

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

этап 1: структуру и содержание частных криминалистических методик в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

этап 2: типичные следственные ситуации, особенности планирования и тактики на начальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений, направленные на их выявление, пресечение, раскрытие и расследование

Уметь:

этап 1: анализировать следственные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

этап 2: определять формы и способы противодействия расследованию отдельных видов преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Владеть:

этап 1: навыками тактики расследования на начальном и последующем этапе расследования отдельных видов преступлений, средствами и методами преодоления противодействия расследованию для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

этап 2: навыками составления планов расследования по уголовному делу, отдельного следственного действия, плана расследования группой следователей, группы уголовных дел для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: структуру и содержание частных криминалистичес	– тестирование – задания – задачи

расследовать преступления и иные правонарушения		<p>ких методик в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать следственные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками тактики расследования на начальном и последующем этапе расследования отдельных видов преступлений, средствами и методами преодоления противодействия расследованию для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	
---	--	---	--

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
---------------------	----------------------------------	-------------------	-----------------------

компетенции и	компетенции		
1	2	3	4
<p>ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: типичные следственные ситуации, особенности планирования и тактики на начальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений, направленные на их выявление, пресечение, раскрытие и расследование</p> <p>Уметь: определять формы и способы противодействия расследованию отдельных видов преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками составления планов расследования по уголовному делу, отдельного следственного действия, плана расследования группой следователей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирования – задания – задачи

		группы уголовных дел для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения	

	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ПК-10 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру и содержание частных криминалистических методик в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	1. Что не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ? 1) Убийство в общественном месте. 2) Убийство с применением огнестрельного оружия. 3) Убийство с использованием холодного оружия. 4) Оружие оставлено на месте совершения убийства. 2. Следственные действия, которые не проводятся на начальном этапе расследования краж, когда преступник был задержан с поличным? 1) Проверка показаний на месте, следственный эксперимент. 2) Допрос потерпевшего, допрос подозреваемого, очная ставка. 3) Личный обыск, осмотр места происшествия. 4) Обыск по месту жительства подозреваемого, допрос подозреваемого. 3. Судебные экспертизы, которые наиболее чаще всего проводятся при расследовании краж чужого имущества ? 1) Судебно-дактилоскопическая, судебно-трасологическая, товароведческая. 2) Судебно-баллистическая, судебно-трасологическая, судебно-материаловедческая. 3) Судебно-биологическая, судебно-дактилоскопическая, судебно-автотехническая. 4) Судебно-психиатрическая, судебно-баллистическая, судебно-почерковедческая.
Уметь: анализировать следственные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии в целях выявления,	1. Какую экспертизу необходимо провести при причинении вреда здоровью? 1) Судебно-медицинскую экспертизу живого лица. 2) Судебно-психиатрическую. 3) Судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств. 4) Судебно-медицинскую экспертизу трупа. 2. Обстоятельства, исключающие опознание – это ?

<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>1) Отсутствие у опознаваемого объекта признаков, позволяющих выделить его.</p> <p>2) Наличие фотоснимка, с изображением предмета, который подлежит опознанию.</p> <p>3) Уникальность вещи.</p> <p>4) Наличие физических недостатков, создающих препятствие опознанию.</p> <p>3. Специфичной для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является назначение...</p> <p>1) Судебно-трасологической экспертизы.</p> <p>2) Судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>3) Судебно-психологической экспертизы.</p> <p>4) Судебно-биологической экспертизы.</p>
<p>Владеть: навыками тактики расследования на начальном и последующем этапе расследования отдельных видов преступлений, средствами и методами преодоления противодействия расследованию для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>1. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.</p> <p>После очередной публикации на эту тему в полицию пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства.</p> <p>Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.</p> <p>Какие в данном случае имеются возможности для проверки причастности Т. к убийству?</p> <p>2. Во время расследования дела об убийстве супругами К. своего двухлетнего сына судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть наступила в результате механической асфиксии (удушения). При допросе К. заявил, что их ребенок играл в комнате и уронил на себя тяжелый секретер, крышка которого при падении открылась и прихлопнула голову ребенка, отчего он и умер.</p> <p>В ходе каких следственных действий можно проверить данную версию? Опишите подготовку и приемы производства этих следственных действий.</p> <p>3. При расследовании дела об изнасиловании Д. в качестве обвиняемого по делу был привлечен А., который показал, что познакомился с Д. в кафе, после чего они пошли гулять, и он предложил ей пойти к нему</p>

	<p>в гараж. Д. согласилась, и там они совершили добровольно половой акт. Д. утверждала, что А. предложил проводить ее домой, но затем на улице стал избивать и куда-то тащить. Привел ее под угрозой убийства в какое-то помещение и изнасиловал.</p> <p>Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть версии обвиняемого и потерпевшей? На соби́рание каких доказательств должны быть направлены усилия следователя?</p>
--	---

Таблица 7 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: типичные следственные ситуации, особенности планирования и тактики на начальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений, направленные на их выявление, пресечение, раскрытие и расследование</p>	<p>1. Какие положения входят в подготовку к допросу?</p> <p>1) Определение места времени и способа вызова допрашиваемого; определение обстоятельств подлежащих выяснению; составление плана допроса; приглашение стенографиста; подготовка других средств фиксации показаний.</p> <p>2) Составление плана допроса; определение обстоятельств подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; изучение специальных вопросов, относящихся к предмету допроса, применение звукозаписи; подготовка средств оргтехники.</p> <p>3) Обстоятельства, подлежащие выяснению; специальные вопросы, относящиеся к предмету допроса; изучение личности допрашиваемого; определение места, времени, способа вызова допрашиваемого и круга других участников; создание необходимой обстановки для допроса; подготовка необходимых материалов и средств фиксации; составление плана проведения допроса.</p> <p>4) Создание необходимой обстановки для допроса; определение круга участников; определение обстоятельств, подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; установление психологического контакта; составление плана допроса.</p> <p>2. Каковы виды обыска по последовательности проведения?</p> <p>1) Следственный, судебный.</p>

	<p>2) Последовательный, ситуационный.</p> <p>3) Первоначальный, заключительный.</p> <p>4) Первичный, повторный.</p> <p>3. Каковы виды обыска по времени проведения?</p> <p>1) Одновременный; разновременный.</p> <p>2) Первоначальный, повторный.</p> <p>3) Дневной, ночной.</p> <p>4) До возбуждения уголовного дела, после возбуждения уголовного дела.</p>
<p>Уметь: определять формы и способы противодействия расследованию отдельных видов преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>1. Кого необходимо допрашивать в первую очередь при расследовании преступления, совершенного организованной преступной группой?</p> <p>1) Второстепенного участника группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.</p> <p>2) Лидера преступной группы.</p> <p>3) Ранее судимого участника группы.</p> <p>4) Лицо, дающее предположительно ложные показания.</p> <p>2. Специфичной для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является назначение...</p> <p>1) Судебно-трасологической экспертизы.</p> <p>2) Судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>3) Судебно-психологической экспертизы.</p> <p>4) Судебно-биологической экспертизы.</p> <p>3. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании ...</p> <p>1) Исследования межличностных отношений в преступной группе.</p> <p>2) Изучение совместного времяпрепровождения членов преступной группы.</p> <p>3) Отказ от дачи показаний одного из участника преступной группы.</p> <p>4) Профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, образования).</p>
<p>Владеть: навыками составления планов расследования по уголовному делу, отдельного следственного действия, плана</p>	<p>1. 14 мая в отдел полиции обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член.</p>

<p>расследования группой следователей, группы уголовных дел для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Соппротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк.</p> <p>В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы.</p> <p>Определите первоначальные следственные версии и охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась по этому делу на первоначальном этапе расследования. Составьте план расследования уголовного дела.</p> <p>2. На пустыре, недалеко от своего дома, был найден расчлененный труп гражданина Л. Голова у трупа отсутствовала, и личность его была установлена по номеру сердечного стимулятора, который был установлен Л. и был обнаружен при судебно-медицинском исследовании трупа.</p> <p>По словам детей Л., в вечер исчезновения он пошел в соседний дом к знакомым своей жены, с которыми у него были неприязненные отношения из-за того, что они постоянно вместе с его женой употребляли спиртные напитки.</p> <p>Следствием была выдвинута версия о том, что Л. мог быть убит и расчленен в указанном доме в квартире знакомых своей жены. С целью поиска следов преступления, вещественных доказательств решено было произвести обыск в этой квартире.</p> <p>Опишите особенности подготовки и проведения такого обыска, приемы его производства.</p> <p>3. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них.</p> <p>У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В</p>
---	---

	<p>правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук.</p> <p>В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев.</p> <p>В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.</p> <p>Установить обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации. Сформулируйте общие и частные версии. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных,	Знания, умения и навыки, сформированные во	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ,

дополнительных творческих заданий) и	время самоподготовки	курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 7 и 8 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания»

таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

–продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах

контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;

-соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Эссе-средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы,

обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей наук и, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

- адекватность аргументов при обосновании личной позиции

- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

- реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

- практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

- опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

- 1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,
активность интеллектуальной деятельности,
творческий подход к выполнению поставленных задач,
умение работать с информацией,
умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30

минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

6.1 Тестовые задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

1. Криминалистическая методика как раздел криминалистики состоит из ?

