

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ.02 Родной язык

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

**Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.

- применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

- владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.

- использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.

Знать:

- роль и значение родного языка в жизни человека, общества, государства; о ценностном отношении к родному языку; о взаимосвязи родного языка и родной культуры.

- функциональные разновидности родного языка и функционально-смысловые типах речи; об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;

- о языковых нормах родного языка

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
3 1	о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; о ценностном отношении к родному языку; о взаимосвязи родного языка и родной культуры.
3 2	о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;
3 3	о языковых нормах родного языка
У 1	осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.
У 2	применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).
У 3	владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.
У 4	использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	22	22
семинарские занятия	24	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Второй семестр. Родной язык: лекции – 22 ч., семинар. зан. – 24 ч.				
	Раздел 1. Коммуникативная компетенция	16		
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация	Содержание учебного материала:	4		
	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	3 1 3 2 У 1 У 2 У3	2
Тема 1.2. Функциональные стили речи	Семинарские занятия: Анализ изменений значений и переосмыслиния имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.	2		
	Содержание учебного материала:	4		
	Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный).	4	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4 У5	3
	Семинарские занятия: Анализ текстов разных стилей. Нахождение в тексте основных стилевых особенностей. Разделение текста на тематические фрагменты.	2		

Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи	Содержание учебного материала:	8	3 1 3 2 У 1 У 2 У 3 У4 У5	3
	Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи.	4		
	Семинарские занятия: Разделение текста на тематические фрагменты. Совершенствование культуры общения в устной и письменной форме. Работа со словарями. Аргументирование своей точки зрения с применением формул речевого этикета. Совершенствование речевой культуры использования средств коммуникации (телефон, компьютер и др.).	2 2		
	Раздел 2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция	20		
Тема 2.1. Языковая норма и ее основные особенности	Содержание учебного материала:	8	3 1 3 2 У1 У2 У4 У5	2
	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	4		

	Семинарские занятия: Выявление активных процессов в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Выявление типичных ошибок в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	2		
Тема 2.2. Культура речи. Основные аспекты культуры речи	Содержание учебного материала: Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	4	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4 У5	2
	Семинарские занятия: Анализ особенностей употребления знания языка в устной и письменной речи. Изучение правил речевого этикета. Осуществление речевого самоконтроля. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности, уместности, их употребления.	2		

Тема 2.3. Система языка. Текст и его место в системе языка и речи	Содержание учебного материала:	8	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4 У5	2
	Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.	4		
	Семинарские занятия: Составление текста по опорной лексике. Цитирование, анализ текста с точки зрения содержания, структуры стилевых особенностей. Разделение текста на тематические фрагменты. Анализ текстов различных функциональных стилей и типов. Освоение различных видов переработки текста.	2 2		
	Раздел 3. Культуроцентрическая компетенция	8		
Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология.	Содержание учебного материала:	4		
	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена.	2	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4	2
	Семинарские занятия: Расширение словарного запаса путем изучения русских пословиц и поговорок, историзмов, фразеологизмов. Работа с фразеологическим и толковым словарями.	2		

Тема 3.2. Русский язык и культура других народов.	Содержание учебного материала:	4		
	Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	2	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4	2
	Семинарские занятия: Расширение словарного запаса путем изучения заимствованных слов.	2		
Дифференцированный зачёт		2		
	Итого во 2семестре	46		
	Итого за год	46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Родной язык»;
- раздаточный материал: карточки, тесты, тексты для анализа, схемы, таблицы, словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Open Office, Google Chrome;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и т.п. средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н.А. Герасименко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с. [Электронный учебник]

https://drive.google.com/file/d/0B5_OUge9Bj1AVUVNWDlRQ1FUeDA/view

2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469086>

Дополнительная литература:

1. Гайбарян О.Е. Все правила русского языка: справочник по правописанию. — М.: КНОРУС, 2014. — 344с.

<https://www.book.ru/book/915091/view2/1>

2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469092>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи . – URL: <http://www.gramma.ru>.
2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – URL: <http://www.slovani.ru>.
3. Справочно-информационный портал, существующий при финансовой поддержке Министерства культуры и массовых коммуникаций. – URL: <http://www.gramota.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).	Ответы на вопросы, устный опрос, составление текстов на заданную тему
Осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.	ответы на вопросы, выступления

Использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.	тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения. составление монологов и диалогов на заданные темы. анализ произведения, ответы на вопросы, устный опрос.
Владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.	составление устных и письменных высказываний, ответы на вопросы, устный опрос, анализ произведения.
Знания:	
о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; о ценностном отношении к родному языку; о взаимосвязи родного языка и родной культуры.	фронтальный и индивидуальный опрос, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.
о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;	фронтальный и индивидуальный опрос,
о языковых нормах родного языка	анализ текста, творческие задания, устный опрос, ответы на вопросы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №732.

Разработал:  Прокопенко И.Г.