

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Общие и специальные правила назначения наказания по
уголовному праву**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

Этап 1: сущность и содержание общих и специальных правил назначения наказания

Этап 2: основные положения ПП ВС РФ по вопросам назначения уголовного наказания

Уметь:

Этап 1: анализировать нормы уголовного права в части назначения наказания

Этап 2: юридически правильно применять нормы уголовного права при квалификации фактов и назначении наказания

Владеть:

Этап 1: навыками квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств при назначении наказания

Этап 2: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-6 способностью юридически и правильно квалифицировать факты и обстоятельства	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание общих и специальных правил назначения наказания Уметь: анализировать нормы уголовного права в части назначения наказания Владеть: навыками квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств при назначении наказания	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения ПП ВС РФ по вопросам назначения уголовного наказания Уметь: юридически правильно применять нормы уголовного права при квалификации фактов и назначении наказания Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	

[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель)таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание общих и специальных правил назначения наказания	1. Укажите, в чем сущность общих начал назначения наказания? 2. Укажите в чем сущность специальных правил назначения наказания? 3. Вступают ли при назначении наказания в конкуренцию общие и специальные правила?
Уметь: анализировать	1. Какой статьей УК РФ закреплено право суда назначить наказание больше, чем предусмотрено

<p>нормы уголовного права в части назначения наказания</p>	<p>санкцией уголовно-правовой нормы за его совершение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ст. 60 УК РФ 2) ст. 63 УК РФ 3) ст. 69 УК РФ 4) ст. 70 УК РФ <p>2. Какой статьей УК РФ следует пользоваться, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ст. 60 УК РФ 2) ст. 63 УК РФ 3) ст. 69 УК РФ 4) ст. 70 УК РФ <p>3. Согласно ст. 61 УК РФ обстоятельства, смягчающие наказание, позволяют назначить наказание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в рамках санкции уголовно-правовой нормы 2) ниже низшего предела 3) выше верхнего предела санкции уголовно-правовой нормы 4) соответствующее нижнему пределу санкции уголовно-правовой нормы
<p>Владеть: навыками квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств при назначении наказания</p>	<p>1. Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ, суд в приговоре указал, что учитывает, как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц по предварительному сговору. Правильно ли поступил суд? Вправе ли суд сослаться в приговоре на это отягчающее наказание обстоятельство. Второй вариант, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ?</p> <p>2. При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признавал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания? Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре суда?</p> <p>3. Семкова была осуждена к двум годам лишения свободы по ч. 1 ст. 158 УК РФ за кражу чемодана с вещами у</p>

	<p>пассажира на вокзале. Сама она находилась на этом вокзале в связи с пересадкой на другой поезд и, как было установлено, что у нее тоже были украдены вещи и деньги вместе с железнодорожным билетом. Чтобы иметь возможность купить новый билет и доехать до дома (т.к. возвращалась из отпуска), она и совершила кражу. По месту работы Семкова характеризуется положительно, на ее иждивении находится несовершеннолетняя дочь. Соблюдены ли требования общих начал назначения наказания? Как следовало назначить наказание?</p>
--	---

Таблица 7 – ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения ПП ВС РФ по вопросам назначения уголовного наказания	<p>1. Как согласно ПП ВС РФ следует назначать наказание при наличии неоконченного преступления и признаков рецидива преступления?</p> <p>2. Раскройте (согласно ст. 69 УК РФ и положений ПП ВС РФ) правила назначения наказания при совокупности преступлений</p> <p>3. Каков порядок (согласно ПП ВС РФ) назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров?</p>
Уметь: юридически правильно применять нормы уголовного права при квалификации фактов и назначении наказания	<p>1. Вправе ли суд, согласно ч.6 ст. 15 УК РФ, по своему усмотрению, изменить категорию совершенного преступления:</p> <p>1) да, вправе, но только на более тяжкую</p> <p>2) нет, это запрещено УК РФ</p> <p>3) да, вправе, но только на менее тяжкую, но не более, чем на одну категорию</p> <p>4) да, вправе, но только на менее тяжкую, возможно и более, чем на одну категорию</p> <p>2. Вправе ли суд назначить более строгое наказание, чем предусмотрено за совершенное преступление?</p> <p>1) нет, это запрещено ч.1 ст. 60 УК РФ</p> <p>2) нет, это противоречит принципам уголовного права</p> <p>3) да, в порядке ст. 69 УК РФ</p> <p>4) да, в порядке ст. 70 УК РФ</p> <p>3. Вправе ли суд за совершение одного преступления назначить одновременно несколько наказаний?</p>

