

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.08 Теория государства и права**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

**1) способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);**

**Знать:**

Этап 1 природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права

Этап 2 понятийный и категориальный аппарат теории государства, общества и права

**Уметь:**

Этап 1 оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Этап 2 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия, направленные на благо общества и государства.

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1 юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

Этап 2 навыками анализа различных правовых явлений, норм, правоотношений и юридических фактов, существующих в обществе и государстве.

**2) способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)**

**Знать:**

Этап 1 особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней.

Этап 2 порядок принятия нормативно-правовых актов; основы юридической техники.

**Уметь:**

Этап 1 обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта.

Этап 2 уметь применять основы юридической техники; обосновывать концепцию нормативно-правовых актов;

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1 навыками работы с правовыми актами; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;

Этап 2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Процедура оценивания                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2                    | способность работать на благо общества и государства                                                                           | <p><b>Знать:</b><br/>природу и сущность государства и права;<br/>основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br/>юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul> |
| ПК-1                     | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание</p>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>нормативно-правового акта.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                 | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Процедура оценивания                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                         |
| ОПК-2                    | способностью работать на благо общества и государства | <p><b>Знать:</b></p> <p>понятийный и категориальный аппарат теории государства, общества и права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия, направленные на благо общества и государства.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками анализа различных правовых явлений, норм, правоотношений и юридических фактов, существующих в обществе и государстве.</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

|      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> порядок принятия нормативно-правовых актов; основы юридической техники.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять основы юридической техники; обосновывать концепцию нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                              | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала           |           |
| [95;100]                        | A – (5+)                    | отлично – (5)                | зачтено   |
| [85;95)                         | B – (5)                     |                              |           |
| [70,85)                         | C – (4)                     | хорошо – (4)                 |           |
| [60;70)                         | D – (3+)                    | удовлетворительно – (3)      |           |
| [50;60)                         | E – (3)                     |                              |           |
| [33,3;50)                       | FX – (2+)                   | неудовлетворительно –<br>(2) | незачтено |
| [0;33,3)                        | F – (2)                     |                              |           |

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

| <b>ECTS</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Традиционная шкала</b>          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>А</b>    | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично</b><br><b>(зачтено)</b> |
| <b>В</b>    | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                                    |
| <b>С</b>    | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо</b><br><b>(зачтено)</b>  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       | <b>удовлетворительно</b><br><b>(зачтено)</b>     |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно</b><br><b>(незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br><b>(незачтено)</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |

|  |                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки |           |                   |           |           |           |          |
|--------------------------------|---------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                | незачтено           |           |                   |           | Зачтено   |           |          |
|                                | неудовлетворительно |           | удовлетворительно |           | хорошо    | отлично   |          |
|                                | F(2)                | FX(2+)    | E(3)*             | D(3+)     | C(4)      | B(5)      | A(5+)    |
|                                | [0;33,3)            | [33,3;50) | [50;60)           | [60;70)   | [70;85)   | [85;95)   | [95;100) |
| Этап-1                         | 0-16,5              | 16,5-25,0 | 25,0-30,0         | 30,0-35,0 | 35,0-42,5 | 42,5-47,5 | 47,5-50  |
| Этап 2                         | 0-33,3              | 33,3-50   | 50-60             | 60-70     | 70-85     | 85-95     | 95-100   |

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ОПК-2способностью работать на благо общества и государства. Этап 1**

|                                                    |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b><br>природу и<br>сущность<br>государства и<br>права; основные<br>закономерности<br>возникновения,<br>функционирования<br>и развития<br>государства и<br>права        | 1. Какова природа и сущность государства?<br>2. Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса... концепция.<br>3. Признаками государства являются:<br>1) Разделение властей<br>2) Государственная территория<br>3) Население государства<br>4) Налоги и сборы                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b><br>оперировать<br>юридическими<br>понятиями и<br>категориями;<br>анализировать<br>юридические<br>факты и<br>возникающие в<br>связи с ними<br>правовые<br>отношения; | 1. Приведите примеры определений дефиниции: «государства» сформулированные в разные исторические периоды.<br>2. Назовите основы государственного суверенитета.<br>3. Понятие и признаки политической (государственной) власти.<br>1) возникло вместе с обществом<br>2) с образованием государства публичная власть стала носить классовый характер<br>3) осуществляется аппаратом управления<br>4) опирается на возможность государственного принуждения |
| <b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> -<br>юридической терминологией;<br>навыками работы с правовыми актами;                                                                   | 1. Назовите отличительные признаки публичной власти<br>2. Деятельность государства по обеспечению социальной защищенности личности и нормальных условий жизни общества – это функции<br>1) социальное<br>2) экономическое<br>3) правоохрательное<br>4) экологическое<br>3. Дайте классификацию государств по характеру государственного режима.                                                                                                          |

**ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.**  
**Этап 1**

|                                              |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опыта деятельности                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней.                                       | 1. Дать общую характеристику законодательному процессу в Российской Федерации.<br>2. Назовите основные стадии законодательного процесса?<br>3. Назовите виды правотворчества?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b><br>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта. | 1. Определите правотворчество в узком и широком смысле слова.<br>2. Правом законодательной инициативы не пользуется:<br>1) Президент РФ;<br>2) Верховный Суд РФ по вопросам его ведения;<br>3) законодательные органы субъектов РФ;<br>4) Генеральный прокурор РФ.<br>3. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства:<br>1) систематизация законодательства;<br>2) система законодательства;<br>3) правовая система;<br>4) система права. |
| <b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.            | 1. Дайте обоснование необходимости разработки нормативно-правового акта?<br>2. Назовите основные принципы правотворчества?<br>3. Вводная часть нормативно-правового акта называется:<br>1) Гипотеза;<br>2) Преюдиция;<br>3) Преамбула;<br>4) Диспозиция.                                                                                                                                                                                                                      |

