

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПБУ.02 Родной язык**

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

**Оренбург, 2025 г.**

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Родной язык»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.
- применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).
- владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.
- использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.

**знать:**

- роль и значение родного языка в жизни человека, общества, государства; о ценностном отношении к родному языку; о взаимосвязи родного языка и родной культуры.
- функциональные разновидности родного языка и функционально-смысловые типы речи; об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;
- о языковых нормах родного языка

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
З 1	о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; о ценностном отношении к родному языку; о взаимосвязи родного языка и родной культуры.
З 2	о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;
З 3	о языковых нормах родного языка
У 1	осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.
У 2	применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).
У 3	владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.
У 4	использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>2 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	22	22
семинарские занятия	24	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Второй семестр. Родной язык: лекции – 22 ч., семинар. зан. – 24 ч.</b>				
	<b>Раздел 1. Коммуникативная компетенция</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	З 1 З 2 У 1 У 2 У 3	2
	<b>Семинарские занятия:</b> Анализ изменений значений и переосмысления имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.	2		
<b>Тема 1.2. Функциональные стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный).	4	З 1 З 2 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5	3
	<b>Семинарские занятия:</b> Анализ текстов разных стилей. Нахождение в тексте основных стилевых особенностей. Разделение текста на тематические фрагменты.	2		

<b>Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	3 1 3 2 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5	3
	Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи.	4		
	<b>Семинарские занятия:</b> Разделение текста на тематические фрагменты. Совершенствование культуры общения в устной и письменной форме. Работа со словарями.	2		
	Аргументирование своей точки зрения с применением формул речевого этикета. Совершенствование речевой культуры использования средств коммуникации (телефон, компьютер и др.).	2		
	<b>Раздел 2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Языковая норма и ее основные особенности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	3 1 3 2 У 1 У 2 У 4 У 5	2
	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	4		

	<b>Семинарские занятия:</b> Выявление активных процессов в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Выявление типичных ошибок в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	2		
		2		
		4		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Культура речи.</b> <b>Основные аспекты культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	2	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4 У5	2
	<b>Семинарские занятия:</b> Анализ особенностей употребления знания языка в устной и письменной речи. Изучение правил речевого этикета. Осуществление речевого самоконтроля. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности, уместности, их употребления.	2		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Система языка.</b> <b>Текст и его место</b> <b>в системе языка и</b> <b>речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4 У5	2
	Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.	4		
	<b>Семинарские занятия:</b> Составление текста по опорной лексике. Цитирование, анализ текста с точки зрения содержания, структуры стилевых особенностей. Разделение текста на тематические фрагменты. Анализ текстов различных функциональных стилей и типов. Освоение различных видов переработки текста.	2  2		
	<b>Раздел 3. Культуроведческая компетенция</b>	8		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Русский язык и</b> <b>культура русского</b> <b>народа.</b> <b>Фольклорная</b> <b>лексика и</b> <b>фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3 1 3 2 У 1 У 2 У3 У4	2
	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена.	2		
	<b>Семинарские занятия:</b> Расширение словарного запаса путем изучения русских пословиц и поговорок, историзмов, фразеологизмов. Работа с фразеологическим и толковым словарями.	2		

<b>Тема 3.2. Русский язык и культура других народов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	2	З 1 З 2 У 1 У 2 У 3 У 4	2
	<b>Семинарские занятия:</b> Расширение словарного запаса путем изучения заимствованных слов.	2		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
	<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>46</b>		
	<b>Итого за год</b>	<b>46</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Родной язык»;
- раздаточный материал: карточки, тесты, тексты для анализа, схемы, таблицы, словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Open Office, Google Chrome;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н.А. Герасименко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с. [Электронный учебник]

[https://drive.google.com/file/d/0B5\\_OUge9Bj1AVUVNWDIRQ1FUeDA/view](https://drive.google.com/file/d/0B5_OUge9Bj1AVUVNWDIRQ1FUeDA/view)

2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469086>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гайбарян О.Е. Все правила русского языка: справочник по правописанию. — М.: КНОРУС, 2014. — 344с. <https://www.book.ru/book/915091/view2/1>

2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469092>.

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи . – URL: <http://www.grammar.ru>.
2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – URL: <http://www.slovari.ru>.
3. Справочно-информационный портал, существующий при финансовой поддержке Министерства культуры и массовых коммуникаций. – URL: <http://www.gramota.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).	Ответы на вопросы, устный опрос, составление текстов на заданную тему
Осуществлять аудирование, чтение, говорение и письмо; свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, включая тексты разных форматов.	ответы на вопросы, выступления

Использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.	тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения. составление монологов и диалогов на заданные темы. анализ произведения, ответы на вопросы, устный опрос.
Владеть родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободно использовать активный словарный запас, владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка.	составление устных и письменных высказываний, ответы на вопросы, устный опрос, анализ произведения.
<b>Знания:</b>	
о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; о ценностном отношении к родному языку; о взаимосвязи родного языка и родной культуры.	фронтальный и индивидуальный опрос, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.
о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;	фронтальный и индивидуальный опрос,
о языковых нормах родного языка	анализ текста, творческие задания, устный опрос, ответы на вопросы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №732.

Разработал:  Прокопенко И.Г.