

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Государственный экзамен.....	24
3.1 Шкала оценивания.....	24
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	24
3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	26

# **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.**

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
2.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3.	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
4.	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
5.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
6.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
7.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
8.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
9.	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
10.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и феде-	

		ральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
11.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	
12.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
13.	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
14.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
15.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	
16.	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
17.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормотворческая деятельность
18.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правоприменительная деятельность
19.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	правоприменительная деятельность
20.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правоприменительная деятельность
21.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правоприменительная деятельность
22.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	правоприменительная деятельность
23.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	правоприменительная деятельность
24.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правоохранительная деятельность
25.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	правоохранительная деятельность

		свободы человека и гражданина	
26.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правоохранительная деятельность
27.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правоохранительная деятельность
28.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	правоохранительная деятельность:
29.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правоохранительная деятельность
30.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	экспертно-консультационная деятельность
31.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	экспертно-консультационная деятельность
32.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	экспертно-консультационная деятельность

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

В ходе итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <b>ОК – 1</b>	Сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать</b> Этап 1: знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития Этап 2: социальную значимость будущей профессии <b>Уметь</b> Этап 1: демонстрировать социальную значимость своей будущей профессии	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>

		<p>Этап 2: достаточный уровень профессионального правосознания в области уголовного права и уголовного процесса</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам юриспруденции</p> <p>Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>ОК -2</b></p>	<p>Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Этап 2: знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приемы юридической техники</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1 уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p>Этап 2: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях</p> <p>Этап 2: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
<p>владением основными методами, способами и средствами</p>	<p>Сформировать основные методы, способы и средства получения, хранения,</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения</p> <p>Этап 2: знать как определить наиболее</p>	

<p>получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p><b>ОК – 3</b></p>	<p>переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>важные положения и более развернуто их обосновывать при необходимости</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения</p> <p>Этап 2: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p> <p>Этап 2: владеть навыками ведения дискуссии</p>	
<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>ОК – 4</b></p>	<p>Сформировать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения</p> <p>Этап 2: знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: уметь анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения</p> <p>Этап 2: уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: - владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p> <p>Этап 2: владеть навыками ведения дискуссии</p>	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: развитие и распространение правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: суть и содержание самостоятельной работы обучающегося</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: Уметь собирать необходимый материал</p> <p>Этап 2: Уметь решать юридические ка-</p>	

<p>ствия <b>ОК – 5</b></p>		<p>зусы с применением анализа судебной практики <b>Владеть</b> Этап 1: - владеть совершенствованием грамотной юридической речи Этап 2: составлением процессуальных и иных документов, заявлений, обращений, жалоб, решений, запросов</p>	
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ОК – 6</b></p>	<p>Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> Этап 1: знать этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе Этап 2: знать нормативно-правовую основу, осознавать цель и значение данной деятельности для современного общества <b>Уметь</b> Этап 1: уметь своевременно принимать решения значимые для коллектива, основанные на категориях выработанных демократически ориентированным обществом Этап 2: уметь кооперироваться при решении конкретных задач, применять методы коллективного обсуждения проблем, анализировать свое поведение и поведение других, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию <b>Владеть</b> Этап 1: - владеть навыками культуры речи и делового общения, профессионального и делового поведения Этап 2: владеть культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем, работать в коллективе</p>	
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию <b>ОК- 7</b></p>	<p>Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> Этап 1: знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве Этап 2: знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства <b>Уметь</b> Этап 1: уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования Этап 2: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и дру-</p>	



		<p>гими источниками по праву</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: навыками работы со справочными правовыми системами</p> <p>Этап 2: владеть методами планирования карьеры</p>	
<p>способностью использовать методы и средства физической</p> <p><b>ОК – 8</b></p>	<p>Сформировать способность использовать методы и средства физической</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры</p> <p>Этап 2: знать об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Этап 2: уметь различать различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: владеть практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни.</p>	
<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности.</p> <p>Этап 2: Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p>	