**Таблица 7 - ОПК-2способностью работать на благо общества и государства. Этап 2**

|                              |                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                | умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b><br>понятийный и категориальный аппарат теории государства, общества и права.                                                                                        | 1. Назовите структуру (элементы) правовой системы.<br>2. Как влияет на государственно-правовые явления такие процессы как глобализация?<br>3. Понятия «правовая система» и «система права»<br>1) тождественны<br>2) первое - лишь часть второго<br>3) второе охватывается первым<br>4) они вообще не связаны друг с другом                                                             |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия, направленные на благо общества и государства. | 1. Объясните необходимость толкование норм права:<br>во-первых...<br>Во-вторых...<br>В – третьих..<br>В-четвертых..<br>В-пятых..<br>2. Назовите отличные признаки применения права от других форм реализации права.<br>3. Не является формой реализации права соблюдение правовых запретов<br>1) правонарушение<br>2) использование личных прав<br>3) исполнение правовых обязанностей |
| <b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>анализа различных правовых явлений, норм, правоотношений и юридических фактов, существующих в обществе и государстве.                 | 1. Назовите основные признаки правоотношений.<br>2. Составьте схемы: предпосылки возникновения правоотношений.<br>3. Дееспособность гражданина может быть ограничена:<br>1) судебным решением<br>2) соглашением субъектов правоотношений<br>3) приказом руководителя предприятия.                                                                                                      |

**ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.**  
**Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                         | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- порядок принятия нормативно-правовых актов;<br>- основы юридической техники;                         | 1. Процедуру рассмотрения и принятия Федеральных законов.<br>2. Назовите основные приемы и способы юридической техники, применяемой при разработке нормативно-правовых актов?<br>3. Какие приемы юридической техники можно отнести по способу изложения элементов юридической формы:<br>1) Прямой;<br>2) Отсылочный;<br>3) Бланкетный;<br>4) Абстрактный. |
| <b>Уметь:</b><br>- уметь применять основы юридической техники;<br>- обосновывать концепцию нормативно-правовых актов;   | 1. Предположение о наличии или отсутствии определенных юридически значимых фактов, подтверждаемое предшествующим опытом – это правовая...<br>2. Требования предъявляемые к юридическим терминам и виды юридических терминов.<br>3. Правовые презумпции и правовые фикции как особые средства юридической техники.                                         |
| <b>Навыки:-</b><br>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. | 1. _____<br>азовите средства юридического выражения воли законодателя.<br>2. _____<br>Что входит в реквизиты нормативно-правового акта?<br>3. _____<br>оложение ст. 21 Гражданского кодекса РФ, согласно которой днем смерти гражданина, объявленного судом умершим, считается день вступления в силу соответствующего решения суда, - это правовая...    |

**5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>                                           | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                | <b>2</b>                                                        | <b>3</b>                                                         |
| Лекционное занятие (посещение лекций)                                                   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование                         |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Устная защита выполненной работы                                 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий |

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>                                           | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                | <b>2</b>                                                        | <b>3</b>                                                         |
| Лекционное занятие (посещение лекций)                                                   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование                         |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Устная защита выполненной работы                                 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий |

|                          |                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| творческих заданий)      |                                                              |                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа,

- исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

- общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад—подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;



- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

|                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                          | 45 мин.                                            |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 30, согласно плана                                 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела                | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки:                                                      | Выполнено верно заданий                            |
| «5», если                                                             | (85-100)% правильных ответов                       |
| «4», если                                                             | (70-85)% правильных ответов                        |
| «3», если                                                             | (50-70)% правильных ответов                        |

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ),

а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания  
(предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-

графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

1. Проведите сравнительную характеристику теорий происхождения государства по следующим критериям: представители, время создания, суть теории, положительные и отрицательные стороны.

2. Охарактеризуйте основополагающие функции теории государства и права как науки.

3. Представьте схематично причины возникновения государства?

4. Проанализируйте норму и выполните задания:

- 1) определите структурные элементы правовой нормы;
- 2) классифицируйте структурные элементы правовой нормы;
- 3) классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; упрямомочивающая, запрещающая или обязывающая;

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

4. Приведите примеры определений дефиниции: «государства» сформулированные в разные исторические периоды.

5. Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

6. Назовите основы государственного суверенитета.

7. Назовите структуру (элементы) правовой системы.

8. Как влияет на государственно-правовые явления такие процессы как глобализация?

9. Отрадите схематично на примере любого общественного отношения структуру механизма правового регулирования. Назовите конкретные приемы-способы правового регулирования, дайте краткую характеристику.

10. Виды юридических фактов.

11. Охарактеризуйте мораль как вид социальных норм. Укажите различия и противоречия между правом и моралью.