	<p>1) нет, это запрещено ст. 3 УК РФ</p> <p>2) да, только дополнительных</p> <p>3) только два, если одно из них основное, а другое – дополнительное</p> <p>4) основное наказание всегда назначается одно, количество дополнительных наказаний не ограничено</p>
<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики</p>	<p>1.Рахманов, работая на почте, доставлял на дом пенсии. Он написал заявление в полицию, что неизвестный похитил у него сумку с деньгами, вырвав ее из рук. Однако при допросе сразу признался, что деньги присвоил и через два часа вернул присвоенную сумму. Суд осудил его за хищение путем присвоения (по ч. 3 ст. 160 УК РФ) к двум годам лишения свободы и за заведомо ложный донос о совершении преступления (по ч. 1 ст. 306 УК РФ) к одному году исправительных работ. Как определить окончательное наказание?</p> <p>2.Карнаухов был осужден за бандитизм и разбой к пяти годам лишения свободы условно. С его участием бандой было совершено вооруженное нападение на людей с целью хищения имущества. Суд мотивировал решение об условном осуждении тем, что Карнаухов положительно характеризуется по месту жительства и месту работы, способствовал раскрытию преступления. Правильно ли назначен срок лишения свободы? Обосновано ли было применено к нему условное осуждение?</p> <p>3.Работник полиции Седов задержал за административное правонарушение пассажира в пригородном поезде, вывел его на перрон и избил, за что был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ к шести годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах сроком на четыре года. Суд в приговоре указал, что при назначении наказания учитывает в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что, избивая пассажира, работник полиции был в форме. Правильно ли поступил суд, назначая наказание?</p> <p>Если неправильно, то какие именно требования УК РФ нарушены?</p>

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных,	Знания, умения и навыки, сформированные во	Проверка полученных результатов, индивидуальных

дополнительных творческих заданий) и	время самоподготовки	домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов изкаждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания, представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен).

6.1. Тестовые задания по дисциплине

1. Общие правила назначения наказания предполагают:

- 1) учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного
- 2) ориентацию только на степень общественной опасности совершенного преступления
- 3) достижение цели покарать преступника
- 4) учет, прежде всего, обстоятельств, смягчающих наказание

2. Виды наказаний, не предусмотренные Уголовным кодексом РФ:

- 1) предупреждение
- 2) исправительные работы по месту работы и учебы, а также по указанию органа, исполняющего это наказание
- 3) ссылка, высылка
- 4) штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, лишение свободы

3. Несовершеннолетним не могут быть назначены наказания в виде:

- 1) лишение свободы на срок не свыше пяти лет
- 2) конфискация имущества
- 3) предупреждение
- 4) штраф, ограничение свободы, исправительные работы

4. Лишение свободы отбывается:

- 1) в исправительных колониях
- 2) в исправительно-трудовых колониях
- 3) в лечебно-трудовых профилакториях
- 4) в воспитательно-трудовых колониях

5. К обстоятельствам, смягчающим наказание, относятся:

- 1) совершение преступления в состоянии опьянения
- 2) отсутствие тяжких последствий преступления
- 3) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- 4) совершение преступления, декриминализованного новым законом

6. В качестве дополнительного наказания суд может назначить:

- 1) лишение свободы
- 2) содержание в дисциплинарной воинской части

- 3) штраф
- 4) исправительные работы

7. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:

- 1) шесть лет после совершения преступления небольшой тяжести
- 2) десять лет после совершения преступления средней тяжести
- 3) два года после совершения преступления небольшой тяжести
- 4) двадцать лет после совершения особо тяжкого преступления

8. Систематическое неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает:

- 1) повторное неисполнение обязанностей, возложенных судом, в течение одного месяца
- 2) неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия
- 3) отсутствие уважительной причины в двух случаях неисполнения
- 4) неисполнение три и более раз возложенных обязанностей в течение испытательного срока

9. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:

- 1) конфискацией имущества
- 2) обязательными работами
- 3) ограничение свободы
- 4) лишением свободы

10. Смертная казнь является:

- 1) исключительной мерой наказания, не входящей в систему наказаний
- 2) видом наказания
- 3) особой мерой наказания
- 4) дополнительным наказанием