- 1) Трех частей.
- 2) Двух частей.
- 3) Четырех частей.
- 4) Шести частей.

2. Частные методики бывают ?

- 1) Типичные.
- 2) Особенные.
- 3) Частичные.
- 4) Специальные.

3. Частные методики делятся по...

- 1) По характеристике личности.
- 2) По времени, прошедшему с момента совершения преступления.
- 3) По следам преступления.
- 4) По месту совершения преступления.

4. Этапом методики расследования отдельных видов преступлений является ...

- 1) Последующий.
- 2) Первостепенный.
- 3) Конкретный.
- 4) Настоящий

5. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов и групп преступлений не входит ...

- 1) Выдвижение и планирование версий.
- 2) Следственные ситуации.
- 3) Использование специальных знаний при расследовании преступлений.
- 4) Этапы расследования преступлений.

6. К содержанию общей характеристики преступлений относится...

- 1) Информация об обстоятельствах совершения преступления (место, время, условия).
- 2) Типичные черты преступного умысла.
- 3) Стадии совершения преступления.
- 4) Информация о лицах, присутствовавших при совершении преступления.

7. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...

- 1) Понятие и сущность следственной ситуации.
- 2) Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
- 3) Общие положения использования специальных знаний в расследовании.
- 4) Понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа.

8. Каков один из важных элементов криминалистической характеристики преступлений конкретного вида?

- 1) Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
- 2) Механизм следообразования.
- 3) Взаимодействие следователя с органами дознания.
- 4) Распространенность и общественная опасность преступления.

9. Каковы этапы расследования преступлений?

- 1) Доследственный; следственный; судебный.
- 2) Возбуждение уголовного дела; первоначальный; последующий; заключительный.
- 3) Собирающие; исследования; оценки, использования доказательств.
- 4) Розыскной; следственный; экспертный; судебный.

10. Что понимается под ?

- 1) Возбуждение уголовного дела; первоначальный; последующий; заключительный.
- 2) Доследственный; следственный; судебный.
- 3) Собираания; исследования; оценки, использования доказательств.
- 4) Розыскной; следственный; экспертный; судебный.

11. Какое общее положение тактики отдельных следственных действий является правильным?

- 1) Ситуационность.
- 2) Авторитарность.
- 3) Объективность.
- 4) Неотложность.

12. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется ...

- 1) Тактическим приемом
- 2) Тактической рекомендацией.
- 3) Тактическое решение.
- 4) Тактической комбинацией.

13. Одно из требований, предъявляемых к тактическим приемам является ...

- 1) Этичность.
- 2) Относительная допустимость.
- 3) Целесообразность использования приема.
- 4) Недопустимость разглашений интимных подробностей жизни подозреваемого.

14. Требования, предъявляемые к тактическим приемам ...

- 1) Законность, научная обоснованность, эффективность, доступность.
- 2) Обоснованность, простота, наглядность.
- 3) Научность, доходчивость, экономичность, доступность.
- 4) Законность, наглядность, обоснованность.

15. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется ...

- 1) Тактическим приемом.
- 2) Тактической комбинацией.
- 3) Оперативно-тактической комбинацией.
- 4) Тактическим решением.

16. Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...

- 1) Тактической комбинацией.
- 2) Тактическим приемом.
- 3) Тактической рекомендацией.
- 4) Тактическим заданием.

17. Какое понятие тактической рекомендации является верным?

- 1) Научно - обоснованный совет.
- 2) Способ действий или линия поведения лица.

- 3) Процесс получения показаний.
- 4) Установление психологического контакта.

18. Обстоятельства, побуждающие действовать следователя в условиях тактического риска ?

- 1) Процессуальная необходимость совершения действий независимо от складывающейся ситуации.
- 2) Невозможность применения научно-технических средств.
- 3) Интуитивное предвидение.
- 4) Рекомендация руководителя следственного подразделения.

19. Какое из приведенных понятий тактического приема является правильным?

- 1) Способ действий или линия поведения лица.
- 2) Научно - обоснованный совет.
- 3) Процесс установления психологического контакта.
- 4) Процесс получения показаний.

20. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается ...

- 1) Криминалистической характеристикой преступления.
- 2) Видом преступления.
- 3) Характером содержания следственной ситуации.
- 4) Характеристикой личности преступника.

21. Элементами планирования расследования являются ...

- 1) Определение направлений расследования (выдвижение версий), определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий, взаимодействие следователя с органами дознания и специалистами.
- 2) Составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств.
- 3) Составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение и проверка версий.
- 4) Изучение информации о преступлении, определение следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, выявление их результатов.

22. Каковы основные вопросы, отражаемые в плане проведения конкретного следственного действия?

- 1) Установление технологического контакта; проведение следственного действия; фиксация результатов.
- 2) Время, место, приемы, участники, транспортные средства, видеозапись.
- 3) Подготовительные мероприятия; мероприятия проведения следственного действия; мероприятия заключенного этапа.
- 4) Цель, время, место, приемы, участники следственного действия, технические средства, тактика фиксации, розыскные меры.

23. Укажите положение, относящееся к одному из элементов планирования расследования?

- 1) Выбор средств и источников собирания доказательств.
- 2) Место проведения следственного действия.
- 3) Круг лиц, привлекаемых к участию в следственном действии.
- 4) Тактические приемы, используемые при проведении следственных действий.

24. Какое понятие "версии" является правильным?

- 1) Обоснованное предположение о сущности и отдельных обстоятельствах события.
- 2) Обоснованная гипотеза о способе совершения преступления.
- 3) Прогноз о способах совершения и сокрытия преступления.
- 4) Научно - обоснованный мыслительный процесс о событии преступления.

25. Правила проверки версий?

- 1) Одновременная и параллельная проверка.
- 2) Последовательная проверка.
- 3) Разновременная проверка.
- 4) Системная проверка.

26. Какова сфера функционирования версий?

- 1) В ходе доследственной проверки.
- 2) После возбуждения уголовного дела.
- 3) После возбуждения уголовного дела, до вынесения приговора суда.
- 4) До возбуждения уголовного дела, после возбуждения дела, до вынесения приговора суда.

27. Версии, содержащие предположения о составе преступления, называются?

- 1) Типичными.
- 2) Общими.
- 3) Системными.
- 4) Частными.

28. По степени вероятности криминалистические версии могут быть?

- 1) Маловероятные.
- 2) Невероятные.
- 3) Проблемные.
- 4) Оценочные.

29. Версии, содержащие предположение об элементах состава преступления, называются?

- 1) Общими.
- 2) Детальными.
- 3) Простыми.
- 4) Частными.

30. Из каких стадий состоит процесс построения и проверки версий?

- 1) Построение непротиворечивых версий; их проверка посредством проведения следственных действий.
- 2) Построение реальных версий; выведение следствий из версий; сравнение версий с доказательствами.

3) Построение логически правильных версий; проверка версий; констатация выводов.

4) Сформирование предположительного суждения; выведение следствий из этих суждений; сопоставление следствий с полученными в процессе расследования данными.

31. Основанием для построения версий являются ...

1) Только фактические данные, полученные процессуальным путем.

2) Любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем.

3) Только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем.

4) Только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных данных.

32. Проверить криминалистическую версию – это значит найти доказательства, которые ...

1) Подтверждают ее истинность.

2) Уличают организованную преступность.

3) Проверяют готовность следователя к расследованию преступления.

4) Определяют методическую и техническую готовность к проведению расследования.

33. Каковы правила построения версий?

1) Логичность; ретроспективность; прогностичность.

2) Построение логичных гипотез; сравнение их с доказательствами; построение новых версий.

3) Построение реальных и обоснованных версий; построение логически правильно сформулированных и непротиворечивых в своем содержании версий.

4) Ситуационность, обоснованность, непротиворечивость.

34. В чем заключаются правила проверки версий?

1) Выведение из версий всех реально возможных следствий; проверка версий путем проведения следственных и оперативно - розыскных действий; одновременность проверки версий.

2) Первоочередная проверка наиболее вероятных версий; исключение версий, не нашедших подтверждения; доказывание версий, нашедших подтверждение.

3) Составление плана проверки версий; определение очередности их проверки; определение исполнителей и временной продолжительности проверки.