12. Проведите сравнительную характеристику нормативного акта и акта применения права

13. Выделите в предложенном нормативном предписании гипотезу и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 164 Жилищного кодекса РФ: «При непосредственном управлении многоквартирным домом собственниками помещений договоры оказания

услуг по содержанию и (или) выполнению работ по ремонту общего имущества с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности, собственники помещений заключают на основании решений общего собрания указанных собственников. При этом все или большинство собственников помещений в таком доме выступают в качестве одной стороны заключаемых договоров».

14. Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Статья 7.27 КоАП РФ: «Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, частями второй и третьей статьи 159 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, –влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

15. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

П. 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором».

2. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

1. Основное предназначение метода в науке

- 1) формируется умение
- 2) вырабатывается мышление
- 3) определяется парадигма
- 4) добывается новое знание

2. Какая функция государства и права изучает государственно – правовые явления, анализирует их?

- 1) методологическая
- 2) гносеологическая
- 3) онтологическая
- 4) прогностическая

3. Допишите определение: Юридическая практика - это деятельность, направленная на издание, а так же толкование и \_\_\_\_\_ юридических предписаний.

4. Какое название определения является верным: ... - есть условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части.

- 1) синтез
- 2) анализ
- 3) общенаучные методы познания

4) всеобщие методы познания

5. «Главная цель государства: примирять противоречия, возникающие между людьми в обществе, и разрешать споры между частными лицами или правовым путем, используя силу, если кто-то не пожелает подчиниться правопорядку.

1) Аристотель

2) Демокрит

3) Ш. Монтескье

4) Дж.Локк

6. Какое название определения является верным: - это многообразие теоретических подходов в понимании такого исторического явления как государство.

1) юридическая практика

2) плюрализм

3) этапы государства

4) политический режим

7. В состав элемента механизма государства входят:

1) особенность государственных органов

2) объекты

3) сущность государства

4) субъекты и объекты

8. По каким критериям можно классифицировать все функции государства?

1) по территории и по времени деятельности

2) по степени важности

3) по формам и средствам осуществления

4) все перечисленное

9. В результате каких явлений возникает государственно переходный период?

1) в результате революции

2) в результате возникновения права

3) в результате особых идеологических принципов

4) в результате кризиса

10. Характерным примером парламентарной монархии является

1) Италия

2) ФРГ

3) Финляндия

4) Великобритания

11. В России высшим представительным органом власти является

1) Счетная палата РФ

2) Федеральное Собрание

3) Правительство РФ

4) Президент РФ

12. Формой государственного правления является

1) Унитарное государство

2) Диктатура

3) Монархия

4) Конфедерация

13. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1) изучение возникновения конкретных государств и правовых систем

2) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

3) исследование сферы государственной жизни и отрасли права и законодательства

4) изучение возникновения и развития государства и права

14. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1) статистический

2) метод сравнительного правоведения

3) формально-юридический

4) функциональный

15. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

1) криминалистика

2) конституционное право

3) криминология

4) уголовное право

16. С какими науками соотносится Теория государства и права?

1) гуманитарными

2) юридическими

3) естественными

4) техническими

17. Какие функции выполняет Теория государства и права?

1) эвристическую, онтологическую

2) гносеологическую, методологическую

3) идеологическую

4) все ответы верны

18. Каковы основные признаки государства отличают его от социальной организации первобытного общества?

1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система

2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

3) правоохранительные органы, армия, налоги, право

4) территория, герб, гимн, флаг, единый государственный язык, транспорт

19. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

1) в рабовладельческом

2) в буржуазном

3) в первобытном

4) в социальном

20. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права

- 1) Дюринг
- 2) Гроций
- 3) Руссо
- 4) Гумплович

21. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права

- 1) Дюринг
- 2) Гроций
- 3) Каутский
- 4) Ж. Маритен

22. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- 1) Аристотель
- 2) Фильмер
- 3) Петражицкий
- 4) Тард

23. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) Форма правления и политическая идеология
- 2) Форма правления и демократический режим
- 3) Форма правления и государственного устройства, политический режим
- 4) форма государства автономна

24. Что такое "республика"?

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политическая динамика
- 4) политический режим

25. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- 1) задачи государства
- 2) форма государственного устройства
- 3) функции государства
- 4) признаки государства

26. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные
- 2) внутренние и внешние
- 3) постоянные и временные
- 4) общие и специальные

27. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- 1) механизм государства
- 2) государственный орган



3) государственное предприятие

4) государственный служащий

28. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

1) регулятивная

2) воспитательная

3) охранительная

4) исполнительная

29. Какие существуют способы правового регулирования?

1) правоприменение

2) запрет

3) правопорядок

4) дозволение

30. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

1) социально-технические нормы

2) технические нормы

3) социальные нормы

4) корпоративные нормы

31. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

1) для корпоративных норм

2) для норм права

3) для всех социальных норм

4) для социально-технических норм

32. Какой орган осуществляет надзор за судебной деятельностью судов общей компетенции Российской Федерации?

1) Конституционный суд РФ

2) Верховный суд РФ

3) Высшей арбитражный суд РФ

4) Третейский суд

33. Главное звено политической системы общества - это:

1) Господствующая идеология

2) Политические партии

3) Государство

4) Религия

34. В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:

1) Правительство РФ

2) Президент РФ

3) Федеральное Собрание РФ

4) Президент и Правительство РФ

35. Приемы и способы, с помощью которых изучается предмет науки:

1) метод

2) средства

3) предмет

4) нормы

36. Президенту РФ подчинены:

1) Федеральные министерства

2) Федеральные агентства

3) Только федеральные службы

4) Все перечисленное

37. Какие признаки характерны для нормативной регуляции первобытного общества?

