

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

### **Знать:**

Этап 1: основные положения уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания

Этап 2: правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания

### **Уметь:**

Этап 1: толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания

Этап 2: самостоятельно выявлять основание и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания

### **Владеть:**

Этап 1: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений

Этап 2: навыками работы с теоретическими и практическими рекомендациями по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1- Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	<b>Знать:</b> основные положения уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания <b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания <b>Владеть:</b>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

причины и условия, способствующие их совершению	способству ющие их совершени ю	навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений	на вопросы - контрольные тестовые задания
---	--------------------------------	---	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименован ие компетенци и	Критерии сформиро ванности компетен ции	Показатели	Процеду ра оцениван ия
1	2	3	4
ПК-11 способность ю осуществлят ь предупрежде ние правонаруше ний, выявлять и устранять причины и условия, способствую щие их совершению	способен осуществл ять предупреж дение правонару шений, выявлять и устранять причины и условия, способству ющие их совершени ю	<b>Знать:</b> правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания <b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять основание и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания <b>Владеть:</b> навыками работы с теоретическими и практическими рекомендациями по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	- тестирова ние; - индивиду альное собеседов ание, - письменн ые ответы на вопросы - контроль ные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические	

	навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 - ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения	1. Какие статьи УК РФ регламентируют освобождение от уголовной ответственности?

уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания	<p>2. Какие статьи УК РФ регламентируют освобождение от уголовного наказания?</p> <p>Какие статьи УК РФ предусматривают ли особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в отношении несовершеннолетних?</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания</p>	<p><b>1. Согласно ст. 75 УК РФ освобождение лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правом</li> <li>2. обязанностью</li> <li>3. в ч.1 ст. 75 УК РФ – правом, а в ч. 2ст. 75 УК РФ – обязанностью</li> </ol> <p><b>2. Согласно ст. 79 УК РФ освобождение лица от дальнейшего отбывания наказания является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правом суда</li> <li>2. обязанностью суда</li> <li>3. В части основного наказания – обязанностью суда, а в части дополнительного – правом</li> </ol> <p><b>3. При определении сроков давности привлечения несовершеннолетнего к ответственности применению подлежат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ст. 78 УК РФ</li> <li>2. ст. 83 УК РФ</li> <li>3. ст. 94 УК РФ</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>1. Травин и Федотов проникли в дом Павлова с целью совершения кражи. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как дома находилась собака хозяина, отличающаяся свирепым нравом. Испугавшись её, злоумышленники забрались в хлев. Придя домой и поняв, в чём дело, Павлов сказал Травину и Федотову: «Если хотите уйти по-хорошему, то не сидите в хлеву без дела, а как следует уберите его». В результате Травин и Федотов из страха быть искусанными собакой были вынуждены просидеть в хлеву сутки, а затем в течение 2-х суток чистили его и выносили на огород Павлова навоз.</p> <p>Совершили ли Травин, Федотов, а также Павлов,</p>

	<p>какие-либо преступления, и если да, то будут ли они подлежать освобождению от уголовной ответственности или от наказания? Если нет, то какие цели и задачи будут достигаться наказанием?</p> <p>Выявите причины и условия, способствующих совершению данных преступлений.</p> <p>2. Курасов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, зашёл в кафе и начал шуметь. Когда его попросили выйти, он, подбежав к буфетной стойке, разбил несколько бутылок и фужеров. Затем, нецензурно оскорбив официанток, сорвал висевшее на стене зеркало и попытался унести его с собой, но был задержан нарядом полиции. На следующий день Курасов добровольно явился в кафе и полностью оплатил причинённый ущерб, извинился перед официантками. Имеются ли основания для освобождения Курасова от уголовной ответственности? Если да, то обеспечит ли это выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений?</p> <p>3. Алиев являлся участником банды, совершившей несколько нападений на граждан в целях хищения принадлежащего им имущества. Бандой при участии Алиева было совершено убийство Маслова, после чего группа распалась, а её участники скрылись. Через 15 лет после совершения преступления Алиев, проживавший под другой фамилией, был разоблачён. Возможно ли освободить Алиева от уголовной ответственности? Обеспечит ли это выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений?</p>
--	---

**Таблица 7- ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2**

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного
------------------------------	------------------------------------