4) Конкретность; индивидуальность; динамичность; научность.

35. Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ?

1) Оружие оставлено на месте совершения убийства.

2) Убийство с применением огнестрельного оружия.

3) Убийство в общественном месте.

4) Убийство с использованием холодного оружия.

36. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения?

- 1) Первоначальный; повторный.
- 2) Основной; дополнительный.
- 3) До возбуждения дела; после возбуждения.
- 4) Однородный; комплексный.

37. К видам следственного осмотра не относятся ...

- 1) Осмотр места преступления.
- 2) Осмотр документов.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Освидетельствование.

38. Сущность следственного осмотра заключается ...

- 1) В установлении личности потерпевшего.
- 2) В изъятии доказательств.
- 3) В установлении личности преступника.
- 4) В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра, изъятии следов.

39. В криминалистике с целью методичности и последовательности осмотра места происшествия, его принято делить на этапы, один из которых ...

- 1) Рабочий (исследовательский).
- 2) Планирование.
- 3) Интуитивный.
- 4) Завершающий.

40. К действиям следователя до выезда на место происшествия ...

- 1) Получение данных о характере, условиях и обстановке, в которых придется проводить осмотр места происшествия.
- 2) Решение вопроса о необходимости выезда на место происшествия.
- 3) Определение времени начала и продолжительности осмотра места происшествия.
- 4) Приглашение консультантов.

41. К задачам осмотра места происшествия относится ...

- 1) Изучение и фиксация материального положения потерпевшего.
- 2) Получение исходной информации для выдвижения следственных версий.
- 3) Оказание помощи пострадавшим потерпевшим.
- 4) Разбор обстановки места происшествия.

42. Каковы основные задачи осмотра места происшествия?

- 1) Изучение материальной обстановки; фиксация и изъятие следов преступления и иных вещественных доказательств; получение исходной информации для выдвижения версий и розыска преступника; проверка версий; установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
- 2) Фиксация и изъятие следов преступления и иных вещественных доказательств.

3) Изучение материальной обстановки; фиксация и изъятие следов преступления и иных вещественных доказательств.

4) Быстрое и полное раскрытие преступлений; изобличение виновных; предотвращение преступлений; изъятие вещественных доказательств.

43. Из каких этапов состоит осмотр места происшествия?

1) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; общий осмотр; детальный осмотр.

2) Подготовительный; первоначальный; последующий; заключительный.

3) Подготовительный; рабочий; заключительный.

4) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; рабочий; заключительный.

44. Каковы стадии подготовительного этапа осмотра места происшествия?

1) До выезда на место происшествия; по прибытии на место.

2) До выезда на место происшествия; рекогносцировка.

3) До возбуждения уголовного дела; после возбуждения дела.

4) Рекогносцировка; оперативный осмотр.

45. Каковы действия следователя до выезда на место происшествия?

1) Реконструкция обстановки события; опрос осведомленных лиц; доследственная проверка исходных данных; выезд на место происшествия.

2) Регистрация происшествия; вывоз следственно — оперативной группы; ознакомление в дежурной части с картотекой неотложных действий; вывоз транспорта.

3) Рекогносцировка (разведка) местности; регистрация происшествия; ознакомление в дежурной части с картотекой неотложных действий; вызов следственно - оперативной группы; подготовка технических средств.

4) Получение исходных данных о событии; организация охраны места происшествия; обеспечение участников осмотра; проверка готовности технических средств.

46. Действия следователя до выезда на место происшествия ...

1) Принять меры к охране места происшествия.

2) Принять меры к преследованию и задержанию преступника.

3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними.

4) Опросить заявителя.

47. В чем состоят действия следователя по прибытии на место происшествия?

1) При необходимости оказание пострадавшему медицинской помощи; задержание преступника по горячим следам; опрос осведомленных лиц; удаление с места происшествия посторонних; инструктаж участников.

2) Охрана места происшествия; оказание медицинской помощи; опрос осведомленных лиц; составление фоторобота; фотографирование места происшествия.

3) Охрана места происшествия; инструктаж участников; фиксация места происшествия.

4) Оказание медицинской помощи пострадавшему; отправление пострадавшего в медицинское учреждение, а трупа в морг; инструктаж участников; осмотр и фиксация места происшествия.

48. В чем состоит общий осмотр места происшествия?

1) Рекогносцировка (разведка) местности; оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников; производство фото - кино - видеосъемки.

2) Составление плана осмотра; корректировка охраны места происшествия; инструктаж участников; производство фото - кино - видеосъемки.

3) Оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников осмотра; составление плана осмотра; производство фото - кино - видеосъемки.

4) Ориентировка на месте; предварительный обзор; производство фото - кино видеосъемки; определение границ, исходной точки и способа осмотра; составление плана осмотра; фиксация местонахождения и взаиморасположения предметов.

49. В чем заключаются действия следователя при детальном осмотре?

1) Исследование всех предметов; выявление, изучение и фиксация следов и других вещественных доказательств (при необходимости в разобранном виде); фиксация от деталей обстановки.

2) Составление плана осмотра; выявление и фиксация следов и других вещественных доказательств (при необходимости в разобранном виде).

3) Реконструкция обстановки места происшествия; выявление и фиксация следов и других вещественных доказательств (при необходимости в разобранном виде); упаковка изъятых.

4) Детальный осмотр обстановки события; выявление, изучение и фиксация следов и других вещественных доказательств (при необходимости в разобранном виде); реконструкция обстановки события.

50. Каковы стадии рабочего этапа осмотра места происшествия?

1) Общий осмотр; детальный осмотр.

2) Статическая стадия; динамическая стадия.

3) Концентрический; эксцентрический; фронтальный.

4) Субъективный; объективный.

51. Каковы способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия?

1) Предварительный обзор места происшествия; определение исходной точки съемки; фиксация места нахождения и взаиморасположения предметов и следов.

2) Составление протокола, планов (схем); производство фото - кино - видеозаписи; фиксация следов и других вещественных доказательств с помощью криминалистических средств; упаковка изъятых.

3) Фиксация отдельных деталей обстановки; фиксация места нахождения и взаиморасположения предметов и следов; составление планов (схем).

4) Производство фото - кино - видеозаписи; фиксация объектов, прилегающих к месту происшествия; фиксация следов и других

вещественных доказательств; составление планов (схем); упаковка изъятых следов и вещественных доказательств.

52. Освидетельствование проводят с целью ...

- 1) Установления на теле следов преступления.
- 2) Установления на теле особых примет.
- 3) Установления тяжести телесных повреждений.
- 4) Установление повреждений одежды.

53. Освидетельствование проводит ...

- 1) Судья.
- 2) Прокурор.
- 3) Следователь.
- 4) Судебный медик.

54. Следы, обнаруженные на теле, освидетельствуемого необходимо ...

- 1) Описать в протоколе.
- 2) Измерить.
- 3) Сфотографировать по правилам криминалистической фотографии.
- 4) Зарисовать схематически.

55. Допрос – это ...

- 1) Следственно-оперативное действие.
- 2) Судебное действие.
- 3) Оперативное действие.
- 4) Следственное действие.

56. Какие положения входят в подготовку к допросу?

- 1) Обстоятельства, подлежащие выяснению; специальные вопросы, относящиеся к предмету допроса; изучение личности допрашиваемого; определение места, времени, способа вызова допрашиваемого и круга других участников; создание необходимой обстановки для допроса; подготовка необходимых материалов и средств фиксации; составление плана проведения допроса.
- 2) Составление плана допроса; определение обстоятельств подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; изучение специальных вопросов, относящихся к предмету допроса, применение звукозаписи; подготовка средств оргтехники.
- 3) Определение места времени и способа вызова допрашиваемого; определение обстоятельств подлежащих выяснению; составление плана допроса; приглашение стенографиста; подготовка других средств фиксации показаний.
- 4) Создание необходимой обстановки для допроса; определение круга участников; определение обстоятельств, подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; установление психологического контакта; составление плана допроса.

57. Вопросами, которые могут задаваться допрашиваемому в ходе свободного рассказа являются ?

- 1) Уточняющие.
- 2) Дезинформирующие.

3) Направляющие.

4) Побуждающие.

58. Стадиями предварительного допроса являются ?

1) Выявление виновных.

2) Постановка контрольных вопросов.

3) Разоблачение.

4) Свободный рассказ.

59. К приемам установления психологического контакта относится ?

1) Проявление при допросе тактичности и выдержанности.

2) Создание обстановки недоверия и напряженности при допросе.

3) Спокойный разговор.

4) Предложение допрашиваемому закурить и побеседовать на отвлеченную тему.

60. Какие виды допроса существуют по месту его проведения?

1) В кабинете следователя, в ином месте.

