и отчёт.

*Критерии оценки практики* – по итогам защиты отчёта студенту выставляется в зачётной книжки оценка.

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение квалифицированно толковать положения законодательства</li> <li>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать,</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и</p>

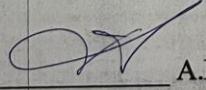
	<p>расследовать уголовные преступления;</p> <p>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	умений в процессе проведения экзамена.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

ОК 01.	<p>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- умение оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02.	<p>- умение определять задачи поиска информации;</p> <p>- владение навыком определения необходимых источников информации;</p> <p>- умение планировать процесс поиска.</p>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям</p>

		обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и</li> </ul>	Оценка по результатам устного опроса

	письменной форме	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 08.	- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий

OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</li> <li>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p>
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</li> <li>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p>
<p>Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 декабря 2023 года за № 76207.</p> <p>Разработали:</p> <p> А.В. Бобровникова</p> <p> Д.Н. Денисов</p>		

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 и зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 декабря 2023 года за № 76207.