

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.08.01 Меры пресечения в уголовном процессе**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

1.1 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

**Знать:**

Этап 1. Сущность, признаки и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве;

Этап 2. Систему мер пресечения, порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения

**Уметь:**

Этап 1: Применять полученные теоретические знания при выявлении пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Этап 2: Анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок применения мер пресечения

**Владеть:**

Этап 1: Навыками обсуждения и принятия решений по теоретическим и практическим вопросам в сфере применения мер пресечения

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>		<b>Способы оценки</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> Сущность, признаки и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве <b>Уметь:</b> Применять полученные теоретические знания при	<b>3</b>	<b>4</b> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>выявлении пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обсуждения и принятия решений по теоретическим и практическим вопросам в сфере применения мер пресечения</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> Систему мер пресечения, порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующ ие порядок применения мер пресечения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		проблем и коллизий	
--	--	-----------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкала оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические	

	навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно		хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» ( Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6- ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p><b>Знать:</b> Сущность, признаки и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве</p>	<p>1 Меры пресечения отличаются от иных мер принуждения тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применяются в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом РФ порядке</li> <li>2) их применение регламентировано Уголовно-процессуальным кодексом РФ</li> <li>3) имеют своей целью устранение препятствий для производства по уголовному делу</li> <li>4) применяются только к обвиняемому, в исключительных случаях – к подозреваемому</li> <li>5) могут быть применены до возбуждения уголовного дела</li> </ol> <p>2.Какая из мер пресечения применяется без вынесения постановления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления</li> <li>2) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым</li> <li>3) личное поручительство</li> <li>4) залог</li> <li>5) меры пресечения не требуют вынесения постановления</li> <li>6) подпись о невыезде и надлежащем поведении</li> </ol> <p>3.Личное поручительство состоит в письменно обязательстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заслуживающего доверия лица</li> <li>2) любого родственника</li> <li>3) защитника</li> <li>4) следователя</li> <li>5) залогодателя</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> Применять полученные теоретические знания при выявлении пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	<p>1.Ходатайство о применении залога подается в суд по месту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жительства обвиняемого</li> <li>2) нахождения имущества</li> <li>3) производства предварительного расследования</li> <li>4) жительства прокурора</li> <li>5) жительства потерпевшего</li> </ol> <p>2. Составьте сравнительную таблицу признаков различия мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения и мер уголовного наказания.</p> <p>3. Раскройте основания для избрания мер пресечения?</p>
<p><b>Владеть:</b> Навыками</p>	<p>1. Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным</p>

<p>обсуждения и принятия решений по теоретическим и практическим вопросам в сфере применения мер пресечения</p>	<p>протом. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей. Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?</p> <p>2. Расследуя уголовное дело по обвинению Никитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес. Вправе ли следователь применить к Никитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?</p> <p>3. Громов обвиняется в совершении убийства Сомова, а также в незаконном изготовлении и ношении холодного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения – заключение под стражу. 28 октября Громов из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Громов признан вменяемым.</p> <p>10 декабря Громов возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе было установлено, что 2-х месячный срок содержания под стражей Громова истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Громова под стражей, в следственный изолятор не поступало. Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора? Должно ли быть засчитано в срок содержания под стражей время пребывания Громова на стационарной экспертизе с 28 октября по 9 декабря?</p>
---	---

**Таблица 7 ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
---	---

деятельности	
<b>Знать:</b> Систему мер пресечения, порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения	<p>1. Проанализируйте уголовно-процессуальные нормы и назовите основания для применения мер пресечения</p> <p>2. Назовите сроки заключения под стражу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 2 месяцев</li> <li>2) до 3 месяцев</li> <li>3) до 4 месяцев</li> <li>4) до 5 месяцев</li> <li>5) до 6 месяцев</li> </ol> <p>3. Об избрании меры пресечения суд выносит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение</li> <li>2) постановление</li> <li>3) приговор</li> <li>4) указание</li> <li>5) поручение</li> </ol>
<b>Уметь:</b> Анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок применения мер пресечения	<p>1. Письменно изложите классификацию признаков мер пресечения по следующим основаниям: зависимости от метода государственного принуждения, характера воздействия на обвиняемого (подозреваемого), субъекта применения, характера ограничений, целей применения, порядка применения, волеизъявления соответствующего лица.</p> <p>2. Как влияют обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения на выбор конкретной меры?</p> <p>3. Поясните, почему норма статьи 97 УПК РФ позволяет субъектам избрать в отношении обвиняемого (подозреваемого) только одну меру пресечения?</p> <p>4. Проанализируйте ст. 100 УПК РФ и выделите особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого</p>
<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	<p>1. Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ. Учитывая, что обвиняемый пытается склонить потерпевших изменить их показания, посещает их с этой целью, предлагает деньги, следователь обратился с ходатайством в суд, и суд избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. В ходе дальнейшего расследования следователь собрал доказательства, полностью подтверждающие вину Зотова в совершении преступления, причем действия обвиняемого переквалифицировал на ч.1 ст. 158 УК РФ. Меру пресечения, избранную в отношении Зотова, следователь изменил на подписку о невыезде. После выполнения всех необходимых процессуальных действий дело было направлено прокурору для</p>

утверждения обвинительного заключения и передачи в суд. Прокурор указал следователю на допущенное нарушение уголовно-процессуального закона по вопросу о мере пресечения. Дайте оценку данной ситуации. Имеет ли место в данном случае нарушение уголовно-процессуального закона?

2. Кузнецову Сергею предъявлено обвинение в том, что он проник в квартиру гражданки Бородулиной, где совершил кражу вещей на сумму 300 тыс. рублей. В связи с ходатайством отца обвиняемого Кузнецова А.Н. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от Кузнецова А.Н. деньги в сумме 250 тыс. рублей, о чем составил протокол, который подписали Кузнецов А.Н. и следователь. Полученные деньги следователь сдал на депозитный счет районного суда. Соблюден ли в данном случае установленный уголовно-процессуальным законом порядок применения меры пресечения – залога? Каким образом определяется сумма залога? Какие меры могут быть приняты в случае нарушения Кузнецовым С. избранной меры пресечения?

3. Шишкин А.Ю. был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Следователь с согласия прокурора возбудил перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В судебное заседание явились прокурор, защитник Шишкина, сам же подозреваемый в суд доставлен не был. В судебном заседании защитник заявил ходатайство об ознакомлении его со всеми материалами дела, так как иначе нельзя правильно решить вопрос и доказать незаконность ареста. Прокурор возражал, утверждая, что закон требует представление в суд лишь материалов, обосновывающих арест, и судье достаточно ознакомиться с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и протоколом допроса потерпевшего. Все материалы дела защитник может изучить по окончании следствия. Судья ходатайство защитника отклонил и, рассмотрев представленные материалы, заслушал защитника и прокурора, после чего вынес постановление об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу. Дайте оценку

	данной ситуации. Какие материалы следует прилагать к ходатайству об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Каковы права подозреваемого, обвиняемого и их защитников в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения?
--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование

Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий) и	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

– полно раскрыто содержание материала;

–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

–продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

–точно используется терминология;

–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

–продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Критерии оценки:

-наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

–наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

–адекватность аргументов при обосновании личной позиции

–стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

–эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

### **1. Судебное решение об избрании меры пресечения содержание под стражей избирается с момента фактического задержания не позднее:**

- а) двух суток;
- б) трех суток;
- в) пяти суток;
- г) семи суток;
- д) 10 суток.

