

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.12 Административное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-1 Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

**Знать:**

Этап 1: основные понятия курса административного права;

Этап 2: источники административного права.

**Уметь:**

Этап 1: оперировать понятиями и категориями административного права;

Этап 2: грамотно излагать и анализировать нормы, регулирующие сферу административного права.

**Владеть:**

Этап 1: навыками сравнительного анализа норм административного права;

Этап 2: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного права.

**ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

**Знать:**

1 этап: понятия и категории административного права

2 этап: поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

**Уметь:**

1 этап: анализировать нормы административного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений

2 этап: определять процессуальный статус участников административных правоотношений

**Владеть:**

1 этап: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;

2 этап: навыками составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях.

**ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

**Знать:**

1 этап: основные положения административного законодательства.

2 этап: правила составления протоколов, определений и постановлений по делу об административном правонарушении.

**Уметь:**

1 этап: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

2 этап: правильно и полно оценивать информацию, необходимую для составления юридической и иной документации

**Владеть:**

- 1 этап: навыками составления юридической документации;  
 2 этап: навыками работы с обращениями граждан в ходе административного производства

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Способы оценки                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                  |
| ОПК-1<br>Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <b>Знать:</b> основные понятия курса административного права<br><b>Уметь:</b> Оперировать понятиями и категориями административного права<br><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа норм административного права                                                                                 | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа |
| ПК-10<br>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                  | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> понятия и категории административного права<br><b>Уметь:</b> анализировать нормы административного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений<br><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа |

|                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ПК-13<br>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <b>Знать:</b><br>основные положения административного законодательства.<br><b>Уметь:</b><br>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации<br><b>Владеть:</b><br>навыками составления юридической документации | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                     | Способы оценки                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                  |
| ОПК-1<br>Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <b>Знать:</b><br>Источники административного права<br><b>Уметь:</b><br>грамотно излагать и анализировать нормы, регулирующие сферу административного права<br><b>Владеть:</b><br>Навыками применения правил, содержащихся в источниках административного права | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа |

|                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10<br>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                     | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                     | <b>Знать:</b><br>поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений;<br><b>Уметь:</b><br>определять процессуальный статус участников административных правоотношений<br><b>Владеть:</b><br>навыками составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях. | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |
| ПК-13<br>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <b>Знать:</b><br>правила составления протоколов, определений и постановлений по делу об административном правонарушении.<br><b>Уметь:</b><br>правильно и полно оценивать информацию, необходимую для составления юридической и иной документации<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с обращениями граждан в ходе административного производства                                        | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                    | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала |       |

|           |                  |                           |           |
|-----------|------------------|---------------------------|-----------|
| [95;100]  | <b>A – (5+)</b>  | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)   | <b>B – (5)</b>   |                           |           |
| [70,85)   | <b>C – (4)</b>   | хорошо – (4)              | незачтено |
| [60;70)   | <b>D – (3+)</b>  | удовлетворительно – (3)   |           |
| [50;60)   | <b>E – (3)</b>   |                           |           |
| [33,3;50) | <b>FX – (2+)</b> | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)  | <b>F – (2)</b>   |                           |           |

Описание системы оценок. Таблица 3.

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная шкала                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично<br/>(зачтено)</b>           |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                                        |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>            |
| <b>D</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                   | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство <b>неудовлетворительно</b>                                                                                                                                                             |                                          |
|           | предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.                                                                              | <b>(незачтено)</b>                       |
| <b>Ф</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |                                          |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 – ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:<br>Основные понятия курса административного права        | <b>Задание №1.</b> Приведите примеры правоотношений, в которых участвуют органы исполнительной власти, и эти отношения составляют предмет административного права.<br><b>Задание №2.</b> Приведите примеры правоотношений, в которых участвуют органы исполнительной власти, но эти отношения не |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>составляют предмет административного права.</p> <p><b>Задание №3.</b> Какие сведения должны быть отражены в постановлении по делу об административном правонарушении?</p> <p><b>Задание №4.</b> Охарактеризуйте порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями административного права</p>    | <p><b>Задание №1.</b> Глава областной администрации издал распоряжение о проведении проверки деятельности одной из районных администраций по вопросам эффективности управления муниципальной собственностью, использования местного бюджета, озеленения района, соблюдения и исполнения законодательства Российской Федерации. Дайте юридическую оценку действиям главы областной администрации.</p> <p><b>Задание №2.</b> Из территориального органа Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в администрацию Приозерского района одной из областей России поступило распоряжение представить сведения, касающиеся проведения организациями, находящимися на территории района, мероприятий по гражданской обороне. Глава администрации отказался предоставить территориальному органу МЧС России подобные сведения, ссылаясь на то, что согласно положениям Конституции РФ и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти и, следовательно, не обязаны подчиняться их указаниям. Дайте правовую оценку этому казусу.</p> <p><b>Задание №3.</b> Указами Президента Российской Федерации были назначены министр внутренних дел РФ и министр образования и науки РФ. Через несколько дней, Президент РФ своим указом назначил заместителя министра внутренних дел РФ, а Правительство РФ своим распоряжением – заместителя министра образования и науки РФ.</p> <p>Почему Президент РФ сам не назначил заместителя министра образования и науки РФ? Почему Правительство РФ не стало назначать заместителя министра образования и науки РФ.</p> <p><b>Задание №4.</b> Индивидуальный предприниматель Комаров, являющийся владельцем ресторана, неоднократно был замечен в игнорировании правил гигиены, санитарии. Какая административная ответственность будет применена к Комарову?</p> |
| <p>Владеть: навыками сравнительного анализа норм административного права</p> | <p><b>Задание №1.</b> Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении.</p> <p><b>Задание №2.</b> Составьте протокол о направлении физического лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.</p> <p><b>Задание №3.</b> Составьте определение о назначении административного расследования.</p> <p><b>Задание №4.</b> Составьте постановление о назначении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| административного наказания по ч. 1 ст. 12.3 КоАП РФ.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таблица 6 ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Этап 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b><br>Источники административного права                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Задание №1.</b> Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность гражданских (военных, правоохранительных) служащих и дисциплинарное производство в системе государственной службы.<br><b>Задание №2.</b> Назовите срок административного задержания.<br><b>Задание №3.</b> Какие сведения должны быть отражены в постановлении по делу об административном правонарушении?<br><b>Задание №4.</b> Охарактеризуйте порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b> грамотно излагать и анализировать нормы, регулирующие сферу административного права                                                                                                                                                                                                             | <b>Задание №1.</b> Начальник Московского таможенного управления издал приказ о назначении служебного расследования в отношении своего заместителя К. по факту ненадлежащего исполнения им своих служебных обязанностей. При этом на время служебного расследования (на один месяц), заместитель отстранялся от исполнения обязанностей по должности без сохранения денежного содержания. Заместитель К. против решения об отстранении не возражал, однако при этом настаивал на сохранении ему денежного содержания, так как полагал, что до окончания служебного расследования и вынесения решения по нему он формально остается государственным служащим и может претендовать на причитающийся ему по должности оклад. Определите, правомерно ли решение начальника в отношении своего заместителя?<br><b>Задание №2.</b> При подготовке нового положения об одном из федеральных министерств в его проект была внесена запись о том, что приказы и распоряжения министра по вопросам деятельности подведомственных данному министерству объектов, обязательны для глав администраций субъектов РФ, на территории которых находятся эти объекты. Дайте правовую оценку этой записи. С кем должен быть согласован проект данного положения перед внесением его на рассмотрение в Правительство РФ,<br><b>Задание №3.</b> Из автотранспортного предприятия был выпущен на маршрут автобус, имеющий остаточную высоту рисунка протектора, с которой запрещалась эксплуатация. По результатам проверки на стационарном посту ДПС ГИБДД было назначено административное наказание по ст. 12.31 КоАП РФ на водителя автобуса и на руководителя транспортного предприятия. Водитель обжаловал наказание, ссылаясь на то, что за выпуск на |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>линию транспортного средства отвечает другое лицо. Кто прав в данной ситуации?</p> <p><b>Задание №4.</b> Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном подъезде по соседству с арендованной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Каменев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Каменева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в органах юстиции.</p> <p>Какого рода юридические факты имеют место в приведенной ситуации?</p> |
| <p>Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного права</p> | <p><b>Задание №1.</b> Составьте протокол о нарушении правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.</p> <p><b>Задание №2.</b> Составьте протокол о направлении физического лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.</p> <p><b>Задание №3.</b> Составьте определение о назначении административного расследования.</p> <p><b>Задание №4.</b> Составьте постановление о назначении административного наказания по ст. 12.6 «Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов».</p>                                                                                                                                             |