навыков и (или) опыта деятельности	задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания	<p>1. Лицо, освобожденное от уголовной ответственности, является судимым?</p> <p>2. Лицо, освобожденное от уголовного наказания, является судимым?</p> <p>3. Какие существуют проблемы в законодательной регламентации правового статуса лиц, освобожденных от уголовной ответственности и наказания?</p>
<b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять основание и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания	<p><b>1. Укажите основание и условия освобождения лица от уголовной ответственности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>по ст. 75 УК РФ</li> <li>по ст. 76 УК РФ</li> <li>по ст. 90 УК РФ</li> <li>по ст. 85 УК РФ</li> </ol> <p><b>2. Укажите основание и условия освобождения лица от уголовного наказания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>по ст. 79 УК РФ</li> <li>по ст. 81 УК РФ</li> <li>по ст. 83 УК РФ</li> <li>по ст. 84 УК РФ</li> </ol> <p><b>3. Можно ли утверждать, что по ст. 90 и 92 УК РФ основание и условия освобождения совпадают?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>да</li> <li>нет</li> <li>совпадают в части</li> </ol>
<b>Владеть:</b> навыками работы с теоретическими и практическими рекомендациями по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений	<p>1. Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в краже товара из магазина. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра.</p> <p>Существуют ли социальные и правовые основания для освобождения Юрченко от уголовной ответственности? Обеспечит ли это выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений?</p> <p>2. Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание</p>

	<p>несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Может ли быть Извеков освобождён от уголовной ответственности? Обеспечит ли это выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений?</p> <p>3. Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их. Возможно ли освободить Горбунова от уголовной ответственности или от наказания? Обеспечит ли это выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений?</p>
--	--

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	Устная защита выполненной работы

(лабораторных) работ	соответствующие теме работы	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей

программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;

- глубина / полнота рассмотрения темы;

- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;

- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

–понимание методики и умение ее правильно применить;  
–качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

–достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;  
-соответствие материала теме и плану;  
-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Критерии оценки:

-наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

–наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

–адекватность аргументов при обосновании личной позиции

–стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

–эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого	30, согласно плана

подэлемента	
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100) % правильных ответов
«4», если	(70-85) % правильных ответов
«3», если	(50-70) % правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.



По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

### **6.1. Тестовые задания**

**1. Какой главой УК РФ предусмотрен институт освобождения от уголовной ответственности?**

- 1) Главой 12
- 2) Главой 11
- 3) Главой 13
- 4) Главой 14

**2. Какой главой УК РФ предусмотрен институт освобождения от уголовного наказания?**

- 1) Главой 11
- 2) Главой 12
- 3) Главой 13
- 4) Главой 14

**3. При освобождении от уголовной ответственности в деянии лица присутствуют признаки состава преступления?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) присутствуют, но формально
- 4) отсутствует один какой-то элемент

**4. Не противоречит ли институт освобождения от уголовной ответственности принципам уголовного права?**

- 1) только принципу законности
- 2) нет
- 3) противоречит всем принципам
- 4) только принципу гуманизма

**5. Не противоречит ли институт освобождения от наказания целям наказания?**

- 1) только принципу законности
- 2) нет
- 3) противоречит всем принципам
- 4) только принципу гуманизма

**6. Акт об амнистии может:**

- 1) помиловать виновного
- 2) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление
- 3) сократить давностные сроки
- 4) сократить срок погашения судимости

**7. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:**

- 1) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
- 2) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
- 3) преступление совершено невменяемым
- 4) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер своих действий

**8. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи:**

- 1) с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление
- 2) с не достижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности
- 3) с причинением вреда в состоянии необходимой обороны
- 4) с причинением вреда в состоянии крайней необходимости

**9. Сроки давности, исключающие уголовную ответственность, равны:**

- 1) шести годам после совершения преступления небольшой тяжести
- 2) десяти годам после совершения преступления средней тяжести
- 3) двум годам после совершения преступления небольшой тяжести
- 4) двадцати годам после совершения особо тяжкого преступления

**10. Мерами воспитательного воздействия, применяемыми к несовершеннолетнему, являются:**

- 1) помещение в специализированные учебные или лечебные учреждения
- 2) установление за ним административного надзора
- 3) передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится
- 4) предупреждение

**11. Освобождение от наказания возможно в виде:**

- 1) досрочного освобождения
- 2) применения принудительных мер медицинского характера
- 3) отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести
- 4) условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким

**12. Видом принудительной меры медицинского характера является:**

- 1) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
- 2) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательство пройти лечение от алкоголизма
- 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- 4) постановка на учет в психиатрический диспансер

**13. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего возможно после отбывания им:**

- 1) не менее половины срока отбывания наказания, независимо от характера совершенного преступления
- 2) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести
- 3) любого срока, если администрация места отбывания наказания сочтет, что наказание достигло цели
- 4) любого срока, если во время отбывания наказания несовершеннолетний тяжело заболел

**14. Систематическое неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает:**

- 1) повторное неисполнение обязанностей, возложенных судом, в течении одного месяца
- 2) неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия
- 3) неисполнение три и более раз возложенных обязанностей в течении испытательного срока
- 4) отсутствие уважительной причины в двух случаях неисполнения

**15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает**

- 1) совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб
- 2) совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
- 3) добровольный отказ от доведения преступления до конца
- 4) совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления

**16. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего возможно после отбывания им:**

- 1) не менее половины срока наказания, независимо от характера совершенного преступления
- 2) любого срока, если администрация места отбывания наказания сочтет, что наказание достигло цели
- 3) любого срока, если во время отбывания наказания несовершеннолетний тяжело заболел
- 4) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести

**17. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи:**

- 1) с не достижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности

- 2) с деятельным раскаянием лица, совершившего преступления
- 3) с причинением вреда в состоянии необходимой обороны
- 4) с причинением вреда в состоянии крайней необходимости

**18. Сколько целей наказания Вам известно?**

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5

**19. На какие виды делятся все наказания?**

- 1) основные и дополнительные
- 2) основные, дополнительные и универсальные
- 3) срочные

**20. Назовите бессрочные виды наказаний**

- 1) смертная казнь, штраф
- 2) лишение воинского титула, классного звания и государственных наград, пожизненное лишение свободы
- 3) смертная казнь, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, пожизненное лишение свободы

**21. В чем содержание наказания?**

- 1) в каре
- 2) в причинении страданий и мучений виновному
- 3) ограничении прав и свобод лица, виновного в совершении преступления

**22. Правовое основание применения наказания?**

- 1) приговор суда
- 2) совершение преступления
- 3) решение суда

**23. Правовые последствия применения наказания?**

- 1) ограничения прав и свобод лица, виновного в совершении преступления
- 2) судимость
- 3) постановка на учет в специализированном органе

**24. Юридический документ применения наказания?**

- 1) протокол суда
- 2) определение суда
- 3) приговор суда

**25. Перечислите все органы, уполномоченные применять наказания**

- 1) суд
- 2) прокуратура и суд
- 3) прокуратура, суд, органы следствия и дознания

**26. Наказание – это категория, обращенная в «прошлое» или «будущее»?**

- 1) в будущее
- 2) в прошлое
- 3) как в будущее, так и в прошлое

**27. В чем сущность наказания?**

- 1) в возмездии
- 2) покарать
- 3) в ограничении прав и свобод лица, признанного судом виновным

**28.Укажите виды превенции**

- 1) общая
- 2) специальная
- 3) общая и частная

**29.Укажите качественные и количественные критерии общественной опасности**

- 1) характер и степень общественной опасности
- 2) размер причиненного ущерба
- 3) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкий и особо тяжкий

**30.Можно ли назначить наказание больше, чем предусмотрено санкцией уголовно-правовой нормы?**

- 1) да, при наличии отягчающих обстоятельств
- 2) нет, это запрещено законом
- 3) да, если есть множественность преступлений

**31.Можно ли назначить наказание меньше, чем предусмотрено санкцией уголовно-правовой нормы?**

- 1) нет, это запрещено законом
- 2) да, если будут смягчающие обстоятельства или неоконченное преступление
- 3) да, при наличии исключительных обстоятельств

**32.Можно ли назначить наказание, не предусмотренное санкцией уголовно-правовой нормы?**

- 1) нет, это запрещено законом
- 2) да, если так решит суд
- 3) да, в порядке ст. 48, ч.3 ст. 47 УК РФ

**33.Совпадают ли по содержанию понятия «уголовная ответственность» и «наказание»?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) нет, наказание шире по содержанию

**34.Прекращаются ли уголовно-правовые отношения с отбытием наказания?**

- 1) да
- 2) иногда
- 3) нет, необходимо погасить или снять судимость

**35.Система наказаний предусматривает убывающий или возрастающий характер?**

- 1) убывающий
- 2) возрастающий
- 3) определенной системы нет, просто перечислены виды наказаний