### **2. В описательно-мотивированной части постановления о прекращении уголовного дела указывается:**

- а) обстоятельства, послужившие поводом и основанием для возбуждения уголовного дела;
- б) должность, фамилия, инициалы лица, его вынесшего;
- в) дата и место его вынесения;
- г) решение о вещественных доказательствах;
- д) решение следователя об отмене меры пресечения.

### **3. К запросу о выдаче лица для уголовного преследования должна быть приложена:**

- а) заверенная копия вступившего в силу приговора;
- б) справка о не отбытком сроке наказания;
- в) заверенная копия постановления судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу;
- г) копия искового заявления потерпевшего о возмещении ущерба;
- д) все перечисленное верно.

### **4. Залог вносится:**

- а) на расчетный счет органа, избравшего данную меру пресечения;
- б) на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения
- в) на расчетный счет Суда избравшего меру пресечения

### **5. Какая из мер пресечения применяется без вынесения постановления:**

- 1) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления
- 2) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым
- 3) личное поручительство
- 4) залог

5) меры пресечения не требуют вынесения постановления

6) подписка о невыезде и надлежащем поведении

### **6. Ходатайство об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению:**

- 1) единолично судьей соответствующего уровня в зависимости от подсудности данного дела

- 2) судьей районного (военного) суда в порядке предварительного слушания
- 3) единолично судьей районного (военного) суда по месту производства предварительного расследования либо по месту задержания подозреваемого
- 4) мировым судьей по месту производства предварительного расследования
- 5) следователем самостоятельно

**7. Об избрании меры пресечения суд выносит:**

- 1) определение
- 2) постановление
- 3) приговор
- 4) указание
- 5) поручение

**8. Судебное решение об избрании меры пресечения содержание под стражей избирается с момента фактического задержания не позднее:**

- 1) двух суток
- 2) трех суток
- 3) пяти суток
- 4) семи суток
- 5) 10 суток

**9. Меры пресечения отличаются от иных мер принуждения тем, что:**

- 1) применяются в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом РФ порядке
- 2) их применение регламентировано Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- 3) имеют своей целью устранение препятствий для производства по уголовному делу
- 4) применяются только к обвиняемому, в исключительных случаях – к подозреваемому
- 5) могут быть применены до возбуждения уголовного дела

**10. Какая из мер пресечения применяется без вынесения постановления:**

- 1) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления
- 2) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым
- 3) личное поручительство
- 4) залог
- 5) меры пресечения не требуют вынесения постановления
- 6) подписка о невыезде и надлежащем поведении

**11. Избрание в качестве меры пресечения наблюдения командования воинской части допускается лишь с согласия:**

- 1) прокурора
- 2) потерпевшего
- 3) подозреваемого, обвиняемого
- 4) защитника
- 5) гражданского истца

**12. При избрании меры пресечения не учитывается:**

- 1) тяжесть преступления
- 2) состояние здоровья обвиняемого

- 3) род занятий обвиняемого
- 4) мнение потерпевшего
- 5) семейное положение обвиняемого

**13. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:**

- 1) домашнему аресту
- 2) отстранению от должности
- 3) задержанию
- 4) приводу
- 5) заключению под стражу

**14. Об избрании меры пресечения суд выносит:**

- 1) определение
- 2) постановление
- 3) приговор
- 4) указание
- 5) поручение

**15. Личное поручительство состоит в письменно обязательстве:**

- 1) заслуживающего доверия лица
- 2) любого родственника
- 3) защитника
- 4) следователя
- 5) залогодателя

**16. В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый:**

- 1) немедленно после осуществления фактического задержания
- 2) в течение 24 часов с момента фактического задержания
- 3) немедленно после задержания и получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела
- 4) в течении 2 часов с момента фактического задержания
- 5) не позднее 48 часов с момента фактического задержания

**17. При освобождении подозреваемого из-под стражи ему выдается:**

- 1) решение
- 2) приговор
- 3) билет
- 4) извещение
- 5) справка

**18. Не является целью избрания мер пресечения:**

- 1) обеспечение явки обвиняемого
- 2) обеспечение исполнения приговора
- 3) пресечение преступной деятельности
- 4) получение признательных показаний обвиняемого
- 5) получение показаний свидетеля

**19. Какая из мер пресечения применяется без вынесения постановления:**

- 1) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления
- 2) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым
- 3) личное поручительство

4) залог

5) меры пресечения не требуют вынесения постановления

6) подписка о невыезде и надлежащем поведении

**20. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном ... подозреваемого или обвиняемого**

**21. Какая из перечисленных мер избирается только по судебному решению:**

1) привод

2) наблюдение командования воинской части

3) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым

4) подписка о невыезде и надлежащем поведении

5) залог

6) личное поручительство

**22. Какое утверждение является правильным:**

1) денежное взыскание может быть наложено в размере до двух тысяч пятисот рублей

2) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется их письменное ходатайство

3) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется его письменное согласие

4) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется письменное согласие прокурора

5) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется решение суда

**23. Ходатайство о применении залога подается в суд по месту:**

1) жительства обвиняемого

2) нахождения имущества

3) производства предварительного расследования

4) жительства прокурора

5) жительства потерпевшего

**24. Подозреваемый вправе знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них...**

**25. Домашний арест в качестве меры пресечения избирается:**

1) по судебному решению

2) по решению следователя

3) по решению дознавателя

4) по решению потерпевшего

5) по решению обвиняемого

**26. Ходатайство дознавателя о продлении свыше 6 месяцев срока содержания под стражей лица, обвиняемого в совершении тяжкого преступления, вносятся:**

1) с согласия прокурора субъекта РФ или приравненного к нему военного прокурора

2) с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора

3) с согласия Генерального прокурора РФ

- 4) с согласия заместителя Генерального прокурора РФ
- 5) с согласия Председателя Следственного Комитета РФ

**27. Денежное взыскание налагается:**

- 1) судом
- 2) прокурором
- 3) следователем
- 4) дознавателем
- 5) потерпевшим

**28. При наложении денежного взыскания суд вправе отсрочить или рассрочить исполнение постановления на срок до:**

- 1) 3 месяцев
- 2) 5 месяцев
- 3) 1 года
- 4) 2 лет
- 5) 3 лет

**29. Какой процессуальный документ не является процессуальным решением:**

- 1) определение суда
- 2) вердикт
- 3) постановление о производстве обыска
- 4) обвинительное заключение
- 5) протокол судебного заседания

**30. Какое из этих утверждений является правильным:**

- 1) уголовно-процессуальное решение всегда является мотивированным
- 2) обоснованное процессуальное решение всегда является мотивированным
- 3) все уголовно-процессуальные решения должны быть обоснованы доказательствами
- 4) решение, принимаемое следователем коллегиально, называется определением
- 5) ходатайство может быть заявлено только на стадии возбуждения уголовного дела

**31. Назовите сроки заключения под стражу:**

- 1) до 2 месяцев
- 2) до 3 месяцев
- 3) до 4 месяцев
- 4) до 5 месяцев
- 5) до 6 месяцев