2) В домашних условиях, в кабинете следователя, в местах заключения.

3) В кабинете следователя, в судебном заседании.

4) В кабинете следователя, на улице.

61. Каковы стадии первоначального допроса?

1) Установление психологического контакта с допрашиваемым; постановка вопросов и запись ответов; удостоверение правильности записи показаний.

2) Выяснение сведений о личности допрашиваемого; свободный рассказ; вопросно-ответная стадия; фиксация хода и результатов допроса.

3) Заполнение анкетной части протокола допроса; установление психологического контакта; вопросно-ответная стадия.

4) Свободный рассказ; вопросно-ответная стадия; фиксация хода и результатов допроса.

62. Какой тактический прием установления психологического контакта с допрашиваемым применяется при допросе в конфликтной ситуации?

1) Вызвать у допрашиваемого интерес к даче показаний, к процессу общения со следователем.

2) Ознакомить допрашиваемого с фрагментами показаний других лиц.

3) Ставить вопросы, активизирующие у допрашиваемого ассоциативные связи.

4) Провести допрос на месте события.

63. Какой тактический прием допроса применяется в конфликтной ситуации?

1) Ознакомление допрашиваемого с фрагментами показаний других лиц.

2) Допрос на месте события.

3) Установление виновной осведомленности допрашиваемого вопреки его воле.

4) Вопросно-ответный прием получения показаний.

64. Как классифицируются основные виды допроса исходя из возрастных особенностей допрашиваемого?

1) Малолетнего, несовершеннолетнего, взрослого.

- 2) Несовершеннолетнего, взрослого.
- 3) Ребенка, подростка, взрослого.
- 4) Несовершеннолетнего, взрослого, престарелого.

65. Назовите тактический прием допроса, применяемый в бесконфликтной ситуации?

- 1) Предъявление доказательств, изобличающих допрашиваемого.
- 2) Разъяснения допрашиваемому значения чистосердечного признания и дачи правдивых показаний.
- 3) Максимальная детализация и конкретизация показаний допрашиваемого.
- 4) Постановка вопросов, активизирующих в сознании допрашиваемого ассоциативные связи.

66. При допросе лиц, страдающих психическими заболеваниями, желательно присутствие.

- 1) Врача-психиатра.
- 2) Попечителя.
- 3) Адвоката.
- 4) Судебно-медицинского эксперта.

67. На стадии первоначального допроса ...

- 1) Предлагают свободный рассказ.
- 2) Выясняют сведения о личности допрашиваемого лица.
- 3) Предлагают фотоснимки, схемы, планы и другие объекты.
- 4) Предлагают диалог.

68. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события ...

- 1) Заключительный этап.
- 2) Этап постановки вопросов.
- 3) Вводный этап.
- 4) Этап свободного рассказа.

69. Каким образом можно установить виновную осведомленность допрашиваемого вопреки его воле?

- 1) Создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя?
- 2) Активизация ассоциативных связей.
- 3) Применение звукозаписи.
- 4) Повторный допрос.

70. Основной целью очной ставки является ?

- 1) Устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц.
- 2) Проверка имеющихся доказательств.
- 3) Получение новых доказательств.
- 4) Уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

71. Каково правильное определение очной ставки?

- 1) Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц о существенных для дела обстоятельствах.

- 2) Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц в показаниях которых имеются существенные противоречия.
- 3) Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц в целях выяснения их взаимоотношений и знакомства друг с другом.
- 4) Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц в целях отождествления одного из них по мысленному образу и выяснения иных обстоятельств по делу.

72. К задачам обыска не относятся ?

- 1) Обнаружение и изъятие лишнего имущества.
- 2) Отыскание и изъятие орудий преступления.
- 3) Обнаружение разыскиваемых лиц и трупов.
- 4) Изъятие предметов и документов запрещенных к обращению.

73. Что представляют собой виды обыска по объекту?

- 1) С нарушением целостности отдельных объектов; без нарушения целостности объектов.
- 2) С сокрытием объектов, без сокрытия объектов.
- 3) Помещений, участков местности, личный обыск, транспортных средств.
- 4) С принудительным проникновением на объект; без принудительного проникновения на объект.

74. Каковы методы обыска исходя из направления движения лиц, ведущих поиски?

- 1) Параллельный, встречный.
- 2) Эксцентрический, концентрический.
- 3) Узконаправленный, широконаправленный.
- 4) Линейный, периферийный.

75. Что входит в подготовку к обыску в жилище?

- 1) Определение времени обыска; подготовка поисковых средств; подбор участников и инструктаж; приглашение понятых; разработка тактической комбинации.
- 2) Вынесение постановления; определение времени обыска; подготовка поисковых средств; предупреждение специалистов об уголовной ответственности; разработка легенды по проникновению на объект поиска.
- 3) Подбор участников обыска и их инструктаж; определение цели и виды обыска; разработка мер по облегчению проникновения на объект поиска; прослушивание телефонных переговоров.
- 4) Сбор сведений; вынесение постановления; получение разрешения суда; определение времени обыска; подбор участников и инструктаж; составление плана; подготовка технических средств.

76. Каковы виды обыска по последовательности проведения?

- 1) Первичный, повторный.
- 2) Последовательный, ситуационный.
- 3) Первоначальный, заключительный.
- 4) Следственный, судебный.

77. Каковы виды обыска по времени проведения?

- 1) Одновременный; разновременный.

2) Первоначальный, повторный.

3) Дневной, ночной.

4) До возбуждения уголовного дела, после возбуждения уголовного дела.

78. Что собой представляют основания классификации обыска на виды?

1) По месту проведения; по времени проведения; по числу лиц, ведущих поиски.

2) По степени неотложности; по последовательности проведения; по месту проведения.

3) По последовательности поисков; по объему поисков; по степени неотложности.

4) По объекту; по последовательности проведения; по времени.

79. К тактическим приемам обыска относятся поиски ...

1) Выборочный.

2) Последующий.

3) Всеобщий.

4) Сплошное обследование.

80. Основным тактическим приемом обыска является?

1) Внезапность.

2) Применение технических средств.

3) Предъявление постановления на проведение обыска.

4) Наблюдение.

81. При производстве обыска применяются следующие методы.

1) Одиночный, групповой, совместный, раздельный, первичный, повторный.

2) Одиночный, групповой, параллельный, встречный, совместный, раздельный.

3) Параллельный, встречный, совместный, раздельный, первичный, повторный.

4) Одиночный, групповой, первичный, повторный, одновременный, разновременный.

82. Видами обыска по характеру действия в отношении обследуемых объектов не относятся ?

1) С нарушением упаковки.

2) С нарушением целостности.

3) Без нарушения целостности.

4) С частичным нарушением целостности.

83. При подготовке к обыску необходимо провести ...

1) Предварительное исследование места обыска.

2) Допрос обыскиваемого лица.

3) Сбор ориентирующих сведений.

4) Определить время окончания обыска.

84. Что входит в подготовку к обыску?

1) Сбор сведений; вынесение постановления; получение санкции суда; определение времени обыска; подбор участников и инструктаж; составление плана; подготовка технических средств.

- 2) Вынесение постановления; определение времени обыска; подготовка поисковых средств; предупреждение специалистов об уголовной ответственности; разработка легенды по проникновении на объект поиска.
- 3) Подбор участников обыска и их инструктаж; определение цели и виды обыска; разработка мер по облегчению проникновения на объект поиска; прослушивание телефонных переговоров.
- 4) Определение времени обыска; подготовка поисковых средств; подбор участников и инструктаж; приглашение понятых; разработка тактической комбинации.

85. Целью выемки является ...

- 1) Принудительное обследование помещений и лиц с целью изъятия известных следствию предметов.
- 2) Выдача предметов, запрещенных к обороту.
- 3) Обследование лиц, помещений и других мест, где могут находиться орудия совершенного преступления, ценности, добытые преступным путем.
- 4) Изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно, где и у кого они находятся.

86. К тактическим особенностям проведения выемки относятся ?

- 1) Проведение только в отношении определенных (известных) предметов, если известно их местонахождение.
- 2) Проведение в отношении известных предметов, подлежащих изъятию.
- 3) Производство только в отношении неопределенных предметов, местонахождение которых предположительно.
- 4) Производство только в отношении определенных (известных) предметов.

87. Протокол обыска и выемки состоит ...

- 1) Из трех частей.
- 2) Двух частей.
- 3) Четырех частей.
- 4) Составляется в виде описи изымаемых объектов.

88. В заключительной части протокола обыска не указывается ...

- 1) Что передано на хранение и кому.
- 2) Какие предметы изъяты.
- 3) Каким образом они изъяты и упакованы.
- 4) Стоимость изымаемых вещей.

89. Сущностью опознания является ?

