

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПУУ 02. Обществознание

Специальность : 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

Вильнова С.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидающего труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых

сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основы социальной динамики;

- об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- о правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 198 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 178 часов;

консультации 2 часа.

промежуточная аттестация 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

По учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса обществознания должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

Результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTивизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

У 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.
У 3	Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.
У 4	Устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
У 5	Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.
У 6	Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
У 7	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях

	успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
у 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
у 9	Владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критерииев.
у 10	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
у 11	Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
3 1	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.
3 2	Основы социальной динамики.
3 3	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.
3 4	Перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.
3 5	О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной

	деятельности.
3 6	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.
3 7	О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.
3 8	О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.
3 9	О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.
3 10	О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.
3 11	О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.
3 12	О правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы	198	64	134
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	178	64	114
в том числе:			
лекции	78	32	46
семинарские занятия	94	28	66
контрольные работы	6	4	2
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация	18		18
Форма контроля - экзамен			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр: лекции – 32 ч., семинарские занятия – 32 ч.				
Раздел 1. Общество и человек				
Тема 1.1. Социальные науки в системе научного знания. Общество как система.	Семинарское занятие: актуализация знаний об обществознании как науке.	2		
	Содержание учебного материала Актуальность изучения обществознания. Предмет, объект изучения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как часть природы. Общество как развивающаяся динамическая система. Сфера общества.	2	31, У1, У2	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общества».	2		
Тема 1.2. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке.	Содержание учебного материала Понятие сущности человека. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем. Философские системы Греции, Индии Китая о бытие человека. Средневековая христианская философия о бытие человека. Эпоха Возрождения о сущности человека. Философские искания Нового времени. Современная философия о бытие человека.	2	31, У3, У4	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях».	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	31, У5, У6	1

Становление общества. Типология обществ.	Специфика общества. Предпосылки и причины образования общества. Признаки общества. Многовариантность общественного развития. Основные исторические типы общества. Эволюция, революция как формы социального изменения.			2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Социальные и исторические типы обществ».			2
Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования людей.	Содержание учебного материала	2	32, У7, У8	1
	Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности. Виды и формы человеческой деятельности.			2
Тема 1.5. Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала	2	35, У9, У10	1
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Характерные особенности человека. Определение человека как индивида, личности. Факторы формирования личности. Социализация личности и институты социализации.			2
Тема 1.6. Глобализация и глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	2	33, У11	1
	Характеристика процесса глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм как явление. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины возникновения, особенности и возможные пути решения.			2
	Семинарское занятие: рассмотрение и анализ глобальных проблем человечества на примере презентаций и сообщений.	2		

Раздел 2. Духовная жизнь общества

Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	36, У1	1 2
	Понятие культуры. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.			
Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства.	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества».	2	37, У4	1 2
	Содержание учебного материала Характеристика искусства как феномена культуры. Теории происхождения искусства. Функции, формы и основные направления искусства.	2		
Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры.	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Искусство как вид духовного производства».	2	37, У8	1 2
	Содержание учебного материала Понятие религии. Функции религии. Формы религии. Национальные (этнические) религии. Основные мировые религии.	2		
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Мировые религии современности».	2	37, 36, У5	1 2
	Содержание учебного материала Понятие науки. Задачи научной деятельности. Функции науки. Образование и ее функции. Характерные особенности и принципы образования в РФ.	2		
Тема 3.1. Социальная структура общества.	Семинарское занятие: групповая дискуссия на тему : «Наука и образование в современном мире. Актуальные вопросы».	2	36, У11	1 2
	Содержание учебного материала Понятие социальной структура общества. Социальные общности. Социальные группы и социальные слои. Социальные институты: понятие, признаки, виды.	2		

	Социальный контроль. Механизмы социального контроля.			
Тема 3.2. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала <p>Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды и формы мобильности. Социальные институты и социальные лифты.</p>	2	36, У7	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопрос по теме : «Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность».	2		
Тема 3.3. Семья и брак как социальные институты	Содержание учебного материала <p>Понятие семьи, как первичного социального института общества. Исторические формы семьи брака. Классификация типов семьи. Функции семьи. Правовые основы брака.</p>	2	35, У12	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме : «Семья и брак как социальные институты».	2		
Тема 3.4. Этнические общности.	Содержание учебного материала <p>Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Понятие нация, национальная политика в мире и в России.</p>	2	33, У10	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Этнические общности» на примере докладов и презентаций.	2		
Тема 3.5. Этносоциальные конфликты, пути их решения.	Содержание учебного материала <p>Тенденции межнациональных отношений современного мира. Понятия интеграции и дифференциации . Геноцид, национализм, сепаратизм, сегрегация, этническая чистка как социально-опасные явления. Причины этнических</p>	2	34, У8	1 2