**Таблица 7 – ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                 | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать: понятия и категории административного права</p>                                                                       | <p><b>Задание №1.</b> Раскройте понятие «состав административного правонарушения», и перечислите его признаки.</p> <p><b>Задание №2.</b> Что такое административный процесс?</p> <p><b>Задание №3.</b> Каковы сроки производства по делам об административных правонарушениях?</p> <p><b>Задание №4.</b> Раскройте понятие «административное судопроизводство»</p>                                                                                    |
| <p>уметь: анализировать нормы административного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений</p> | <p><b>Задание №1.</b> Выявите различия административно-правового и уголовно-процессуального задержания.</p> <p><b>Задание №2.</b> При проведении административного расследования установлено, что при возбуждении дела и назначении административного расследования была неправильно произведена квалификация административного правонарушения. Может ли должностное лицо, проводящее административное расследование, произвести переквалификацию</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>административного правонарушения при проведении административного расследования?</p> <p><b>Задание №3.</b> В чем отличие освидетельствования на состояние опьянения от медицинского освидетельствования на состояние опьянения? Охарактеризуйте порядок проведения указанных действий со ссылкой на нормативно-правовые акты.</p> <p><b>Задание №4.</b> Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении с позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поводов, ее инициирующих;</li> <li>б) процессуальных сроков;</li> <li>в) круга участвующих на этой стадии лиц и их процессуальных прав;</li> <li>г) процессуальных документов.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений</p> | <p><b>Задание №1.</b> Представьте не менее трех классификаций доказательств с приведением примеров.</p> <p><b>Задание №2.</b> Придумайте фабулу и составьте по ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол об административном правонарушении;</li> <li>- определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности;</li> <li>- постановление по делу об административном правонарушении.</li> </ul> <p><b>Задание №3.</b> Какова роль эксперта и специалиста в производстве по делу об административном правонарушении? В чём их отличие?</p> <p><b>Задание №4.</b> Английский подданный Джордж совершил на территории РФ административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?</p> |

**Таблица 8 - ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                           | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <p>поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений</p> | <p><b>Задание №1.</b> В какие сроки должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении?</p> <p><b>Задание №2.</b> Перечислите виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении</p> <p><b>Задание №3.</b> Какие сведения должны быть отражены в постановлении по делу об административном правонарушении?</p> <p><b>Задание №4.</b> Охарактеризуйте порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении</p> |
| <p>Уметь: определять процессуальный статус участников административных правоотношений</p>                                                                                 | <p><b>Задание №1.</b> Главный государственный санитарный врач города отстранил от работы на предприятии общественного питания лиц, имеющих инфекционное заболевание. Также он вынес на имя руководителя данного предприятия предложение о применении дисциплинарных взысканий к данным работникам. Правомерны</p>                                                                                                                                                          |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>ли его действия? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.</p> <p><b>Задание №2.</b> Авдеев является членом избирательной комиссии, поэтому он попросил работодателя Симонянца освободить его от работы на период функционирования избирательной комиссии. Симонянец отказал Авдееву, мотивируя свой отказ тем, что Авдеев только недавно вышел из отпуска, и он незаменимый работник. Авдеев посчитал свои права нарушенными. Прав ли Авдеев?</p> <p><b>Задание №3.</b> 16-летний Широков, гуляя с 14-летним Яковлевым, решил перейти оживлённое шоссе в запрещённом месте, хотя Яковлев его отговаривал, но т.к. друг его не послушал, а, наоборот, начал смеяться над ним, говоря, что Яковлев ведёт себя как девчонка, последовал за Широковым. На шоссе из-за правонарушителей случилась автомобильная авария. Что может повлиять на назначение административной ответственности</p> <p><b>Задание №4.</b> Индивидуальный предприниматель Юров, являющийся владельцем летнего кафе, неоднократно был замечен в игнорировании правил гигиены, санитарии. Какая административная ответственность будет применена к Юрову?</p> |
| Владеть: навыками составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях | <p><b>Задание №1.</b> Составьте протокол о задержании транспортного средства.</p> <p><b>Задание №2.</b> Составьте протокол о направлении физического лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.</p> <p><b>Задание №3.</b> Составьте определение о назначении административного расследования.</p> <p><b>Задание №4.</b> Составьте постановление о назначении административного наказания по ч. 1 ст. 12.3 КоАП РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Таблица 9 - ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности        | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>основные положения административного законодательства | <p><b>Задание №1.</b> Какой метод характерен для административного права как отрасли права?</p> <p><b>Задание №2.</b> Что такое административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти?</p> <p><b>Задание №3.</b> Какие сведения должны быть отражены в жалобе гражданина?</p> <p><b>Задание №4.</b> В каких случаях участники производства по делу об административном правонарушении имеют право заявить отвод судье, органу, должностному лицу рассматривающему дело об административном правонарушении?</p> |
| <b>Уметь:</b><br>правильно и полно                                     | <b>Задание №1.</b> Дайте понятие и перечислите признаки административных договоров. Дайте сравнительную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>характеристику административных и гражданско-правовых договоров.</p> <p>Приведите конкретные примеры административных договоров.</p> <p><b>Задание №2.</b> В чем отличие процессуального статуса эксперта и специалиста в производстве по делу об административном правонарушении? Какими документами оформляется их процессуальный статус?</p> <p><b>Задание №3.</b> Кто может выступать в качестве защитника и представителя при производстве по делу об административном правонарушении, и в чем отличие их правового статуса? Какие документы необходимо предоставить для допуска данных лиц к делу об административном правонарушении?</p> <p><b>Задание №4.</b> Найдите конкретные нормы, посвященные законности, в Конституции РФ и в действующем законодательстве об организации и деятельности органов государственной власти, в том числе правоохранительных органов.</p> |
| <b>Владеть:</b><br>навыками составления юридической документации                    | <p><b>Задание №1.</b> Составьте проект приказа или распоряжения главы администрации муниципального образования.</p> <p><b>Задание №2.</b> Подготовьте проект акта прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона в сфере деятельности исполнительной власти.</p> <p><b>Задание №3.</b> Охарактеризуйте порядок устранения недостатков решения судом, его принявшим.</p> <p><b>Задание №4.</b> Какие судебные акты могут быть вынесены по результатам предварительного судебного заседания? Составьте проект одного из них</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Таблица 10 - ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                         | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b><br>правила составления протоколов, определений и постановлений по делу об административном правонарушении | <p><b>Задание №1.</b> Какие сведения должны быть отражены в постановлении о назначении административного наказания?</p> <p><b>Задание №2.</b> Охарактеризуйте производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарах условиях, в недобровольном порядке. Каким итоговым актом заканчивается данное производство?</p> <p><b>Задание №3.</b> Какие сведения должны быть отражены в протоколе об административном правонарушении?</p> <p><b>Задание №4.</b> В каких случаях протокол об административном правонарушении может быть направлен на доработку?</p> |
| <b>Уметь:</b><br>правильно и полно оценивать                                                                            | <p><b>Задание №1.</b> Каким критериям должны отвечать доказательства при производстве по делу об административном правонарушении? Раскройте эти критерии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информацию, необходимую для составления юридической и иной документации</p>                         | <p><b>Задание №2.</b> Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.</p> <p>Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?</p> <p><b>Задание №3.</b> Индивидуальный предприниматель Александров, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).</p> <p>Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?</p> <p><b>Задание №4.</b> Несколько студентов, желая пошутить над своим товарищем по группе Воробьевым, подали заявление в орган ЗАГСа о том, что Воробьев умер. Заявление было подано по месту обучения Воробьева.</p> <p>В содержании записи о смерти ЗАГСом были указаны: а) фамилия, имя, отчество, пол, гражданство, национальность, дата и место смерти; б) причина смерти; в) фамилии, имена и отчества заявителей; г) серия и номер выданного свидетельства о смерти.</p> <p>Орган ЗАГСа при этом отказался выдать свидетельство заявителям, сказав о том, что они – не родственники гражданина Воробьева.</p> <p>Дайте правовую оценку произошедшего.</p> |
| <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с обращениями граждан в ходе административного производства</p> | <p><b>Задание №1.</b> Какие дела об оспаривании нормативно-правовых актов подсудны Верховному Суду РФ? С чем это связано? Подготовьте проект одного решения об оспаривании нормативно-правового акта.</p> <p><b>Задание №2.</b> Охарактеризуйте правила и порядок рассмотрения обращения гражданина, поступившего в орган государственной власти.</p> <p><b>Задание №3.</b> Жительница села Усть-Кан Республики Алтай Сумачакова поступила в вуз в г. Москва, где зарегистрировалась по месту пребывания. В дальнейшем выйдя замуж за москвича и поменяв фамилию, она обратилась в отдел ФМС для замены паспорта. Но сотрудник паспортно-визовой службы отказался принять документы, сказав, что заменить паспорт она может только по зарегистрированному месту жительства. Правомерно ли было отказано Сумочаковой в обмене паспорта в г. Москва?</p> <p><b>Задание №4.</b> Охарактеризуйте административные процедуры при работе с обращениями граждан в органах местного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | самоуправления. |
|--|-----------------|

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>                                           | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                | <b>2</b>                                                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                  |
| Лекционное занятие (посещение лекций)                                                   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование                                                                                                                                  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование                                                                                              |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование |
| Промежуточная аттестация                                                                | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине    | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование                                                             |

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>                                           | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                | <b>2</b>                                                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                  |
| Лекционное занятие (посещение лекций)                                                   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование                                                                                                                                  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование                                                                                              |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование |

|                          |                                                              |                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Оценочных материалов дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **Задания.**

**Задание №1.** Раскройте понятие «состав административного правонарушения», и укажите его элементы.

**Задание №2.** Что такое административный процесс?

**Задание №3.** Каковы сроки производства по делам об административных правонарушениях?

**Задание №4.** Раскройте понятие «административное судопроизводство»

**Задание №5.** Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

**Задание №6.** Индивидуальный предприниматель Александров, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

**Задание №7.** Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти.

**Задание №8.** Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном подъезде по соседству с арендованной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Каменев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Каменева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в органах юстиции.