11. Исправительные работы устанавливаются на срок:

- 1) от двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
- 2) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
- 3) от трех месяцев до трех лет
- 4) от трех месяцев до шести лет

12. Освобождение от наказания возможно в виде

- 1) Досрочного освобождения
- 2) условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким
- 3) применения принудительных мер медицинского характера
- 4) отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести

13. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания:

- 1) смертная казнь
- 2) конфискация имущества

- 3) ограничение свободы, арест
- 4) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

14. Ограничение свободы означает:

- 1) содержание осужденного, достигшего возраста, с которого он может быть привлечен к уголовной ответственности, в специальном учреждении без изоляции от общества
- 2) содержание под домашним арестом
- 3) установление за ним административного надзора
- 4) содержание осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18 лет, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора

15. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- 1) кара
- 2) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- 3) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- 4) проявление государственной репрессии

16. Штраф назначается в размере:

- 1) соответствующем определенному количеству минимальных размеров оплаты труда, установленных законом на момент совершения преступления
- 2) соответствующем определенному количеству минимальных размеров оплаты труда, установленных законом на момент назначения преступления
- 3) от одного до ста минимальных размеров оплаты труда
- 4) до ста миллионов рублей

17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает

- 1) совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб
- 2) совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
- 3) добровольный отказ от доведения преступления до конца
- 4) совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления

18. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего возможно после отбывания им:

- 1) не менее половины срока наказания, независимо от характера совершенного преступления
- 2) любого срока, если администрация места отбывания наказания сочтет, что наказание достигло цели
- 3) любого срока, если во время отбывания наказания несовершеннолетний тяжело заболел
- 4) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести

19.Смертная казнь не назначается:

- 1) женщинам, имеющим малолетних детей
- 2) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора шестидесятипятилетнего возраста
- 3) инвалидам I и II группы
- 4) лицам, имеющим заслуги перед государством

20.При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

- 1) те же общие условия, что и при назначении наказания взрослым
- 2) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
- 3) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- 4) совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль

21. Смертная казнь устанавливается:

- 1) только за особо тяжкие преступления
- 2) только за особо тяжкие, посягающие на жизнь
- 3) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
- 4) за тяжкие и особо тяжкие преступления

22.Арест не может быть назначен:

- 1) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет
- 2) женщинам, имеющим детей
- 3) лицам старше 60 лет
- 4) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста; беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет

23.Обязательные работы устанавливаются на срок:

- 1) определенный органами местного самоуправления
- 2) от одного до шести месяцев
- 3) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день
- 4) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день

24.При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда

- 1) от десяти до тридцати процентов
- 2) от пяти до десяти процентов
- 3) до тридцати процентов заработка
- 4) в пределах от пяти до двадцати процентов

25.Лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, отбывают наказание:

- 1) в исправительных колониях
- 2) в исправительно-трудовых колониях
- 3) в колониях-поселениях
- 4) исправительных колониях общего режима

26.К военным служащим может применяться в качестве меры наказания:

- 1) содержание в дисциплинарной воинской части
- 2) направление в дисциплинарный батальон
- 3) направление на гауптвахту
- 4) домашний арест

27. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относится:

- 1) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
- 2) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- 3) отказ от дачи показания
- 4) непризнание своей вины

28. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит:

- 1) в запрещении занимать руководящие должности
- 2) в запрещении заниматься предпринимательской деятельностью
- 3) в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.
- 4) в запрещении занимать любые должности в правоохранительных органах

29. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- 1) только лишения свободы
- 2) обязательных работ, ареста
- 3) исправительных работ, ограничения свободы
- 4) любого наказания, предусмотренного уголовным законом

30. В случае злостного уклонения от отбывания исправительных работ они могут быть заменены:

- 1) органом, исполняющим наказание, ограничением свободы или арестом
- 2) судом ограничением свободы, арестом или лишением свободы из расчета, установленного законом
- 3) судом только лишением свободы, из расчета один день лишения свободы за три дня исправительных работ
- 4) судом лишением свободы, из расчета один день лишения свободы за один день исправительных работ.