**36.Возможно ли применение иных мер уголовно-правового характера наряду с наказанием?**

- 1) нет, это запрещено законом
- 2) да, это не запрещено законом
- 3) нет, т.к. это одно и тоже

**37.Возможно ли изменение характера и степени общественной опасности деяния по усмотрению суда?**

- 1) да, это не запрещено законом при исключительных обстоятельствах
- 2) нет, это запрещено законом
- 3) ч.6 ст. 15 УК РФ позволяет это сделать

**38. Можно ли сказать, что освобождение от уголовной ответственности – это отказ государства от ее реализации?**

- 1) да
- 2) нет

**39. Кого освобождают от уголовной ответственности?**

- 1) лицо, совершившее преступление
- 2) лицо, не подлежащее уголовной ответственности

**40. При освобождении от уголовной ответственности лицо освобождается от осуждения или от наказания?**

- 1) от осуждения
- 2) от наказания
- 3) и от осуждения, и от наказания (как назначения, так и отбытия)

**41. Какие принципы уголовного права реализуются при освобождении лица от уголовной ответственности и наказания?**

- 1) все
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) вины

**42. Раскрыто ли в ППВС РФ понятие «возмещение ущерба»?**

- 1) да
- 2) нет

**43. Раскрыто ли в ППВС РФ понятие «заглаживание вреда»?**

- 1) да
- 2) нет

**44. Возможно ли возмещение ущерба незаконным способом?**

- 1) да
- 2) нет

**45. Может ли возместить ущерб или загладить причиненный вред не лицо, совершившее преступление, а другое лицо?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, но только с согласия виновного

**46. Может ли обещание и обязательство лица возместить ущерб или загладить вред явиться основанием для освобождения лица от уголовной ответственности?**

- 1) да
- 2) нет

**47. Для освобождения лица от уголовной ответственности на основании ч.1 ст. 75 УК РФ необходимо совершения всех действий, указанных в ней, или достаточно выполнить те из них, которые можно было выполнить объективно?**

- 1) да. всех

2) нет, достаточно выполнить те из них, которые можно было выполнить объективно

**48. При освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 75 УК РФ общественную опасность утрачивает лицо или деяние?**

1) деяние

2) лицо

**49. Возможно ли признание вины считать деятельным раскаянием?**

1) да

2) нет

**50. Можно ли освободить от уголовной ответственности лицо, если оно способствовало раскрытию преступления, которое совершено без его участия?**

1) да

2) нет

**51. К каким осужденным может быть применено условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?**

1) которые, по признанию суда, для своего исправления не нуждаются в полном отбывании назначенного судом наказания

2) которые, отбыли предусмотренную законом его часть с учетом времени содержания под стражей до вынесения приговора и вступления его в законную силу

3) необходимо соблюдение двух первых условия в совокупности

**52. Новый уголовный закон, предусматривающий увеличение той части срока наказания, фактическое отбытие которой является условием для рассмотрения вопроса о применении ст. 79, 80 УК РФ, подлежит применению только в отношении лица, осужденного за преступление:**

1) совершенное после вступления в силу нового уголовного закона

2) совершенное до вступления в силу нового уголовного закона

3) это не влияет на применение ст. 79, 80 УК РФ

**53. Какие сроки наказания необходимо отбыть лицу, в отношении которого ранее условно-досрочное освобождение отменялось по любой из имеющихся у него непогашенных судимостей?**

1) к такому лицу применить ст. 79 УК РФ нельзя

2) после фактического отбытия срока наказания, указанного в пункте «в» части 3 статьи 79 УК РФ

3) не менее одной трети

**54. Как для применения ст. 79, 80 УК РФ следует исчислять фактически отбытый срок наказания в случае смягчения наказания актом амнистии или помилования либо определением (постановлением) суда**

1) исходя из срока наказания, установленного актом амнистии или актом помилования либо определением (постановлением) суда

2) исходя из срока наказания, назначенного приговором суда

3) к таким лицам применение ст. 79, 80 УК РФ недопустимо.