- 1) Решение вопроса о том, что объект является тем же объектом, который воспринимался ранее.
- 2) Однородность с ранее наблюдаемым объектом.
- 3) Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом ранее воспринимавшегося объекта.
- 4) Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

90. Что представляют собой виды предъявления для опознания?

- 1) Людей, трупов, предметов, животных, помещений и участков местности.
- 2) Людей, трупов, предметов, животных, следов.

3) Людей, предметов, животных, помещений и участков местности, транспортных средств.

4) Предъявление объектов в натуре и по фотоизображению.

91. Что входит в подготовку к предъявлению для опознания?

1) Предварительный показ лица предъявляемого для опознания опознающему.

2) Предварительный допрос опознающего и лица, которое будет предъявлено для опознания.

3) Подготовка фотоизображений к предъявлению для опознания.

4) Предварительная реконструкция объектов, предъявляемых для опознания.

92. Объектами предъявления для опознания могут быть ?

1) Животные.

2) Действия.

3) Насекомые.

4) Мысли.

93. К подготовке к предъявлению для опознания относится ?

1) Приглашение родственников и знакомых опознаваемого.

2) Подбор оперативных работников.

3) Определение места проведения предъявления для опознания.

4) Приглашение родственников опознающего.

94. Опознание может быть проведено на основе ощущений ...

1) Зрительных.

2) Интуитивных.

3) Осязательных.

4) биологических.

95. При подборе статистов для предъявления лица на опознании необходимо учитывать следующее ?

1) Статисты должны быть одного пола с опознающим лицом.

2) Статисты и опознаваемые должны предъявляться стоя.

3) Статисты должны быть строго одного роста.

4) Статисты на должны быть знакомы с опознаваемым лицом.

96. Какая из форм предъявления для опознания существует...?

1) По фотоснимкам

2) По рассказу свидетеля.

3) По описанию предмета.

4) По логическим предположениям

97. Назовите правильный порядок приглашения участников предъявления для опознания живого лица ?

1) Понятые, статисты, опознаваемый, опознающий.

2) Статисты, понятые, опознаваемый, опознающий.

3) Статисты, опознаваемый, понятые, опознающий.

4) Опознаваемый, статисты, понятые, опознающий.

98. Какое из оснований является недостаточным для принятия решения о том, что проведение опознания невозможно или нецелесообразно ?

- 1) Велик тактический риск «неопознания», когда в деле нет других веских доказательств вины опознаваемого.
- 2) Опознающий категорически заявляет о том, что не в состоянии опознать объект.
- 3) Во время проведения оперативно-розыскных опознающий участвовал при задержании опознаваемого или хорошо знает его.
- 4) На допросе перед опознанием опознающий неполно описал признаки внешности лица, которое должен опознать.

99. При предъявлении для опознания нескольких лиц, несколькими опознающим следственное действие осуществляется следующим образом

...

- 1) Производится предъявление отдельно каждого объекта с каждым опознающим.
- 2) Производится предъявление каждого объекта всеми опознающими.
- 3) Производится предъявление для опознания всех объектов вместе каждым опознающим.
- 4) Производится предъявление для опознания всех объектов всеми опознающими.

100. На какие группы в зависимости от типа нервной системы, влияющей на процесс запоминания, все люди подразделяются ...

- 1) Художники, мыслители, смешанный тип.
- 2) Художники, философы, фотографы.
- 3) Фотографы, мыслители, наблюдатели.
- 4) Мыслители, фотографы, смешанный тип.

101. Каковы особенности предъявления для опознания трупа?

- 1) Предъявляются опознавательные фотоснимки трупа в количестве не менее трех
- 2) Предъявляются в единственном числе; возможен предварительный показ трупа.
- 3) Составление опознавательной карты и описание трупа.
- 4) Предварительное судебно - медицинское исследование трупа.

102. Как поступает следователь, если у владельца предмета имеется паспорт и иные документы с указанием номера этого предмета?

- 1) Не предъявляет его для опознания.
- 2) Предъявляет для опознания только предмет.
- 3) Предъявляет для опознания предмет и документы.
- 4) Выносит постановление о признании предмета и документов вещественными доказательствами.

103. Формой использования специальных знаний в уголовном деле является...?

- 1) Допрос понятых в качестве свидетелей.
- 2) Фиксация и закрепление доказательств.
- 3) Назначение судебной экспертизы.
- 4) Проверка и уточнение собранных по делу доказательств.

104. Судебная экспертиза назначается в случае, когда ?

- 1) Возбуждено уголовное дело.
- 2) Вынесено постановление о производстве экспертизы.
- 3) Собраны все необходимые материалы по делу.
- 4) Уголовное дело еще не возбуждено.

105. Какова структура заключения эксперта ?

- 1) Исследовательская, анализно-синтезная, выводы.
- 2) Вводная, исследовательская, описательная.
- 3) Подготовительная, детальное исследование, синтез.
- 4) Вводная, исследовательская, выводы.

106. Какова классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?

- 1) Однородные, комплексные.
- 2) Единоличные, комиссионные.
- 3) Основные, дополнительные.
- 4) Комплексные, комиссионные.

107. Как классифицируются судебные экспертизы по объему исследования?

- 1) Основные, дополнительные.
- 2) Первичные, повторные.
- 3) Однородные, неоднородные.
- 4) Комплексные, комиссионные.

108. Частные признаки исследуемого объекта при экспертном исследовании изучаются на стадии ?

- 1) Подготовительной.
- 2) Сравнительной.
- 3) Оценочной.
- 4) Аналитической.

109. Что является одним из важных условий доброкачественных образцов для сравнительного исследования?

- 1) Несомненность происхождения образцов от определенного объекта.
- 2) Вынесение постановления (ст. 202 УПК РФ).
- 3) Определение времени и места получения образцов.
- 4) Участие понятых при получении образцов.

110. Сравнительные образцы необходимы для ?

- 1) Сравнительного исследования.
- 2) Передачи дела в суд.
- 3) Возбуждения уголовного дела.
- 4) Вынесения обвинительного заключения.

111. Часть заключения эксперта, в котором даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется ?

- 1) Вводной.
- 2) Резолютивной.
- 3) Исследовательской.
- 4) Описательной.

112. Какие образцы для сравнительного исследования называются экспериментальными ?

- 1) **Отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя.**
- 2) Возникшие до возбуждения уголовного дела.
- 3) Возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым событием.
- 4) Образцы, изымаемые с мест происхождения.

113. Какие образцы для сравнительного исследования называются свободными?

- 1) Образцы полученные экспертом в ходе проведения экспертизы.
- 2) Специально выполненные определенным лицом по приказанию следователя.
- 3) Возникшие не в связи с расследованием по делу.
- 4) Образцы используемые при геномной идентификации.

114. Освидетельствование проводит ?

- 1) Следователь.
- 2) Прокурор.
- 3) Судья.
- 4) Судебный медик.

115. Осмотр обнаруженного трупа начинают ...

- 1) С осмотра одежды.
- 2) С описания положения трупа.
- 3) С исследования положения трупа.
- 4) С описания расположения трупа.

116. Не производят измерения при фиксации места его положения...

- 1) От подбородка трупа.
- 2) От пятки правой ноги.
- 3) От пятки левой ноги.
- 4) От темени трупа.

117. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти.

- 1) Психически больные.
- 2) Родственники.
- 3) Рецидивист.
- 4) Несовершеннолетние.

118. Методы проверки алиби подозреваемого – это ...

- 1) Освидетельствование подозреваемого
- 2) Опрос потерпевшего.
- 3) Постановка уточняющих вопросов.
- 4) Сопоставление имеющихся доказательств.

119. Какую экспертизу необходимо провести при причинении вреда здоровью?

- 1) Судебно-медицинскую экспертизу живого лица.
- 2) Судебно-психиатрическую.

3) Судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств.

4) Судебно-медицинскую экспертизу трупа.

120. Не решается судебной автотехнической экспертизой следующий вопрос?

1) Кто управлял транспортным средством?

2) Какие имеются неисправности транспортного средства, их причина и давность образования?

3) С какой скоростью двигалось транспортное средство перед происшествием?

4) Какова техническая причина происшествия?

121. Обстоятельства, исключающие опознание – это ?

1) Наличие фотоснимка, с изображением предмета, который подлежит опознанию.

2) Отсутствие у опознаваемого объекта признаков, позволяющих выделить его.

3) Уникальность вещи.

4) Наличие физических недостатков, создающих препятствие опознанию.

122. Нетипична для расследования дорожно-транспортных преступлений?

1) Судебно-психиатрическая экспертиза.

2) Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

3) Судебно-трасологическая экспертиза.

4) Судебно-биологическая экспертиза.

123. Специфичной для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является назначение...

1) Судебно-трасологическая экспертиза.

2) Судебно-психиатрическая экспертиза.

3) Судебно-психологическая экспертиза.