<b>ОК – 9</b>		<p>социально-экономические показатели.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Этап 2: Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;</p>	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Сформировать способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права</p> <p>Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>Этап 2: навыками принятия правоприменительных решений</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ответы на билет государственного экзамена</p>
<p>способностью работать на благо общества и государства</p> <p><b>ОПК – 2</b></p>	<p>Сформировать способность работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: Знать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Этап 2: Знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Этап 2: -принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуа-</p>	

		<p>ций</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях</p> <p>Этап 2: владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста <b>ОПК – 3</b></p>	<p>Сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: знать понятия и категории содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</p> <p>Этап 2: знать нормативно -правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Этап 2:</p> <p>уметь анализировать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику, своевременно представить результаты прохождения практики;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики</p> <p>Этап 2: владеть навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этики и морали</p>	
<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу <b>ОПК – 4</b></p>	<p>Сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: знать ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> <p>Этап 2: знать положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь</b></p>	

		<p>Этап 1: Уметь применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма.</p> <p>Этап 2: Уметь применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: Владеть методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</p> <p>Этап 2: Владеть навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p>	
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь <b>ОПК – 5</b>	Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: знать правила, средства и приемы письменной и устной речи;</p> <p>Этап 2: знать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: уметь использовать приемы и правила аргументации в обоснование высказываемых положений</p> <p>Этап 2: уметь кратко излагать суть выдвигаемых положений и более развернуто обосновывать отдельные положения при необходимости</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: владеть навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: владеть приемами и правилами аргументации в обоснование предложений по совершенствованию организации практики</p>	

<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>ОПК – 6</b></p>	<p>Сформировать способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Знать</b> Этап 1: знать современную нормативно - правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве Этап 2: Знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства</p> <p><b>Уметь</b> Этап 1: уметь оперировать понятиями и категориями в правовой сфере; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Этап 2: уметь представлять теоретический и практический материал на уровне образовательного процесса обучения</p> <p><b>Владеть</b> Этап 1: владеть навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Этап 2: владеть навыками анализа правоприменительной практики</p>	
<p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p><b>ОПК – 7</b></p>	<p>Сформировать способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><b>Знать</b> Этап 1: Знать лексико-грамматический минимум Этап 2: Знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p><b>Уметь</b> Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p><b>Владеть</b> Этап 1: владеть необходимыми навыками профессионального общения Этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	
<p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем</p>	<p>Сформировать способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в</p>	<p><b>Знать</b> Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Этап 2: порядок написания юрисдикционных документов</p> <p><b>Уметь</b></p>	

своей профессиональной деятельности <b>ПК-1</b>	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Этап 2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: Владеть юридической терминологией,</p> <p>Этап 2: разрешать правовые проблемы и коллизии</p>	
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры <b>ПК-2</b>	Сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: основные положения уголовного права, гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципов</p> <p>Этап 2: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Этап 2: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: владеть юридической терминологией</p> <p>Этап 2: анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма</p>	
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права <b>ПК – 3</b>	Сформировать способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Этап 2: основы современного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Этап 2: Правильно использовать нормы гражданского, уголовного законодательства РФ</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;</p> <p>Этап 2: приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>

<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <b>ПК-4</b></p>	<p>Сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать</b>  Этап 1: место и роль уголовного права и процесса в системе отечественного права  Этап 2: Современное российское и зарубежное законодательство в области уголовного права и процесса  <b>Уметь</b>  Этап 1: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности  Этап 2: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в практической деятельности  <b>Владеть</b>  Этап 1: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения уголовного законодательства РФ  Этап 2: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению</p>	
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПК-5</b></p>	<p>Сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b>  Этап 1: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности  Этап 2: основные положения нормативных правовых актов в области уголовного права и процесса  <b>Уметь</b>  Этап 1: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений  Этап 2: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов  <b>Владеть</b>  Этап 1: Иметь навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности  Этап 2: Навыками применения нормативных правовых актов в, реализации норм материального и процессуального права в области уголовно-правовых отношений</p>	
<p>способностью юридически</p>	<p>Сформировать способность</p>	<p><b>Знать</b>  Этап 1: основные положения квалифи-</p>	