**55. Вправе ли суд отказать в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания по основаниям, не указанным в законе?**

- 1) да, если по такому как наличие прежней судимости
- 2) да, за мягкость назначенного наказания
- 3) да, за непризнание осужденным вины
- 4) нет

**56. Что имеет значение для применения ст. 81 УК РФ?**

- 1) категория совершенного преступления
- 2) фактически отбытый срок
- 3) поведение осужденного
- 4) установление судом наличия у осужденного тяжелой болезни, препятствующей отбыванию им назначенного наказания

**57. Что имеет значение для применения ст. 78 УК РФ?**

- 1) категория совершенного преступления
- 2) срок, истекший с момента совершения преступления
- 3) отсутствие факта уклонения от уголовной ответственности

**58. Что имеет значение для применения ст. 83 УК РФ?**

- 1) категория совершенного преступления
- 2) период времени, который истек с момента вступления приговора в законную силу
- 3) поведение осужденного, которое не связано с уклонением от уголовной ответственности
- 4) принятие нового Уголовного закона

**59. Как следует поступить в случае, если осужденный, которому отсрочено отбывание наказания, отказался от ребенка или продолжает уклоняться от его воспитания после предупреждения, объявленного органом, осуществляющим контроль за поведением осужденного (либо осужденная женщина умышленно без медицинских на то показаний прервала беременность)?**

- 1) отменить отсрочку отбывания наказания и направить осужденного для отбывания наказания
- 2) орган, осуществляющий контроль еще раз должен его предупредить
- 3) сохранить отсрочку до следующего нарушения
- 4) правовых последствий за это законом не предусмотрено

**60. В каких случаях освобождение от уголовной ответственности – это право:**

- 1) ч. 2 ст. 75 УК РФ
- 2) ст. 78 УК РФ
- 3) ст. 76 УК РФ
- 4) ст. 90 УК РФ

**61. В каких случаях освобождение от наказания – это право:**

- 1) ст. 79 УК РФ
- 2) ст. 80 УК РФ
- 3) ст. 85 УК РФ
- 4) ст. 92 УК РФ



**62. Как следует поступать при решении вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене неотбытой части наказания более мягким видом если лицо осуждено по совокупности преступлений различной категории тяжести либо по совокупности приговоров?**

- 1) следует исходить из сроков наказания, назначенного за каждое преступление
- 2) надлежит исходить из окончательного срока наказания, назначенного по совокупности
- 3) следует исходить из срока наказания, назначенного за наиболее тяжкое преступление

**63. Как следует исчислять фактически отбытый срок при применении условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров**

- 1) по наиболее мягкому преступлению, входящему в совокупность
- 2) по каждому преступлению в отдельности
- 3) по наиболее тяжкому преступлению, входящему в совокупность

**64. Как следует исчислять фактически отбытый срок при применении условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания если хотя бы одно из преступлений, за которые лицо осуждено по совокупности преступлений либо совокупности приговоров, указано в пунктах «г», «д» части 3 статьи 79, абзацах пятом, шестом части 2 статьи 80 УК РФ?**

- 1) действует общее правило
- 2) исходить из установленных названными нормами правил
- 3) это никак не повлияет на исчисление сроков

**65. Может ли сама по себе отмена условно-досрочного освобождения (в соответствии с ч.7 ст. 79 УК РФ) служить основанием для отказа в повторном применении к нему ст. 79 УК РФ?**

- 1) да
- 2) нет

**66. Что надлежит учесть суду при решении вопроса о повторном применении ст. 79 УК РФ, если до этого имела место отмена условно-досрочного освобождения (в соответствии с ч.7 ст. 79 УК РФ)?**

- 1) данные о его личности
- 2) время нахождения в исправительном учреждении после возвращения в это учреждение
- 3) поведение, отношение к труду осужденного
- 4) совокупность указанных обстоятельств

**67. Что является основанием для замены неотбытой части наказания более мягким наказанием?**

- 1) категория совершенного преступления
- 2) поведение осужденного, свидетельствующее о том, что цели наказания могут быть достигнуты
- 3) утрата деянием общественной опасности

**68. Что следует учесть суду заменить оставшуюся не отбытой часть наказания более мягким видом наказания?**

- 1) данные о личности осужденного
- 2) отношение осужденного к труду и учебе во время отбывания наказания
- 3) совокупность указанных обстоятельств

**69. Возможно ли при замене оставшейся не отбытой части наказания более мягким видом наказания превысить максимальный срок или размер наказания, предусмотренный УК РФ для этого вида наказания?**

