

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПУУ 02. Обществознание

Специальность : 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ _____ изменения, _____ дата изменения и № _____ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, _____ номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «____» _____ №____ протокола
дата

Подпись Вильнова С.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых

сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основы социальной динамики;

- об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 198 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 178 часов;

консультации 2 часа.

промежуточная аттестация 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

По учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса обществознания должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

Результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|---|
| У 1 | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства. |

| | |
|-----|---|
| У 2 | Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. |
| У 3 | Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства. |
| У 4 | Устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование. |
| У 5 | Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения. |
| У 6 | Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; |
| У 7 | Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях |

| | |
|------|--|
| | успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач. |
| У 8 | Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. |
| У 9 | Владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. |
| У 10 | Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства. |
| У 11 | Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. |
| 3 1 | Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. |
| 3 2 | Основы социальной динамики. |
| 3 3 | Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности. |
| 3 4 | Перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации. |
| 3 5 | О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной |

| | |
|------|--|
| | деятельности. |
| 3 6 | Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах. |
| 3 7 | О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике. |
| 3 8 | О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений. |
| 3 9 | О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации. |
| 3 10 | О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти. |
| 3 11 | О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации. |
| 3 12 | О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> | <i>1 семестр</i> | <i>2 семестр</i> |
|--|--------------------|------------------|------------------|
| Объем образовательной программы | <i>198</i> | <i>64</i> | <i>134</i> |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | <i>178</i> | <i>64</i> | <i>114</i> |
| в том числе: | | | |
| лекции | <i>78</i> | <i>32</i> | <i>46</i> |
| семинарские занятия | <i>94</i> | <i>28</i> | <i>66</i> |
| контрольные работы | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>2</i> |
| Консультации | <i>2</i> | | <i>2</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>18</i> | | <i>18</i> |
| Форма контроля - экзамен | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые знания и умения | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр: лекции – 32 ч., семинарские занятия – 32 ч. | | | | |
| Раздел 1. Общество и человек | | | | |
| Тема 1.1. Социальные науки в системе научного знания. Общество как система. | Семинарское занятие: актуализация знаний об обществознании как науке. | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 31, У1, У2 | 1 |
| | Актуальность изучения обществознания. Предмет, объект изучения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как часть природы. Общество как развивающаяся динамическая система. Сферы общества. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общества». | 2 | | |
| Тема 1.2. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке. | Содержание учебного материала | 2 | 31, У3, У4 | 1 |
| | Понятие сущности человека. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем. Философские системы Греции, Индии Китая о бытие человека. Средневековая христианская философия о бытие человека. Эпоха Возрождения о сущности человека. Философские искания Нового времени. Современная философия о бытие человека. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях». | 2 | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | 31, У5, У6 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|---|
| Становление общества. Типология обществ. | Специфика общества. Предпосылки и причины образования общества. Признаки общества. Многовариантность общественного развития. Основные исторические типы общества. Эволюция, революция как формы социального изменения. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Социальные и исторические типы обществ». | 2 | | |
| Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования людей. | Содержание учебного материала | | 32, У7, У8 | 1 |
| | Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности. Виды и формы человеческой деятельности. | 2 | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Деятельность человека как способ существования общества». | 2 | | |
| Тема 1.5. Человек. Индивид. Личность. | Содержание учебного материала | | 35, У9, У10 | 1 |
| | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Характерные особенности человека. Определение человека как индивида, личности. Факторы формирования личности. Социализация личности и институты социализации. | 2 | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме «Человек, индивид, личность». | 2 | | |
| Тема 1.6. Глобализация и глобальные проблемы человечества. | Содержание учебного материала | 2 | 33, У11 | 1 |
| | Характеристика процесса глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм как явление. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины возникновения, особенности и возможные пути решения. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение и анализ глобальных проблем человечества на примере презентаций и сообщений. | 2 | | |
| Раздел 2. Духовная жизнь общества | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--------|
| Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. | Содержание учебного материала | 2 | 36, У1 | 1 2 |
| | Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества». | 2 | | |
| Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства. | Содержание учебного материала | 2 | 37, У4 | 1 2 |
| | Характеристика искусства как феномена культуры. Теории происхождения искусства. Функции, формы и основные направления искусства. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Искусство как вид духовного производства». | 2 | | |
| Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры. | Содержание учебного материала | 2 | 37, У8 | 1 2 |
| | Понятие религии. Функции религии. Формы религии. Национальные (этнические) религии. Основные мировые религии. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Мировые религии современности». | 2 | | |
| Тема 2.4. Наука и образование в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 | 37, 36, У5 | 1 2 |
| | Понятие науки. Задачи научной деятельности. Функции науки. Образование и ее функции. Характерные особенности и принципы образования в РФ. | | | |
| | Семинарское занятие: групповая дискуссия на тему : «Наука и образование в современном мире. Актуальные вопросы». | 2 | | |
| Раздел 3. Социальные отношения | | | | |
| Тема 3.1. Социальная структура общества. | Содержание учебного материала | 2 | 36, У11 | 1 2 |
| | Понятие социальной структура общества. Социальные общности. Социальные группы и социальные слои. Социальные институты: понятие, признаки, виды. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------|--------|
| | Социальный контроль. Механизмы социального контроля. | | | |
| Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность. | Содержание учебного материала | 2 | 36, У7 | 1 2 |
| | Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды и формы мобильности. Социальные институты и социальные лифты. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопроса по теме : «Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность». | 2 | | |
| Тема 3.3. Семья и брак как социальные институты | Содержание учебного материала | 2 | 35, У12 | 1 2 |
| | Понятие семьи, как первичного социального института общества. Исторические формы семьи брака. Классификация типов семьи. Функции семьи. Правовые основы брака. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме : «Семья и брак как социальные институты». | 2 | | |
| Тема 3.4. Этнические общности. | Содержание учебного материала | 2 | 33, У10 | 1 2 |
| | Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Понятие нация, национальная политика в мире и в России. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Этнические общности» на примере докладов и презентаций. | 2 | | |
| Тема 3.5. Этносоциальные конфликты, пути их решения. | Содержание учебного материала | 2 | 34, У8 | 1 2 |
| | Тенденции межнациональных отношений современного мира. Понятия интеграции и дифференциации . Геноцид, национализм, сепаратизм, сегрегация, этническая чистка как социально-опасные явления. Причины этнических | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--------|
| | конфликтов и пути их разрешения. | | | |
| | Семинарское занятие: анализ причин и путей разрешения этнических конфликтов. | 2 | | |
| Тема 3.6 Демографическая ситуация в мире и в России | Содержание учебного материала | 2 | 34, У1 | 1 2 |
| | Демография как наука. Понятие брака и семьи. Функции семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Факторы, влияющие на смертность. Демографическая ситуация в Оренбургской области. | | | |
| | Итоговая контрольная работа за I семестр | 2 | | |
| 2 семестр: лекции – 46 ч., практические занятия – 66 ч. | | | | |
| Раздел 4. Политическая жизнь современного общества | | | | |
| | | | | |
| Тема 4.1. Политическая сфера общества. Власть и политика | Семинарское занятие: актуализация знаний о политической сфере общества | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 34, У2 | 1 2 |
| | Понятие и структура политики. Функции и роль политической сферы для общества. Понятие политической власти. Виды политической власти и их характеристика. Ресурсы и источники власти. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Власть и политика. Политическая сфера общества». | 2 | | |
| Тема 4.2. Политическая система. Государство в политической системе общества. | Содержание учебного материала | 2 | 34, У1, У3 | 1 2 |
| | Понятие и структура политической системы. Функции политической системы. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. | | | |
| | Семинарское занятие: анализ теорий происхождения | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|---|
| | государства. | | | |
| | Семинарское занятие: анализ форм и типов государственного устройства на основе докладов и сообщений. | 2 | | |
| Тема 4.3. Политическая идеология: история и современность | Содержание учебного материала | 2 | 34, У8 | 1 |
| | Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. История возникновения либерализма и его современное состояние. Особенности консерватизма. Основные характеристики социализма и фашизма. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: анализ политических идеологий современности. | 2 | | |
| Тема 4.4. Политический режим. Типология политических режимов. | Содержание учебного материала | 2 | 34, У10 | 1 |
| | Понятие политического режима. История возникновения политических режимов и их виды. Демократия: ее основные признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: анализ политических режимов современности. | 2 | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение особенностей российской демократии. | 2 | | |
| Тема 4.5 Гражданское общество и правовое государство. | Содержание учебного материала | 2 | 34, 32, У12 | 1 |
| | Понятие «правовое государство» и «гражданское общество». Исторические предпосылки формирования правового и гражданского общества. Отличительные признаки гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества РФ. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Гражданское общество и правовое государство». | 2 | | |
| Тема 4.6. Мировая политика и международные | Содержание учебного материала | | 34, У1. | 1 |
| | Понятие мировая политика. Аспекты политики. Понятие мировых отношений. Современные международные | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| отношения. | организации. Международная обстановка сегодня. Роль России на международной арене. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме «Мировая политика и международные отношения». | 2 | | |
| | Контрольная работа по разделу 5 «Политическая жизнь современного общества». | 2 | | |
| Раздел 5. Право | | | | |
| Тема 5.1. Теория государства права. | Содержание учебного материала | 2 | 310, У8 | 1 |
| | Понятие государства и права. Теории происхождения права. Источники государства и права. Правовые нормы: виды, структура, порядок действия. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: анализ теорий происхождения права. | 2 | | |
| Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | 310, У3 | 1 |
