

Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации

Автор: Н.Г. Нарбикова, доцент

Наименование: Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|--|---|
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК – 1 | Этап 1: знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития Этап 2: социальную значимость будущей профессии | Этап 1: демонстрировать социальную значимость своей будущей профессии Этап 2: достаточный уровень профессионального правосознания в области уголовного права и уголовного процесса | Этап 1: навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам юриспруденции Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК -2 | Этап 1: знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве Этап 2: знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приемы юридической техники | Этап 1 уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач Этап 2: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые | Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях Этап 2: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

| | | нормы | |
|---|---|--|--|
| владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОК – 3 | Этап 1: знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения Этап 2: знать как определить наиболее важные положения и более развернуто их обосновывать при необходимости | Этап 1: уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения Этап 2: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения | Этап 1: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов Этап 2: владеть навыками ведения дискуссии |
| способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК – 4 | Этап 1: знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения Этап 2: знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику | Этап 1: уметь анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения Этап 2: уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения | Этап 1: - владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов Этап 2: владеть навыками ведения дискуссии |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 5 | Этап 1: развитие и распространение правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности Этап 2: суть и содержание самостоятельной работы обучающегося | Этап 1: Уметь собирать необходимый материал Этап 2: Уметь решать юридические казусы с применением анализа судебной практики | Этап 1: - владеть совершенствованием грамотной юридической речи Этап 2: составлением процессуальных и иных документов, заявлений, обращений, жалоб, решений, запросов |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, | Этап 1: знать этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе Этап 2: знать нормативно-правовую | Этап 1: уметь своевременно принимать решения значимые для коллектива, основанные на категориях | Этап 1: - владеть навыками культуры речи и делового общения, профессионального и делового |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>конфессиональные и культурные различия ОК – 6</p> | <p>основу, осознавать цель и значение данной деятельности для современного общества</p> | <p>выработанных демократически ориентированным обществом Этап 2: уметь кооперироваться при решении конкретных задач, применять методы коллективного обсуждения проблем, анализировать свое поведение и поведение других, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию</p> | <p>поведения Этап 2: владеть культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем, работать в коллективе</p> |
| <p>способностью к самоорганизации и самообразованию ОК- 7</p> | <p>Этап 1: знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве Этап 2: знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства</p> | <p>Этап 1: уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования Этап 2: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву</p> | <p>Этап 1: навыками работы со справочными правовыми системами Этап 2: владеть методами планирования карьеры</p> |
| <p>способностью использовать методы и средства физической ОК – 8</p> | <p>Этап 1: знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры Этап 2: знать об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и</p> | <p>Этап 1: Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Этап 2: уметь различать различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.</p> | <p>Этап 1: Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Этап 2: владеть практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | профессиональном спорте. | | |
| готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК – 9 | <p>Этап 1: Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности.</p> <p>Этап 2: Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.</p> | <p>Этап 1: Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> | <p>Этап 1: Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Этап 2: Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;</p> |
| способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1 | <p>Этап 1: необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права</p> <p>Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> | <p>Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> | <p>Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>Этап 2: навыками принятия правоприменительных решений</p> |
| способностью работать на благо общества и | Этап 1: Знать юридические действия в точном соответствии | Этап 1: принимать решения и совершать | Этап 1: взаимодействия с персоналом |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>государства</p> <p>ОПК – 2</p> | <p>с законом</p> <p>Этап 2: Знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> | <p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Этап 2: -принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций</p> | <p>предприятий в учреждениях</p> <p>Этап 2: владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> |
| <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК – 3</p> | <p>Этап 1: знать понятия и категории содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</p> <p>Этап 2: знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику</p> | <p>Этап 1: уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Этап 2: уметь анализировать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику, своевременно представить результаты прохождения практики;</p> | <p>Этап 1: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики</p> <p>Этап 2: владеть навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этики и морали</p> |
| <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ОПК – 4</p> | <p>Этап 1: знать ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> <p>Этап 2: знать положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические</p> | <p>Этап 1: Уметь применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допускать проявлений бюрократизма.</p> <p>Этап 2: Уметь применять профессионально</p> | <p>Этап 1: Владеть методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</p> <p>Этап 2: Владеть</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданского-правовых служб и правоохранительных органов | значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. | навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; |
| способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОПК – 5 | Этап 1: знать правила, средства и приемы письменной и устной речи; Этап 2: знать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности | Этап 1: уметь использовать приемы и правила аргументации в обоснование высказываемых положений Этап 2: уметь кратко излагать суть выдвигаемых положений и более развернуто обосновывать отдельные положения при необходимости | Этап 1: владеть навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности Этап 2: владеть приёмами и правилами аргументации в обоснование предложений по совершенствованию организации практики |
| способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК – 6 | Этап 1: знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве Этап 2: Знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства | Этап 1: уметь оперировать понятиями и категориями правовой сферы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Этап 2: уметь представлять теоретический и практический материал на уровне образовательного процесса обучения | Этап 1: владеть навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Этап 2: владеть навыками анализа правоприменительной практики |
| способностью владеть | Этап 1: Знать лексико-грамматический | Этап 1: читать иноязычные тексты | Этап 1: владеть необходимыми |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ОПК – 7</p> | <p>минимум Этап 2: Знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> | <p>профессиональной направленности</p> <p>Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> | <p>навыками профессионального общения</p> <p>Этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> |
| <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1</p> | <p>Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Этап 2: порядок написания юрисдикционных документов</p> | <p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> | <p>Этап 1: Владеть юридической терминологией,</p> <p>Этап 2: разрешать правовые проблемы и коллизии</p> |
| <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-2</p> | <p>Этап 1: основные положения уголовного права, гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципов</p> <p>Этап 2: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры</p> | <p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Этап 2: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Этап 1: владеть юридической терминологией</p> <p>Этап 2: анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма</p> |
| <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК – 3</p> | <p>Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Этап 2: основы современного законодательства РФ</p> | <p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Этап 2: Правильно использовать нормы гражданского, уголовного законодательства РФ</p> | <p>Этап 1: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;</p> <p>Этап 2: приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;</p> |
| <p>способностью принимать</p> | <p>Этап 1: место и роль уголовного права и</p> | <p>Этап 1: способен добросовестно,</p> | <p>Этап 1: владеть навыками оценки</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-4</p> | <p>процесса в системе отечественного права</p> <p>Этап 2: Современное российское и зарубежное законодательство в области уголовного права и процесса</p> | <p>ответственно исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Этап 2: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в практической деятельности</p> | <p>своих поступков и поступков окружающих с точки зрения уголовного законодательства РФ</p> <p>Этап 2: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению</p> |
| <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5</p> | <p>Этап 1: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: основные положения нормативных правовых актов в области уголовного права и процесса</p> | <p>Этап 1: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений</p> <p>Этап 2: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов</p> | <p>Этап 1: Иметь навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: Навыками применения нормативных правовых актов в реализации норм материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений</p> |
| <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-6</p> | <p>Этап 1: основные положения квалификации юридических фактов</p> <p>Этап 2: основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> | <p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Этап 2: применять на практике основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> | <p>Этап 1: работы с правовыми актами,</p> <p>Этап 2: квалификацией юридических фактов и обстоятельств</p> |
| <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-7</p> | <p>Этап 1: основные положения подготовки юридических документов</p> <p>Этап 2: основные принципы подготовки юридических документов</p> | <p>Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Этап 2: применять на практике основные принципы</p> | <p>Этап 1: Иметь навыки работы с юридическими документами</p> <p>Этап 2: навыками подготовки документов в области</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | уголовном законодательстве | подготовки юридических документов в уголовном законодательстве | уголовного права и процесса |
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8 | Этап 1: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Этап 2: общую характеристику должностных обязанностей по обеспечению законности государства | Этап 1: выявлять нарушения принципа Обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 2: ответственно подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Этап 1: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 2: криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных дел; |
| способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 9 | Этап 1: правовое положение граждан, Этап 2: механизм защиты прав и свобод человека и гражданина | Этап 1: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Этап 2: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | Этап 1: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина Этап 2: способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений |
| способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные | Этап 1: методику и тактику проведения следственных действий, Этап 2: требования и положения Конституции РФ, | Этап 1: собирать и анализировать статистическую информацию Этап 2: разграничивать функции и сферы | Этап 1: владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений Этап 2: владеть |