- 1) да, это возможно
- 2) нет, это запрещено

**70. В каких случаях освобождение от уголовной ответственности – это обязанность:**

- 1) ч. 2 ст. 75 УК РФ
- 2) ст. 78 УК РФ
- 3) ст. 76 УК РФ
- 4) ст. 90 УК РФ

**71. В каких случаях освобождение от наказания – это обязанность суда:**

- 1) ст. 79 УК РФ
- 2) ст. 83 УК РФ
- 3) ст. 81 УК РФ
- 4) ст. 92 УК РФ

**72. Может ли суд необоснованного отказать в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания осужденному, не нуждающемуся в полном отбывании назначенного судом наказания?**

- 1) да, это возможно
- 2) нет, это запрещено

**73. Может ли суд необоснованного применить условно-досрочное освобождение от отбывания наказания осужденному, нуждающемуся в полном отбывании назначенного судом наказания?**

- 1) да, это возможно
- 2) нет, это запрещено

**74. Может ли характер и степень общественной опасности совершенного осужденным преступления (в том числе его тяжесть и последствия) могут являться основаниями для отказа в удовлетворении ходатайства или представления о применении ст. 79, 80 и 93 УК РФ?**

- 1) да
- 2) нет

**75. Может ли наличие у осужденного взысканий само по себе свидетельствовать о том, что он нуждается в дальнейшем отбывании назначенного судом наказания?**

- 1) да
- 2) нет

**76. При решении вопроса, о том нуждается ли осужденный в дальнейшем отбывании назначенного судом наказания следует учитывать:**

- 1) тяжесть и характер каждого допущенного осужденным нарушения за весь период отбывания наказания
- 2) только за время, непосредственно предшествующее рассмотрению ходатайства или представления
- 3) данные о снятии или погашении взысканий
- 4) время, прошедшее с момента последнего взыскания и последующее поведение осужденного

**77. Следует ли признать, что лицо, в отношении которого были применены принудительные меры медицинского характера, освобождено от уголовной ответственности или наказания?**

- 1) да
- 2) нет

**78. Следует ли признать, что лицо, в отношении которого был применен судебный штраф освобождено от уголовной ответственности?**

- 1) да
- 2) нет

**79. Следует ли признать, что лицо, в отношении которого была применена конфискация имущества, освобождено от уголовной ответственности или наказания?**

- 1) да
- 2) нет

**80. Освобождение лица от уголовной ответственности в связи с применением судебного штрафа – это:**

- 1) условный вид освобождения
- 2) безусловный вид освобождения

**81. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия – это:**

- 1) условный вид освобождения
- 2) безусловный вид освобождения

**82. Освобождение лица от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности – это:**

- 1) условный вид освобождения
- 2) безусловный вид освобождения

**83. Освобождение лица от уголовного наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда– это:**

- 1) условный вид освобождения
- 2) безусловный вид освобождения

**84. Укажите условные виды освобождения от уголовной ответственности:**

- 1) ст. 90 УК РФ
- 2) ст. 76<sup>2</sup> УК РФ
- 3) ст. 78 УК РФ
- 4) ст. 75 УК РФ

**85. Укажите условные виды освобождения от уголовного наказания:**

- 1) ст. 92 УК РФ

- 2) ст. 76<sup>2</sup> УК РФ
- 3) ст. 78 УК РФ
- 4) ст. 75 УК РФ

**86. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности для взрослых и несовершеннолетних совпадают:**

- 1) нет, они сокращаются наполовину
- 2) да
- 3) нет, для несовершеннолетних они больше

**87. Кто осуществляет помилование в Российской Федерации?**

- 1) Суд
- 2) Прокурор
- 3) Следователь, дознаватель
- 4) Президент РФ

**88. Помилование осуществляется в отношении:**

- 1) индивидуально не определенного круга лиц
- 2) индивидуально определенного лица

**89. Помилования ждут или просят:**

- 1) ждут
- 2) просят

**90. Кто объявляет амнистию в Российской Федерации?**

- 1) Суд
- 2) Прокурор
- 3) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- 4) Президент РФ

**91. Амнистия – это вид освобождения от уголовной ответственности или наказания?**

- 1) от ответственности
- 2) от наказания
- 3) как от ответственности, так и от наказания