1) Преобладание запретов

2) Отсутствие механизма принуждения

3) Основная форма «обычай»

4) Всё перечисленное

38. Представители какой теории происхождения государства утверждали, что государство происходит из семьи, является результатом разрастания семьи?

1) Договорная теория

2) Психологическая теория

3) Теория происхождения семьи

4) Патриархальная теория

39. Назовите автора классической теории разделения государственных властей

1) Макс Вебер

2) Шарль Луи де Монтескье

3) Питирим Сорокин

4) Иммануил Кант

40. Какие из ниже перечисленных методов изучения своего предмета использует современная теория государства и права?

1) Метод сравнительного правоведения

2) Статистический метод

3) Правовой эксперимент

4) Всё перечисленное

41. Что представляет собой метод теории государства и права?

1) Метод материалистической диалектики

2) Метод сравнительного правоведения

3) Совокупность способов и приёмов

4) Статистический метод

42. Как называется свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний?

1) Легитимность

2) Публичность

3) Легальность

4) Суверенность

43. Для правового государства характерен принцип ...

- 1) равноправия всех форм и видов собственности
  - 2) приоритета государственной собственности перед общественной.
  - 3) приоритета личной собственности перед коллективной.
  - 4) приоритета частной собственности перед государственной.
44. К признакам государства не относится ...
- 1) система ценообразования
  - 2) единая денежная система
  - 3) кредитная и финансовая система
  - 4) система права
45. Теория государства и права относится к числу...
- 1) теоретико-исторических юридических наук
  - 2) отраслевых юридических наук
  - 3) прикладных наук
  - 4) гуманитарных наук
46. Соотнесите термины и их определения: 1) Орган государства; 2) Государственный орган; 3) Государственный аппарат; 4) Государственная служба; 5) чиновник
- 1) базовое звено механизма государства, обладающая властными полномочиями
  - 2) Это часть механизма государства в лице системы его государственных органов
  - 3) Это элемент механизма государства, создаваемый в установленном законом порядке
  - 4) деятельность, связанная с профессиональным осуществлением общественно полезной деятельности
  - 5) государственный служащий, исполняющий обязанности в соответствии с занимаемой должностью
47. ... - это организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность
48. ... - это обособившееся от природы часть материального мира, но тесно связанная с ним. Оно состоит из индивидуумов и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения
49. ... - это наука, которая изучает те или иные объекты, обладающие набором общих, характерных для каждого типа признаков.
50. ... - это его классификация, предназначенная для разделения всех прошлых и настоящих государств на такие группы, которые дали бы возможность раскрыть их социальную сущность.
51. Основное направление деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач – это ...
- 1) механизм государства
  - 2) функции государства
  - 3) политика государства
  - 4) аппарат государства
52. При первобытнообщинном строе средства производства находились в собственности

- 1) личной
- 2) общественной
- 3) государственной
- 4) главы племени

53. Власть при первобытнообщинном строе носила характер

- 1) тоталитарный
- 2) абсолютный
- 3) общественный
- 4) авторитарный

54. Правила поведения, действовавшие при первобытнообщинном строе, называются

- 1) ритуалы
- 2) обычаи
- 3) правовые акты
- 4) обряды

55. По мнению сторонников естественного права государство является результатом

- 1) раскола общества на классы
- 2) общественного договора
- 3) насилия и завоевания
- 4) психологического взаимодействия людей

56. Среди перечисленных пунктов: 1. Общественное разделение труда; 2. Появление прибавочного продукта; 3. Появление частной собственности; 4. Раскол общества на классы – к экономическим причинам возникновения государства материалистическая теория относит

- 1) только 1 и 2
- 2) 1,2,3,4
- 3) только 1
- 4) только 4

57. По мнению Маркса и Энгельса государство есть

- 1) общественный договор
- 2) результат его внутреннего развития
- 3) сила, навязанная обществу извне
- 4) подобие человеческого организма

58. Ведущее место в системе юридических дисциплин занимает

- 1) история государства и права
- 2) гражданское право
- 3) теория государства и права
- 4) уголовное право

59. Совокупность способов изучения государства и права называется

- 1) предметом теории государства и права
- 2) методом теории государства и права
- 3) объектом исследования
- 4) функциями науки

60. Теория государства и права относится к наукам

- 1) отраслевым юридическим
- 2) специально-юридическим
- 3) экономическим
- 4) историко-теоретическим

61. Признание России правовым государством закреплено:

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) Семейным кодексом РФ
- 3) Конституцией РФ
- 4) Гражданским кодексом РФ

62. Основа естественно-правовой теории происхождения государства

- 1) государство возникло как результат экономических процессов
- 2) государству предшествовало естественно состояние человека
- 3) государство является подобием человеческого организма
- 4) государство возникает в результате насилия и рабовладения

63. Признаки общественной власти в первобытном обществе?

- 1) высшей властью обладает общее собрание.
- 2) власть основана на авторитете.
- 3) власть принадлежит всему роду
- 4) Все перечисленные

64. Что такое «неолитическая революция»?

- 1) переход от присваивающей экономики к производящей
- 2) одно из общественных разделений труда
- 3) внутренний рубеж в развитии первобытного общества
- 4) бурное развитие государства

65. Государство как машина для поддержания «господства одного класса над другим»?