**32. Кто из нижеперечисленных разрешает подачу ходатайства о продлении срока заключения под стражей?**

- 1) прокурор
- 2) начальник органа дознания
- 3) следователь
- 4) руководитель следственного органа
- 5) помощник прокурора

**33 Какое условие необходимо для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу**

- 1) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 3 года лишения свободы
- 2) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 2 года лишения свободы
- 3) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 1 год лишения свободы
- 4) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 5 лет лишения свободы
- 5) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 6 лет лишения свободы

**34 В каком году были внесены изменения в ст. 107 УПК РФ, регламентирующую порядок применения домашнего ареста, предусматривающие виды ограничений, налагаемых судом?**

- 1) 2011
- 2) 2012
- 3) 2013
- 4) 2014
- 5) 2015

**35 Назовите максимальный срок домашнего ареста?**

- 1) 12 месяцев
- 2) 15 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) 18 месяцев
- 5) 20 месяцев

**36 Назовите размер залога по категориям средней и небольшой тяжести преступления, предусмотренный ст. 106 УПК РФ**

- 1) не менее 50 000 р
- 2) не более 50 000 р
- 3) ровно 50 000 р
- 4) не менее 500 000 р
- 5) более 500 000 р

**37 В каком нормативно-правовом акте закреплен перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание?**

- 1) УПК РФ
- 2) ГПК РФ
- 3) ГК РФ
- 4) УК РФ
- 5) СК РФ

**38 В какой срок происходит внесение залога?**

- 1) срок устанавливает суд
- 2) 2 месяца
- 3) 72 часа
- 4) 3 суток

5) 2 суток

**39 Что не является предметом залога?**

- 1) движимое имущество
- 2) денежные средства
- 3) ценные бумаги
- 4) вексель
- 5) недвижимое имущество

**40 Укажите общие основания избрания меры пресечения является:**

- 1) скроется от органов уголовного преследования
- 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью
- 3) личность не установлена
- 4) не имеет постоянного места жительства
- 5) может угрожать свидетелю и иным участникам уголовного судопроизводства

**41 Выберите меры процессуального принуждения:**

- 1) залог
- 2) задержание
- 3) заключение под стражу
- 4) домашний арест
- 5) подписка о невыезде

**42 Выберите меры пресечения, избираемые, назначаемые прокурором**

- 1) залог и домашний арест
- 2) заключение под стражу и залог
- 3) личное поручительство и подписка о невыезде
- 4) залог, домашний арест, заключение под стражу
- 5) прокурор не назначает и не избирает меры пресечения

**43 Кто из нижеперечисленных может быть личным поручителем?**

- 1) только родители
- 2) законные представители
- 3) депутаты
- 4) лицо, заслуживающее доверие
- 5) следователь, дознаватель

**44 Избрание какой меры пресечения является основанием для продления срока задержания**

- 1) залог
- 2) домашний арест
- 3) заключение под стражу
- 4) заключение под стражу и залог
- 5) наблюдение командования воинской части

**45 Кто вносит ходатайство об избрании меры пресечения в виде залога:**

- 1) защитник
- 2) подозреваемый
- 3) прокурор
- 4) судья
- 5) следователь, дознаватель

**46 Размер денежного взыскания за нарушение меры пресечения в виде личного поручительства**

- 1) до 10 000 р
- 2) более 10 000 р
- 3) 10 000 р.
- 4) 50 000 р
- 5) 2 500 р

**47. В срок содержания под стражей засчитывается время:**

- 1) домашнего ареста
- 2) принудительного нахождения в медицинской организации
- 3) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого
- 4) в течение которого лицо содержалось под стражей на территории иностранного государства по запросу РФ о правовой помощи
- 5) задержания

**48 Рассмотрев ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу суд выносит одно из следующих решений:**

- 1) о продлении срока задержания
- 2) об отказе в удовлетворении ходатайства
- 3) об избрании меры пресечения в виде заключении под стражу
- 4) о направлении ходатайства по подсудности
- 5) о назначении судебного заседания

**49 Обстоятельства, не учитываемые при избрании мер пресечения**

- 1) тяжесть преступления
- 2) сведения о родителях подозреваемого или обвиняемого
- 3) род занятий
- 4) состояние здоровья
- 5) семейное положение

**50 Меры пресечения относятся к**

- 1) мерам процессуального принуждения
- 2) иным мерам процессуального принуждения
- 3) принудительным мерам медицинского характера
- 4) принудительным мерам воспитательного воздействия
- 5) к наказанию

**51. К иным мерам процессуального принуждения относится:**

- 1) привод;
- 2) задержание подозреваемого
- 3) временное отстранение от должности
- 4) домашний арест;
- 5) заключение под стражу;

6) наблюдение командования воинской части

**52. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:**

- а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления;
- б) с момента возбуждения уголовного дела;
- в) с момента передачи уголовного дела прокурору;

г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;  
д) с начала судебного разбирательства.

**53. Элемент уголовно-процессуальной нормы, который указывает на правило поведения (предписания, запреты и дозволения), называется:**

- а) гипотезой;
- б) диспозицией;
- в) санкцией;
- г) решением;
- д) указанием.

**54. Уголовное дело может быть прекращено при наличии следующих оснований:**

- 1) все перечисленное верно
- 2) вследствие акта об амнистии;
- 3) непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;
- 4) отсутствие в деянии состава преступления или отсутствие события преступления;
- 5) в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.

**55. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**

- 1) быстрое завершение предварительного расследования
- 2) быстрое и полное раскрытие преступлений
- 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций
- 4) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 5) достижение примирение стороны обвинения и защиты

**56. Только суд правомочен принимать решение о проведении такого процессуального действия, как:**

- 1) наложение ареста на имущество
- 2) назначение и производство экспертизы
- 3) следственный эксперимент
- 4) очная ставка;
- 5) предъявление для опознания

**57. В качестве защитника могут быть допущены:**

- 1) адвокат или один из близких родственников обвиняемого;
- 2) прокурор, общественный обвинитель;
- 3) свидетели;
- 4) потерпевшие;
- 5) все перечисленное верно.

**58. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:**

- 1) 3 часов
- 2) 12 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 72 часов

**59. Какие из этих актов являются источниками уголовно-процессуального права:**

- 1) указания руководителя следственного отдела
- 2) приказ министра МВД РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 5) постановления прокурора

**60. Уголовное преследование осуществляется:**

- 1) в гражданском порядке
- 2) в личном порядке
- 3) в общественном порядке
- 4) в государственном порядке
- 5) в публичном порядке

**61. Об избрании меры пресечения ... или судья выносит постановление, а суд определение**

**62. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в ...подозреваемого, обвиняемого**

**63. Избрание в качестве меры пресечения наблюдение командования воинской части допускается лишь .... подозреваемого, обвиняемого.**

**64. Дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать ... из мер пресечения**

**65. Копия постановления об избрании меры пресечения вручается .... оно вынесено, а также их защитнику или законному представителю по их просьбе лицу в отношении которого**

**66. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого, обвиняемого иным путем .... производству по уголовному делу**

**67. заключение под стражу применяется по ... решению**

**68. срок содержания под стражей может быть продлен свыше ... месяцев лишь в исключительных случаях**

**69. Основанием для избрания меры пресечения является наличие ...полагать, что лицо скроется от дознания, предварительного следствия или суда.**