Какого рода юридические факты имеют место в приведенной ситуации?

**Задание №9.** В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. В т.ч.: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов РФ; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение на них осуществляется Президентом РФ и т.д.

Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе и определите, является ли этот

институт частью системы исполнительной власти. Если этот институт не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе органов государства его можно отнести?

*(Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе»; Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ»)*

**Задание №10.** По результатам рассмотрения иска общества с ограниченной ответственностью «Орион» суд обязал районную инспекцию ФНС возместить ущерб, вызванный дорожно-транспортным происшествием по вине водителя служебного транспорта инспекции.

При рассмотрении дела к кассационной инстанции юрист налоговой инспекции заявил, что налоговая инспекция не могла быть ответчиком в суде, а ответчиком по подобному рода спорам должно выступать районное управление федерального казначейства, которое является держателем денежных средств РФ. Представители ООО «Орион» заявили, что ущерб был нанесен налоговой инспекцией, а не казначейством, в связи с чем, именно инспекция должна быть ответчиком.

Какая из позиций более обоснована с точки зрения гражданского, гражданско-процессуального и административного законодательства?

**Задание №11.** Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Между тем согласно ст. 1 ФКЗ «О Правительстве РФ» Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ. Кроме того, Президент РФ рядом своих указов, в т.ч. Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» создал целую систему органов исполнительной власти, значительная часть которых подчиняется только Президенту РФ.

Означает ли эта ситуация что перечисленные нормативные акты противоречат Конституции РФ, поскольку Правительство РФ в ней представлено единственным органом исполнительной власти? На основе анализа п. «а», «б», «в», «д» ст. 83 Конституции РФ обдумайте вопрос о том, является ли Президент РФ главой исполнительной власти в РФ, а не Правительство РФ.

**Задание №12.** В соответствии со ст. 1 ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов без права на осуществление правосудия.

На основе анализа полномочий судебного департамента определите, является ли департамент органом исполнительной или судебной власти?

**Задание №13.** Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но сотрудник пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником милиции.

Чьи аргументы более обоснованы?

*(Положение о паспорте гражданина РФ; ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»)*

**Задание №14.** На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения.

Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области.

Будучи через 3 месяца освобожден из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП.

Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый – за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй – в защиту прав СМИ.

Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

**Задание №15.** Из автотранспортного предприятия был выпущен на маршрут автобус, имеющий остаточную высоту рисунка протектора, с которой запрещалась эксплуатация. По результатам проверки на стационарном посту ДПС ГИБДД было назначено административное наказание по ст. 12.31 КоАП РФ на водителя автобуса и на руководителя транспортного предприятия. Водитель обжаловал наказание, ссылаясь на то, что за выпуск на линию транспортного средства отвечает другое лицо.

**Задание №16.** Свинофермой ООО «Заря коммунизма» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к частичному загрязнению водохранилища, используемого для питьевого водоснабжения соседнего города. В связи с этим в отношении ООО возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснение по делу, представитель ООО сообщил, что выброс отходов произведен в целях предотвращения гибели животных, что могло создать проблемы в обеспечении мясом населения и вывести из строя поточную производственную линию. С учетом этого представитель ООО настаивал на том, что правонарушение произошло в состоянии крайней необходимости.

Обоснованы ли доводы представителя свинофермы?

### Тестовые задания

1. Политико-правовая категория в системе разделения власти, призванная исполнять законы, претворять в жизнь их правовые нормы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека и гражданина, поддерживать общественный порядок и безопасность - это

- 1) государственное управление
- 2) законодательная власть
- 3) судебная власть
- 4) социальное управление
- 5) исполнительная власть

2. Правительство РФ осуществляет

- 1) законодательную власть
- 2) судебную власть
- 3) судебную и исполнительную власть
- 4) исполнительную власть
- 5) законодательную и исполнительную власть

3. ... власть - система особых общественных отношений и деятельность государственных органов, осуществляемая посредством установленных законом форм и методов и направленная на создание демократического режима в обществе, защиту прав и

свобод человека и гражданина и обеспечение эффективного государственного управления и контроля

4. Административное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления ... власти органами государства

5. Укажите правильное соотношение понятий: 1) Государственная власть; 2) исполнительная власть; 3) государственное управление; 4) административное право; 5) презумпция невиновности

1) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, в сфере государственного управления

2) Практическая деятельность Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти

3) система особых общественных отношений и деятельность государственных органов

4) Политико-правовая категория в системе разделения власти, призванная исполнять законы

5) лицо подлежит ответственности только за те правонарушения, в отношении которых установлена его вина

6. Установите соотношение между следующими понятиями: 1) дозволение; 2) предписание; 3) запрет; 4) императивный метод; 5) диспозитивный метод

1) предоставление возможности и права на совершение действий, установленных в административно-правовой норме

2) возложение обязанностей на участников управленческих отношений воздержаться от определенного варианта поведения

3) предписание к действию в соответствующих условиях, надлежащим образом оформленное в административно-правовой форме

4) установление юридического равенства участников правоотношений, свободу осуществления их волеизъявления

5) метод властных предписаний установленный законом

7. Административно - правовая норма состоит из

1) гипотеза и санкция

2) только диспозиция

3) диспозиция и санкция

4) гипотеза, диспозиция, санкция

5) только гипотеза

8. Часть административно-правовой нормы, указывающая на условия, при наступлении которых норма начинает действовать

1) санкция

2) предисловие

3) заключение

4) гипотеза

5) диспозиция

9. Часть административно-правовой нормы, указывающая на последствия, наступающие в результате нарушения диспозиции - это ...

10. Часть административно-правовой нормы, содержащая правила должного поведения субъектов управления – это ...

11. По предмету правового регулирования выделяют административно- правовые нормы: ... и процессуальные

12. Расположите источники административного права по иерархии

- 1) федеральные конституционные законы
- 2) Конституция РФ
- 3) Постановления Правительства РФ
- 4) указы и распоряжения Президента РФ
- 5) акты органов местного самоуправления

13. Административная ... - способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, установленные нормативными правовыми актами, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых правил

14. Система административного права состоит из:

- 1) только общей части
- 2) общей и формальной части
- 3) только специальной части
- 4) общей и особенной части
- 5) из особенной и специальной части

15. Министерство ..., является федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в Российской Федерации и координирующим деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти

16. Федеральная ... служба является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов

17. Министерство ... федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в агропромышленном комплексе, включая рыбное хозяйство, мукомольно-крупяную, комбикормовую, хлебопекарную, макаронную промышленность и элеваторы

18. По делу об административном правонарушении выяснению подлежат:

- 1) наличие события административного правонарушения
- 2) виновность лица в совершении административного правонарушения
- 3) характер и размер ущерба, причиненного административным правонарушением
- 4) обстоятельства, исключющие производство по делу об административном правонарушении
- 5) все ответы верны

19. ... по делу об административном правонарушении - это любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения.

20. Доказательствами по делу об административном правонарушении являются:

- 1) мнение сотрудника полиции
- 2) показаниями потерпевшего, свидетелей
- 3) доводы прокурора
- 4) заключения эксперта
- 5) показания специальных технических средств

21. Под ... доказательствами по делу об административном правонарушении понимаются орудия совершения или предметы административного правонарушения, в том числе орудия совершения или предметы административного правонарушения, сохранившие на себе его следы

22. По отношению к доказываемому обстоятельству различают доказательства прямые и ...