- 1) Ленину В.И.
- 2) Бакунину М.
- 3) Гегелю Г.
- 3) Марксу К.

66. «Организация политической власти экономически господствующего класса»?

- 1) демократия
- 2) государство
- 3) политическая организация общества
- 4) классовое общество

67. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени?

- 1) право
- 2) обычай
- 3) нравы
- 4) этика

68. Признаки, характерные для нормативной регуляции первобытного общества?

- 1) преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей

- 2) отсутствие особого механизма принуждения
- 3) все перечисленные + основная форма – обычай
- 4) законы, принимаемые общим собранием

69. «Общее правило поведения, представляющее собой образец, эталон, масштаб»

- 1) норма
- 2) индивидуальное предписание
- 3) приказ
- 4) мораль

70. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества?

- 1) общеобязательность, нормативность и формальная определенность
- 2) институциональность и обеспеченность государственным принуждением
- 3) общесоциально-классовый характер
- 4) все перечисленные

71. Способы воздействия на поведение людей закрепленные в нормах права?

- 1) декларации, призывы
- 2) запреты, дозволения, позитивные обязывания
- 3) моральные сентенции, политические программы
- 4) санкции

72. Какие функции выполняет право в раннеклассовых обществах?

- 1) регулятивную, охранительную
- 2) идеологическую, воспитательную
- 3) координирующую
- 4) все перечисленные

73. Аристотель, Фильмер, Михайловский разрабатывали?

- 1) классовую теорию
- 2) теологическую теорию
- 3) патриархальную теорию
- 4) теорию насилия

74. Исследует происхождение государства и права с достижениями археологии, этнографии

- 1) Венгеров А.Б.
- 2) Гулиев В.Е.
- 3) Экимов А.И.
- 4) Рассолов М.М.

75. В чем выражается главное противоречие в сущности государства?

- 1) государство выражает классовые и общесоциальные интересы
- 2) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом
- 3) соотношение легитимности власти и противоправности деятельности органов
- 4) в противоречии с демократическим режимом

76. Различия между государственной и политической властью?

- 1) понятие политической власти – шире по объему содержания
- 2) имеют разную сферу реализации своих полномочий

- 3) метод государственно-властного воздействия
  - 4) государственная власть включает в себя политическую власть
77. «Совокупность взаимосвязанных черт государства, соответствующих классовой структуре общества»
- 1) к понятию «тип государства»
  - 2) к понятию «форма государства»
  - 3) к понятию «функция государства»
  - 4) к понятию «механизм государства»
78. Что является критерием формационной типологии государства?
- 1) производственные отношения
  - 2) общественно-экономическая формация
  - 3) локальная цивилизация
  - 4) экономические отношения
79. Подход к типологии государства, основывающийся на духовно-нравственных факторах?
- 1) системный подход
  - 2) формационный подход
  - 3) цивилизационный подход
  - 4) классовый подход
80. Соотнесите: 1) Органы законодательной власти; 2) Органы исполнительной власти; 3) Органы судебной власти; 4) Государственные органы; 5) Президент РФ
- 1) политическая организация, наделенная властными полномочиями,
  - 2) Предназначены для осуществления конституционного правосудия
  - 3) Состоят из парламента РФ, республик, представительных органов
  - 4) Правительство РФ, федеральные министерства и иные органы
  - 5) не относится ни к одной из ветвей власти, глава государства.
81. Исполнение правил поведения, действовавших в роде обеспечивалось
- 1) государством
  - 2) всем родом
  - 3) властью военачальников
  - 4) властью старейшины
82. Организованность общества зависит от
- 1) сочетания общих и индивидуальных интересов
  - 2) формы государственной власти
  - 3) уровня развития
  - 4) силы существующей власти
83. История человеческого общества начинается с образования
- 1) индивидуальной собственности
  - 2) первобытнообщинного строя
  - 3) возникновения неравенства между особями
  - 4) власти
84. Религиозные функции при первобытнообщинном строе осуществлялись
- 1) жрецами
  - 2) родовым собранием

- 3) старейшинами
  - 4) наиболее почитаемыми членами племени
85. По сути материалистической теории государство – это явление
- 1) постоянное
  - 2) существующее на ранних стадиях развития общества
  - 3) преходящее, временное
  - 4) необходимое всегда
86. Общее определение для различных типов государства?
- 1) «машина» классового государства
  - 2) организация власти, выражающая интересы собственников
  - 3) продукт непримиримости классовых противоречий
  - 4) механизм осуществления властвования
87. Обжалование решений Конституционного суда
- 1) не предусмотрено
  - 2) в международные судебные органы
  - 3) в законодательный орган
  - 4) в высший исполнительный орган
88. Какая функция присуща государству любого типа?
- 1) подавление сопротивления
  - 2) культурно-воспитательная
  - 3) экономическая
  - 4) обороны страны
89. Современный этап развития монархических государств характеризуется?
- 1) конституционная монархия
  - 2) абсолютная монархия
  - 3) дуалистическая монархия
  - 4) тоталитаризм
90. Изучение теории государства и права начинается с уяснения
- 1) соотношение общества и государства
  - 2) положение человека в государстве
  - 3) понятия «социальные нормы»
  - 4) основ теории права
91. Идеи истоки теории насилия зародились в эпоху
- 1) Возрождения
  - 2) крепостничества
  - 3) рабовладения
  - 4) Французской революции
92. Творческие союзы – элемент подсистемы политической системы общества:
- 1) нормативной
  - 2) институциональной
  - 3) коммуникативной
  - 4) правовой
93. Глава государства \_\_\_\_\_ Конституции, прав и свобод человека и гражданина