правильно квалифицировать факты и обстоятельства <b>ПК-6</b>	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>кации юридических фактов</p> <p>Этап 2: основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Этап 2: применять на практике основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: работы с правовыми актами,</p> <p>Этап 2: квалификацией юридических фактов и обстоятельств</p>	
владением навыками подготовки юридических документов <b>ПК-7</b>	Сформировать владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: основные положения подготовки юридических документов</p> <p>Этап 2: основные принципы подготовки юридических документов в уголовном законодательстве</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Этап 2: применять на практике основные принципы подготовки юридических документов в уголовном законодательстве</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Этап 1: Иметь навыки работы с юридическими документами</p> <p>Этап 2: навыками подготовки документов в области уголовного права и процесса</p>	
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>ПК-8</b>	Сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать</b></p> <p>Этап 1: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Этап 2: общую характеристику должностных обязанностей по обеспечению законности в государстве</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Этап 1: выявлять нарушения принципа Обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств</p> <p>Этап 2: ответственно подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государ-</p>	



		ства <b>Владеть</b> Этап 1: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 2: криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных дел;	
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина <b>ПК – 9</b>	Сформировать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать</b> Этап 1: правовое положение граждан, Этап 2: механизм защиты прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь</b> Этап 1: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Этап 2: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений <b>Владеть</b> Этап 1: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина Этап 2: способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений	
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения <b>ПК-10</b>	Сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать</b> Этап 1: методику и тактику проведения следственных действий, Этап 2: требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранных органов; формы и методы расследования преступлений и иных правонарушений <b>Уметь</b> Этап 1: собирать и анализировать статистическую информацию Этап 2: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранных органов; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранных органов, выполняющих, схожие правоохранные функции <b>Владеть</b> Этап 1: владеть методикой квалифика-	

		ции и разграничения различных видов правонарушений Этап 2: владеть навыками криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных и административных дел	
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению <b>ПК-11</b>	Сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать</b> Этап 1: основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений Этап 2: сущность, содержание и основные формы взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении профилактической деятельности <b>Уметь</b> Этап 1: планировать профилактическую работу, вести ее учет Этап 2: правильно анализировать статистику и грамотно оценивать ситуации возникших прецедентов, как в организациях, предприятиях, службах в целом по стране, так и в отдельных регионах <b>Владеть</b> Этап 1: владеть необходимыми знаниями по профилактике правонарушений Этап 2: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению <b>ПК-12</b>	Сформировать способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<b>Знать</b> Этап 1: основные положения антикоррупционного законодательства Этап 2: знать нормативно-правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере <b>Уметь</b> Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Этап 2: уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов <b>Владеть</b> Этап 1: выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения	

		Этап 2: эффективно использовать знания юридической техники для противодействия коррупции в предпринимательстве	
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации <b>ПК – 13</b>	Сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать</b> Этап 1: понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции Этап 2: основные понятия в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь</b> Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы Этап 2: применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в уголовного права и процесса <b>Владеть</b> Этап 1: Иметь навыки составления юридической документации Этап 2: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции <b>ПК – 14</b>	Сформировать готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать</b> Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, Этап 2: сущность институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <b>Уметь</b> Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов <b>Владеть</b> Этап 1: Иметь навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Этап 2: выявлять в них положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
способностью толковать нормативные правовые акты <b>ПК – 15</b>	Сформировать способность толковать нормативные правовые акты	<b>Знать</b> Этап 1: понятие, стадии, способы толкования права Этап 2: нормативно-правовые акты, нормы международного права	

		<p><b>Уметь</b>  Этап 1: работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ  Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>Владеть</b>  Этап 1: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений  Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности <b>ПК – 16</b></p>	<p>Сформировать способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать</b>  Этап 1 основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности  Этап 2 понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности</p> <p><b>Уметь</b>  Этап 1 осуществлять квалифицированную юридическую помощь  Этап 2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть</b>  Этап 1 консультирования в конкретных видах юридической деятельности  Этап 2 Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой, в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

### 3. Государственный экзамен

### 3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

### 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

#### *По дисциплине «Теория государства и права»:*

1. Предмет Теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Метод изучения Теории государства и права.
4. Плюрализм теорий происхождения государства.
5. Возникновение государства. Возникновение права.
6. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства.
7. Типы государства.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Понятие формы государства.
11. Формы правления.
12. Формы государственного устройства.
13. Орган государства: понятие, признаки, виды.
14. Понятие механизма государства.