23. Укажите верное соотношение между доказательствами и определениями: 1) вещественные; 2) личные; 3) производные; 4) прямые

- 1) различные материальные объекты
- 2) показания свидетеля о фактах, о которых он узнал от других лиц
- 3) все сведения, исходящие от людей
- 4) доводы обвинения
- 5) сообщение свидетеля о совершении преступления определенным лицом

24. Не могут допрашиваться в качестве свидетеля:

- 1) адвокат лица, в отношении которого ведется дело
- 2) священнослужитель - о сведениях, полученных им на исповеди;
- 3) супруг лица, привлекаемого к ответственности, если он не изъявил желания давать объяснения
- 4) потерпевший в результате совершенного административного правонарушения
- 5) пенсионер, инвалиды, беременные женщины, женщины имеющие малолетних детей

25. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

- 1) раскаяние лица, совершившего правонарушение
- 2) добровольное сообщение лицом о совершенном им правонарушении
- 3) совершение административного правонарушения группой лиц
- 4) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения
- 5) все ответы верны

26. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность:

- 1) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения

- 2) совершение административного правонарушения беременной женщиной
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения
- 4) совершение административного правонарушения группой лиц
- 5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия

27. В случае необходимости, судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, выносят ... о назначении экспертизы

28. К административным правонарушениям, посягающим на права граждан можно отнести:

- 1) Незаконное занятие народной медициной
- 2) Занятие проституцией
- 3) Отказ в предоставлении отпуска для участия в выборах
- 4) Дискриминация
- 5) Оскорбление

29. Наиболее типичными санкциями при нарушении избирательных прав является .....

30. К правонарушениям, в которых объектом посягательства выступают здоровье граждан можно отнести:

- 1) Соккрытие лицом, больным ВИЧ-инфекцией, венерическим заболеванием, источника заражения
- 2) Занятие народной медициной без получения разрешения
- 3) Незаконные приобретение, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств
- 4) Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной продукции
- 5) Не предоставление очередного оплачиваемого отпуска

31. Укажите верное соотношение между правонарушением и объектом на которое оно посягает: 1) здоровье; 2) санитарно - эпидемиологическое благополучие населения; 3) избирательные права; 4) общественная нравственность:

- 1) Нарушение порядка представления сведений об избирателях
- 2) нарушение действующих санитарных правил
- 3) соккрытие лицом, больным ВИЧ-инфекцией
- 4) непредставление отпуска для свадьбы
- 5) занятие проституцией с получением дохода

32. Укажите верное соотношение между объектом посягательства и правонарушением: 1) семейно-брачные отношения; 2) информационные права граждан; 3) трудовые права работников; 4) социальное обеспечение граждан

- 1) Необоснованный отказ в регистрации инвалида в качестве безработного
- 2) Уклонение работодателя, от участия в переговорах о заключении коллективного договора
- 3) Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка
- 4) Неправомерный отказ в предоставлении и организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами
- 5) отказ в регистрации брака между несовершеннолетними

33. При незаконном занятии медициной объектом посягательства является ... граждан

34. В случае, сокрытие лицом, больным ВИЧ-инфекцией, венерическим заболеванием, источника заражения, а также лиц, имевших с указанным лицом контакты, создающие опасность заражения этими заболеваниями, объектом правонарушения является:

- 1) граждане и должностные лица
- 2) право гражданина обладать информацией об источниках представляющих опасность заражения
- 3) виновный скрывает источник заражения
- 4) вина в форме неосторожности
- 5) вина в форме умысла

35. К административным правонарушениям посягающим на общественную нравственность можно отнести:

- 1) клевета
- 2) пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних
- 3) занятие проституцией
- 4) вовлечение несовершеннолетних в преступление
- 5) Пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств

36. Укажите верное соотношение между объектом посягательства и правонарушением: 1) здоровье граждан; 2) семейно - брачные отношения; 3) здоровье и общественная нравственность; 4) общественная нравственность:

- 1) Нарушение родителями прав и интересов несовершеннолетних
- 2) Получение дохода от занятия проституцией
- 3) нарушение законными представителями несовершеннолетних прав и интересов несовершеннолетних
- 4) Соккрытие источника представляющего опасность заражения ВИЧ-инфекцией
- 5) незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

37. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- 1) государственная гражданская служба;
- 2) служба по призыву;
- 3) правоохранительная служба
- 4) служба по контракту;
- 5) военная служба.

38. Государственная гражданская служба подразделяется на:

- 1) военную службу;
- 2) федеральную государственную гражданскую службу;
- 3) государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
- 4) служба по контракту.
- 5) служба по призыву.

39. Какой принцип НЕ относится к основным принципам построения и функционирования системы государственной службы:

- 1) федерализм, обеспечивающий единство системы государственной службы;
- 2) законность;
- 3) ограничение доступа граждан к государственной службе;

- 4) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- 5) профессионализм и компетентность государственных служащих.

40. На государственную службу по контракту вправе поступать:

- 1) граждане РФ и иностранные граждане, независимо от возраста и образования;
- 2) граждане РФ и иностранные граждане, владеющие государственным языком республики РФ;
- 3) граждане РФ, владеющие государственным языком РФ;
- 4) граждане РФ, владеющие государственным языком РФ и достигшие установленного возраста
- 5) граждане РФ, достигшие возраста, установленного федеральным законом

41. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

- 1) осуществлять предпринимательскую деятельность;
- 2) приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;
- 3) проводить по его заявлению служебные проверки;
- 4) защищать свои права и законные интересы на гражданской службе;
- +5) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации

42. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:

- 1) признания его недееспособным решением суда, вступившим в законную силу;
- 2) наличия загранпаспорта, удостоверяющего личность гражданина РФ за пределами РФ;
- 3) наличия алиментных обязательств;
- 4) наличия гражданства другого государства;
- 5) наличия залоговых обязательств.

43. Военнослужащий подлежит увольнению с военной службы:

- 1) по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- 2) в случае наличия алиментных обязательств;
- 3) в связи с необходимостью ухода за ребенком
- 4) наличия залоговых обязательств;
- 5) по семейным обстоятельствам.

44. Срок испытания при поступлении на гражданскую службу устанавливается продолжительностью:

- 1) от 3 до 6 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) от 3 месяцев до 1 года;
- 5) от 6 месяцев до 1 года.

45. Имеет ли право гражданский служащий расторгнуть служебный контракт и уволиться с гражданской службы по собственной инициативе?

- 1) нет, гражданский служащий не имеет право расторгать служебный контракт;
- 2) да, гражданский служащий имеет право расторгнуть служебный контракт;
- 3) да, предупредив об этом представителя нанимателя в письменной форме за две недели;

- 4) да, предупредив об этом представителя нанимателя в письменной форме за один месяц;
- 5) обязан исполнять свои обязанности до истечения срока служебного контракта.

46. За совершение дисциплинарного проступка к гражданскому государственному служащему применяются:

- 1) дисциплинарные взыскания;
- 2) административный штраф;
- 3) административный арест;
- 4) уголовная ответственность;
- 5) гражданско-правовая ответственность.

47. За каждый дисциплинарный проступок к гражданскому служащему может быть применено:

- 1) только одно дисциплинарное взыскание;
- 2) два дисциплинарных взыскания;
- 3) все виды дисциплинарного взыскания по усмотрению нанимателя;
- 4) увольнение;
- 5) верно только варианты А и Г.

48. ... – вид юридической ответственности, наступающей за нарушение служебной дисциплины, обязанность государственных служащих претерпеть негативные последствия за совершение дисциплинарного проступка.

49. Задачами производства по делу об административных правонарушениях в соответствии со ст. 24.1 КоАП РФ являются:

- 1) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
- 2) наказать правонарушителя;
- 3) разрешение каждого дела в соответствии с законом;
- 4) предоставить правонарушителю защитника в суде;
- 5) обеспечение исполнения вынесенного постановления;
- 6) выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

50. Лицу, участвующему в производстве по делу об административных правонарушениях и не владеющему языком, на котором ведётся производство по делу, предоставляется ...

51. Всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела является

- 1) методом производства по делу об административных правонарушениях;
- 2) задачей производства по делу об административных правонарушениях;
- 3) целью производства по делу об административных правонарушениях;
- 4) принцип производства по делу об административных правонарушениях;
- 5) предмет производства по делу об административных правонарушениях.

52. Наряду с государственным языком Российской Федерации производство по делам об административных правонарушениях может вестись на государственном языке ...

- 1) области;

- 2) автономного округа;
- 3) республики;
- 4) края;
- 5) все ответы верны.

53. Дела об административных правонарушениях подлежат:

- 1) открытому рассмотрению;
- 2) закрытому рассмотрению;
- 3) открытому и в предусмотренных законом случаях закрытому рассмотрению;
- 4) не рассматривается в судебном порядке

54. Отсутствие события административного правонарушения – это

- 1) обстоятельство, смягчающее административную ответственность;
- 2) обстоятельство, исключающее производство по делу об административном правонарушении;
- 3) обстоятельство, отягчающее административную ответственность;
- 4) нет верного варианта ответа
- 5) все ответы верны

55. Обстоятельством, исключающее производство по делу об административном правонарушении является:

- 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- 2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение;
- 3) предотвращение лицом, совершившим правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;
- 4) отмена закона, установившего административную ответственность;
- 5) добровольное возмещение лицом причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда

56. Причинение вреда охраняемым законом интересам, когда опасность, непосредственно угрожающая личности и правам данного лица или других лиц, охраняемым законом интересам общества и государства, не могла быть устранена иными средствами– это....