94. Политика - концентрированное выражение экономики, право – концентрированное выражение политики

- 1) солидаризма
- 2) нормативизма
- 3) позитивизма
- 4) марксизма-ленинизма

95. Правовые формы реализации функций государства:

- 1) решение кадровых вопросов
- 2) ведение статистики
- 3) исполнительная
- 4) правотворческая

96. Соответствие: 1) Древний Рим, 2) Западная Европа, 3) Месопотамия, 4) Древние Афины, 5) Древний Египет

- 1) аристократический
- 2) плутократический
- 3) военный
- 4) деспотия
- 5) демократический

97. Функции политической системы:

- 1) эвристическая
- 2) интеграция общества
- 3) политического руководства
- 4) прогностическая

98. Соответствие: 1) избирательные права, 2) право на достоинство личности, 3) право на охрану частной собственности, 4) право на благоприятную окружающую среду, 5) право на труд

- 1) личные
- 2) экономические
- 3) политические
- 4) социальные
- 5) экологические

99. В рамках формационной типологии государства рассматриваются его типы:

- 1) скандинавское
- 2) рабовладельческое
- 3) каноническое
- 4) англо-саксонское

100. Признаки авторитарного режима:

- 1) монополия власти
- 2) слияние государственного и партийного аппарата
- 3) отсутствие оппозиции
- 4) использование насилия

101. Формы осуществления функций государства:

- 1) правовые
- 2) политические

- 3) религиозные
- 4) экономические

102. Последовательность общественных формаций по временному признаку:

- 1) первобытнообщинная
- 2) феодальная
- 3) буржуазная
- 4) рабовладельческая
- 5) коммунистическая

103. Организационные формы осуществления функций государства:

- 1) правоисполнительная
- 2) организация выборов
- 3) законодательный процесс
- 4) правоохранительная

104. Признаки государства:

- 1) универсальность
- 2) территориальная организация
- 3) право
- 4) правоспособность

105. Признаки демократии:

- 1) политический плюрализм
- 2) отсутствие местного самоуправления
- 3) отсутствие контроля
- 4) цензура

106. Как называется функция разработки приемов и способов решения теоретических проблем отраслевых наук - ...

107. Вид монархии:

- 1) традиционная
- 2) парламентская
- 3) конституционная
- 4) президентская

108. Виды политического режима:

- 1) авторитарный
- 2) демократия
- 3) монархический
- 4) республиканский

109. Соответствие между представителями и теориями возникновения государства: 1) патриархальная, 2) насилия, 3) договорная, 4) материалистическая, 5) психологическая

- 1) К. Маркс
- 2) Каутский
- 3) Радищев
- 4) Аристотель
- 5) Петражицкий

110. Форма государственного правления, характеризующаяся выборностью власти на определенный срок - ...

111. Организация высших органов власти, их компетенция, порядок формирования -

- 1) политическая система
- 2) форма правления
- 3) политический режим
- 4) государственное устройство

112. Суть марксистской теории государства:

- 1) государственная власть у «элиты»
- 2) государство – надстройка над экономическим базисом
- 3) государство социального благоденствия
- 4) государство поддерживает титульную нацию

113. Унитарное государство:

- 1) союз суверенных государств
- 2) государство с административными единицами
- 3) государственно-правовые объединения
- 4) соединенное государство

114. Элемент политической системы:

- 1) общественное объединение
- 2) аппарат государства
- 3) орган государства
- 4) учреждение государства

115. Форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, осуществляется бессрочно - ...

116. Признаки государственной власти:

- 1) нормативность
- 2) связь с обществом
- 3) универсальность
- 4) самостоятельность

117. К социально ущемленным слоям населения относятся:

- 1) безработные
- 2) женщины
- 3) молодежь
- 4) лица без гражданства

118. Ветвь государственной власти:

- 1) законотворческая
- 2) исполнительская
- 3) судебная
- 4) контролирующая

119. Государственные органы исполнительной власти осуществляют правотворчество:

- 1) подзаконное
- 2) делегированное
- 3) ведомственное
- 4) санкционированное

120. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...

121. Сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают определенной самостоятельностью - ...

122. Суть патриархальной теории происхождения государства:

- 1) переход к патриархату
- 2) разрастание семей
- 3) объединения людей
- 4) порабощение племен

123. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой - ...

124. Выборность высших органов власти признак формы правления:

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) конфедерация
- 4) протекторат

125. Общенаучная группа методов теории государства и права:

- 1) сравнительно-правовой
- 2) методологического плюрализма
- 3) правового моделирования
- 4) толкования

126. Двойная ответственность правительства - это признак следующей формы правления:

- 1) президентской республики
- 2) конституционной монархии
- 3) смешанной республики
- 4) парламентской республики

127. Соответствие типа и формы государства: 1) рабовладельческий, 2) феодальный, 3) буржуазный, 4) социалистический, 5) коммунистический

- 1) парламентская республика
- 2) Парижская Коммуна
- 3) советская республика
- 4) аристократическая республика
- 5) городская республика

128. Система государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом:

- 1) государственный аппарат
- 2) экономическая система
- 3) правовая система
- 4) политическая система

129. Соответствие между органами государства и их полномочиями: 1) Президент, 2) Совет Федерации, 3) Верховный Суд, 4) Конституционный Суд, 5) Правительство

- 1) выносит окончательное решение по импичменту
- 2) разъяснения по вопросам юридической практики
- 3) осуществляет и провозглашает помилование
- 4) утверждает государственный бюджет РФ
- 5) проверяет конституционность нормативных актов

130. Общая черта рабовладельческих государств:

- 1) основаны на государственной собственности на землю
- 2) обозначают развитую правовую систему
- 3) не носят застойный характер
- 4) включают развитые отношения вассалитета

131. Государство, в составе которого нет субъектов, обладающих признаками государственности, а на его территории существуют единое законодательство, единая структура государственного аппарата, единое гражданство, единая судебная, денежная и налоговая системы - .....