**70. При избрании в отношении подозреваемого меры пресечения обвинение должно быть ему предъявлено в срок не позднее ....**

**71. Избрание какой меры пресечения является основанием для продления срока задержания**

- 1) залог
- 2) домашний арест
- 3) заключение под стражу
- 4) заключение под стражу и залог
- 5) наблюдение командования воинской части

**72. Кто вносит ходатайство об избрании меры пресечения в виде залога:**

- 1) защитник
- 2) подозреваемый
- 3) прокурор
- 4) судья
- 5) следователь, дознаватель

**73 Размер денежного взыскания за нарушение меры пресечения в виде личного поручительства**

- 1) до 10 000 р
- 2) более 10 000 р
- 3) 10 000 р.
- 4) 50 000 р
- 5) 2 500 р

**74. В срок содержания под стражей засчитывается время:**

- 1) домашнего ареста
- 2) принудительного нахождения в медицинской организации
- 3) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого
- 4) в течение которого лицо содержалось под стражей на территории иностранного государства по запросу РФ о правовой помощи
- 5) задержания

**75 Рассмотрев ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу суд выносит одно из следующих решений:**

- 1) о продлении срока задержания
- 2) об отказе в удовлетворении ходатайства
- 3) об избрании меры пресечения в виде заключении под стражу
- 4) о направлении ходатайства по подсудности
- 5) о назначении судебного заседания

**76 Обстоятельства, не учитываемые при избрании мер пресечения**

- 1) тяжесть преступления
- 2) сведения о родителях подозреваемого или обвиняемого
- 3) род занятий
- 4) состояние здоровья
- 5) семейное положение

**77 Меры пресечения относятся к**

- 1) мерам процессуального принуждения
- 2) иным мерам процессуального принуждения
- 3) принудительным мерам медицинского характера

- 4) принудительным мерам воспитательного воздействия
- 5) к наказанию

**78. В качестве защитника могут быть допущены:**

- 1)адвокат или один из близких родственников обвиняемого;
- 2)прокурор, общественный обвинитель;
- 3)свидетели;
- 4)потерпевшие;
- 5)все перечисленное верно.

**79. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:**

- 1) 3 часов
- 2) 12 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 72 часов

**80. Какие из этих актов являются источниками уголовно-процессуального права:**

- 1) указания руководителя следственного отдела
- 2) приказ министра МВД РФ
- 3) Конституция РФ
- 4)Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 5) постановления прокурора

**81. Мера пресечения может избираться также для обеспечения исполнения ...**

**82. Обвинение должно быть предъявлено подозреваемому не позднее ...суток с момента применения меры пресечения**

**83. Копия постановления или определения вручается лицу, в отношении которого оно вынесено, а также его... или законному представителю по их просьбе.**

**84. В случае невыполнения поручителем своих обязательств на него может быть наложено денежное взыскание в размере до ... тысяч рублей**

**85. Избрание в качестве меры пресечения наблюдения командования воинской части допускается лишь ...подозреваемого, обвиняемого**

**86. Вид и размер залога определяются ...с учетом характера совершенного преступления, данных о личности подозреваемого либо обвиняемого и имущественного положения залогодателя.**

**87....., являющиеся предметом залога, вносятся на депозитный счет соответствующего суда или органа, в производстве которого находится уголовное дело.**

**88. Домашний арест избирается на срок до ... месяцев**

**89. К несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу в качестве меры пресечения может быть применено в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении .....или ....преступления**

**90. Назовите максимальный срок домашнего ареста?**

- 1)12 месяцев
- 2)15 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4)18 месяцев
- 5)20 месяцев

**91 Назовите размер залога по категориям средней и небольшой тяжести преступления, предусмотренный ст. 106 УПК РФ**

- 1)не менее 50 000 р
- 2) не более 50 000р
- 3) ровно 50 000 р
- 4) не менее 500 000 р
- 5) более 500 000 р

**92 В каком нормативно-правовом акте закреплен перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание?**

- 1) УПК РФ
- 2) ГПК РФ
- 3) ГК РФ
- 4) УК РФ
- 5) СК РФ

**93. Ходатайство дознавателя о продлении свыше 6 месяцев срока содержания под стражей лица, обвиняемого в совершении тяжкого преступления, вносятся:**

- 1) с согласия прокурора субъекта РФ или приравненного к нему военного прокурора
- 2) с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора
- 3) с согласия Генерального прокурора РФ
- 4) с согласия заместителя Генерального прокурора РФ
- 5) с согласия Председателя Следственного Комитета РФ

**94. Денежное взыскание налагается:**

- 1) судом
- 2) прокурором
- 3) следователем
- 4) дознавателем
- 5) потерпевшим

**95. При наложении денежного взыскания суд вправе отсрочить или рассрочить исполнение постановления на срок до:**

- 1) 3 месяцев
- 2) 5 месяцев
- 3) 1 года
- 4) 2 лет
- 5) 3 лет

**96. Личное поручительство состоит в письменно обязательстве:**

- 1) заслуживающего доверия лица
- 2) любого родственника
- 3) защитника
- 4) следователя
- 5) залогодателя

**97. В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый:**

- 1) немедленно после осуществления фактического задержания
- 2) в течение 24 часов с момента фактического задержания
- 3) немедленно после задержания и получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела
- 4) в течении 2 часов с момента фактического задержания
- 5) не позднее 48 часов с момента фактического задержания

**98. При освобождении подозреваемого из-под стражи ему выдается:**

- 1) решение
- 2) приговор
- 3) билет
- 4) извещение
- 5) справка

**99 Выберите меры пресечения, избираемые, назначаемые прокурором**

- 1) залог и домашний арест
- 2) заключение под стражу и залог
- 3) личное поручительство и подписка о невыезде
- 4) залог, домашний арест, заключение под стражу
- 5) прокурор не назначает и не избирает меры пресечения

**100 Кто из нижеперечисленных может быть личным поручителем?**

- 1) только родители
- 2) законные представители
- 3) депутаты
- 4) лицо, заслуживающее доверие
- 5) следователь, дознаватель

**101 Избрание какой меры пресечения является основанием для продления срока задержания**

- 1) залог
- 2) домашний арест
- 3) заключение под стражу
- 4) заключение под стражу и залог
- 5) наблюдение командования воинской части

**102 Кто вносит ходатайство об избрании меры пресечения в виде залога:**

- 1) защитник

- 2) подозреваемый
- 3) прокурор
- 4) судья
- 5) следователь, дознаватель

**103. Судебное решение об избрании меры пресечения содержание под стражей избирается с момента фактического задержания не позднее:**

- а) двух суток;
- б) трех суток;
- в) пяти суток;
- г) семи суток;
- д) 10 суток.

**104. В описательно-мотивированной части постановления о прекращении уголовного дела указывается:**

- а) обстоятельства, послужившие поводом и основанием для возбуждения уголовного дела;
- б) должность, фамилия, инициалы лица, его вынесшего;
- в) дата и место его вынесения;
- г) решение о вещественных доказательствах;
- д) решение следователя об отмене меры пресечения.