4) Судебно-биологическая экспертиза.

124. Назовите следственные версии, не специфичные для расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними?

1) Имели место факт недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых.

2) Взрослые вовлекли несовершеннолетних в пьянство, азартные игры и употребление наркотиков.

3) Преступление совершено одним лицом.

4) В ролях подстрекателей или иных соучастников выступали взрослые.

125. В организованных преступных группах существует следующее распределение ролей

1) Лидер, рядовые члены, подстрекатель, пособник.

2) Лидер, активные члены, пособник, рядовые члены.

3) Пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель.

4) Лидер, организатор, активные члены, рядовые члены.

126. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании ...

- 1) Исследования межличностных отношений в преступной группе.
- 2) Изучение совместного времяпрепровождения членов преступной группы.
- 3) Отказ от дачи показаний одного из участника преступной группы.
- 4) Профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, образования).

127. Кого необходимо допрашивать в первую очередь при расследовании преступления, совершенного организованной преступной группой?

- 1) Второстепенного участника группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.
- 2) Лидера преступной группы.
- 3) Ранее судимого участника группы.
- 4) Лицо, дающее предположительно ложные показания.

128. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств ?

- 1) Допрос и личный обыск подозреваемого.
- 2) Осмотр одежды подозреваемого, получение образцов для сравнительного исследования.
- 3) Освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования.
- 4) Освидетельствование, судебная экспертиза.

129. Основанием для возбуждения уголовного дела, связанного с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ является ...

- 1) Справка о результатах исследования изъятых веществ.
- 2) Рапорт сотрудника органа внутренних дел.
- 3) Протокол медицинского освидетельствования.
- 4) Справка нахождения лица на учете по поводу употребления наркотиков.

130. Классификацию наркотических средств можно провести по ...

- 1) Способу изготовления.
- 2) Специфике воздействия на организм.
- 3) Степени воздействия на организм.
- 4) Источникам поступления.

131. Для решения вопроса: «Является ли вещество наркотическим ?» - назначаетсяэкспертиза?

- 1) Судебно-биологическая.
- 2) Судебно-химическая.
- 3) Судебно-фармацевтическая.
- 4) Судебно-наркологическая.

132. Источники поступления синтетических наркотических средств?

- 1) Кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств.
- 2) Участки с дикорастущих полей.
- 3) Аптеки.
- 4) Участки полей, засеянных посевами мака.

133. Общая версия, возникающая на начальном этапе при расследовании хулиганства ...

- 1) Подозреваемый совершил уголовно-наказуемое хулиганство.
- 2) Подозреваемый совершил мелкое хулиганство.
- 3) Преступление совершено несовершеннолетним.
- 4) В действиях подозреваемого содержится состав не хулиганства, а другого преступления.

134. Не является видом дорожно-транспортного происшествия?

- 1) Остановка транспортного средства вследствие технической неисправности.
- 2) Выпадение пассажира.
- 3) Наезд на препятствие.
- 4) Опрокидывание транспортного средства.

135. Следственные действия, с которого обычно начинают расследование вымогательства

- 1) Освидетельствование потерпевшего.
- 2) Назначение судебно-фоноскопической экспертизы.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Допрос потерпевшего.

136. Какие из перечисленных обстоятельств не отражаются в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?

- 1) Физическое состояние водителя.
- 2) Состояние дорожного покрытия.
- 3) Наличие разделительной полосы.
- 4) Погодные условия.

137. Для расследования дорожно-транспортных происшествий нетипичен?

- 1) Обыск.
- 2) Осмотр места происшествия.
- 3) Следственный эксперимент.
- 4) Предъявление для опознания.

138. Не относятся к основным способам совершения грабежей и разбойных нападений ...

- 1) Завладение деньгами, имуществом путем приведения потерпевшего в бессознательное или беспомощное состояние с использованием сильнодействующих или одурманивающих веществ.
- 2) Обиравание пьяных.
- 3) Нападение на открытой местности, совершаемые с использованием фактора внезапности без применения насилия.
- 4) Карманные (в том числе разрезание сумок и карманов).

139. Что является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя и грабежа ?

- 1) Несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего.
- 2) Нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения.
- 3) Наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер.

4) Отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего.

140. Не является типичным следственным действием в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбой или грабеж, неизвестно?

- 1) Следственный эксперимент.
- 2) Освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Допрос потерпевшего.

141. Не является типичным следственным действием для последующего этапа расследования грабежей и разбойных нападений ...

- 1) Проверка показаний на месте.
- 2) Допрос потерпевшего.
- 3) Назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске.
- 4) Допрос свидетелей.

142. Не является типичной экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях ...

- 1) Судебно-почерковедческая.
- 2) Судебно-дактилоскопическая.
- 3) Судебно-трасологическая.
- 4) Судебно-баллистическая.

143. Не является типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев, когда лицо, заподозренное в совершении преступления известно, но не задержано ?

- 1) Допрос свидетелей очевидцев и других осведомленных лиц.
- 2) Допрос потерпевшего.
- 3) Очная ставка.
- 4) Освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды.

144. Цель обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении грабежа ?...

- 1) Обнаружение похищенного имущества.
- 2) Обнаружение оружия.
- 3) Обнаружение макетов оружия.
- 4) Обнаружение средств маскировки преступника.

145. Следственные действия, которые не проводятся на начальном этапе расследования краж, когда преступник был задержан с поличным ?

- 1) Обыск по месту жительства подозреваемого, допрос подозреваемого.
- 2) Допрос потерпевшего, допрос подозреваемого, очная ставка.
- 3) Личный обыск, осмотр места происшествия.
- 4) Проверка показаний на месте, следственный эксперимент.

146. Не относится к признакам инсценировки краж ?

- 1) Большое количество следов рук, следов обуви, микрочастиц.
- 2) Отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть.
- 3) Противоречивые, путанные показания потерпевшего об обстоятельствах совершения кражи.

4) Исчезновение наиболее ценных предметов, которые были спрятаны и о местах хранения которых посторонние лица не знали.

147. Судебные экспертизы, которые наиболее чаще всего проводятся при расследовании краж чужого имущества ?

- 1) Судебно-дактилоскопическая, судебно-трасологическая, товароведческая.
- 2) Судебно-баллистическая, судебно-трасологическая, судебно-материаловедческая.
- 3) Судебно-биологическая, судебно-дактилоскопическая, судебно-автотехническая.
- 4) Судебно-психиатрическая, судебно-баллистическая, судебно-почерковедческая.

148. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве - ...

- 1) Деньги или имущество, жизнь и здоровье потерпевшего.
- 2) Право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
- 3) Деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.
- 4) Деньги ли имущество; право на имущество.

149. Экспертизы, не типичные для расследования вымогательств ?

- 1) Судебно-психиатрическая.
- 2) Судебно-почерковедческая.
- 3) Судебно-почерковедческая.
- 4) Техничко-криминалистическая экспертиза документов.

150. Следственные действия, которые обычно по делам о вымогательствах проводятся, обычно, на последующих этапах расследования ?

- 1) Очная ставка.
- 2) Допрос подозреваемого.
- 3) Обыск по месту работы.
- 4) Предъявление для опознания.

6.2 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Задача 1. В РУВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники полиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой.

Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу.

Определите действия следователя и сотрудников полиции на первоначальном и последующих этапах расследования.

Задача 2. В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик.

Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением в области головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением его домашнего хозяйства.

О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. с внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней.

Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю. другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии.

В ходе осмотра участка перед окном на мягкой земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стреляные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9мм. Выдвинуть общие версии о событии и субъекте преступления.

Задача 3. По факту длительного безвестного отсутствия жителя г. Тюмени Павлинова, проживающего с семьёй сына, было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.105 УК РФ. Со слов сына его отец на легковом автомобиле с двумя неизвестными мужчинами выехал к другому сыну Евгению в Карелию, но до места назначения не добрался. И до сих пор его местонахождение неизвестно.

Определите круг лиц, подлежащих допросу? и очередность допросов. Укажите обстоятельства, которые необходимо выяснить в ходе допросов.