15. Понятие, структура и функции политической системы.
16. Основные направления учения о праве.
17. Концепции правопонимания.
18. Принципы права.
19. Функции права.
20. Понятие и структура правовой системы.
21. Классификация правовых систем.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие и классификация социальных норм.
25. Понятие и признаки правовой нормы.
26. Структура юридической нормы.
27. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
28. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. лиц.
30. Понятие и структурные элементы системы права.
31. Система нормативных актов в Российской Федерации.

### **По дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.
4. Орган дознания. Начальник подразделения дознания.
5. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Понятие российского уголовного процесса. Его структура.
7. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Основания и порядок признание лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
10. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки судебного заседания.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Полномочия прокурора в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве.
14. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
15. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
17. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
19. Понятие, значение общие условий судебного разбирательства.
20. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
21. Защитник в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
22. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
23. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
24. Допуск защитника к участию в уголовном деле.
25. Дознание как форма предварительного расследования.

26. Принцип осуществления правосудия только судом.
27. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
28. Апелляционное производство, его отличие от кассации.
29. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном судопроизводстве.
30. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве.
32. Свидетель как иной участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
34. Эксперт в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
35. Общие условия предварительного расследования
36. Принцип неприкосновенности жилища.
37. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
38. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
39. Принцип тайны переписки, телефонных телеграфных и иных сообщений.
40. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
41. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
42. Принцип состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
43. Понятой в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности,
44. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
46. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
47. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
48. Принцип языка в уголовном судопроизводстве. Гарантии осуществления этого принципа.
49. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
50. Уголовно процессуальные функции, их виды.
51. Участники судебного разбирательства, их процессуальное положение.
52. Понятие и свойства доказательств.
53. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
54. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и дознавателей.
55. Следственные действия: понятие, виды.
56. Принцип свободной оценки доказательств.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Допрос. Очная ставка.
59. Заключение и показания эксперта.
60. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
61. Судебное следствие.
62. Наблюдение командиром воинской части.
63. Обыск и выемка: основание и порядок производства.
64. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.
65. Вещественные доказательства.
66. Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и
67. контроль и запись телефонных и иных переговоров.
68. Понятие и значение приговора. Его виды.

69. Требования, предъявляемые к приговору.
70. Опознание: понятие, виды и порядок производства.
71. Иные документы как вид доказательств.
72. Протокол судебного заседания. Его содержание. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
73. Осмотр: виды и порядок производства.
74. Цель и предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Собираение, проверка и оценка доказательств.
78. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
79. Общая характеристика суда присяжных. Отличительные черты «традиционного» суда.
80. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Иные меры уголовно процессуального принуждения.
83. Приостановление предварительного следствия: основания, условия и порядок.
84. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции, кассационная жалоба и представление.
85. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер принуждения.
86. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура.
87. Основания и порядок избрания мер пресечения.
88. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования: основание и порядок.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
90. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.
91. Особенности производства по делам частного и частно- публичного обвинения.
92. Залог.
93. Сущность, основания, сроки и порядок возобновления производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
94. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
95. Домашний арест.
96. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
97. Решения, принимаемых судом кассационной инстанции.
98. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
99. Реабилитация.
100. Производство неотложных следственных действий.
101. Сущность значение и порядок производства в надзорной инстанции.
102. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**



Члены экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу государственного экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 4 - Структура формирования оценки государственного экзамена

Показатели оценивания	Учебная дисциплина 1 (оценка)	Учебная дисциплина 2 (оценка)
<i>Например:</i> Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами		
Глубина раскрытия вопроса		
Способность анализировать ситуацию и вырабатывать алгоритм решения		
Дополнительный вопрос		
<b>Средняя оценка по дисциплине</b>		
<b>Итоговая оценка по государственному экзамену</b>		