**105. К запросу о выдаче лица для уголовного преследования должна быть приложена:**

- а) заверенная копия вступившего в силу приговора;
- б) справка о не отбытком сроке наказания;
- в) заверенная копия постановления судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу;
- г) копия искового заявления потерпевшего о возмещении ущерба;
- д) все перечисленное верно.

**106. Залог вносится:**

- а) на расчетный счет органа, избравшего данную меру пресечения;
- б) на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения
- в) на расчетный счет Суда избравшего меру пресечения

**107. Какая из мер пресечения применяется без вынесения постановления:**

- 1) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления
- 2) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым
- 3) личное поручительство
- 4) залог

- 5) меры пресечения не требуют вынесения постановления
- 6) подписка о невыезде и надлежащем поведении

**108. Ходатайство об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению:**

- 1) единолично судьей соответствующего уровня в зависимости от подсудности данного дела
- 2) судьей районного (военного) суда в порядке предварительного слушания

- 3) единолично судьей районного (военного) суда по месту производства предварительного расследования либо по месту задержания подозреваемого
- 4) мировым судьей по месту производства предварительного расследования
- 5) следователем самостоятельно

**109. Об избрании меры пресечения суд выносит:**

- 1) определение
- 2) постановление
- 3) приговор
- 4) указание
- 5) поручение

**110. Судебное решение об избрании меры пресечения содержание под стражей избирается с момента фактического задержания не позднее:**

- 1) двух суток
- 2) трех суток
- 3) пяти суток
- 4) семи суток
- 5) 10 суток

**111. Меры пресечения отличаются от иных мер принуждения тем, что:**

- 1) применяются в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом РФ порядке
- 2) их применение регламентировано Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- 3) имеют своей целью устранение препятствий для производства по уголовному делу
- 4) применяются только к обвиняемому, в исключительных случаях – к подозреваемому
- 5) могут быть применены до возбуждения уголовного дела

**112. Какая из мер пресечения применяется без вынесения постановления:**

- 1) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления
- 2) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым
- 3) личное поручительство
- 4) залог
- 5) меры пресечения не требуют вынесения постановления
- 6) подписка о невыезде и надлежащем поведении

**113. Избрание в качестве меры пресечения наблюдения командования воинской части допускается лишь с согласия:**

- 1) прокурора
- 2) потерпевшего
- 3) подозреваемого, обвиняемого
- 4) защитника
- 5) гражданского истца

**114. При избрании меры пресечения не учитывается:**

- 1) тяжесть преступления
- 2) состояние здоровья обвиняемого

- 3) род занятий обвиняемого
- 4) мнение потерпевшего
- 5) семейное положение обвиняемого

**115. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:**

- 1) домашнему аресту
- 2) отстранению от должности
- 3) задержанию
- 4) приводу
- 5) заключению под стражу

**116. Об избрании меры пресечения суд выносит:**

- 1) определение
- 2) постановление
- 3) приговор
- 4) указание
- 5) поручение

**117. Личное поручительство состоит в письменно обязательстве:**

- 1) заслуживающего доверия лица
- 2) любого родственника
- 3) защитника
- 4) следователя
- 5) залогодателя

**118. В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый:**

- 1) немедленно после осуществления фактического задержания
- 2) в течение 24 часов с момента фактического задержания
- 3) немедленно после задержания и получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела
- 4) в течении 2 часов с момента фактического задержания
- 5) не позднее 48 часов с момента фактического задержания

**119. При освобождении подозреваемого из-под стражи ему выдается:**

- 1) решение
- 2) приговор
- 3) билет
- 4) извещение
- 5) справка

**120. Не является целью избрания мер пресечения:**

- 1) обеспечение явки обвиняемого
- 2) обеспечение исполнения приговора
- 3) пресечение преступной деятельности
- 4) получение признательных показаний обвиняемого
- 5) получение показаний свидетеля

**121. Какая из мер пресечения применяется без вынесения постановления:**

- 1) меры пресечения всегда требуют вынесения постановления
- 2) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым

- 3) личное поручительство
- 4) залог
- 5) меры пресечения не требуют вынесения постановления
- 6) подписка о невыезде и надлежащем поведении

**122. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном ... подозреваемого или обвиняемого**

**123. Какая из перечисленных мер избирается только по судебному решению:**

- 1) привод
- 2) наблюдение командования воинской части
- 3) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым
- 4) подписка о невыезде и надлежащем поведении
- 5) залог
- 6) личное поручительство

**124. Какое утверждение является правильным:**

- 1) денежное взыскание может быть наложено в размере до двух тысяч пятисот рублей
- 2) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется их письменное ходатайство
- 3) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется его письменное согласие
- 4) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется письменное согласие прокурора
- 5) для отдачи несовершеннолетнего под присмотр родителей требуется решение суда

**125. Ходатайство о применении залога подается в суд по месту:**

- 1) жительства обвиняемого
- 2) нахождения имущества
- 3) производства предварительного расследования
- 4) жительства прокурора
- 5) жительства потерпевшего

**126. Подозреваемый вправе знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них...**

**127. Домашний арест в качестве меры пресечения избирается:**

- 1) по судебному решению
- 2) по решению следователя
- 3) по решению дознавателя
- 4) по решению потерпевшего
- 5) по решению обвиняемого

**128. Ходатайство дознавателя о продлении свыше 6 месяцев срока содержания под стражей лица, обвиняемого в совершении тяжкого преступления, вносятся:**

- 1) с согласия прокурора субъекта РФ или приравненного к нему военного прокурора
- 2) с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора

- 3) с согласия Генерального прокурора РФ
- 4) с согласия заместителя Генерального прокурора РФ
- 5) с согласия Председателя Следственного Комитета РФ

**129. Денежное взыскание налагается:**

- 1) судом
- 2) прокурором
- 3) следователем
- 4) дознавателем
- 5) потерпевшим

**130. При наложении денежного взыскания суд вправе отсрочить или рассрочить исполнение постановления на срок до:**

- 1) 3 месяцев
- 2) 5 месяцев
- 3) 1 года
- 4) 2 лет
- 5) 3 лет

**131. Какой процессуальный документ не является процессуальным решением:**

- 1) определение суда
- 2) вердикт
- 3) постановление о производстве обыска
- 4) обвинительное заключение
- 5) протокол судебного заседания

**132 Какое из этих утверждений является правильным:**

- 1) уголовно-процессуальное решение всегда является мотивированным
- 2) обоснованное процессуальное решение всегда является мотивированным
- 3) все уголовно-процессуальные решения должны быть обоснованы доказательствами
- 4) решение, принимаемое следователем коллегиально, называется определением
- 5) ходатайство может быть заявлено только на стадии возбуждения уголовного дела

**133. Назовите сроки заключения под стражу:**

- 1) до 2 месяцев
- 2) до 3 месяцев
- 3) до 4 месяцев
- 4) до 5 месяцев
- 5) до 6 месяцев

**134. Кто из нижеперечисленных разрешает подачу ходатайства о продлении срока заключения под стражей?**

- 1) прокурор
- 2) начальник органа дознания
- 3) следователь
- 4) руководитель следственного органа
- 5) помощник прокурора

**135. Какое условие необходимо для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу**

- 1) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 3 года лишения свободы
- 2) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 2 года лишения свободы
- 3) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 1 год лишения свободы
- 4) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 5 лет лишения свободы
- 5) статьей особенной части Уголовного Кодекса РФ предусмотрено наказание за данное преступление превышает 6 лет лишения свободы