57. Дело об административном правонарушении со дня получения органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов дела рассматривается в течении:

- 1) 5 дней;
- 2) 15 дней;
- 3) 20 дней;
- 4) 30 дней;
- 5) 60 дней.

58. Дело об административном правонарушении рассматривается судьёй в течении:

- 1) 1 месяца;
- 2) 1,5 месяца;
- 3) 2 месяца;
- 4) 3 месяца;
- 5) 4 месяца

59. Дело об административном правонарушении, совершение которого влечет административный арест, рассматривается:

- 1) в течение 5 дней;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) в течение 15 дней;
- 4) в течение 20 дней;
- 5) в день получения протокола об административном правонарушении

60. Если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела, протокол об административном правонарушении составляется в течение:

- 1) 1 дня;
- 2) 2 суток с момента выявления административного правонарушения;
- 3) 3 суток;
- 4) 5 суток;
- 5) 7 суток.

61. При длящемся административном правонарушении сроки начинают исчисляться:

- 1) со дня составления протокола об административном правонарушении;
- 2) со дня поступления заявления в суд;
- 3) со дня обнаружения административного правонарушения;
- 4) со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания;
- 5) нет верного варианта ответа.

62. Срок административного задержания не должен превышать:

- 1) 2 часа;
- 2) 3 часа;
- 3) 12 часов;
- 4) 20 часов;
- 5) 24 часа.

63. Назначить административное наказание в виде административного ареста вправе только:

- 1) налоговые органы;
- 2) суд;
- 3) таможенные органы;
- 4) органы внутренних дел;
- 5) инспектор ГИБДД.

64. Назначить административное наказание в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения вправе только:

- 1) налоговые органы;
- 2) органы внутренних дел;
- 3) таможенные органы;
- 4) суд;
- 5) инспектор ГИБДД.

65. Дела о неисполнении родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних рассматривают:

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 3) органы внутренних дел

- 4) органы опеки;
- 5) нет верного ответа.

66. Способы обеспечения законности:

- 1) арест;
- 2) государственный контроль;
- 3) задержание;
- 4) государственный надзор;
- 5) нет верного варианта ответа.

67. В зависимости от объема и содержания государственный контроль делится на:

- 1) общий;
- 2) внешний;
- 3) специальный;
- 4) временный;
- 5) текущий.

68. Виды государственного надзора:

- 1) Президентский;
- 2) парламентский;
- 3) административный;
- 4) общественный;
- 5) прокурорский.

69. Полномочный ... Президента Российской Федерации в федеральном округе является должностным лицом, представляющим Президента Российской Федерации в пределах соответствующего федерального округа.

70. Функции Министерства транспорта РФ, осуществляемые им в отношении находящихся в его непосредственном подчинении железных дорог, являются примером:

- 1) общего контроля;
- 2) отраслевого контроля;
- 3) межотраслевого контроля;
- 4) общественного контроля;
- 5) нет верного варианта ответа.

71. Правительство Российской Федерации вправе внести предложения Президенту Российской Федерации о приостановлении действия актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае их противоречия:

- 1) Конституции Российской Федерации;
- 2) федеральным конституционным законам;
- 3) федеральным законам;
- 4) Указам Президента РФ;
- 5) все варианты ответа верны.

72. При проведении проверок Уполномоченный по правам человека НЕ вправе:

- 1) беспрепятственно посещать все органы государственной власти;
- 2) запрашивать от государственных органов материалы, необходимые для рассмотрения жалобы;
- 3) получать объяснения государственных служащих по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы;
- 4) проводить проверку деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц;
- 5) назначать административное наказание за совершенное правонарушение

73. Уполномоченный при осуществлении своих полномочий:

- 1) зависим от органов исполнительной власти;
- 2) независим, но подотчётен Президенту РФ;
- 3) подотчётен только Правительству РФ;
- 4) независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам;
- 5) нет верного варианта ответа.

74. Конституционный Суд РФ осуществляет судебный контроль при рассмотрении:

- 1) уголовных дел всех категорий;
- 2) всех категорий гражданских дел;
- 3) дел в качестве суда первой инстанции;
- 4) дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти.
- 5) не является органом судебного контроля

75. Субъектами общественного контроля являются:

- 1) профессиональные союзы
- 2) только судьи;
- 3) общественные объединения;
- 4) депутаты Государственной Думы;
- 5) прокурор.

76. ... - это просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

77. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет функции по надзору (контролю) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка является примером:

- 1) Президентского контроля;
- 2) Парламентского контроля;
- 3) Судебного контроля;
- 4) административного надзора;
- 5) прокурорского надзора.

78. Что из ниже перечисленного относится к административным правонарушениям на транспорте?

- 1) Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий;
- 2) Нарушение порядка ввоза и вывоза подкарантинной продукции;
- 3) Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене;
- 4) Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов;
- 5) Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе.

79. В ст.11.1 КоАП РФ «Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене» объектом противоправного посягательства является:

- 1) безопасность полетов воздушных судов, права граждан, связанных с осуществлением перевозок;
- 2) общественные отношения в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
- 3) общественные отношения в сфере обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- 4) безопасность плавания и эксплуатации судов морского и внутреннего водного транспорта;
- 5) безопасность перевозки грузов судами морского и внутреннего водного транспорта и маломерными судами.

80. При нарушении правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов субъективную сторону данного состава правонарушения составляет:

- 1) физические и должностные лица;
- 2) общественные отношения в сфере обеспечения безопасности;
- 3) вина в форме умысла;
- 4) различными повреждениями имущества на транспортных средствах общего пользования;
- 5) нет верного ответа.

81. В ст. 11.17 «Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте» объективной стороной данного состава правонарушения является:

- 1) вина в форме умысла либо в форме неосторожности;
- 2) обращения с пожароопасными источниками, могущими причинить вред жизни и здоровью людей;
- 3) неисполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности, включая уклонение от их выполнения;
- 4) повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования;
- 5) нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.

82. В ст. 11.17 «Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте» субъективной стороной данного состава правонарушения является:

- 1) вина в форме умысла;
- 2) обращения с пожароопасными источниками;

- 3) неисполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;
- 4) повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования;
- 5) нарушения правил поведения граждан на железнодорожном транспорте.

83. Безбилетный проезд влечёт административное наказание в виде:

- 1) предупреждения;
- 2) административного штрафа;
- 3) лишения специального права;
- 4) обязательных работ;
- 5) административного ареста.

84. Под ... понимается лицо, к которому предъявлено требование по спору, возникающему из административных или иных публичных правоотношений, либо в отношении которого административный истец, осуществляющий контрольные или иные публичные функции, обратился в суд.

- 1) административным истцом
- 2) административным ответчиком
- 3) прокурором
- 4) потерпевшим
- 5) обвиняемым

85. В ст. 12.6 «Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов» объектом правонарушения данного состава является:

- 1) безопасность дорожного движения, жизнь и здоровье граждан;
- 2) вина в форме умысла или неосторожности;
- 3) нарушение правила применения ремней безопасности или мотошлемов;
- 4) лица, достигшие 16 лет, вменяемые;
- 5) установки на транспортном средстве устройств для подачи специальных световых

86. В ст. 12.7 «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством» субъективной стороной данного состава правонарушения является (являются):

- 1) физические лица;
- 2) вина в форме прямого умысла;
- 3) безопасность дорожного движения, жизнь и здоровье граждан;
- 4) лица, достигшие 16 лет;
- 5) вина в форме неосторожности.

87. В ст. 12.9 «Превышение установленной скорости движения» объективной стороной данного состава правонарушения:

- 1) несоблюдением ПДД и выражается в превышении установленной скорости движения;
- 2) вина в форме прямого умысла;
- 3) безопасность дорожного движения, жизнь и здоровье граждан;
- 4) лица, достигшие 16 лет;
- 5) вина в форме неосторожности.

88. В ст. 12. 26. «Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения» субъективной стороной данного состава правонарушения является:

- 1) физические лица;
- 2) вина в форме умысла;
- 3) безопасность дорожного движения, жизнь и здоровье граждан;
- 4) лица, достигшие 16 лет;
- 5) вина в форме неосторожности.

89. Ст. 12.2 «Управление транспортным средством с нарушением правил установки на нем государственных регистрационных знаков» относится к административным правонарушениям:

- 1) в области предпринимательской деятельности;
- 2) на транспорте;
- 3) в области дорожного движения;
- 4) в области охраны окружающей среды и природопользования;
- 5) в области охраны собственности.

90. Согласно ст. КоАП РФ в протоколе по делу об административном правонарушении указываются:

- 1) дата и место его составления;
- 2) должность, фамилия, имя, отчество лица, составившего протокол;
- 3) сведения о личности правонарушителя (о юридическом лице), в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении;
- 4) место, время совершения и существо административного правонарушения;
- 5) все ответы верны.