Задача 4. Труп неизвестной гражданки 30-35 лет был обнаружен около 9 ч. 11 ноября в поле, в 2 км.от деревни Горки Ленинского района. Одежда на трупе слегка влажная. Черный плащ по передним и задним конечностям (больше с левой стороны) испачкан глиной. Комья приставшей глины отмечены спереди на юбке, на чулках соответственно коленным отделам ног, а также на резиновых сапогах. Во внутреннем кармане с левой стороны обнаружена фотография с изображением мужчины и надписью на оборотной стороне: "Дорогой Тане от Володи Семина. Целую и обнимаю". Рост покойной 159 см., телосложение правильное. Кожные покровы бледные, на конечностях в виде гусяной кожи, лицо и кисти рук испачканы глиной. Труп на ощупь холодный. Трупные пятна сине фиолетового цвета с розовым оттенком, разлитые, четко обозначены на лице, животе, передних

поверхностях грудной клетки и нижних конечностей. При надавливании пальцем цвет их не изменяется. Трупное окоченение выражено хорошо во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. На коже лица (на лбу, кончике носа, в скуловых областях, на подбородке) в общей сложности 9 ссадин различной формы и величины: от точечных до 0,62х2 см., дно их подсохшее, темно-коричневого цвета, без корочек. Ссадины расположены в основном в продольном направлении, некоторые состоят из параллельных царапин. Других повреждений при наружном осмотре трупа не обнаружено.

На месте обнаружения трупа неизвестной женщины выехали следователь, судебно-медицинский эксперт, эксперт экспертно-криминалистического отдела и группа сотрудников уголовного розыска, а также понятые.

Устно судебно-медицинский эксперт при осмотре трупа заявил следователю, что, судя по трупным пятнам и иным трупным явлениям, смерть могла наступить от переохлаждения 10-16 час.назад.

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте общие и частные версии.
3. Составьте план расследования уголовного дела.

Задача 5. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку. Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое. Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 6. Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом.

По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие.

Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу. Определите состав группы в данном конкретном случае. Кто может быть включен в ее состав?

Задача 7. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже. В

каких случаях и с какой целью преступники прибегают к сокрытию и обезображиванию трупов как к способу сокрытия преступления? Какие в связи с этим могут быть выдвинуты версии по данному делу о лице, совершившем преступление?

Задача 8. В 22 часа в отделение полиции пришла гражданка З. и заявила, что ее изнасиловал незнакомый мужчина, который подждал ее в парадной, а затем напал на нее и силой увел в подвал, где совершил насильственный половой акт, предварительно избив. Каковы неотложные следственные и иные действия по данному делу?

Задача 9. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку. Какие в данном случае имеются возможности для проверки причастности Т. к убийству?

Задача 10. При расследовании кражи денег и личных вещей из квартиры был задержан несовершеннолетний Д., который признался в совершении преступления. Однако уже при первом допросе следователь заметил, что Д. лишь в общих чертах дает описание похищенных вещей, и не может конкретно назвать способов их реализации. В результате этого возникло сомнение в его действительной причастности к краже. Какие способы проверки возникших у следователя сомнений можно использовать в данном случае? Какие приемы разоблачения самооговора можно использовать при допросе Д.?

Задача 11. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства. Какие оперативно-следственные мероприятия проводятся параллельно с осмотром места происшествия?

Задача 12. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во

дворе у будки - мертвую собаку. Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое. Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 13. В городском парке обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону выхода из парка. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед. В груди имеется огнестрельная рана. В 75 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви длиной 290 мм. На расстоянии двух метров от трупа в траве обнаружен пистолет системы «Макарова» с глушителем. Какими методами и приемами должны быть сфотографированы обнаруженные объекты?

Задача 14. 14 мая в Первомайское РУВД обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член. Соппротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк. В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы. Определите первоначальные следственные версии.

Задача 15. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Оренбург Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые

бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата. Установите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.

6.3. Комплект билетов

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 1

1. Структура и содержание криминалистической методики (8 баллов)
2. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ. (8 баллов)
3. По факту длительного безвестного отсутствия жителя г. Тюмени Павлинова, проживающего с семьёй сына, было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.105 УК РФ. Со слов сына его отец на легковом автомобиле с двумя неизвестными мужчинами выехал к другому сыну Евгению в Карелию, но до места назначения не добрался. И до сих пор его местонахождение неизвестно. Определите круг лиц, подлежащих допросу? и очередность допросов. Укажите обстоятельства, которые необходимо выяснить в ходе допросов (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений »

Билет № 2

1. Тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних. (8 баллов)
2. Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними. (8 баллов)
3. Труп неизвестной гражданки 30-35 лет был обнаружен около 9 ч. 11 ноября в поле, в 2 км.от деревни Горки Ленинского района. Одежда на трупе слегка влажная. Черный плащ по передним и задним конечностям (больше с левой стороны) испачкан глиной. Комья приставшей глины отмечены спереди на юбке, на чулках соответственно коленным отделам ног, а также на резиновых сапогах. Во внутреннем кармане с левой стороны обнаружена фотография с изображением мужчины и надписью на оборотной стороне: "Дорогой Тане от Володи Семина. Целую и обнимаю". Рост покойной 159 см., телосложение правильное. Кожные покровы бледные, на конечностях в виде гусиной кожи, лицо и кисти рук испачканы глиной. Труп на ощупь холодный. Трупные пятна сине фиолетового цвета с розовым оттенком, разлитые, четко обозначены на лице, животе, передних поверхностях грудной клетки и нижних конечностей. При надавливании пальцем цвет их не изменяется. Трупное окоченение выражено хорошо во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. На коже лица (на лбу, кончике носа, в скуловых областях, на подбородке) в общей сложности 9 ссадин различной формы и величины: от точечных до 0,62х2 см., дно их подсохшее, темно-коричневого цвета, без корочек. Ссадины расположены в основном в продольном направлении, некоторые состоят из параллельных царапин. Других повреждений при наружном осмотре трупа не обнаружено. На месте обнаружения трупа неизвестной женщины выехали следователь, судебно-медицинский эксперт, эксперт экспертно-криминалистического отдела и группа сотрудников уголовного розыска, а также понятые. Устно судебно-медицинский эксперт при осмотре трупа заявил следователю, что, судя по трупным пятнам и иным трупным явлениям, смерть могла наступить от переохлаждения 10-16 час.назад. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Выдвиньте общие и частные версии. Составьте план расследования уголовного дела. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 3

1. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. (8 баллов)
2. Методика расследования экологических преступлений. (8 баллов)
3. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое. Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Н.Г. Нарбикова
А.В. Горько

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 4

1. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств. (8 баллов)
2. Методика расследования умышленных убийств. (8 баллов)
3. В РУВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники полиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой. Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу. Определите действия следователя и сотрудников полиции на первоначальном и последующих этапах расследования. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 5

1. Понятие, условия и приемы установления психологического контакта с допрашиваемым (обвиняемым, подозреваемым). (8 баллов)
2. Методика расследования грабежей и разбоя. (8 баллов)
3. В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением в области головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и

занималась ведением его домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено _____ в _____ милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. с внешней стороны диаметр отверстий был несколько _____ меньше, _____ чем _____ с _____ внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю. другая пуля была извлечена из головы потерпевшего _____ при _____ судебно-медицинском _____ вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягкой земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стреляные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9мм. Выдвинуть общие версии о событии и субъекте преступления.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 6

1. Расследование преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.(8 баллов)
2. Методика расследования изнасилований (криминалистическая характеристика и обстоятельства, подлежащие установлению).(8 баллов)
3. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его

домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку. Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое. Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Юридический факультет
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 7

1. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования изнасилования.(8 баллов)
2. Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.(8 баллов)
3. Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом. По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие. Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу. Определите состав группы в данном конкретном случае. Кто может быть включен в ее состав? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Юридический факультет
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 8

1. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.(8 баллов)
2. Основные положения методики расследования преступлений совершенных организованными преступными группами.(8 баллов)
3. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже. В каких случаях и с какой целью преступники прибегают к сокрытию и обезображиванию трупов как к способу сокрытия преступления? Какие в связи с этим могут быть выдвинуты версии по данному делу о лице, совершившем преступление? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 9

1. Методика расследования изнасилований (криминалистическая характеристика и тактика первоначальных следственных действий)(8 баллов)
2. Организационные основы раскрытия и расследования преступлений(8 баллов)
3. В 22 часа в отделение полиции пришла гражданка З. и заявила, что ее изнасиловал незнакомый мужчина, который поджидал ее в парадной, а затем напал на нее и силой увел в подвал, где совершил насильственный половой акт, предварительно избив. Каковы неотложные следственные и иные действия по данному делу? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 10

1. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами(8 баллов)
2. Расследование налоговых преступлений(8 баллов)
3. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности. После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку. Какие в данном случае имеются возможности для проверки причастности Т. к убийству?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов
преступлений»

Билет № 11

1. Особенности расследования преступлений, совершенных иностранцами
(8 баллов)
2. Расследование компьютерных преступлений(8 баллов)
3. При расследовании кражи денег и личных вещей из квартиры был задержан несовершеннолетний Д., который признался в совершении преступления. Однако уже при первом допросе следователь заметил, что Д. лишь в общих чертах дает описание похищенных вещей и не может конкретно назвать способов их реализации. В результате этого возникло сомнение в его действительной причастности к краже. Какие способы проверки возникших у следователя сомнений можно использовать в данном случае? Какие приемы разоблачения самооговора можно использовать при допросе Д.? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 12

