

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Этап 1: - основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах;

Этап 2: - культуру и традиции стран изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Уметь**

Этап 1: - использовать основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах;

Этап 2: - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Владеть:**

1 этап: навыками устной и письменной речи;

2 этап: навыками монологического высказывания на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОПК-7-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**

### **Знать:**

*1 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке;

*2 этап:* нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.

### **Уметь:**

*1 этап:* использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке;

*2 этап:* применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.

### **Владеть:**

*1 этап:* навыками чтения, письма, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке;

*2 этап:* навыками монологического высказывания, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах. Уметь: использовать основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах. Владеть: навыками устной и письменной речи.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке. Уметь: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		ка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке. Владеть: навыками чтения, письма, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке.	
--	--	--	--

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		Владеть: навыка-ми монологиче- ского высказыва-ния на иностран-ном языке для решения задач межличностного и межкультурно- го взаимодейст-вия.	
ОПК-7- способностью вла-деть необхо- димыми навыка-ми професси- онального обще-ния на иностран-ном языке	способен владеть необходимыми навыками про- фесси-онального общения на иностранном языке	<p>Знать: нормы по- ведения и речево- го этикета, необ- ходимые для профессиональ- ного общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь: применять нормы поведения и речевого этике- та, необходимые для профессио- нального обще-ния на иностран-ном языке.</p> <p>Владеть: навыка- ми монологиче- ского высказыва-ния, необходи- мыми для про- фессионального общения на иностранном языке.</p>	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

### 3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного	<b>хорошо (зачтено)</b>

	из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому по-	

	вышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» ( Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6. - ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 1.**

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах.	<p>1. The UK ... washed by the Atlantic ocean, the North Sea, the English Channel.</p> <p>a) is b) am c) are d) were e) have</p> <p>2. Выберите предложение с правильным порядком слов:</p> <p>a) In four years I will be an economist by education b) By education I will be an economist in four years c) I will be by education an economist in four years d) By education in four years I will be an economist e) I will be in four years an economist by education</p>
Уметь: использовать основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах.	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) посещать лекции, 2) провалиться на экзамене, 3) выполнять контрольную работу, 4) сдать экзамен, 5) сдавать зачёт</p> <p>a) to take a test b) to do a test paper c) to pass an examination d) to fail at an examination e) to attend lectures</p> <p>2. The United Kingdom is ... by the elected government.</p> <p>a) influenced b) ruled c) washed d) located e) occupied</p>
Навыки: навыками устной и письменной речи.	<p>1. определите глагол в Present Continuous:</p> <p>a) We are taking exam now. b) Members of the House of Lords are not elected. c) Before voting every citizen is to register. d) Great Britain is a constitutional monarchy. e) The power of the Sovereign is limited by Parliament.</p> <p>2. I ... a first-year student now.</p> <p>a) is b) are c) am</p>

	d) was e) were
--	-------------------

ОПК-7-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иностранного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.	<p>1. Сравнительная степень образуется со словом more:</p> <p>a) big b) beautiful c) large d) small e) old</p> <p>2. –s является окончанием существительного множественного числа:</p> <p>a) makes b) includes c) commons d) Majesty's e) numerous</p>
Уметь: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья, 2) юрист, 3) адвокат, 4) поверенный, 5) мировой судья</p> <p>a) magistrate b) barrister c) solicitor d) lawyer e) judge</p> <p>2. A punishment imposed for a violation of law or rule</p> <p>a) rule b) injury c) compensation d) witchcraft e) penalty</p>
Навыки: навыками чтения, письма, необходимыми для	<p>1. Our knowledge is vague of .... Ответ: laws</p> <p>2. The ... makes decisions on legal issues. Ответ:</p>