| | Конституционное право, как отрасль российского права. Становление конституционного права в России. Основные этапы развития конституционного права в России. Основы и особенности конституционного права. Классификация конституций. Характеристика и особенности КРФ. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: анализ этапов становления и развития конституционного права России. | 2 | | |
| Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности. | Содержание учебного материала | 2 | 310, У10 | 1 |
| | Классификация основных прав и свобод человека: гражданские, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права человека. Обязанности человека и гражданина по КРФ. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: анализ прав и обязанностей человека и гражданина по КРФ. | 2 | | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач. | 2 | | |
| Тема 5.4. Система органов | Содержание учебного материала | 2 | 310, У11 | 1 |
| | Система органов государственной власти. Система | | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---------|---|
| государственной власти в РФ. | разделения властей. Институт президентства РФ и его особенности. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление. Полномочия органов местного самоуправления. | | | |
| | Семинарское занятие: анализ системы органов государственной власти РФ. | 2 | | |
| Тема 5.5. Понятие и источники трудового права. | Содержание учебного материала | 2 | 312, У6 | 1 |
| | Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Виды договоров. Права и обязанности работника и работодателя. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Права и обязанности работника и работодателя». | 2 | | |
| Тема 5.6. Рабочее время и время отдыха | Содержание учебного материала | 2 | 312, У5 | 1 |
| | Рабочее время: понятие и виды: нормальная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: сверхурочная работа, работа по совместительству. Время отдыха: понятие и виды: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный отдых, выходные дни, праздничные дни, отпуска. Оплата труда: система, порядок. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов темы: «Рабочее время и время отдыха». | 2 | | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач по трудовому праву. | 2 | | |
| Тема 5.7. Понятие и источники гражданского права как отрасли права. | Содержание учебного материала | | 312, У4 | 1 |
| | Понятие гражданского права. Общая характеристики гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права как отрасли права. Субъекты и объекты гражданского права. Источники гражданского права. | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---------|--------|
| | Классификация гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Понятие и источники гражданского права». | 2 | | |
| Тема 5.8. Понятие и содержание права собственности. | Содержание материала | 2 | 312, У3 | 1 2 |
| | Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие собственности: экономический, правовой аспект. Формы собственности в России: частная - собственность юридических и физических лиц; государственная – федеральная собственность и собственность субъектов РФ; муниципальная – собственность муниципальных образований. Основания приобретения права собственности: создание, совершение сделок. Защита прав собственности: административная, судебная. | | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение форм собственности и способы защиты права собственности. | 2 | | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач по гражданскому праву. | 2 | | |
| Тема 5.9. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию. | Содержание учебного материала | | 38, У8 | 1 2 |
| | Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Наследники по закону. Необходимые (обязательные) наследники. | 2 | | |
| | Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации | 2 | | |
| Тема 5.10. | Содержание материала | 2 | 310, У4 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--------|
| Обязательное право и авторское право как подотрасли гражданского права. | Понятие, виды и основания возникновения обязательств. Авторское право как институт подотрасли гражданского права, «права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации». Объекты и субъекты авторского права. Охрана и защита авторских прав. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение особенностей обязательного и авторского права как подотрасли гражданского права. | 2 | | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач. | 2 | | |
| Тема 5.11. Понятие и источники семейного права. | Содержание учебного материала | 2 | 39, У1, У3 | 1 2 |
| | Понятие, предмет, задачи семейного права. Источники семейного права. История формирования семейного законодательства. Система и источники семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака: основания признания брака недействительным, порядок и последствия. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | | | |
| | Семинарское занятие: изучение предмета, методов и принципов семейного права. | 2 | | |
| Тема 5.12. Права и обязанности родителей и детей. | Содержание материала | 2 | 311, У9 | 1 2 |
| | Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних: право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, право ребенка на защиту, право ребенка выражать свое мнение, изменение фамилии и имени ребенка. Имущественные права несовершеннолетних. Основания возникновения п родительских прав и | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| | обязанностей. Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Общие положения об алиментных обязательствах. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. | | | |
| | Семинарское занятие: изучение прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей, разбор конкретной ситуации по данной теме. | 2 | | |
| | Семинарское занятие: рассмотрение алиментных обязательств родителей и детей. | 2 | | |
| Тема 5.13. Понятие и источники административного права. | Содержание учебного материала | 2 | 312, У3 | 1 |
| | Предмет, метод, принципы административного права. Основные институты административного права. Источник административного права: Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, федеральные законы, указы президента, постановления правительства. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение основ административного права Российской Федерации. | 2 | | |
| Тема 5.14. Административное правонарушение и административное наказание. | Содержание материала | 2 | 312, У5 | 1 |
| | Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специального права и др. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение видов административных правонарушений и наказаний. | 2 | | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач по административному праву. | 2 | | |
| Тема 5.15. | Содержание учебного материала | 2 | 312, У7 | 1 |