132. Правовое государство:

- 1) суверенное
- 2) диктатуры большинства
- 3) национальной демократии
- 4) диктатуры правового закона

133. Тип государства:

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) индустриальное
- 4) демократия

134. Функция государства по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов:

- 1) социальная
- 2) экономическая
- 3) политическая
- 4) экологическая

135. Плюрализм в переводе с латинского:

- 1) единство
- 2) согласие
- 3) однообразие
- 4) множественность

136. Цель государства по классовому подходу к сущности государства:

- 1) удовлетворение общих интересов
- 2) обеспечение интересов иностранных государств
- 3) обеспечение интересов господствующего класса
- 4) удовлетворение интересов титульной нации

137. Системообразующими элементами политической системы общества являются:

- 1) культурные ценности и образование
- 2) материальные условия жизни общества
- 3) духовные ценности
- 4) идеология, политические нормы и отношения

138. Источником власти в правовом государстве является:

- 1) президент
- 2) государство
- 3) народ
- 4) правительство

139. Общество, человека, социальные отношения и институты, изучают \_\_\_\_\_ науки

- 1) технические
- 2) прикладные
- 3) естественные
- 4) гуманитарные

140. Окружающая действительность, на которую направлена совместная познавательная деятельность нескольких наук ...

- 1) метод науки
- 2) наука
- 3) объект науки
- 4) предмет науки

141. Типы государства по цивилизационному подходу:

- 1) восточный
- 2) мексиканский
- 3) феодальный
- 4) буржуазный

142. Взаимная ответственность государства и личности является принципом:

- 1) правового государства
- 2) социального государства
- 3) демократического государства
- 4) федеративного государства

143. Экологическая функция государства:

- 1) внешняя
- 2) внутренняя
- 3) и внешняя и внутренняя
- 4) не является функцией государства

144. Конфедерация как форма территориального устройства:

- 1) сложное союзное государство
- 2) союз независимых государств
- 3) единое государство
- 4) смешанный тип государства

145. Признаки гражданского общества:

- 1) свобода объединений
- 2) признание прав и свобод человека
- 3) бесплатные государственные услуги

4) централизация

146. Легитимность государственной власти:

- 1) признание населением
- 2) соответствие правовым нормам
- 3) наличие суверенитета
- 4) публично-политический характер

147. Носитель судебной власти:

- 1) СМИ
- 2) государственная власть
- 3) Арбитражный суд
- 4) прокуратура

148. Форма внешнего государственно-территориального устройства:

- 1) федерация
- 2) уния
- 3) автономия
- 4) конфедерация

149. Деятельность субъектов, наделенных нормотворческой компетенцией, по созданию юридических норм.....

150. Учение о системе методов познания и объяснения явлений окружающего мира:

- 1) теорией
- 2) аксиологией
- 3) методологией
- 4) герменевтикой

### **3. Комплект билетов**

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. (7 баллов)
2. Отличие норм права от актов применения норм права. (7 баллов)
3. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:
  - 1) гражданин приобрел автомобиль;
  - 2) суд вынес решение об аресте имущества;

- 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
- 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 2

1. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. (7 баллов)
2. Воздействие права на государство и государства на право. (7 баллов)
3. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права  
БИЛЕТ № 3

1. Немарксистские теории происхождения государства. (7 баллов)
2. Действие нормативных правовых актов во времени. (7 баллов)
3. Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное). (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 4

1. Способы толкования норм права: грамматический, логический, систематический. Объем толкования правовых норм. (7 баллов)
2. Правовые отношения: понятие, признаки. (7 баллов)
3. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 5

1. Функции государства: понятие, виды, формы и методы осуществления функций государства. (7 баллов)
2. Виды современных социальных норм. (7 баллов)
3. Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».(11 баллов).

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 6

1. Пробелы в праве и в законодательстве, способы их устранения и преодоления. (7 баллов)
2. Система права. (7 баллов)
3. Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:  
«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».(11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 7

1. Субъекты правоотношений: понятие и виды. (7 баллов)
2. Механизм правового регулирования: понятие, состав. (7 баллов)
3. Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:  
А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?  
ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».  
Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 8

1. Юридические и физические лица, как субъекты права: понятие, виды. (7 баллов)
  2. Юридические коллизии и способы их разрешения. (7 баллов)
  3. Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы, исключите из предложенного списка правовые акты, не содержащие нормы права (правоприменительные акты и акты толкования права), если таковые есть, обоснуйте свой ответ.
    1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
    2. Постановление Правительства РФ от 15.05.2007г. «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».
    3. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Рига, 03.02.93 г.
    4. Указ Президента РФ от 29.11.2010 № 1491 «О награждении орденом «Родительская слава» многодетных родителей (усыновителей)»
    7. Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от 21.02.2006 № 112-ПП.
    6. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203
    7. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 9