профессионально-го общения на ино-странных языках.	
--	--

**Таблица 7. ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иностранного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимо-действия.	<p>1. Where .... Great Britain situated?</p> <p>a) is b) be c) were d) does e) was</p> <p>2. Сопоставьте понятия: 1) name, 2) territory, 3) population, 4) sightseeing, 5) language</p> <p>a) English b) 57 million people c) 242,500 sq km d) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland e) Big Ben</p>
Уметь: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников для решения задач межличностного и межкультурного взаимо-действия.	<p>1. The UK consists of ... parts.</p> <p>a) one b) four c) two d) five e) three</p> <p>2. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet".</p> <p>a) Charles Dickens b) G. Bernard Shaw c) A. Conan Doyle d) William Shakespeare e) R. Kipling</p>
Навыки: навыками монологиче-	<p>1. Halloween is particularly connected with ....</p> <p>a) Romeo and Juliet</p>

<p>ского высказывания на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>b) witches and ghosts  c) Santa Claus  d) balloon and circus  e) flowers and cakes</p> <p>2. Most families usually have a ... in the corner of the front room, glittering with colored lights and decorations on Christmas.</p> <p>a) palm-tree  b) oak-tree  c) Christmas tree  d) poplar-tree  e) birch</p>
--	--

ОПК-7-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иностранного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>1. I am afraid I can't start working till ....  a) on the 10 th October  b) the 10 th October  c) at the 10 th October  d) from 10 th October  e) in 10 th October</p> <p>2. In four years I ... a lawyer.  Ответ:</p>
<p>Уметь: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) юридическая терминология, 2) юридическое лицо, 3) судебные издержки, 4) правовой статус, 5) совершеннолетие  a) legal age  b) legal costs  c) legal status  d) legal entity  e) legal language</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) правовой документ, 2) правовой текст, 3) правомерная деятельность, 4) судебный иск, 5) имеющий за-</p>

	конную силу a) legal document b) legal activities c) legal action d) legal text e) of legal force
Навыки: навыками монологического высказывания, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке.	1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) преобладать, 2) представить, 3) внести поправку, 4) изучать, 5) внести изменения a) to alter b) to amend c) to examine d) to introduce e) to prevail 2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) начинать, 2) наложить вето, 3) принять, 4) рассмотреть, 5) согласиться a) to agree b) to pass c) to consider d) to veto e) to start

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки	Индивидуальный устный опрос

стация	ки соответствующие изученной дисциплине	ный опрос, тестирование.
--------	---	--------------------------

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагае-

мые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плану
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая

мая за зачет, может быть как квазитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный засчет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **1. Тестовые задания**

1. The UK ... washed by the Atlantic ocean, the North Sea, the English Channel.

- a) is
- б) am
- в) are
- г) were
- д) have

2. Выберите предложение с правильным порядком слов:

- a) In four years I will be an economist by education
- б) By education I will be an economist in four years
- в) I will be by education an economist in four years
- г) By education in four years I will be an economist
- д) I will be in four years an economist by education

3. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) посещать лекции, 2) провалиться на экзамене, 3) выполнять контрольную работу, 4) сдать экзамен, 5) сдавать зачёт

- а) to take a test
- б) to do a test paper
- в) to pass an examination
- г) to fail at an examination
- д) to attend lectures

4. The United Kingdom is ... by the elected government.

- а) influenced
- б) ruled
- в) washed
- г) located
- д) occupied

5. определите глагол в Present Continuous:

- а) We are taking exam now.
- б) Members of the House of Lords are not elected.
- в) Before voting every citizen is to register.
- г) Great Britain is a constitutional monarchy.
- д) The power of the Sovereign is limited by Parliament.

6. I ... a first-year student now.

- a) is
- б) are
- в) am
- г) was
- д) were

7. Сравнительная степень образуется со словом more:

- a) big
- б) beautiful
- в) large
- г) small
- д) old

8. –s является окончанием существительного множественного числа:

- a) makes
- б) includes
- в) commons
- г) Majesty's
- д) numerous

9. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья, 2) юрист, 3) адвокат, 4) поверенный, 5) мировой судья

- a) magistrate
- б) barrister
- в) solicitor
- г) lawyer
- д) judge

10. A punishment imposed for a violation of law or rule

- a) rule
- б) injury
- в) compensation
- г) witchcraft
- д) penalty

11. Our knowledge is vague of ....

Ответ: laws

12. The ... makes decisions on legal issues.

Ответ: judge

13. Where .... Great Britain situated?

- а) is
- б) be
- в) were
- г) does
- д) was

14. Сопоставьте понятия: 1) name, 2) territory, 3) population, 4) sightseeing, 5) language

- a) English
- б) 57 million people
- в) 242,500 sq km
- г) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- д) Big Ben

15. The UK consists of ... parts.

- а) one
- б) four
- в) two
- г) five
- д) three

16. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet".