91. О совершении административного правонарушения составляется:

- 1) жалоба;
- 2) протокол;
- 3) определение;
- 4) заявление;
- 5) постановление.

92. Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей это ....

93. Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется сроком действия выданной ему...

94. Какие функции НЕ относятся к компетенции Правительство Российской Федерации.

- 1) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- 4) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение
- 5)назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека,

95. Президент Российской Федерации издает указы и ...

96. Федеральные Министерства, руководство которыми осуществляет Президент Российской Федерации:

- 1) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- 2) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- 3) Министерство обороны РФ
- 4) Министерство природных ресурсов РФ
- 5) Министерство образования и науки РФ

97. Федеральные Министерства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации:

- 1) Министерство финансов Российской Федерации
- 2) Министерство образования и науки РФ
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Министерство обороны Российской Федерации
- 5) Министерство юстиции РФ

98. Административное право относится к ведению

- 1) В ведении Российской Федерации
- 2) К ведению субъектов Российской Федерации
- 3) К ведению местного самоуправления
- 4) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 5) В совместном ведении РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

99. Президент Российской Федерации избирается сроком на ... лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

100. ... - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности

101. Административное ... является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами

102. ... - мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

103. Кем назначаются обязательные работы:

- 1) судом
- 2) должностным лицом
- 3) уполномоченными органами
- 4) комиссией по делам несовершеннолетних
- 5) таможенными органами

104. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

- 1) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.
- 2) совершение административного правонарушения группой лиц
- 3) смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
- 4) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта)
- 5) совершение административного правонарушения в состоянии крайней необходимости

105. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность:

- 1) оказание лицом, совершившим правонарушение, содействия органу, уполномоченному осуществлять производство
- 2) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- 3) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его
- 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
- 5) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение

106. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества в административном праве – это ...

- 1) пожизненное заключение
- 2) лишение свободы
- 3) административный арест
- 4) домашний арест
- 5) обязательные работы

107. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение:

- 1) 10 дней
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 1 месяца
- 5) 15 дней

108. При рассмотрении жалобы на постановление по делу об административном правонарушении выносится ... о передаче жалобы на рассмотрение по подведомственности, если выяснено, что ее рассмотрение не относится к компетенции данных судьи, должностного лица.

109. Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее ... со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.

- 1) шестидесяти дней
- 2) пятнадцати дней
- 3) одного месяца
- 4) трех месяцев
- 5) тридцати дней

110. Постановление судьи о лишении права на приобретение и хранение или хранение и ношение оружия и патронов к нему исполняется должностными лицами ...

- 1) органы федеральной службы безопасности
- 2) органов таможенной службы
- 3) органов юстиции
- 4) органов внутренних дел
- 5) налоговых органов

111. Властное упорядочивающее воздействие субъекта управления (государства в лице его государственных органов и должностных лиц) на объект управления (общество, граждан) – это ...

112. Согласно федеральному закону от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» вид на жительство, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства, это:

- 1) документ, подтверждающий их право на свободное возвращение в РФ
- 2) отметка в паспорте, означающая специальное разрешение государства на въезд, выезд из РФ
- 3) отметка в паспорте, означающая специальное разрешение государства на проезд через его территорию
- 4) отметка в паспорте, означающая специальное разрешение государства на проживание на территории РФ
- 5) документ, удостоверяющий личность, подтверждающий разрешение на постоянное проживание на территории РФ

113. Согласно федеральному закону от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» принципом гражданства РФ являются следующие правила:

- 1) гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения
- 2) проживание гражданина РФ за пределами РФ не прекращает его гражданства РФ
- 3) гражданин РФ не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его
- 4) гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству
- 5) проживание гражданина РФ за пределами РФ изменяет его права и обязанности

114. Согласно ФЗ от 02.06.06 г. "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" право на обращение предусматривает право обращаться в государственные органы и должностным лицам:

- 1) обращаться лично и направлять коллективные обращения
- 2) направлять индивидуальные и коллективные обращения
- 3) направлять индивидуальные обращения
- 4) направлять коллективные обращения
- 5) обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения

115. Полномочие Президента РФ назначать с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ это:

- 1) полномочие по формированию органов исполнительной власти
- 2) полномочие по определению основных направлений деятельности органов исполнительной власти
- 3) полномочие по контролю и надзору за деятельностью исполнительных органов
- 4) арбитражное полномочие в отношении исполнительных органов
- 5) полномочие по обеспечению верховенства Конституции РФ

116. Полномочие Президента РФ по использованию согласительных процедур для разрешения разногласий между органами государственной власти субъектов РФ это:

- 1) арбитражное полномочие Президента РФ
- 2) полномочие по формированию органов исполнительной власти
- 3) полномочие по руководству органами исполнительной власти
- 4) полномочие по контролю и надзору за деятельностью исполнительных органов
- 5) полномочие по обеспечению верховенства Конституции РФ

117. Председатель Правительства назначается Президентом РФ с согласия:

- 1) Государственной Думы
- 2) Совета Федерации
- 3) Федерального Собрания
- 4) Правительства РФ
- 5) Конституционного Суда РФ
- 6) Верховного Суда РФ
- 7) Высшего Арбитражного Суда РФ

118. Срок полномочий Правительства РФ:

- 1) составляет 2 года
- 2) составляет 3 года
- 3) составляет 4 года
- 4) ограничивается сроком полномочий Президента РФ
- 6) срок не ограничен

119. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции полномочий собственника в отношении федерального имущества, а также управление находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных обществ это:

- 1) федеральное министерство
- 2) федеральная служба
- 3) федеральное агентство
- 4) федеральный комитет
- 5) федеральная комиссия

120. Объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территориях более половины субъектов Российской Федерации и имеет там свои структурные подразделения - организации, отделения или филиалы и представительства это:

- 1) общероссийское общественное объединение
- 2) межрегиональное общественное объединение
- 3) региональное общественное объединение
- 4) местное общественное объединение
- 5) локальное общественное объединение
- 6) федеральное акционерное общество

121. Срок административного задержания лица исчисляется:

- 1) с момента установления личности задержанного
- 2) с момента доставления
- 3) с момента пресечения правонарушения
- 4) с момента сообщения родственникам о задержании
- 5) с момента административного ареста

122. Система наблюдения за деятельностью и корректировка поведения подконтрольных объектов в целях обеспечения соответствия их деятельности установленным нормам права и целям осуществляемой ими деятельности это:

- 1) контроль
- 2) надзор
- 3) наблюдение
- 4) корректировка
- 5) законность

123. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность – это ...

124. Признаками административного правонарушения являются

- 1) противоправность
- 2) незаконность
- 3) невиновность
- 4) наказуемость
- 5) виновность

125. Объектом правонарушения являются:

- 1) предметы материального мира
- 2) права и свободы человека
- 3) законы и подзаконные акты
- 4) общественные отношения, охраняемые законом
- 5) психическое отношение лица к совершаемому деянию

126. Какие виды наказаний являются административными?

- 1) предупреждение
- 2) административный штраф
- 3) лишение специального права
- 4) депортация.
- 5) выговор

127. Каковы общие сроки задержания лица, совершившего административное правонарушение?

- 1) не более 10 суток
- 2) не более 3 суток
- 3) не более 3 часов
- 4) не более 24 часов
- 5) не более 2 часов.

128. Что относится к мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- 1) доставление
- 2) административное задержание
- 3) привод
- 4) возмещение материального и морального ущерба
- 5) лишение специального права
- 6) административный арест

129. Обязательным признаком объективной стороны административного правонарушения является:

- 1) способ совершения правонарушения
- 2) характер совершённого правонарушения
- 3) место совершения административного правонарушения
- 4) время совершения административного правонарушения
- 5) деяние в форме действия или бездействия
- 6) систематичность правонарушения
- 7) злостность совершения правонарушения

130. К обстоятельствам, исключающим административное правонарушение, относятся:

- 1) крайняя необходимость (в условиях опасности)
- 2) несовершеннолетний возраст правонарушителя
- 3) состояние аффекта правонарушителя
- 4) совершение правонарушения женщиной, имеющей малолетнего ребёнка
- 5) совершение административного правонарушения беременной женщиной
- 6) добровольное сообщение о правонарушении

131. Лишение специального права может устанавливаться на срок:

- 1) не менее 1 месяца не более 3 лет
- 2) от 2 месяцев до 2 лет
- 3) от 3 месяцев до 3 лет
- 4) от 3 месяцев до 5 лет
- 5) от 4 месяцев до 5 лет
- 6) от 5 месяцев до 2 лет

132. В каком возрасте должен быть выдан паспорт гражданину РФ, чтобы он действовал бессрочно: ... лет

133. Паспорт, выданный гражданину РФ, достигшему возраста 14 лет, действует до достижения этим гражданином возраста ... лет:

ОТВЕТ: двадцать

ОТВЕТ: 20

134. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ и законами субъектов РФ установлена административная ответственность – это ...