**136 В каком году были внесены изменения в ст. 107 УПК РФ, регламентирующую порядок применения домашнего ареста, предусматривающие виды ограничений, налагаемых судом?**

- 1) 2011
- 2) 2012
- 3) 2013
- 4) 2014
- 5) 2015

**137 Назовите максимальный срок домашнего ареста?**

- 1) 12 месяцев
- 2) 15 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) 18 месяцев
- 5) 20 месяцев

**138 Назовите размер залога по категориям средней и небольшой тяжести преступления, предусмотренный ст. 106 УПК РФ**

- 1) не менее 50 000 р
- 2) не более 50 000 р
- 3) ровно 50 000 р
- 4) не менее 500 000 р
- 5) более 500 000 р

**139 В каком нормативно-правовом акте закреплен перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание?**

- 1) УПК РФ
- 2) ГПК РФ
- 3) ГК РФ
- 4) УК РФ
- 5) СК РФ

**140 В какой срок происходит внесение залога?**

- 1) срок устанавливает суд
- 2) 2 месяца
- 3) 72 часа
- 4) 3 суток

5) 2 суток

**141 Что не является предметом залога?**

- 1) движимое имущество
- 2) денежные средства
- 3) ценные бумаги
- 4) вексель
- 5) недвижимое имущество

**142 Укажите общие основания избрания меры пресечения является:**

- 1) скроется от органов уголовного преследования
- 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью
- 3) личность не установлена
- 4) не имеет постоянного места жительства
- 5) может угрожать свидетелю и иным участникам уголовного судопроизводства

**143 Выберите меры процессуального принуждения:**

- 1) залог
- 2) задержание
- 3) заключение под стражу
- 4) домашний арест
- 5) подписка о невыезде

**144 Выберите меры пресечения, избираемые, назначаемые прокурором**

- 1) залог и домашний арест
- 2) заключение под стражу и залог
- 3) личное поручительство и подписка о невыезде
- 4) залог, домашний арест, заключение под стражу
- 5) прокурор не назначает и не избирает меры пресечения

**145 Кто из нижеперечисленных может быть личным поручителем?**

- 1) только родители
- 2) законные представители
- 3) депутаты
- 4) лицо, заслуживающее доверие
- 5) следователь, дознаватель

**146 Избрание какой меры пресечения является основанием для продления срока задержания**

- 1) залог
- 2) домашний арест
- 3) заключение под стражу
- 4) заключение под стражу и залог
- 5) наблюдение командования воинской части

**147 Кто вносит ходатайство об избрании меры пресечения в виде залога:**

- 1) защитник
- 2) подозреваемый
- 3) прокурор
- 4) судья
- 5) следователь, дознаватель

**148 Размер денежного взыскания за нарушение меры пресечения в виде личного поручительства**

- 1) до 10 000 р
- 2) более 10 000 р
- 3) 10 000 р.
- 4) 50 000 р
- 5) 2 500 р

**149. В срок содержания под стражей засчитывается время:**

- 1) домашнего ареста
- 2) принудительного нахождения в медицинской организации
- 3) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого
- 4) в течение которого лицо содержалось под стражей на территории иностранного государства по запросу РФ о правовой помощи
- 5) задержания

**150 Рассмотрев ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу суд выносит одно из следующих решений:**

- 1) о продлении срока задержания
- 2) об отказе в удовлетворении ходатайства
- 3) об избрании меры пресечения в виде заключении под стражу
- 4) о направлении ходатайства по подсудности
- 5) о назначении судебного заседания

**Задания**

1. Составьте сравнительную таблицу признаков разграничения мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения и мер уголовного наказания.

2. Проанализируйте уголовно-процессуальные нормы и назовите основания для избрания мер пресечения?

3. Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутом. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей. Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

4. Расследуя уголовное дело по обвинению Никитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес. Вправе ли следователь применить к Никитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?

5. Громов обвиняется в совершении убийства Сомова, а также в незаконном изготовлении и ношении холодного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения – заключение под стражу. 28 октября Громов из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Громов признан вменяемым.

10 декабря Громов возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе было установлено, что 2-х месячный срок содержания под стражей Громова истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Громова под стражей, в следственный изолятор не поступало. Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора? Должно ли быть засчитано в срок содержания под стражей время пребывания Громова на стационарной экспертизе с 28 октября по 9 декабря?

. Письменно изложите классификацию признаков мер пресечения по следующим основаниям: зависимости от метода государственного принуждения, характера воздействия на обвиняемого (подозреваемого), субъекта применения, характера ограничений, целей применения, порядка применения, волеизъявления соответствующего лица.

6. Как влияют обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения на выбор конкретной меры?

7. Поясните, почему норма статьи 97 УПК РФ позволяет субъектам избрать в отношении обвиняемого (подозреваемого) только одну меру пресечения?

8. Проанализируйте ст. 100 УПК РФ и выделите особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого

9. Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ. Учитывая, что обвиняемый пытается склонить потерпевших изменить их показания, посещает их с этой целью, предлагает деньги, следователь обратился с ходатайством в суд, и суд избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. В ходе дальнейшего расследования следователь собрал доказательства, полностью подтверждающие вину Зотова в совершении преступления, причем действия обвиняемого переквалифицировал на ч.1 ст. 158 УК РФ. Меру пресечения, избранную в отношении Зотова, следователь изменил на подписку о невыезде. После выполнения всех необходимых процессуальных действий дело было направлено прокурору для утверждения обвинительного заключения и передачи в суд. Прокурор указал следователю на допущенное нарушение уголовно-процессуального закона по вопросу о мере пресечения. Дайте оценку данной ситуации. Имеет ли место в данном случае нарушение уголовно-процессуального закона?

10. Кузнецову Сергею предъявлено обвинение в том, что он проник в квартиру гражданки Бородулиной, где совершил кражу вещей на сумму 300 тыс. рублей. В связи с ходатайством отца обвиняемого Кузнецова А.Н. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от Кузнецова А.Н. деньги в сумме 250 тыс. рублей, о чем составил протокол, который подписали Кузнецов А.Н. и следователь. Полученные деньги следователь сдал на депозитный счет районного суда. Соблюден ли в данном случае установленный уголовно-процессуальным законом порядок применения меры пресечения – залога? Каким образом определяется сумма залога? Какие меры могут быть приняты в случае нарушения Кузнецовым С. избранной меры пресечения?

11. Шишкин А.Ю. был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Следователь с согласия прокурора возбудил перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В судебное заседание явились прокурор, защитник Шишкина, сам же подозреваемый в суд доставлен не был. В судебном заседании защитник заявил ходатайство об ознакомлении его со всеми материалами дела, так как иначе нельзя правильно решить вопрос и доказать незаконность ареста. Прокурор возражал, утверждая, что закон требует представление в суд лишь материалов, обосновывающих арест, и судье достаточно ознакомиться с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и протоколом допроса потерпевшего. Все материалы дела защитник может изучить по окончании следствия. Судья ходатайство защитника отклонил и, рассмотрев представленные материалы, заслушал защитника и прокурора, после чего вынес постановление об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу. Дайте оценку данной ситуации. Какие материалы следует прилагать к ходатайству об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Каковы права подозреваемого, обвиняемого и их защитников в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения?