1. Механизм государства: понятие, структура. (7 баллов)
2. Реализация права: понятие, виды. (7 баллов)
3. Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 10

1. Нормотворчество, правотворчество, законотворчество. (7 баллов)
2. Частное и публичное право. (7 баллов)
3. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 11

1. Предмет и метод правового регулирования. (7 баллов)
2. Понятие и виды объектов правоотношений. (7 баллов)
3. «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ). Определите вид данной нормы права по различным основаниям?(11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 12

1. Политическая система общества. (7 баллов)
2. Систематизация нормативных актов: понятие, виды. (7 баллов)
3. В 1979 году в Кении умер известный адвокат , родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.  
На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?(11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 13

1. Политический режим: понятие, виды. (7 баллов)
2. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность (7 баллов)
3. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?
  - 1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;
  - 2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».(11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 14

1. Определение и признаки правовой нормы. (7 баллов)
2. Государство и суверенитет. (7 баллов)
3. Согласно ч. 1 ст. 1191 ГК РФ суд при применении иностранного права устанавливает содержание его норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Какие источники права обязан принимать во внимание российский суд при вынесении судебного решения по делам с участием иностранного элемента? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 15

1. Теория государства и права как наука. Предмет и методы науки теории государства и права. (7 баллов)
2. Норма права и ее структура. (7 баллов)
3. Выделите в предложенном нормативном предписании гипотезу и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.  
Часть 1 ст. 164 Жилищного кодекса РФ: «При непосредственном управлении многоквартирным домом собственниками помещений договоры оказания услуг по содержанию и (или) выполнению работ по ремонту общего имущества с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности, собственники помещений заключают на основании решений общего собрания указанных собственников. При этом все или большинство собственников помещений в таком доме выступают в качестве одной стороны заключаемых договоров».(11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 16

1. Социальные и технические нормы, их соотношение с правовыми нормами. (7 баллов)
2. Официальное толкование норм права. (7 баллов)
3. Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Статья 7.27 КоАП РФ: «Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, частями второй и третьей статьи 159 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, – влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток». (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 17

1. причины и закономерности возникновения государства и права.  
Марксистская теория. (7 баллов)
2. Функции права. (7 баллов)
3. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.  
П. 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором». (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 18

1. Понятие и признаки государства. (7 баллов)
2. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. (7 баллов)
3. Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 2 ст. 170.1 УК РФ: «Внесение в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета –  
наказывается лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет либо без такового. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 19

1. Формы (источники) права. (7 баллов)
2. Смена государства. Эволюция и революция. (7 баллов)
3. Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:  
бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка».(11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 20

1. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими и гуманитарными науками. (7 баллов)
2. Отсылочные и бланкетные нормы права. (7 баллов)
3. Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению правоотношения на основании ч. 1 ст. 140 УПК РФ: «Поводами для возбуждения уголовного дела служат: 1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании».(11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 21

1. Формы национально-государственного и административного устройства. (7 баллов)
2. Норма права и ее структура. (7 баллов)
3. Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права?  
«Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту, при проведении которого затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности таких объектов (далее – градостроительные отношения)» (ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ).(11 баллов).

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 22

1. Понятие и виды власти. Отличительные признаки государственной власти. (7 баллов)
2. Сущность права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. (7 баллов)
3. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?

Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 23

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. (7 баллов)
2. Формы правления. (7 баллов)
3. Изучите предложенную статью закона. Определите объективную сторону правонарушения.

Часть 1 ст. 121 УК РФ: «Заражение другого лица венерической болезнью лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 24

1. Государство как элемент политической системы общества. (7 баллов)
2. Соотношение типа и формы государства. (7 баллов)
3. Изучите предложенную статью закона. Определите субъективную сторону правонарушения. Пункт «б» часть 3 ст. 131 УК РФ: «Изнасилование повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, – наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 25

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. (7 баллов)
2. Правовое государство: понятие, принципы. (7 баллов)
3. Изучите предложенную статью закона. Определите субъекта правонарушения. Статья 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 26

1. Государство как элемент политической системы общества. (7 баллов)
2. Соотношение типа и формы государства. (7 баллов)
3. Изучите предложенную статью закона. Определите: сколько норм права содержится в статье нормативного правового акта и их видовую принадлежность по различным основаниям. Пункт 1 ст. 233 ГК РФ: «Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное. При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад». (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 27

1. Правоспособность и дееспособность. (7 баллов)
2. Типы государства: различные подходы. (7 баллов)
3. Сколько норм права содержится в предложенной статье нормативного правового акта, и какова их видовая принадлежность по различным основаниям?  
Статья 40 Семейного кодекса РФ: «Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения». (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 28

1. Форма правления. Монархия. (7 баллов)
2. Материальные и процессуальные нормы. (7 баллов)
3. Определите вид толкования по объему? «Судья независим и подчиняется только Федеральному закону» (ст. 120 Конституции РФ). (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность  
400301 Юриспруденция  
Дисциплина – Б1. Б.08 Теория государства и права

БИЛЕТ № 29

1. Органы государства: понятие, признаки, виды. (7 баллов)
2. Правовые системы. (7 баллов)
3. Определите элементы состава правоотношения, основанием возникновения которого является договор купли-продажи. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой  
С.И.

к.ю.н., доцент Смирновская