| | | | |
|---|---|---|--|
| правонарушения ПК-10 | касающиеся правоохранительных органов; формы и методы расследования преступлений и иных правонарушений | деятельности различных правоохранительных органов; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции | навыками криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных и административных дел |
| способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11 | Этап 1: основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений Этап 2: сущность, содержание и основные формы взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении профилактической деятельности | Этап 1: планировать профилактическую работу, вести ее учет Этап 2: правильно анализировать статистику и грамотно оценивать ситуации возникших precedентов, как в организациях, предприятиях, службах в целом по стране, так и в отдельных регионах | Этап 1: владеть необходимыми знаниями по профилактике правонарушений Этап 2: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |
| способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК-12 | Этап 1: основные положения антикоррупционного законодательства Этап 2: знать нормативно-правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере | Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Этап 2: уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов | Этап 1: выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения Этап 2: эффективно использовать знания юридической техники для противодействия коррупции в предпринимательстве |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессионально | Этап 1: понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области | Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы | Этап 1: Иметь навыки составления юридической документации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>й деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК – 13</p> | <p>юриспруденции</p> <p>Этап 2: основные понятия в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Этап 2: применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в уголовного права и процесса</p> | <p>Этап 2: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> |
| <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК – 14</p> | <p>Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, Этап 2: сущность институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> | <p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> | <p>Этап 1: Иметь навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Этап 2: выявлять в них положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> |
| <p>способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК – 15</p> | <p>Этап 1: понятие, стадии, способы толкования права</p> <p>Этап 2: нормативно-правовые акты, нормы международного права</p> | <p>Этап 1: работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ</p> <p>Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> | <p>Этап 1: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений</p> <p>Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | необходимых мер защиты прав человека и гражданина |
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК – 16 | Этап 1 основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности Этап 2 понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности | Этап 1 осуществлять квалифицированную юридическую помощь Этап 2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Этап 1 консультирования в конкретных видах юридической деятельности Этап 2 Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

2. Содержание ГИА (Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы и вопросов, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности студента, проверяемой в процессе государственного экзамена):

3. Вопросы к государственному экзамену

По дисциплине «Теория государства и права»:

1. Предмет Теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Метод изучения Теории государства и права.
4. Плюрализм теорий происхождения государства.
5. Возникновение государства. Возникновение права.
6. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства.
7. Типы государства.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Понятие формы государства.
11. Формы правления.
12. Формы государственного устройства.
13. Орган государства: понятие, признаки, виды.
14. Понятие механизма государства.
15. Понятие, структура и функции политической системы.
16. Основные направления учения о праве.
17. Концепции правопонимания.
18. Принципы права.
19. Функции права.
20. Понятие и структура правовой системы.
21. Классификация правовых систем.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие и классификация социальных норм.

25. Понятие и признаки правовой нормы.
26. Структура юридической нормы.
27. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
28. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу
29. лиц.
30. Понятие и структурные элементы системы права.
31. Система нормативных актов в Российской Федерации.

По дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.
7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признание лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общие условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.
26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.

37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.
51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.
63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Понятие и значение приговора. Его виды.
69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Опознание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводства.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собирание, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.

81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подпись о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
91. Особенности производства по делам частного и частно- публичного обвинения.
92. Залог.
93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
95. Домашний арест.
96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
97. Решения, принимаемых судом кассационной инстанции.
98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
99. Реабилитация.
100. Производство неотложных следственных действий.
101. Сущность значение и порядок производства в надзорной инстанции.
102. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

4. Общая трудоемкость 7 ЗЕ.