- а) Charles Dickens
- б) G. Bernard Shaw
- в) A. Conan Doyle
- г) William Shakespeare
- д) R. Kipling

17. Halloween is particularly connected with ....

- а) Romeo and Juliet
- б) witches and ghosts
- в) Santa Claus
- г) balloon and circus
- д) flowers and cakes

18. Most families usually have a ... in the corner of the front room, glittering with colored lights and decorations on Christmas.

- а) palm-tree
- б) oak-tree
- в) Christmas tree
- г) poplar-tree
- д) birch

19. I am afraid I can't start working till ....

- а) on the 10 th October
- б) the 10 th October
- в) at the 10 th October
- г) from 10 th October
- д) in 10 th October

20. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) юридическая терминология, 2) юридическое лицо, 3) судебные издержки, 4) правовой статус, 5) совершеннолетие

- а) legal age

- б) legal costs
- в) legal status
- г) legal entity
- д) legal language

21. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) правовой документ, 2) правовой текст, 3) правомерная деятельность, 4) судебный иск, 5) имеющий законную силу

- а) legal document
- б) legal activities
- в) legal action
- г) legal text
- д) of legal force

22. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) преобладать, 2) представить, 3) внести поправку, 4) изучать, 5) внести изменения

- а) to alter
- б) to amend
- в) to examine
- г) to introduce
- д) to prevail

23. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) начинать, 2) наложить вето, 3) принять, 4) рассмотреть, 5) согласиться

- а) to agree
- б) to pass
- в) to consider
- г) to veto
- д) to start

24. Our ..., my mother's mother lives with us.

- а) grandfather
- б) grandmother
- в) grandson
- г) granddaughter
- д) mother-in-law

25. Let ... introduce my younger sister.

- а) him
- б) me
- в) his
- г) our
- д) her

26. Соответствие между русскими и английскими фразами: 1) Let me introduce myself, 2) I am seventeen years old, 3) I go in for football and hockey, 4) This summer I have finished secondary school, 5) Let me introduce my friend

- а) Мне семнадцать лет.

- б) Позвольте представиться.
- в) Позвольте представить мою подругу.
- г) Я увлекаюсь футболом и хоккеем.
- д) Я окончил этим летом среднюю школу.

27. Соответствие между русскими и английскими фразами: 1) I also enjoyed English lessons, 2) Now I am a first-year student, 3) Education is very important nowadays, 4) I'll try my best, 5) She is very kind and helps us a lot

- а) Я постараюсь сделать все возможное.
- б) Образование в настоящее время очень важно.
- в) Мне также нравились уроки английского.
- г) Я теперь студент-первокурсник.
- д) Она очень добрая и много нам помогает.

28. Соответствие между русскими и английскими фразами: 1) Our family is not very big, 2) She is a chief accountant, 3) My sister's name is Helen, 4) He likes to read in the evening, 5) She is still a pupil

- а) Она еще ученица
- б) Он любит читать по вечерам
- в) Наша семья небольшая
- г) Она – главный бухгалтер
- д) Мою сестру зовут Хелен

29. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) surname, 2) to do well, 3) to enjoy .../ to like, 4) to try the best, 5) to be born

- 3 а) нравиться
- б) делать все возможное
- в) фамилия
- г) успевать (хорошо учиться)
- 5 д) родиться

30. I go ... the University every day.

- а) at
- б) in
- в) from
- г) to
- д) by

31. The use of magic power, especially with the aid of evil spirits.

- а) rule
- б) injury
- в) compensation
- г) witchcraft
- д) penalty

32. An accepted social custom or practice

- а) rule
- б) injury

в) compensation

г) witchcraft

д) penalty

33. Payment for damage or loss, restitution.

а) rule

б) injury

в) compensation

г) witchcraft

д) penalty

34. One from whom a person is descended

а) rule

+б) ancestor

в) compensation

г) witchcraft

д) penalty

35. Harm or damage done or suffered.

а) rule

б) injury

в) compensation

г) witchcraft

д) penalty

36. Превосходная степень образуется со словом most:

а) high

б) warm

в) famous

г) short

д) old

37. Превосходная степень образуется с суффиксом – est:

а) interesting

б) beautiful

в) famous

г) large

д) different

38. Сравнительная степень образуется с суффиксом -er:

а) informal

б) small

в) formal

г) different

д) powerful

39. Сравнительная степень с less образует слово:

а) difficult

б) small

в) large

г) warm

д) big

40. Превосходную степень с least образует слово:

а) big

б) young

в) old

г) expensive

д) cold.