135. Обязательный признак субъективной стороны правонарушения – это ...

136. Форма вины, при которой лицо, совершившее административное правонарушение, сознавало противоправный характер своего деяния, предвидело его вредные последствия и желало их наступления – это ...

137. Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами – это ...

138. Вид административного наказания, который заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества – это ...

139. Кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении это ...

140. Согласно Кодексу об административных правонарушениях общий срок административного задержания составляет не более ... часов

141. Обстоятельство, при котором административным правонарушением причиняется вред для устранения опасности, если эта опасность не могла быть устранена другими способами и причиненный вред – мене значительный, чем предотвращенный – это ...

142. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это ...

143. Физическое или юридическое лицо, которым административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред – это ...

144. Срок административного ареста за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции не может превышать ... суток

145. Административное наказание, которое заключается в лишении физического лица права замещать должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров – это ...

146. Любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности – это ...

147. Не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств – это ...

148. Факультативный признак субъективной стороны административного правонарушения, который определяется как «побуждения которые способствовали совершению деяния» - это .

149. Задайте соответствие указанных нормативных правовых актов виду административно-правовой нормы в зависимости от масштаба применения.1) общефедеральные; 2) региональные; 3) местные; 4) локальные

1) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

2) Приказ директора завода «Об утверждении распорядка дня»

3) Закон Оренбургской области «Об административных правонарушениях»

4) Распоряжение главы администрации г. Орск «О проведении городского субботника»

5) решение суда

150. Задайте правильное соответствие, указав федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых, в соответствии с Указом Президента РФ №724 от 12.05.2008 г., осуществляет. 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ

- 1) Министерство обороны РФ
- 2) Министерство образования и науки РФ
- 3) Министерство юстиции РФ
- 4) Министерство здравоохранения и социального развития
- 5) Министерство сельского хозяйства

151. Задайте соответствие характеристики меры обеспечения производства по делу указанным мерам. 1) административное задержание; 2) привод 3) личный досмотр; 4) досмотр транспортного средства; 5) доставление

- 1) обследование, которое проводится без нарушения конструктивной целостности
- 2) принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении
- 3) применяется сроком на 3 часа, в исключительных случаях – на 48 часов
- 4) проводится лицом одного пола, в присутствии 2 понятых
- 5) может применяться как в отношении правонарушителя, так и свидетеля и потерпевшего

152. Задайте соответствие характеристики меры обеспечения производства по делу указанным мерам. 1) административное задержание; 2) личный досмотр; 3) доставление; 4) привод; 5) медицинское освидетельствование на состояние опьянения:

- 1) проводится в целях обнаружения орудий или предметов совершения административного правонарушения
- 2) принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола
- 3) кратковременное ограничение свободы физического лица
- 4) применяется в случае неявки без уважительных причин участников производства
- 5) проводится с целью установления наличия факта опьянения

153 . Установите принадлежность участников производства дела об административных правонарушениях к группе по классификации. 1) компетентные органы и должностные лица, наделенные правом определять движение и судьбу дела лица; 2) лица, имеющие в деле личный интерес; 3) лица и органы, содействующие осуществлению производства

- 1) свидетель
- 2) мировой судья
- 3) потерпевший
- 4) понятой
- 5) эксперт

154. Установите принадлежность участников производства дела об административных правонарушениях к группе по следующей классификации. 1) органы и должностные лица, определяющие движение и судьбу дела; 2) лица, имеющие в деле личный интерес; 3) лица и органы, содействующие осуществлению производства

- 1) переводчик
- 2) потерпевший
- 3) судья
- 4) специалист
- 5) понятой

155. Задайте правильное соответствие указанных действий, указав их принадлежность 1) административным наказаниям 2) мерам обеспечивающим производство по делу

- 1) административное задержание
- 2) дисквалификация
- 3) административный штраф
- 4) доставление
- 5) привод

156. Производство по делу об административном правонарушении считается начатым:

- 1) с момента совершения административного правонарушения
- 2) с момента начала расследования по делу
- 3) с момента административного задержания
- 4) с момента составления протокола об административном правонарушении
- 5) с момента пресечения административного правонарушения

157. Административное правонарушение признается совершенным ..., если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

158. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований ... рассчитывало на предотвращение таких последствий.

159. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении, имеют право заявлять ..., подлежащие обязательному рассмотрению судьей, органом, должностным лицом, в производстве которых находится данное дело.

160. Производство по делу об административном правонарушении не может быть начато при наличии одного из обстоятельств:

- 1) отсутствие события правонарушения
- 2) издание акта амнистии
- 3) отмена закона, установившего административную ответственность
- 4) совершения правонарушения в состоянии аффекта
- 5) совершения правонарушения должностным лицом

161. Для оказания юридической помощи лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, в производстве по делу об административном правонарушении может участвовать защитник, а для оказания юридической помощи потерпевшему - ...

162. В качестве ... может быть привлечено любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения.

163. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на

месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным – это ...

164. Административное ..., то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

165. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется:

- 1) немедленно после выявления совершения административного правонарушения
- 2) в течение 5 суток
- 3) в течение 10 суток
- 4) в течение трёх часов
- 5) в течение суток

166. Срок проведения административного расследования не может превышать;

- 1) один месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении
- 2) один месяц с момента совершения административного правонарушения
- 3) три месяца с момента возбуждения дела об административном правонарушении
- 4) три месяца с момента совершения административного правонарушения
- 5) один месяц с момента обнаружения административного правонарушения

167. Дело об административном правонарушении, по которому было проведено административное расследование, рассматривается:

- 1) по месту нахождения органа, проводившего административное расследование
- 2) по месту жительства потерпевшего
- 3) по месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу
- 4) по месту нахождения должностного лица, рассматривающего дела
- 5) по месту жительства свидетеля

168. Дело об административном правонарушении рассматривается:

- 1) в пятнадцатидневный срок со дня получения органом, должностным лицом, протокола об административном правонарушении
- 2) в десятидневный срок со дня получения органом, должностным лицом протокола об административном правонарушении
- 3) в пятнадцатидневный срок со дня совершения административного правонарушения
- 4) в десятидневный срок со дня совершения административного правонарушения
- 5) в месячный срок со дня совершения административного правонарушения

169.. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено постановление:

- 1) о назначении административного наказания
- 2) о прекращении производства по делу об административном правонарушении
- 3) о признании лица невиновным
- 4) об аресте
- 5) о дополнительном исследовании доказательств

170. Постановление по делу об административном правонарушении объявляется:

- 1) немедленно по окончании рассмотрения дела

- 2) в течение суток по окончании рассмотрения дела
- 3) в течение трёх суток по окончании дела
- 4) в течение пяти суток по окончании рассмотрения дела
- 5) в течение десяти суток по окончании рассмотрения дела

171. Постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное судьёй может быть обжаловано:

- 1) в вышестоящий суд
- 2) в районный суд по месту нахождения коллегиального органа
- 3) в вышестоящий орган по месту рассмотрения дела
- 4) в мировой суд
- 5) постановление, вынесенное судьёй, обжалованию не подлежит

172. Постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное коллегиальным органом, может быть обжаловано:

- 1) только в судебном порядке
- 2) в районный суд по месту нахождения коллегиального органа
- 3) в вышестоящий орган по месту рассмотрения дела
- 4) в мировой суд
- 5) постановление, вынесенное коллегиальным органом, обжалованию не подлежит

173. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана:

- 1) в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления
- 2) в течение пяти суток со дня вручения или получения копии постановления
- 3) в течение семи суток со дня вручения или получения копии постановления
- 4) в течение десяти суток со дня вынесения постановления
- 5) в течение пяти суток со дня вынесения постановления

174. Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее ... со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки

- 1) тридцати дней
- 2) десяти дней
- 3) месяца
- 4) двух месяцев
- 5) пятнадцати дней
- 6) шестидесяти дней

175. Статус вынужденного переселенца предоставляется на срок:

- 1) 3 года
- 2) 4 года
- 3) 3 месяца
- 4) бессрочно
- 5) 5 лет

176. Открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования акция, осуществляемая по инициативе граждан РФ, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств – это:

- 1) публичное мероприятие

- 2) собрание
- 3) митинг
- 4) демонстрация
- 5) шествие
- 6) пикетирование

177. Устойчивая правовая связь лица с РФ выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей – это ...

178. Министерство иностранных дел РФ возглавляет:

- 1) Ткачев Н.А.
- 2) Басаргин В.Ф.
- 3) Мутко В.Л.
- 4) Лавров С.В.
- 5) Силуанов А.Г.
- 6) Голикова Т.А

179. По содержанию административно-правовые отношения подразделяются на:

- 1) материальные и процессуальные
- 2) материальные и формальные
- 3) простые и сложные
- 4) субъективные и объективные
- 5) правовые и неправовые

180. Надзор как способ обеспечения законности подразделяется на два вида:

- 1) Прокурорский и административный
- 2) Государственный и административный
- 3) Прокурорский и уголовный
- 4) Судебный и административный
- 5) Прокурорский и судебный

181. В целях определения служебного соответствия сотрудника органов внутренних дел предъявляемым требованиям проводится ...