| | | | | |
|--|--|------------|---------------------|---|
| Понятие и источники уголовного права. | Понятие и источники уголовного права. Общая характеристика УК РФ. Задачи и принципы УК РФ. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники уголовного права». | 2 | | |
| Тема 5.16. Преступление: понятие, признаки, состав. | Содержание учебного материала | 2 | 312, У1, У3, У7 | 1 |
| | Преступление: понятие, признаки (общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, уголовная наказуемость); категории: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Виды преступлений: против личности, против собственности. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач по уголовному праву. | 2 | | |
| Тема 5.17. Уголовное наказание: его цели и виды. | Содержание учебного материала | 2 | 312, У1, У3, У7, У8 | 1 |
| | Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | | | 2 |
| | Семинарское занятие: рассмотрение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | 2 | | |
| | Консультации | 2 | | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | |
| | Экзамен | | | |
| Всего: | | 198 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office № 2012-TR-019015 от 10.04.2012; в том числе справочно-правовой системой Гарант,
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>

Дополнительная литература:

1. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472871>

2. Игошин Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «Общественные науки и современность»
3. Журнал «Социологические исследования»
4. Газета «Российская газета»
5. Журнал «Среднее профессиональное образование». Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения , а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства. | контрольные работы, письменная проверка. |
| владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. | защита рефератов, составление тезисов, тестирование. |
| владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных | контрольная работа, решение ситуационных задач, подготовка рефератов. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства. | |
| устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование. | подготовка рефератов и презентаций. |
| владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения. | контрольная работа |
| Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; | решение ситуационных задач |

| | |
|--|---|
| | |
| Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач. | анализ правовых документов. контрольная работа. |
| Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. | работа с нормативными документами |
| владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. | анализ правовых документов. контрольная работа. |
| применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской | тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа. |

| | |
|--|--|
| ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства. | |
| владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. | создание презентаций, индивидуальные задания. |
| Знания: | |
| об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. | тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа. |
| основы социальной динамики. | реферативная работа. |
| об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности. | создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа. |
| перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации. | создание презентаций, индивидуальные задания. |
| о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности. | тестирование, письменная проверка. |
| об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах. | выступление с сообщениями, решение ситуационных задач. |
| о значении духовной культуры общества и | решение ситуационных |

| | |
|--|---|
| разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике. | задач, анализ правовых документов. |
| о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений. | тестирование, письменная проверка. |
| о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации. | создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа. |
| о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти. | тестирование, индивидуальные задания. |
| о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации. | тестирование, письменная проверка. |
| о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации. | написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа. |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732 и от 12 февраля 2025 года № 93.

Разработал:



Горович А.И.