	конфликтов и пути их разрешения.			
	Семинарское занятие: анализ причин и путей разрешения этнических конфликтов.	2		
Тема 3.6 Демографическая ситуация в мире и в России	Содержание учебного материала Демография как наука. Понятие брака и семьи. Функции семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Факторы, влияющие на смертность. Демографическая ситуация в Оренбургской области.	2	34, У1	1 2
	Итоговая контрольная работа за I семестр	2		
2 семестр: лекции – 46 ч., практические занятия – 66 ч.				
Раздел 4. Политическая жизнь современного общества				
Тема 4.1. Политическая сфера общества. Власть и политика	Семинарское занятие: актуализация знаний о политической сфере общества	2		
	Содержание учебного материала Понятие и структура политики. Функции и роль политической сферы для общества. Понятие политической власти. Виды политической власти и их характеристика. Ресурсы и источники власти.	2	34, У2	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Власть и политика. Политическая сфера общества».	2		
	Содержание учебного материала	2	34, У1, У3	1 2
Тема 4.2. Политическая система. Государство в политической системе общества.	Понятие и структура политической системы. Функции политической системы. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	2		
	Семинарское занятие: анализ теорий происхождения	2		

	государства. Семинарское занятие: анализ форм и типов государственного устройства на основе докладов и сообщений.	2		
Тема 4.3. Политическая идеология: история и современность	Содержание учебного материала Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. История возникновения либерализма и его современное состояние. Особенности консерватизма. Основные характеристики социализма и фашизма.	2	34, У8	1 2
	Семинарское занятие: анализ политических идеологий современности.	2		
	Содержание учебного материала Понятие политического режима. История возникновения политических режимов и их виды. Демократия: ее основные признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2		
Тема 4.4. Политический режим. Типология политических режимов.	Семинарское занятие: анализ политических режимов современности.	2	34, У10	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение особенностей российской демократии.	2		
	Содержание учебного материала Понятие «правовое государство» и «гражданское общество». Исторические предпосылки формирования правового и гражданского общества. Отличительные признаки гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества РФ.	2		
Тема 4.5 Гражданское общество и правовое государство.	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Гражданское общество и правовое государство».	2	34, 32, У12	1 2
	Содержание учебного материала Понятие мировая политика. Аспекты политики. Понятие мировых отношений. Современные международные	2		
Тема 4.6. Мировая политика и международные			34, У1.	1 2

отношения.	организации. Международная обстановка сегодня. Роль России на международной арене.			
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме «Мировая политика и международные отношения».	2		
	Контрольная работа по разделу 5 «Политическая жизнь современного общества».	2		
Раздел 5. Право				
Тема 5.1. Теория государства права.	Содержание учебного материала	2	310, У8	1
	Понятие государства и права. Теории происхождения права. Источники государства и права. Правовые нормы: виды, структура, порядок действия.			2
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	310, У3	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Становление конституционного права в России. Основные этапы развития конституционного права в России. Основы и особенности конституционного права. Классификация конституций. Характеристика и особенности КРФ.			2
	Семинарское занятие: анализ этапов становления и развития конституционного права России.			
Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.	Содержание учебного материала	2	310, У10	1
	Классификация основных прав и свобод человека: гражданские, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права человека. Обязанности человека и гражданина по КРФ.			2
	Семинарское занятие: анализ прав и обязанностей человека и гражданина по КРФ.			
Тема 5.4. Система органов	Содержание учебного материала	2	310, У11	1
	Система органов государственной власти. Система			2

государственной власти в РФ.	разделения властей. Институт президентства РФ и его особенности. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление. Полномочия органов местного самоуправления.			
	Семинарское занятие: анализ системы органов государственной власти РФ.	2		
Тема 5.5. Понятие и источники трудового права.	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Виды договоров. Права и обязанности работника и работодателя.	2	312, У6	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Права и обязанности работника и работодателя».	2		
	Содержание учебного материала Рабочее время: понятие и виды: нормальная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: сверхурочная работа, работа по совместительству. Время отдыха: понятие и виды: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный отдых, выходные дни, праздничные дни, отпуска. Оплата труда: система, порядок.	2	312, У5	1 2
Тема 5.6. Рабочее время и время отдыха	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов темы: «Рабочее время и время отдыха».	2		
	Семинарское занятие: решение ситуационных задач по трудовому праву.	2		
	Содержание учебного материала Понятие гражданского права. Общая характеристики гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права как отрасли права. Субъекты и объекты гражданского права. Источники гражданского права.	2		
Тема 5.7. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.			312, У4	1 2

