

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития России и ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

общий объем образовательной программы 98 часов, в том числе:
работа во взаимодействии с преподавателем 88 часов;
самостоятельной работы 10 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>3 семестр</i>
Объем образовательной программы	<i>98</i>	<i>98</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>88</i>	<i>88</i>
в том числе:		
лекции	<i>32</i>	<i>32</i>
семинарские занятия	<i>50</i>	<i>50</i>
контрольные работы	<i>6</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>	<i>10</i>
составление конспектов	<i>2</i>	<i>2</i>
анализ документов	<i>8</i>	<i>8</i>
Форма контроля – зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада СССР.		50	
Тема 1.1. Место России в современном мировом сообществе.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика курса «История России». Факторы, повлиявшие на историческое развитие России. Типы мировых цивилизаций. Место России в мировом сообществе цивилизаций, её ценностные ориентиры.		OK 02 OK 05 OK 06
	Семинарское занятие	4	
	Рассмотрение вопросов темы «Место России в современном мировом сообществе».		
Тема 1.2. Основные направления и процессы развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	
	Третий этап научно-технической революции. Современное постиндустриальное общество. Глобализация и интеграция как основные направления мирового развития на рубеже XX-XXI вв. и их последствия.		OK 01
	Семинарское занятие	4	
	Анализ основных направлений и процессов развития ведущих государств и регионов мира во 2-ой половине XX – начале XXI в.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Развитие СССР и стран Восточной Европы с 1945 по 1985 гг.	Итоги Второй мировой войны для СССР и стран Восточной Европы. Складывание «социалистического лагеря» в Восточной Европе во 2-ой половине 1940-50-х гг. Нарастание кризиса социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950-70-х гг. Диссидентское движение.		<i>OK 02 OK 05 OK 06</i>
	Семинарское занятие	6	
	Анализ развития СССР и стран Восточной Европы с 1945 по 1985 гг.		
Тема 1.4. Дезинтеграционные процессы в СССР и странах Восточной Европы во второй половине 1980-х гг. Распад СССР.	Содержание учебного материала	4	
	Внутренняя политика М. С. Горбачева. Внешняя политика М. С. Горбачева. Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Причины распада СССР.		<i>OK 04</i>
	Семинарское занятие Рассмотрение вопросов темы «Дезинтеграционные процессы в СССР и странах Восточной Европы во второй половине 1980-х гг. Распад СССР».	6	
Тема 1.5. Россия и государства СНГ после распада СССР.	Содержание учебного материала	4	
	Внутренняя политика Б. Н. Ельцина. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика Б. Н. Ельцина. Государства СНГ после распада СССР. Внутренняя политика В. В. Путина. Внешнеполитическая концепция России.		<i>OK 02</i>
	Семинарское занятие	6	
	Анализ развития России и государств СНГ после распада СССР.		
	Контрольная работа 1 по разделу 1 «Введение. СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и	2	

	государства СНГ после распада СССР».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Анализ документов по теме «Развитие СССР и стран Восточной Европы с 1945 по 1985 гг. ». 2. Анализ документов по теме «Дезинтеграционные процессы в СССР и странах Восточной Европы во второй половине 1980-х гг. Распад СССР». 3. Анализ документов по теме «Россия и государства СНГ после распада СССР».		
Раздел 2. Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.		22	
Тема 2.1. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. и роль в них России.	Содержание учебного материала	4	OK 01
	Общая характеристика конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Международные террористические организации современности. Арабо-израильский конфликт. Войны в Ираке (1990-1991 г., 2003-2011 гг.). Войны в Афганистане (1979-1989 г., 2001-2014 гг.). Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Роль России в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.		
	Семинарское занятие	6	
	Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке во 2-ой половине XX – начале XXI в. и роли в них России. Групповая дискуссия по теме «Ближний и Средней Восток – пороховая бочка современного мира?»		
Тема 2.2. Межгосударст	Содержание учебного материала	4	OK 05
	Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском		

венные и межэтнически е конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.	пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией.		<i>OK 06</i>
	Семинарское занятие	6	
	Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.		
	Контрольная работа 2 по разделу 2 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».	2	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв. Россия в глобальных процессах современности.		26	
Тема 3.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 02</i>
	ООН, НАТО, ЕС: общая характеристика и история возникновения. Деятельность ООН, НАТО и ЕС во 2-ой половине XX – начале XXI в. Отношения России с НАТО и ЕС.		
	Семинарское занятие	6	
	Рассмотрение вопросов темы «Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности».		
Тема 3.2. Участие России в интеграционн ых процессах современности	Содержание учебного материала	2	<i>OK 04</i>
	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и страны Латинской Америки.		
	Семинарское занятие	4	
	Рассмотрение вопросов темы «Участие России в интеграционных		

.	процессах современности».		
	Контрольная работа 3 по разделу 3 «Назначение и основные направления деятельности международных организаций во 2-ой половине XX – начале XXI вв. Россия в глобальных процессах современности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сравнительный анализ уставов ООН и НАТО. 2. Анализ важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (на выбор).		
	Зачет с оценкой	2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История России»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

2. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519878>

Дополнительная литература:

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной

	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития России и ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация

	<p>мультимедийных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.
<p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - ответы на контрольные вопросы к

	документам; - устный опрос.
--	--------------------------------

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 27 октября 2023 года, приказ № 798 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 декабря 2023 года № 76207.

Разработал:  Матвеева М. В.