182. Управление в области ... строится на началах жесткой централизации, единоначалия и воинской дисциплины в Вооруженных Силах.

- 1) Науки
- 2) Юстиции
- 3) Оборона
- 4) Финансов
- 5) Здравоохранения

183. Руководство деятельностью Министерства юстиции России осуществляет:

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) ОВД
- 4) ФСБ
- 5) Суды

184. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности государственных органов - это направление деятельности:

- 1) Министерства финансов

- 2) Министерства здравоохранения
- 3) Министерства юстиции
- 4) Министерства экономического развития и торговли
- 5) Министерства промышленности и энергетики

185. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают:

- 1) дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними
- 2) дела об административных правонарушениях в области дорожного движения
- 3) дела о правонарушениях совершенных в любой сфере
- 4) только дела об административных правонарушениях по статье 6.10 КоАП РФ
- 5) только дела об административных правонарушениях по главе 6 КоАП РФ

186. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- 1) форма принятия акта
- 2) объем полномочий субъектов власти
- 3) вид субъекта, принявшего акт
- 4) функциональное назначение акта
- 5) статус органа

187. Законным представителем физического лица является:

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) любые взрослые лица
- 4) Родители, усыновители, опекуны и попечители
- 5) близкие родственники

188. Защиту прав и законных интересов юридического лица, являющегося потерпевшим, осуществляет:

- 1) прокурор
- 2) свидетель
- 3) эксперт
- 4) законные представители
- 5) судья

189. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- 1) эксперт
- 2) потерпевший
- 3) свидетель
- 4) законный представитель
- 5) адвокат

190. Законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания могут устанавливаться:

- 1) предупреждение
- 2) административный штраф
- 3) конфискация орудия правонарушения
- 4) лишение специального права
- 5) дисквалификация

191. С позиции юридического содержания правовой акт управления должен отвечать следующим основным требованиям:

- 1) соответствовать Конституции РФ, действующему законодательству, нормативным актам Президента РФ;
- 2) основываться на разграничении предметов ведения между органами власти РФ и органами субъектов Федерации;
- 3) не учитывать правовые акты вышестоящих исполнительных органов;
- 4) издаваться полномочным органом исполнительной власти, т.е. в рамках закрепленной за ним компетенции;
- 5) издаваться с соблюдением установленной для него формы и процедуры подготовки, принятия и издания;

192. Вставить слово:

Главной причиной прекращения актов управления судом и федеральными органами исполнительной власти общей компетенции нарушение принципа \_\_\_\_\_ при их подготовке и издании, а также нарушение законности в самом тексте административных актов.

193. Отмена или приостановление действия правовых актов управления может считаться одним из видов ...- правовой ответственности.

194. ...- это соглашение двух или более субъектов административного права, влекущее установление, изменение и прекращение административных прав и обязанностей.

195. По предметному критерию различают:

- 1) договоры о компетенции (разграничение и делегирование полномочий и предметов ведения);
- 2) договоры в сфере управления государственной собственностью;
- 3) договоры, обеспечивающие частные нужды;
- 4) контракты с государственными служащими, студентами;
- 5) финансовые и налоговые соглашения;

196. Договор является ... средством правового регулирования и применяется как регулятор общественных отношений во всех отраслях права.

197. Наличие лишь отдельных элементов договорного характера в рассмотренных случаях дает основания для того, чтобы для их обобщенного обозначения употреблять более скромный термин — административно-правовые ...

198. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до:

- 1) 15 суток
- 2) 5 суток
- 3) 10 суток
- 4) 20 суток
- 5) 1 суток

199. Дисквалификация устанавливается на срок до:

- 1) трех лет
- 2) двух лет
- 3) одного года
- 4) пяти лет
- 5) 30 суток

200. Обязательные работы устанавливаются на срок от 20 до 200 часов и отбываются не более ... часов в день

201. Сторонами в административном деле, согласно Кодекса административного судопроизводства РФ являются:

- 1) потерпевший
- 2) административный истец
- 3) административный ответчик
- 4) правонарушитель
- 5) понятой

202. Лицами, участвующими в деле, согласно Кодекса административного судопроизводства РФ являются:

- 1) стороны
- 2) заинтересованные лица
- 3) прокурор
- 4) обвиняемый
- 5) подозреваемый

**Комплект экзаменационных билетов**

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

**Билет №1**

1. Понятие правосубъектности. Конституционные основы административно – правового статуса гражданина.
2. Государственный служащий. Понятие, функции и виды. Должностное лицо.
3. Административные правонарушения, посягающие на брачно-семейные права граждан.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«    »                    201 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

**Билет №2**

1. Административная юрисдикция и административная юстиция
2. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты.
3. Административные правонарушения, посягающие на трудовые и связанные с ними права граждан

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«    »                    201 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №3

1. Доставка. Административное задержание. Привод.
2. Поощрение и ответственность государственных служащих.
3. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №5

1. Понятие, основные черты, состав и виды административно-правовых отношений.
2. Административное правонарушение: понятие и признаки, состав.
3. Парламентский контроль в сфере исполнительной власти.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №6

1. Административно- правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
2. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.
3. Контроль уполномоченного по правам человека.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №7

1. Упрощенное (письменное) производство по административным делам
2. Понятие и основные черты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
3. Судебный контроль.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №8

1. Состав и система принципов административного судопроизводства. Участники дел административного судопроизводства.
2. Понятие и виды административных наказаний.
3. Общественный контроль.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №9

1. Задачи административного судопроизводства: состав, содержание и механизм реализации. Источники правового регулирования административного судопроизводства
2. Общие правила наложения административных наказаний.
3. Административный надзор.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №10

1. Обращения граждан, порядок их рассмотрения. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
2. Особенности административной ответственности юридических лиц.
3. Организационно-правовая система управления экономической сферой.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №11

1. Обжалование административных актов в суд как способ административно-правовой защиты граждан.
2. Понятие и виды юридического процесса.
3. Органы управления экономическим развитием.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №12

1. Меры предварительной защиты по административному иску. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве
2. Административно-правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Органы управления в области бюджета, финансов и налогов.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №13

1. Административно - правовой статус религиозных организаций
2. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов
3. Органы управления промышленностью и энергетикой.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №14

1. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
3. Органы управления сельским хозяйством.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №15

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения.
2. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Органы управления транспортом.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №16

1. Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы.
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
3. Органы управления в сфере информационных технологий и связи.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №17

1. Понятие, виды и принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
3. Органы управления в сфере экологии.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №18

1. Статус Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти.
2. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Органы управления в сфере регионального развития.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №19

1. Административно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Меры, обеспечивающие производство по делу об административных правонарушениях.
3. Организационно-правовые основы управления социально-культурной сферой.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №20

1. Федеральные органы исполнительной власти: правовое регулирование, система и основные функции.
2. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
3. Органы управления в сфере здравоохранения и социального развития.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №21

1. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
3. Управление в сфере образования и науки.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №22

1. Органы и организации, наделённые полномочиями в сфере государственного управления.
2. Обжалование и опротестование постановления по делам об административных правонарушениях.
3. Управление в сфере культуры.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| Зав. кафедрой, профессор:<br>Уваров  | А.А. |
| Составил, преподаватель:<br>Шулакова | А.А. |

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №23

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения.
2. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
3. Судебное разбирательство при осуществлении административного судопроизводства. Судебные акты суда первой инстанции

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:  
«\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| Зав. кафедрой, профессор: | А.А. Уваров |
| Составил, преподаватель:  | А.А.        |

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №24

1. Административно-правовой статус общественных объединений.
2. Понятие, виды и юридическое значение правовых актов управления.
3. Управление в сфере внутренних дел.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:  
«\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_\_

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Зав. кафедрой, профессор: | А.А. |
| Уваров                    |      |
| Составил, преподаватель:  | А.А. |

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №25.

1. Религиозные организации и их административно-правовой статус.
2. Требования предъявляемые к актам управления, законная сила актов управления (акты Президента, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, акты органов исполнительной власти субъектов РФ).
3. Управление в области обороны.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №26

1. Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы как субъекты административного права.
2. Отмена и приостановление актов управления.
3. Органы управления в сфере безопасности.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А. Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Билет №27

1. Понятие, система и принципы государственной службы. Законодательные основы государственной службы.
2. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке.
3. Органы управления в области юстиции.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Конституционного и муниципального права»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Административное право»

Дисциплина «Административное право»

Билет №28

1. Административное право зарубежных стран
2. Органы управления в сфере иностранных дел.
3. Общие правила наложения административных наказаний.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и муниципального права:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, профессор:

А.А.

Уваров

Составил, преподаватель:

А.А.

Шулакова