	Классификация гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.			
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Понятие и источники гражданского права».	2		
Тема 5.8. Понятие и содержание права собственности.	Содержание материала Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие собственности: экономический, правовой аспект. Формы собственности в России: частная – собственность юридических и физических лиц; государственная – федеральная собственность и собственность субъектов РФ; муниципальная – собственность муниципальных образований. Основания приобретения права собственности: создание, совершение сделок. Защита прав собственности: административная, судебная.	2	312, У3	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение форм собственности и способы защиты права собственности.	2		
	Семинарское занятие: решение ситуационных задач по гражданскому праву.	2		
Тема 5.9. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.	Содержание учебного материала Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Наследники по закону. Необходимые (обязательные) наследники.	2	38, У8	1 2
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации	2		
Тема 5.10.	Содержание материала	2	310, У4	1

Обязательное право и авторское право как подотрасли гражданского права.	Понятие, виды и основания возникновения обязательств. Авторское право как институт подотрасли гражданского права, «права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации». Объекты и субъекты авторского права. Охрана и защита авторских прав.				2
	Семинарское занятие: рассмотрение особенностей обязательного и авторского права как подотрасли гражданского права.	2			
	Семинарское занятие: решение ситуационных задач.	2			
Тема 5.11. Понятие и источники семейного права.	Содержание учебного материала	2	39, У1, У3	1 2	
	Понятие, предмет, задачи семейного права. Источники семейного права. История формирования семейного законодательства. Система и источники семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака: основания признания брака недействительным, порядок и последствия. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака.				
Тема 5.12. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание материала	2	311, У9	1 2	
	Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних: право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, право ребенка на защиту, право ребенка выражать свое мнение, изменение фамилии и имени ребенка. Имущественные права несовершеннолетних. Основания возникновения и прекращения родительских прав и				

	обязанностей. Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Общие положения об алиментных обязательствах. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.			
	Семинарское занятие: изучение прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей, разбор конкретной ситуации по данной теме.	2		
	Семинарское занятие: рассмотрение алиментных обязательств родителей и детей.	2		
Тема 5.13. Понятие и источники административного права.	Содержание учебного материала Предмет, метод, принципы административного права. Основные институты административного права. Источник административного права: Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, федеральные законы, указы президента, постановления правительства.	2	312, У3	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение основ административного права Российской Федерации.	2		
Тема 5.14. Административное правонарушение и административное наказание.	Содержание материала Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специального права и др.	2	312, У5	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение видов административных правонарушений и наказаний.	2		
	Семинарское занятие: решение ситуационных задач по административному праву.	2		
Тема 5.15.	Содержание учебного материала	2	312, У7	1

Понятие и источники уголовного права.	Понятие и источники уголовного права. Общая характеристика УК РФ. Задачи и принципы УК РФ.			2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники уголовного права».	2		
Тема 5.16. Преступление: понятие, признаки, состав.	Содержание учебного материала	2	312, У1, У3, У7	1 2
	Преступление: понятие, признаки (общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, уголовная наказуемость); категории: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Виды преступлений: против личности, против собственности. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			
	Семинарское занятие: решение ситуационных задач по уголовному праву.	2		
Тема 5.17. Уголовное наказание: его цели и виды.	Содержание учебного материала	2	312, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			
	Семинарское занятие: рассмотрение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2		
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация	18		
	Экзамен			
Всего:		198		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office № 2012-TR-019015 от 10.04.2012; в том числе справочно-правовой системой Гарант,
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.

- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>

Дополнительная литература:

1. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472871>

2. Игошин Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «Общественные науки и современность»
3. Журнал «Социологические исследования»
4. Газета «Российская газета»
5. Журнал «Среднее профессиональное образование». Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения , а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созиательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.	контрольные работы, письменная проверка.
владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	защита рефератов, составление тезисов, тестирование.
владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных	контрольная работа, решение ситуационных задач, подготовка рефератов.

<p>сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.</p>	
<p>устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</p>	<p>подготовка рефератов и презентаций.</p>
<p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	<p>контрольная работа</p>
<p>Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>решение ситуационных задач</p>

Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.	анализ правовых документов. контрольная работа.
Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	работа с нормативными документами
владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	анализ правовых документов. контрольная работа.
применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской	тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.

ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.	
владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	создание презентаций, индивидуальные задания.
Знания:	
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.	тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.
основы социальной динамики.	реферативная работа.
об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.	создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.
перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.	создание презентаций, индивидуальные задания.
о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности.	тестирование, письменная проверка.
об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.	выступление с сообщениями, решение ситуационных задач.
о значении духовной культуры общества и	решение ситуационных

<p>разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.</p>	<p>задач, анализ правовых документов.</p>
<p>о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.</p>	<p>тестирование, письменная проверка.</p>
<p>о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.</p>	<p>создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.</p>
<p>о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.</p>	<p>тестирование, индивидуальные задания.</p>
<p>о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.</p>	<p>тестирование, письменная проверка.</p>
<p>о правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.</p>	<p>написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.</p>

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732 и от 12 февраля 2025 года № 93.

Разработал:  Горович А.И.