41. You investigate this case ... than she.

а) good

б) the best

в) better

г) wealthy

д) more good

42. The capital of Northern Ireland is ....

а) Eire

б) Belfast

в) Dublin

г) Glasgow

д) Greenfield

43. Аббревиатура соединенного королевства Великобритании:

а) the USA

б) UK

в) the UNO

г) the UT

д) the GK

44. The UK is ... on the British Isles.

Ответ:

45. The most important ... are the Severn and Thames.

Ответ:

46. .... is the capital of the United Kingdom.

47. There are ... parts of the United Kingdom.

Ответ:

48. Правильно построенное повествовательное предложение:

а) and Northern Ireland

б) is situated on

в) the United Kingdom

г) of Great Britain

д) the British Isles

49. Выберите предложение с правильным порядком слов:

- a) He is a by education mathematician but works at a bank now
  - б) He is a mathematician works at by education but a bank now
  - в) He is at a bank a mathematician by education but works now
  - г) He is but works a mathematician by education at a bank now
  - д) He is a mathematician by education but works at a bank now
50. He likes ... work.

- а) his
- б) her
- в) our
- г) my
- д) your

51. Orenburg ... my native town.

- а) is
- б) are
- в) am
- г) be
- д) were

52. My grandmother ... a teacher.

- а) am
- б) is
- в) are
- г) were
- д) be

53. You ... nine years old.

- а) am
- б) is
- в) are
- г) was
- д) were

54. I ... a family.

- а) is
- б) have
- в) has
- г) are
- д) am

55. ... am a first-year student.

- а) He
- б) I
- в) She
- г) You
- д) We

56. How old ... you?

- a) is
- б) am
- в) are
- г) was
- д) were

57. I ... a lawyer next year.

- а) am
- б) will be
- в) was
- г) is
- д) are

58. ... grandparents live in Andorra.

- а) My
- б) Mine
- в) Me
- г) I
- д) He

59. I ... a first-year student.

- а) is
- б) are
- в) am
- г) were
- д) will

60. They ... good friends.

- а) be
- б) is
- в) are
- г) was
- д) am

61. His sister ... a teacher of English.

- а) were
- б) am
- в) is
- г) be
- д) will

62. What ... your favourite subject?

- а) is
- б) am
- в) are
- г) were
- д) will

63. Let me introduce myself

- а) Позвольте ему представиться
- б) Позвольте ей представиться
- в) Позвольте мне представиться
- г) Позвольте нам представиться
- д) Позвольте им представиться

64. Now let me tell about ... family.

Ответ:

65. My father's ... is Mikhail Alexandrovich.

Ответ:

66. We ... good friends with my sister.

Ответ:

67. Our family ... not very big.

Ответ:

68. I ... born on the 2nd of October in 1999 in Orenburg.

Ответ:

69. In four years I.... ... a lawyer.

Ответ:

70. Now I am a first-year....

Ответ:

71. She is a chief accountant ... profession.

- а) at
- б) by
- в) in
- г) on
- д) for

72. I go in ... football and hockey.

- а) out
- б) for
- в) from
- г) by
- д) at

73. I'll try ... best to get a good education.

- а) my
- б) his
- в) her
- г) our
- д) your

74. It ... very cold yesterday.

- а) is
- б) was
- в) were
- г) am

д) will

75. I am very interested ... History.

а) in

б) out

в) on

г) by

д) at

76. They ... pupils in 2014.

а) are

б) is

в) was

г) were

д) be

77. The UK does not include ....

а) England

б) Wales

в) Northern Ireland

г) Ireland

д) Scotland

78. We are the first-year students ... the OSAU.

а) at

б) in

в) off

г) on

д) of

79. Our ... was established in 1930.

а) faculty

б) university

в) department

г) city

д) economics

80. The ... between the lectures lasts 25 minutes.

а) break

б) research

в) examination

г) seminar

д) museum

81. The Orenburg State Agrarian University ... one of the biggest in our town.

а) is

б) are

в) am

г) be

д) were

82. The surface of Great Britain ... greatly.

- a) washes
- б) varies
- в) occupies
- г) includes
- д) locates

83. The waters of the Gulf Stream ... the climate of Great Britain.

- a) locate
- б) influence
- в) occupy
- г) wash
- д) vary

84. I am a ...-year student.

- a) one
- б) first
- в) only
- г) ten
- д) single

85. The UK ... on the British Isles.

- a) situate
- б) situated
- в) is situated
- г) is situate
- д) situates

86. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) студент-очник, 2) студент-заочник, 3) научная работа, 4) учебный год, 5) учебный курс

- a) course of study
- б) research work
- в) academic year
- г) external student
- д) fulltime student

87. Students must ... all lectures and seminars if they want to pass exams successfully.

- a) attend
- б) to attend
- в) attends
- г) attended
- д) will attend

88. ... –s является окончанием притяжательного падежа:

- a) houses
- б) consists

в) functions

г) gets

д) President's

89. The course of study in our University ... 4 years.

а) last

б) lasts

в) lasted

г) to last

д) to lasts

90. The British Parliament consists of two chambers ....

а) the House of Commons and the House of Lords

б) the State Duma

в) the Senate and the House of Lords

г) the House of Lords and the House of Representatives

д) the House of Congress and the House of Commons

91. В нашем университете 5 факультетов и 5 институтов.

а) Our university has 5 faculties and 5 institutes.

б) There is 5 faculties and 5 institutes in our university

в) There are 5 faculties and 5 institutes in our university.

г) In our university there is 5 faculties and 5 institutes .

д) In our university there are 5 faculties and 5 institutes.

92. Найти соответствие: 1) The country occupies the big area, 2) I am seventeen years old, 3) The country is washed by oceans and seas, 4) The country is famous for its traditions, 5) The country has a lot of sightseeing.

а) Мне семнадцать лет.

б) Страна занимает большую территорию.

в) В стране много достопримечательностей.

г) Страна омывается океанами и морями.

д) Страна известна своими традициями.

93. Сопоставьте столицы стран: 1) Russia, 2) England, 3) Scotland, 4) Wales, 5) Northern Ireland

а) Belfast

б) London

в) Moscow

г) Cardiff

д) Edinburg

94. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) изобретение, 2) знание, 3) наказание, 4) повреждение, 5) компенсация

а) compensation

б) penalty

в) injury

г) knowledge

д) invention

95. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) предок, 2) обычай, 3) колдовство 4) возмещение, 5) ущерб

- a) damage
- б) witchcraft
- в) restitution
- г) customs
- д) ancestor

96. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) происходить, 2) иметь дело с, 3) действовать, 4) налагать, 5) страдать

- a) to suffer
- б) to be in effect
- в) to impose
- г) to deal with
- д) to descend

97. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) консультация юриста, 2) юридический адрес, 3) законные права, 4) юрисконсульт, 5) законный владелец

- a) legal owner
- б) legal rights
- в) legal expert
- г) legal address
- д) legal advice

98. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) решение суда, 2) история права, 3) судопроизводство, 4) правовая защита, 5) имеющий законную силу

- а) of legal force
- б) legal procedure
- в) legal protection
- г) legal history
- д) legal decision

99. Rules and ... have been the part of human life.

Ответ:

100. The earliest known ... text was written by Ur-Nammu.

Ответ:

2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Моя биография.
2. Моя семья.
3. Культура и традиции стран изучаемого языка.
4. Система образования в современном мире.
5. Моя будущая профессия.

6. Из истории возникновения закона.
7. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.
8. Порядок слов.
9. Местоимения.
10. Притяжательный падеж существительных.
11. Множественное число существительных.
12. Глагол to be, оборот there is/are.
13. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
14. Числительные.
15. Простые времена глагола. Активный залог.