12. Проведите сравнительный анализ норм уголовно-процессуального законодательства советского периода и современного законодательства, регламентирующих порядок применения домашнего ареста.

13. Проведите сравнительный анализ норм УПК РФ и уголовно-процессуальных законов стран СНГ (Украина, Казахстан), регламентирующих основания для избрания мер пресечения.

14. Раскройте роль прокурора в применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

15. Проанализируйте нормы УПК РФ и определите максимально возможный срок заключения под стражу.

## 2. Комплект билетов

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 1

1. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Развитие законодательства, регламентирующего порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Расследуя дело в отношении Новикова, следователь направил в суд ходатайство о применении к Новикову меры пресечения в виде заключения под стражу и сразу же задержал Новикова, руководствуясь положениями ч. 2 ст. 91 УПК РФ. Правомерны ли действия следователя? Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 2

1. Общая характеристика мер пресечения: понятие и значение.
2. Основания избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Гражданин Петров оскорбил следователя Сидорова. Сидоров задержал Петрова на основании ст. 91 УПК РФ, объяснив это тем, что Петров застигнут при совершении преступления, что дает основание задержать гражданина, предъявив ему обвинение по ст. 319 УК РФ. Правомерны ли действия следователя? Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 3

1. Понятие и содержание оснований применения мер пресечения.
2. Сущность ограничений, избираемых в отношении подозреваемого, обвиняемого при применении домашнего ареста.
3. Яблочкив являлся гражданским ответчиком по делу. Следователь постановил применить к нему меру процессуального принуждения - наложение ареста на имущество. Правомерны ли действия следователя? Каков порядок применения иных мер процессуального принуждения по кругу лиц?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 4

1. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения и их значение.
2. Порядок применения домашнего ареста.
3. Куликов был задержан по подозрению в совершении преступления. Протокол о задержании был составлен через 3 ч. С какого момента Куликов считается задержанным? Каковы особенности фактического и процессуального задержания?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 5

1. Классификация мер пресечения.
2. Срок применения домашнего ареста.
3. Арестованный Малков не доставлен в судебное заседание для участия в рассмотрении ходатайства следователя об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу, поскольку скрылся во время этапирования в суд. Вправе ли судья вынести постановление об отказе или об удовлетворении ходатайства следователя об избрании в качестве меры пресечения Малкову заключения под стражу?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 6

1. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие и сущность ограничений по УПК РФ.
3. Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 1000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено. Оцените решение следователя. Что является основанием для избрания меры пресечения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 7

1. Роль международных актов в развитии российского законодательства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
2. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.
3. Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутом. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей. Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 8

1. Порядок заявления ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Участие потерпевшего, его представителя на данном этапе.
2. Процессуальное оформление подписки о невыезде и надлежащем поведении.
3. Расследуя уголовное дело по обвинению Никитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес. Вправе ли следователь применить к

Никитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 9

1. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Проблемы эффективности меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении и способы ее повышения
3. Громов обвиняется в совершении убийства Сомова, а также в незаконном изготовлении и ношении холодного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения – заключение под стражу. 28 октября Громов из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Громов признан вменяемым. 10 декабря Громов возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе было установлено, что 2-х месячный срок содержания под стражей Громова истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Громова под стражей, в следственный изолятор не поступало. Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора? Должно ли быть засчитано в срок содержания под стражей время пребывания Громова на стационарной экспертизе с 28 октября по 9 декабря?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 10

1. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Личное поручительство: понятие и сущность по УПК РФ.
3. Следственной группой расследуется уголовное дело в отношении Лыкова и его соучастников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: разбойных нападениях, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия. В качестве меры пресечения Лыкову и другим обвиняемым было избрано заключение под стражу. Срок их содержания под стражей судьей продлен до полутора лет, который истекает 25 марта. Материалы дела представлены для ознакомления Лыкову, другим обвиняемым и их защитникам 20 апреля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным. С ним должно ознакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст.217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение меры пресечения на менее строгие, с учетом тяжести совершенных обвиняемыми преступлений, не целесообразно. Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально оно должно быть оформлено?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 11

1. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Требования, предъявляемые к поручителю. Права, обязанности и ответственность поручителя.

3. Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 12

1. Права подозреваемых, обвиняемых заключенных под стражу и их процессуальные гарантии.
2. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.
3. Шишкин А.Ю. был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Следователь с согласия прокурора возбудил перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В судебное заседание явились прокурор, защитник Шишкина, сам же подозреваемый в суд доставлен не был. В судебном заседании защитник заявил ходатайство об ознакомлении его со всеми материалами дела, так как иначе нельзя правильно решить вопрос и доказать незаконность ареста. Прокурор возражал, утверждая, что закон требует представление в суд лишь материалов, обосновывающих арест, и судье достаточно ознакомиться с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и протоколом допроса потерпевшего. Все материалы дела защитник может изучить по окончании следствия. Судья ходатайство защитника отклонил и, рассмотрев представленные материалы, заслушал защитника и прокурора, после чего вынес постановление об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу. Дайте оценку данной ситуации. Какие материалы следует прилагать к ходатайству об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Каковы права подозреваемого, обвиняемого и их защитников в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 13

1. Классификация мер пресечения.
2. Залог: понятие и сущность по УПК РФ.
3. Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ. Учитывая, что обвиняемый пытается склонить потерпевших изменить их показания, посещает их с этой целью, предлагает деньги, следователь обратился с ходатайством в суд, и суд избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. В ходе дальнейшего расследования следователь собрал доказательства, полностью подтверждающие вину Зотова в совершении преступления, причем действия обвиняемого переквалифицировал на ч.1 ст. 158 УК РФ. Меру пресечения, избранную в отношении Зотова, следователь изменил на подписку о невыезде. После выполнения всех необходимых процессуальных действий дело было направлено прокурору для утверждения обвинительного заключения и передачи в суд. Прокурор указал следователю на допущенное нарушение уголовно-процессуального закона по вопросу о мере пресечения. Дайте оценку данной ситуации. Имеет ли место в данном случае нарушение уголовно-процессуального закона? Каковы основания и порядок изменения мер пресечения в уголовном процессе?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 14

1. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Развитие законодательства, регламентирующего порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Школьник Олег Матвеев, 15 лет, попал под влияние группы преступников и участвовал с ними в совершении грабежей. Взрослые преступники были арестованы. Отец Олега Матвеева инженер А.В.Матвеев обратился с просьбой к следователю не арестовывать сына, опасаясь пребывания его в месте заключения и выразив готовность гарантировать надлежащее его поведение. Он просил передать ему сына под присмотр. Какая мера пресечения в данном случае должна быть избрана? Каковы основания и процессуальный порядок ее применения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 15

1. Общая характеристика мер пресечения: понятие и значение.
2. Основания избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Своим постановлением об избрании обвиняемому домашнего ареста в качестве меры пресечения судья возложил на подразделение уголовного розыска осуществление надзора за соблюдением установленных ограничений. Какие ограничения и запреты включает в себя эта мера пресечения? В какой форме должен осуществляться надзор?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 16