1. Особенности расследования преступлений по горячим следам (8 баллов)
2. Расследование краж (8 баллов)
3. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин. Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства. Какие оперативно-следственные мероприятия проводятся параллельно с осмотром места происшествия? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 13

1. Криминалистическая характеристика убийств (8 баллов)
2. Расследование грабежей и разбоев (8 баллов)
3. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку. Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.
С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое. Назовите, какие

экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 14

1. Особенности расследования преступлений на транспорте (8 баллов)
2. Расследование должностных преступлений (8 баллов)
3. В городском парке обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону выхода из парка. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед. В груди имеется огнестрельная рана. В 75 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви длиной 290 мм. На расстоянии двух метров от трупа в траве обнаружен пистолет системы «Макарова» с глушителем. Какими методами и приемами должны быть сфотографированы обнаруженные объекты? Выдвинете следственные версии (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 15

1. Особенности расследования взяточничества (8 баллов)
2. Расследование преступлений против несовершеннолетних (8 баллов)

3. 14 мая в Первомайское РУВД обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член. Сопротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк. В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы. Определите первоначальные следственные версии. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 16

1. Понятие, формы противодействия расследованию, средства и методы его преодоления (8 баллов)
2. Расследование мошенничества (8 баллов)

3. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Оренбург Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м

от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столярная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата. Установите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 17

1. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности (8 баллов)
2. Расследование должностных преступлений(8 баллов)
3. При расследовании дела о разбойном нападении на В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. Деньги. Каков комплекс неотложных следственных действий по данному делу? Определите задачи и границы осмотра места происшествия?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 18

1. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами(8 баллов)
2. Расследование компьютерных преступлений(8 баллов)
3. По делу о разбое в отношении Н. потерпевшая пояснила, что около 23 часов находилась на автобусной остановке. Проходивший мимо мужчина, по виду бомж, под угрозой ножа отобрал у нее шапку, часы и золотые серьги. О каких еще обстоятельствах нужно допросить Н.? Какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены по данному делу?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 19

1. Особенности расследования преступлений по горячим следам (8 баллов)
2. Расследование насильственных действий сексуального характера (8 баллов)
3. При расследовании квартирной кражи был арестован некто М., который полностью отрицал свою вину. За время содержания М. в следственном

изоляторе по месту его работы был проведен обыск, о производстве которого М. не знал, и в ходе которого были найдены некоторые похищенные вещи. О каких обстоятельствах нужно допросить М., прежде чем предъявить ему в качестве доказательства протокол обыска и изъятые в ходе него предметы? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 20

1. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (8 баллов)
2. Расследование краж (8 баллов)
3. По оперативным данным, директор кладбища Т. официально отказывал родственникам умерших в выделении участка для захоронения в связи с нарушением санитарных норм и выделял участки только после получения вознаграждения. Каковы возможности проверки этих данных оперативно-следственным путем? При каких условиях результаты оперативных действий по данному делу могут быть использованы в качестве доказательств. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет

Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 21

1. Криминалистическая характеристика краж (8 баллов)
2. Методика расследования экономических преступлений (8 баллов)
3. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником полиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является сотрудником полиции. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произошел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с друзьями после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку произвел выстрел в И. Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть данные версии? В ходе каких следственных действий можно установить эти обстоятельства? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 22

1. Криминалистическая характеристика изнасилований (8 баллов)
2. Тактика следственных действий на первоначальном этапе расследования взяточничества (8 баллов)
3. На пустыре, недалеко от своего дома, был найден расчлененный труп гражданина Л. Голова у трупа отсутствовала, и личность его была

установлена по номеру сердечного стимулятора, который был установлен Л. и был обнаружен при судебно-медицинском исследовании трупа. По словам детей Л., в вечер исчезновения он пошел в соседний дом к знакомым своей жены, с которыми у него были неприязненные отношения из-за того, что они постоянно вместе с его женой употребляли спиртные напитки. Следствием была выдвинута версия о том, что Л. мог быть убит и расчленен в указанном доме в квартире знакомых своей жены. С целью поиска следов преступления, вещественных доказательств решено было произвести обыск в этой квартире. Опишите особенности подготовки и проведения такого обыска, приемы его производства.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 23

1. Криминалистическая характеристика убийств (8 баллов)
2. Понятие и классификации криминалистической методики (8 баллов)
3. При расследовании дела, возбужденного по факту смерти В., было установлено, что труп В. обнаружен соседями по коммунальной квартире висящим в своей комнате в петле, закрепленной на крючке для люстры. Знавшие В. пояснили, что он был одинок, родственников и близких друзей у него не было, в последние месяцы в связи с болезнью из дома он почти не выходил. Судебно-медицинской экспертизой трупа было установлено, что смерть В. наступила в результате механической асфиксии (удушения), но не при повешении (от сдавления шеи мягкой петлей), а от прижатия шеи к полу или стене твердым предметом (возможно палкой). Труп же был подвешен уже после наступления смерти. О чем может свидетельствовать такой способ совершения и сокрытия убийства? Какие необходимо выдвинуть версии о личности преступника и его связи с жертвой? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 24

1. Формы и способы противодействия расследованию (8 баллов)
2. Расследование вымогательства (8 баллов)
3. Поступило заявление от гражданки В., которая утверждала, что к ней домой пришел малознакомый ей К., которого за три дня до этого приводила к ней в гости ее приятельница. В. думала, что К. снова пришел вместе с приятельницей, поэтому открыла ему дверь. Однако К. под угрозой ножа заставил В. совершить с ним несколько половых актов и после этого ушел. При допросе К. заявил, что видел В. всего один раз, когда приходил в гости. Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть заявление потерпевшей? На соби́рание каких доказательств должны быть направлены действия следователя? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 25

1. Средства и методы преодоления противодействия расследованию(8 баллов)
2. Расследование должностных преступлений (8 баллов)
3. Поступило заявление от гражданки У. о привлечении к ответственности за изнасилование двух ее знакомых. При этом У. пояснила, что пошла мыться в баню с этими знакомыми. Когда она разделась, они ее изнасиловали под угрозой утопления в бассейне. Каковы должны быть мероприятия по проверке этого заявления?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 26

1. Особенности расследования преступлений по горячим следам(8 баллов)
2. Расследований насильственных действий сексуального характера (8 баллов)
3. В отделение полиции поступило заявление от директора предприятия “Электрон” о пропаже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия. Какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования? Каковы возможности для поиска похищенного имущества? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 27

1. Расследование налоговых преступлений (8 баллов)
2. Расследование грабежей и разбойных нападений (8 баллов)
3. В УЭП поступило заявление от начальника жилищного отдела администрации района К. о том, что гражданин З. предлагает ему взятку за содействие в получении жилья. К. договорился с З. о встрече в своем кабинете. Каким образом должно быть организовано взятие с поличным?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Билет № 28

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации (8 баллов)
2. Расследование вымогательства(8 баллов)
3. Выехав на место происшествия по факту наезда на пешехода, следователь установил, что грузовик, на котором был совершен наезд, скрылся, свернув на грунтовую дорогу, на которой остались четкие следы рисунка протектора. Какие действия по фиксации этих следов нужно произвести? Какие действия по розыску грузовика и его водителя необходимо предпринять? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель
Горько

Н.Г. Нарбикова
А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов
преступлений»

Билет № 29

1. Расследование мошенничества (8 баллов)
2. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих, ядовитых веществ (8 баллов)
3. Владелец предприятия обратился в полицию с заявлением о том, что к нему день назад пришли трое неизвестных мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им по 3000 долларов США якобы за обеспечение безопасности. После отказа вымогатели угрожали сжечь его дом. Боясь осуществления угрозы, М. обещал через три дня выплатить требуемую сумму. Опишите типичную ситуацию, сложившуюся по делу, и действия, которые необходимо предпринять в данном случае.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Н.Г. Нарбикова
А.В. Горько

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов
преступлений»

Билет № 30

1. Расследование причинения вреда здоровью(8 баллов)

2. Расследование хулиганства (8 баллов)

3. В управление по расследованию организованной преступной деятельности поступило заявление от владельцев автосервисного предприятия о вымогательстве у них крупной суммы денег членами преступной группы. По полученным сведениям, один из совладельцев должен был под угрозой расправы подготовить деньги в сумме 30 тысяч долларов США и держать их по месту работы, ожидая, когда за ними придут члены группы в неустановленное заранее время. К какому виду наиболее типичных следственных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования, относится данная ситуация? Какие основные задачи содержатся в типовой программе расследования в данной и подобных ситуациях? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Н.Г. Нарбикова
А.В. Горько