**92. Какой из указанных сроков не соответствует сроку погашения судимости для несовершеннолетних?**

- 1) 1 год
- 2) 6 лет
- 3) 3 года

**93. На какой максимальный срок несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение?**

- 1) на 1 год
- 2) на 3 года
- 3) на 5 лет

**94. Помилование – это вид освобождения от уголовной ответственности или наказания?**

- 1) от ответственности
- 2) от наказания
- 3) как от ответственности, так и от наказания

**95. Когда погашается судимость для лиц, осужденных условно?**

- 1) по истечении одного года после отбытия или исполнения наказания
- 2) по истечении восьми лет после отбытия или исполнения наказания
- 3) по истечении испытательного срока
- 4) по истечении трех лет после отбытия или исполнения наказания

**96. Амнистию ждут или просят:**

- 1) ждут
- 2) просят

**97. Освобождение лица от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим – это:**

- 1) условный вид освобождения
- 2) безусловный вид освобождения

**98. Условно досрочное освобождение лица от дальнейшего отбывания наказания – это:**

- 1) условный вид освобождения
- 2) безусловный вид освобождения

**99. Укажите безусловные виды освобождения от уголовной ответственности:**

- 1) ст. 90 УК РФ
- 2) ст. 76<sup>2</sup> УК РФ
- 3) ст. 78 УК РФ
- 4) ст. 75 УК РФ

**100. Укажите безусловные виды освобождения от уголовного наказания:**

- 1) ст. 92 УК РФ
- 2) ст. 76<sup>2</sup> УК РФ
- 3) ст. 78 УК РФ
- 4) ст. 75 УК РФ

## **6.2. Типовые контрольные задания**

### **Задача 1**

Суровцева была осуждена по ч. 2 ст. 162 УК РФ к шести годам лишения свободы. Через месяц после пребывания ее в колонии общего режима выяснилось, что она беременна. Суровцева обратилась к администрации исправительного учреждения с заявлением о необходимости применения к ней отсрочки отбывания наказания.

Как должна поступить в этом случае администрация исправительного учреждения? Назовите основания применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. В каких случаях происходит отмена названной выше отсрочки отбывания наказания?

### **Задача 2**

Сонин был осужден к трем годам лишения свободы за истязание (ч. 1 ст. 117 УК РФ), но приговор не был приведен в исполнение в связи с тем, что секретарь канцелярии суда по ошибке передала данное уголовное дело в архив. Через шесть лет и два месяца со дня вступления приговора суда в законную силу об этом стало известно правоохранительным органам, и Сонин был отправлен в места лишения свободы для отбывания наказания.

Законно ли такое решение? Назовите основания и условия применения ст. 83 УК РФ.

### **Задача 3**

Самохин, возвращаясь зимним вечером домой, обнаружил, что его сосед Мухин, будучи в сильной степени опьянения, лежит на земле и самостоятельно передвигаться не может. Самохин пытался отвести его домой, но не смог. Оставшись лежать на земле, Мухин скончался от переохлаждения. Являются ли действия Самохина противоправными? Дайте квалификацию? Возможно ли освободить его от уголовной ответственности? Укажите основания для освобождения и условия для освобождения.

### **Задача 4**

Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в краже товара из магазина. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра. Существуют ли социальные и правовые основания для освобождения Юрченко от уголовной ответственности?

### **Задача 5**

Васькин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озеро. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин при помощи других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул. Васькин сам явился в полицию, заявил о случившемся, помогал следствию, организовывал похороны соседа, оказывал материальную помощь его семье. Васькин по месту работы и жительства характеризуется положительно, ранее преступлений не совершал. Можно ли Васькина освободить от уголовной ответственности?

### **Задача 6**

Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу «порчу». Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.

### **Задача 7**

Курасов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, зашёл в кафе и начал шуметь. Когда его попросили выйти, он, подбежав к буфетной стойке, разбил несколько бутылок и фужеров. Затем, нецензурно оскорбив официанток, сорвал висевшее на стене зеркало и попытался унести его с собой, но был задержан нарядом полиции. На следующий день Курасов добровольно явился в кафе и полностью оплатил причинённый ущерб, извинился перед официантками. Он был привлечён к ответственности за хулиганство.

Соответствует ли привлечение Курасова к уголовной ответственности целям наказания и почему?

### **Задача 8**

Булавина обвинялась в том, что она допустила растрату денежных средств на сумму 15 тыс. рублей. Булавина сотрудничала со следствием, на иждивении имеет малолетнего ребенка, которого воспитывает одна, денежные средства вернула организации, по месту жительства и работы характеризуется положительно. Возможно ли Булавину освободить от уголовной ответственности?