1. Понятие и содержание оснований применения мер пресечения.
2. Сущность ограничений, избираемых в отношении подозреваемого, обвиняемого при применении домашнего ареста.
3. Кузнецову Сергею предъявлено обвинение в том, что он проник в квартиру гражданки Бородулиной, где совершил кражу вещей на сумму 300 тыс. рублей. В связи с ходатайством отца обвиняемого Кузнецова А.Н. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от Кузнецова А.Н. деньги в сумме 250 тыс. рублей, о чем составил протокол, который подписали Кузнецов А.Н. и следователь. Полученные деньги следователь сдал на депозитный счет районного суда. Соблюден ли в данном случае установленный уголовно-процессуальным законом порядок применения меры пресечения – залога? Каким образом определяется сумма залога? Какие меры могут быть приняты в случае нарушения Кузнецовым С. избранной меры пресечения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 17

1. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Развитие законодательства, регламентирующего порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Расследуя дело в отношении Новикова, следователь направил в суд ходатайство о применении к Новикову меры пресечения в виде заключения под стражу и сразу же задержал Новикова, руководствуясь положениями ч. 2 ст. 91 УПК РФ. Правомерны ли

действия следователя? Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 18

1. Общая характеристика мер пресечения: понятие и значение.
2. Основания избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Гражданин Петров оскорбил следователя Сидорова. Сидоров задержал Петрова на основании ст. 91 УПК РФ, объяснив это тем, что Петров застигнут при совершении преступления, что дает основание задержать гражданина, предъявив ему обвинение по ст. 319 УК РФ. Правомерны ли действия следователя? Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 19

1. Понятие и содержание оснований применения мер пресечения.
2. Сущность ограничений, избираемых в отношении подозреваемого, обвиняемого при применении домашнего ареста.
3. Яблочкин являлся гражданским ответчиком по делу. Следователь постановил применить к нему меру процессуального принуждения - наложение ареста на имущество. Правомерны ли действия

следователя? Каков порядок применения иных мер процессуального принуждения по кругу лиц?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 20

1. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения и их значение.
2. Порядок применения домашнего ареста.
3. Куликов был задержан по подозрению в совершении преступления. Протокол о задержании был составлен через 3 ч. С какого момента Куликов считается задержанным? Каковы особенности фактического и процессуального задержания?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 21

1. Классификация мер пресечения.
2. Срок применения домашнего ареста.
3. Арестованный Малков не доставлен в судебное заседание для участия в рассмотрении ходатайства следователя об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу, поскольку скрылся во время этапирования в суд. Вправе ли судья вынести постановление об отказе или об удовлетворении ходатайства

следователя об избрании в качестве меры пресечения Малкову заключения под стражу?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 22

1. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие и сущность ограничений по УПК РФ.
3. Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 1000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено. Оцените решение следователя. Что является основанием для избрания меры пресечения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»

Билет № 23

1. Роль международных актов в развитии российского законодательства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
2. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.
3. Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутом. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей. Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 24

1. Порядок заявления ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Участие потерпевшего, его представителя на данном этапе.
2. Процессуальное оформление подписки о невыезде и надлежащем поведении.
3. Расследуя уголовное дело по обвинению Никитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес. Вправе ли следователь применить к Никитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 25

1. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Проблемы эффективности меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении и способы ее повышения
3. Громов обвиняется в совершении убийства Сомова, а также в незаконном изготовлении и ношении холодного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения – заключение под стражу. 28 октября Громов из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Громов признан вменяемым. 10 декабря Громов возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе было установлено, что 2-х месячный срок содержания под стражей Громова истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Громова под стражей, в следственный изолятор не поступало. Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора? Должно ли быть засчитано в срок содержания под стражей время пребывания Громова на стационарной экспертизе с 28 октября по 9 декабря?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 26

1. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Личное поручительство: понятие и сущность по УПК РФ.
3. Следственной группой расследуется уголовное дело в отношении Лыкова и его соучастников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: разбойных нападениях, убийствах, незаконном

ношении, хранении и приобретении оружия. В качестве меры пресечения Лыкову и другим обвиняемым было избрано заключение под стражу. Срок их содержания под стражей судьей продлен до полутора лет, который истекает 25 марта. Материалы дела представлены для ознакомления Лыкову, другим обвиняемым и их защитникам 20 апреля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным. С ним должно ознакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст.217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение меры пресечения на менее строгие, с учетом тяжести совершенных обвиняемыми преступлений, не целесообразно. Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально оно должно быть оформлено?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 27

1. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
2. Требования, предъявляемые к поручителю. Права, обязанности и ответственность поручителя.
3. Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 28

1. Права подозреваемых, обвиняемых заключенных под стражу и их процессуальные гарантии.
2. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.
3. Шишкин А.Ю. был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Следователь с согласия прокурора возбудил перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В судебное заседание явились прокурор, защитник Шишкина, сам же подозреваемый в суд доставлен не был. В судебном заседании защитник заявил ходатайство об ознакомлении его со всеми материалами дела, так как иначе нельзя правильно решить вопрос и доказать незаконность ареста. Прокурор возражал, утверждая, что закон требует представление в суд лишь материалов, обосновывающих арест, и судье достаточно ознакомиться с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и протоколом допроса потерпевшего. Все материалы дела защитник может изучить по окончании следствия. Судья ходатайство защитника отклонил и, рассмотрев представленные материалы, заслушал защитника и прокурора, после чего вынес постановление об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу. Дайте оценку данной ситуации. Какие материалы следует прилагать к ходатайству об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Каковы права подозреваемого, обвиняемого и их защитников в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 29

1. Классификация мер пресечения.
2. Залог: понятие и сущность по УПК РФ.
3. Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ. Учитывая, что обвиняемый пытается склонить потерпевших изменить их показания, посещает их с этой целью, предлагает деньги, следователь обратился с ходатайством в суд, и суд избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. В ходе дальнейшего расследования следователь собрал доказательства, полностью подтверждающие вину Зотова в совершении преступления, причем действия обвиняемого переквалифицировал на ч.1 ст. 158 УК РФ. Меру пресечения, избранную в отношении Зотова, следователь изменил на подпись о невыезде. После выполнения всех необходимых процессуальных действий дело было направлено прокурору для утверждения обвинительного заключения и передачи в суд. Прокурор указал следователю на допущенное нарушение уголовно-процессуального закона по вопросу о мере пресечения. Дайте оценку данной ситуации. Имеет ли место в данном случае нарушение уголовно-процессуального закона? Каковы основания и порядок изменения мер пресечения в уголовном процессе?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Н.Г. Нарбикова

ОГАУ –СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра «Уголовного права и процесса»  
Направление подготовки 400301 «Юриспруденция», уголовно-правовой  
профиль  
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01Меры пресечения»  
Билет № 30

1. Система мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Развитие законодательства, регламентирующего порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Школьник Олег Матвеев, 15 лет, попал под влияние группы преступников и участвовал с ними в совершении грабежей. Взрослые преступники были арестованы. Отец Олега Матвеева инженер А.В.Матвеев обратился с просьбой к следователю не арестовывать сына, опасаясь пребывания его в месте заключения и выразив готовность гарантировать надлежащее его поведение. Он просил передать ему сына под присмотр. Какая мера пресечения в данном случае должна быть избрана? Каковы основания и процессуальный порядок ее применения?

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Н.Г. Нарбикова