

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ. 07 География

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2024

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___ протокола	

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать

информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

- освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы – 92 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем – 92 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
У 2	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
У 3	Производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации
У 4	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
З 1	Содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества
З 2	Географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
З 3	Закономерности размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Объем образовательной программы	92	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92	92
в том числе:		
лекции	46	46
семинарские занятия	46	46
Форма контроля – зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания , умения
2 семестр			
Тема лекции 1. Введение. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	География мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды.		
	Семинарские занятия:	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	1. География мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды.		
Тема лекции 2. Загрязнение и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала (лекции)	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Загрязнение и охрана окружающей среды. Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.		
	Семинарское занятие:	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	2. Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.		
Тема лекции 3. Современная политическая карта мира. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.	Содержание учебного материала (лекции)	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Современная политическая карта мира. Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика. Количество и группировка стран. Типология стран. Знакомство с государственным строем и основными формами административно-территориального устройства стран мира.		
	Семинарские занятия:	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	3-4 Количество и группировка стран. Типология стран. Знакомство с государственным строем и основными формами административно-территориального устройства стран мира.		
Тема лекции 4.	Содержание учебного материала (лекции)	4	

География населения мира.	География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Урбанизация.		
	Семинарские занятия:		
	5-6. Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Урбанизация.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	Содержание учебного материала (лекции)		
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Характеристика научно-технической революции. Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.основные факторы размещения производительных сил.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Семинарские занятия:		
	7. Характеристика научно-технической революции. Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.основные факторы размещения производительных сил.	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 6. География отраслей мирового хозяйства. Основные формы всемирных экономических отношений.	Содержание учебного материала (лекции)		
	География отраслей мирового хозяйства. Основные формы всемирных экономических отношений. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Семинарские занятия:		
	8-9. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 7. География отраслей мирового хозяйства.	Содержание учебного материала (лекции)		
	География отраслей мирового хозяйства. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Семинарские занятия:		
	10. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33

Тема лекции 8. География отраслей мирового хозяйства.	Содержание учебного материала (лекции)	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	География отраслей мирового хозяйства. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.		
	Семинарские занятия: 11. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 9. Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Зарубежная Европа. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. ФРГ.		
	Семинарские занятия: 12-13. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 10. Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Зарубежная Европа. Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. ФРГ.		
	Семинарское занятие: 14. Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. ФРГ.	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 11. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Зарубежная Азия. Общая характеристика Зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы макрорегионов Зарубежной Азии. Китай. Пути экономического и социального преобразования.		
	Семинарское занятие: 15-16. Общая характеристика Зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы макрорегионов Зарубежной Азии. Китай. Пути экономического и социального преобразования.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 12. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Зарубежная Азия. Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Новые индустриальные страны Азии. Австралия и Океания.		
	Семинарское занятие: 17-18. Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Новые индустриальные страны Азии. Австралия и Океания.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33

Тема лекции 13. Африка.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Африка. Общая характеристика Африки.		
	Семинарские занятия: 19. Общая характеристика Африки.	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 14. Америка.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Америка. Население и хозяйство США. Внутренние географические различия в США. Знакомство с Канадой.		
	Семинарское занятие: 20. Население и хозяйство США. Внутренние географические различия в США. Знакомство с Канадой.	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 15. Америка.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Америка. Латинская Америка. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия. Бразилия.		
	Семинарское занятие: 21. Латинская Америка. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия. Бразилия.	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Тема лекции 16. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала (лекции)	2	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.		
	Семинарские занятия: 22-23. Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	4	У1,У2,У3,У4, 31,32,33
Итого за 2 семестр:		46+46=92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект карт по дисциплине «География», плакаты, раздаточный материал (карточки, тесты, документы, карты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544808> (дата обращения: 05.10.2024).
2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафопова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490> (дата обращения: 05.10.2024).
3. Чернов А. В. Общее землеведение (физическая география) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чернов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 544 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19322-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556299> (дата обращения: 05.10.2024).

Дополнительная литература:

1. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08126-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539431> (дата обращения: 05.10.2024)

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872> (дата обращения: 05.10.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16
У 2	Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Тема 1,2,3,4,5 ,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16
У 3	Производить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации.	Тема 1,2,3,4,5 ,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16
У 4	Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	Тема 1,2,3,4,5 ,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16

31	Содержание современной географической науки, ее роль в решении важнейших проблем человечества.	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
32	Географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
33	Закономерности размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года, приказ № 339 и зарегистрированным в Минюст России 21 июня 2022 года № 68941.

Разработала:  Е.А.Капленко