### **Задача 9**

Холщевский с помощью простого устройства в течении года менял показания электросчётчика в собственном доме в сторону занижения. При контрольной проверки электрооборудования дома дежурным электриком Холщевский был уличён в причинении имущественного ущерба государству путём обмана. Чтобы искупить свою вину, Холщевский внёс в отделение местного сбербанка всю сумму причинённого им ущерба и, явившись в органы полиции, рассказал о содеянном. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности в отношении Холщевского?

### **Задача 10**

Осинин в состоянии алкогольного опьянения с женой и стал угрожать ей избиением. Убедившись в том, что жена не воспринимает его угрозы всерьёз, Осинин со словами «Ну теперь пеняй на себя!» бросился в кладовку, где находились различные слесарные инструменты. Присутствующая при этой ссоре соседка Осиных Шарова, предположив, что Осинин возьмёт топор, заперла его в кладовой. Осинин ругался, стучал в дверь, угрожал жене расправой, а затем успокоился и уснул. Утром протрезвевший Осинин был выпущен женой из кладовой, однако узнав о том, что заперла его в ней Шарова, обратился с заявлением о привлечении её к уголовной ответственности. Совершено ли кем из указанных лиц преступное деяние и если да, то имеются ли основания для освобождения их от уголовной ответственности?

### **Задача 11**

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его. Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? Решите вопрос о возможности освобождения от уголовной ответственности.

### **Задача 12**

Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающегося человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Гурьев вызвал скорую помощь, полицию, явился с повинной, раскаялся в убийстве ни в чем не

повинного человека. Как квалифицировать действия Гурьева? Можно ли освободить его от ответственности?

### **Задача 13**

Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками полиции, патрулирующими эту территорию.

Как следует квалифицировать содеянное? Возможно ли освободить Воробьева и Зинина от уголовной ответственности в виду неоконченной преступной деятельности?

### **Задача 14**

Возвращаясь с охоты Леонов имел при себе охотничье ружье. Он проходил через парк и услышал в кустах женские крики. Приблизившись, он понял, что двое мужчин пытаются изнасиловать женщину. Леонов произвел выстрел, которым был ранен один из них. Раненый вскоре умер от острой потери крови в связи с повреждением крупных кровеносных сосудов верхней трети левого бедра. Оцените действия Леонова. Возможно ли освободить Леонова от уголовной ответственности?

### **Задача 15**

Грибов был заинтересован в прекращении уголовного дела, возбужденного в отношении Ханикяна, который был помещен в следственный изолятор. Угрожая похищением сына, он потребовал от следователя Федорова освобождения Ханикяна. Следователь, не имея законных оснований, уголовное дело прекратил. Дайте оценку действиям следователя. Имеются ли основания для освобождения его от уголовной ответственности или наказания?

## **6.3. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Цели и задачи уголовной политики в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
4. Социальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
5. Правовое положение лица, освобождённого от уголовной ответственности и наказания.
6. Особенности освобождений от уголовной ответственности по статьям Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.
7. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
8. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.



9. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

10. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

11. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.

12. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.

13. Особенности освобождения от уголовной ответственности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений.

14. Характер деяния при освобождении от уголовной ответственности по Общей части Уголовного кодекса России.

15. Характер деяния при освобождении от уголовной ответственности по Особенной части Уголовного кодекса России.

16. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.

17. Особенности освобождений от уголовного наказания.

18. Безусловные виды освобождения от уголовного наказания.

19. Условные виды освобождения от уголовного наказания.

20. Отличие условного осуждения от освобождения от уголовного наказания.

21. Вопросы условно-досрочного освобождения от отбывания уголовного наказания.

22. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

23. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с болезнью.

24. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с предоставлением отсрочки отбывания наказания осуждённым.

25. Основания и условия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

26. Вопросы освобождения от уголовного наказания в связи с истечением давности приговора суда.

27. Понятие и юридическая природа амнистии как вида освобождения от уголовной ответственности и наказания.

28. Понятие и юридическая природа помилования как вида освобождения от уголовного наказания.

29. Анализ существующих в теории Уголовного права точек зрения относительно значения амнистии и помилования в аспекте достижения целей наказания.

30. Соотношение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и принципа неотвратимости ответственности за совершённое преступление.

31. Понятие и правовое значение судимости. Вопросы погашения и снятия судимости.

32. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

33. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.