31. Соотношение общей и специальной превенции проявляется в том, что:

- 1) общая превенция направлена на удержание всех граждан от совершения преступления путем устрашения, а специальная – на удержание осужденного от нового преступления
- 2) общая превенция является целым, а специальная превенция – его частью
- 3) общая превенция преследует цель удержания лица, к которому применено наказание, от совершения любого преступления, в то время как специальная превенция направлена на предупреждение повторного совершения однородного преступления
- 4) установить соотношение между ними невозможно

32. Освобождение от уголовной ответственности возможно связи:

- 1) с не достижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности
- 2) с деятельным раскаянием лица, совершившего преступления
- 3) с причинением вреда в состоянии необходимой обороны
- 4) с причинением вреда в состоянии крайней необходимости

33.Срок назначения ограничения свободы дифференцируется в зависимости:

- 1) от личности осужденного
- 2) от того, достигло ли лицо, осужденное судом, совершеннолетия
- 3) от характера совершенного преступления и личности виновного
- 4) от того, является ли преступление посягательством на личность или на экономические основы государства

34.Исправительные работы отбываются:

- 1) в районе жительства осужденного
- 2) по месту работы осужденного
- 3) в колониях – поселениях
- 4) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ

35. К иным мерам уголовно-правового характера относятся:

- 1) конфискация имущества
- 2) содержание в дисциплинарной воинской части
- 3) ограничение свободы
- 4) исправительные работы

36. Штраф несовершеннолетнему может быть назначен при условии, если:

- 1) размер его не превышает пять минимальных размеров оплаты труда
- 2) размер штрафа не превышает половины дохода несовершеннолетнего, получаемого им в течении года
- 3) размер штрафа не превышает половины заработной платы несовершеннолетнего за один месяц
- 4) несовершеннолетний имеет самостоятельный заработок и имущество, на которое может быть обращено взыскание

37. Мерами воспитательного воздействия, применяемыми к несовершеннолетнему, являются:

- 1) установление за ним административного надзора
- 2) помещение в специализированные лечебные учреждения;
- 3) предупреждение
- 4) передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится

38. Штраф назначается в размере:

- 1) соответствующем определенному количеству минимальных размеров оплаты труда, установленных законом на момент совершения преступления;
- 2) до ста миллионов рублей;
- 3) от одной до ста минимальных размеров оплаты труда;

4) соответствующем определенному количеству минимальных размеров оплаты труда, установленных законом на момент совершения преступления.

39. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего возможно после отбывания им:

- 1) любого срока, если во время отбывания наказания несовершеннолетний тяжело заболел
- 2) в менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести
- 3) любого срока, если администрация места отбывания наказания сочтет, что наказание достигло цели
- 4) не менее половины срока наказания, независимо от характера совершенного преступления

40. При назначении наказания по совокупности преступлений:

- 1) применяется исключительно принцип сложения наказаний
- 2) суд назначает наказание за каждое преступление в отдельности
- 3) суд вначале назначает наказание за каждое преступление отдельно, окончательное же наказание назначается путем поглощения либо частичного сложения
- 4) применим только принцип поглощения менее строго наказания более строгим

41. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

- 1) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
- 2) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
- 3) от года до пяти лет
- 4) от трех месяцев до трех лет

42. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит:

- 1) в запрещении заниматься предпринимательской деятельностью
- 2) в запрещении занимать руководящие должности
- 3) в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
- 4) в запрещении занимать любые должности в правоохранительных органах

43. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок и размер наказания:

- 1) определяется по усмотрению судьи-профессионала
- 2) устанавливаются ниже низшего предела
- 3) не может превышать половины максимального срока наказания
- 4) не может превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строго вида наказания

44. Обязательные работы заключается:

- 1) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления
- 2) в отстранении осужденного на время, определенное приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно полезных работ
- 3) в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда
- 4) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжким физическим трудом

45. Сроки давности, исключающие уголовную ответственность, равны:

- 1) двум годам после совершения преступления небольшой тяжести
- 2) двадцати годам после совершения особо тяжкого преступления
- 3) шести годам после совершения преступления небольшой тяжести
- 4) десяти годам после совершения преступления средней тяжести

46. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде:

- 1) конфискация имущества
- 2) лишения свободы на срок не свыше пяти лет
- 3) предупреждения
- 4) штрафа, ареста

47. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- 1) только лишения свободы
- 2) обязательных работ, ареста
- 3) лишения свободы сроком до 8 лет, ограничение по военной службе, исправительных работ, направление в дисциплинарную воинскую часть
- 4) любого наказания, предусмотренного уголовным законом.

48. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- 1) за совершение тяжких или особо тяжких преступлений
- 2) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь
- 3) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений
- 4) независимо от характера совершенного преступления

49. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград применяется при осуждении:

- 1) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
- 2) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе
- 3) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного
- 4) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь

50. Общие правила назначения наказания предполагают:

- 1) учет прежде всего обстоятельств, смягчающих наказания;
- 2) достижение целей покарать преступника

3) ориентацию только на степень общественной опасности совершенного преступления

4) учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного

51. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи:

1) с причинением вреда в состоянии необходимой обороны

2) с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление

3) с причинением вреда в состоянии крайней необходимости

4) с не достижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности

52. Видами наказаний, предусмотренными Уголовным Кодексом РФ, являются:

1) штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, лишение свободы

2) предупреждение

3) ссылка; высылка

4) исправительные работы по месту работы и учебы, а также по указания органа, исполняющего это наказания

53. К основным видам наказания относятся:

1) конфискация имущества

2) только лишение свободы и смертная казнь

3) обязательные работы, исправительные работы

4) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

54. Смертная казнь устанавливается:

1) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и на преступления против мира и безопасности человечества

2) только за особо тяжкие преступления

3) за тяжкие и особо тяжкие преступления

4) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

55. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный Кодекс относит:

1) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

2) отсутствие тяжких последствий преступления

3) совершение преступления, декриминализованного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом

4) совершение преступления в состоянии опьянения

56. Акт об амнистии может:

1) помиловать виновного

2) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

3) сократить давностные сроки

4) сократить срок погашения судимости

57. Видом принудительной меры медицинского характера является:

- 1) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- 2) возложено на лицо, страдающее алкоголизмом обязательства пройти лечение от алкоголизма
- 3) постановка на учет в психиатрический диспансер
- 4) амбулаторное лечение у врача – психиатра в районной поликлинике

58. Арест назначается несовершеннолетнему:

- 1) при условии совершения им преступления небольшой тяжести
- 2) достигшему к моменту совершения преступления 16 лет, на срок от одного до четырех месяцев
- 3) не может быть назначен
- 4) достигшему к моменту вынесения приговора 18 лет, на срок от одного до четырех месяцев

59. Освобождение от наказания возможно в виде:

- 1) применения принудительных мер медицинского характера
- 2) досрочного освобождения
- 3) условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким
- 4) отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести

60. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

- 1) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
- 2) преступление совершено невменяемым
- 3) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
- 4) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер своих действий

61. Лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, отбывают наказание:

- 1) в исправительно-трудовых колониях
- 2) в исправительных колониях общего режима
- 3) в исправительных колониях
- 4) в колониях-поселениях

62. Смертная казнь не назначается:

- 1) женщинам, имеющим малолетних детей
- 2) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет
- 3) инвалидам 1 и 2 группы
- 4) лицам, имеющим заслуги перед государством

63. Принудительные меры медицинского характера могут применяться к:

- 1) лицам, совершившим преступления и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
- 2) лицам с повышенной нервной возбудимостью
- 3) лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта

4) лицам, совершившим преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

64. Конфискация устанавливается в качестве дополнительного наказания за:

- 1) совершение любых преступлений
- 2) совершение тяжких и особо тяжких преступлений независимо от мотивации
- 3) совершение тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных из корыстных побуждений
- 4) совершение любых корыстных преступлений

65. Срок назначения ограничения свободы дифференцируются в зависимости:

- 1) от того, достигло ли лицо, осужденное судом, совершеннолетия
- 2) от того, является ли преступление посягательством на личность или на экономические основы государства
- 3) от характера совершенного преступления и личности виновного
- 4) от личности осужденного

66. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда:

- 1) в пределах от пяти до двадцати процентов
- 2) от пяти до десяти процентов
- 3) до тридцати процентов заработка
- 4) от десяти до тридцати процентов

67. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества, являющегося собственностью осужденного, наказывается:

- 1) национализацией
- 2) конфискацией
- 3) реквизицией
- 4) приватизацией

68. Обязательные работы устанавливаются на срок:

- 1) от одного до шести месяцев
- 2) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день
- 3) определенный органами местного самоуправления
- 4) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день

69. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- 1) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений
- 2) независимо от характера совершенного преступления
- 3) за совершение тяжких и особо тяжких преступлений
- 4) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений посягающих на жизнь

70. Лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, отбывают наказание:

- 1) в исправительных колониях
- 2) в исправительно-трудовых колониях

- 3) в колониях поселениях
- 4) в исправительных колониях общего режима

71.Размер штрафа определяется судом:

- 1) только с учетом тяжести совершенного преступления
- 2) с учетом тяжести преступления
- 3) с учетом заработка осужденного на момент совершения преступления
- 4) с учетом тяжести совершенного преступления или с учетом имущественного положения осужденного

72. Исправительные работы устанавливаются на срок:

- 1) от двух месяцев до двух лет отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
- 2) от двух месяцев до двух лет и отбывается по месту работы осужденного
- 3) от трех месяцев до трех лет
- 4) от трех месяцев до шести лет

73.Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

- 1) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
- 2) от года до пяти лет
- 3) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
- 4) от трех месяцев до трех лет

74. Несовершеннолетним может быть назначено наказания в виде:

- 1) штрафа, ареста
- 2) лишение свободы на срок не свыше пяти лет
- 3) конфискация имущества
- 4) предупреждение

75.Арест не может быть назначен:

- 1) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет
- 2) женщинам, имеющим детей
- 3) лицам старше 60 лет
- 4) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста; беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет

76.Сроки давности, исключающие уголовную ответственность, равны:

- 1) шести годам после совершения преступления небольшой тяжести
- 2) десяти годам после совершения преступления средней тяжести
- 3) двум годам после совершения преступления небольшой тяжести
- 4) двадцати годам после совершения особо тяжкого преступления

77.Из денежного содержания осужденного к ограничению по военной службе производится удержание в доход государства:

- 1) в размере не свыше 20%
- 2) в размере свыше 25 %, но не более 50 %
- 3) в размере, установленном судом в зависимости от тяжести совершенного преступления

4) в размере, установленном судом в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного, но не свыше 30 %

78. Принудительные меры медицинского характера могут применяться к:

- 1) лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
- 2) лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта
- 3) лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- 4) лицам с повышенной нервной возбудимостью

79. Штраф назначается в размере:

- 1) соответствующем определенному количеству минимальных размеров оплаты труда, установленных законом на момент совершения преступления
- 2) от одной до ста минимальных размеров оплаты труда
- 3) соответствующем определенному количеству минимальных размеров оплаты труда, установленных законом на момент назначения наказания
- 4) до ста миллионов рублей

80. Соотношение общей и специальной превенции проявляется в том, что....:

- 1) общая превенция является целым, а специальная превенция - его частью
- +2) общая превенция направлена на удержание всех граждан от совершения преступления путем устрашения, а специальная на удержание осужденного от новых преступлений
- 3) общая превенция преследует цель удержания лица, к которому применено наказание, от совершения любого преступления в то время как специальная превенция направлена на предупреждение повторного совершения однородного преступления
- 4) установить соотношение между ними невозможно

81. Арест, как вид наказания, состоит в:

- 1) содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества
- 2) содержании лица, совершившего преступление средней тяжести в условиях изоляции от общества
- 3) содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от трех до шести месяцев
- 4) содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев

82. Мерами воспитательного воздействия, применяемыми к несовершеннолетнему, являются:

- 1) помещение в специализированные учебные или лечебные учреждения
- 2) установление за ним административного надзора
- 3) передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится
- 4) предупреждение

83. Обязательные работы заключаются:

- 1) в выполнении осужденным работ, определенным приговором суда
- 2) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжким физическим трудом
- 3) в выполнении осужденным в свободное время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления
- 4) в отстранении осужденного на время, определенное приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно полезных работ

84. В случае злостного уклонения от отбывания исправительных работ они могут быть заменены:

- 1) органом, исполняющим наказание, ограничением свободы или арестом
- 2) судом ограничением свободы, арестом или лишением свободы из расчета, установленного законом
- 3) судом только лишением свободы, из расчета один лишения свободы за три дня исправительных работ
- 4) судом лишением свободы, из расчета один день лишения свободы за один день исправительных работ

85. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- 1) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- 2) отказ от дачи показания
- 3) наступление тяжких последствий, в результате совершения преступления
- 4) непризнание своей вины

86. Ограничение свободы означает:

- 1) содержание осужденного, достигшего возраста, с которого он может быть привлечен к уголовной ответственности, в специальном учреждении без изоляции от общества
- 2) содержание под домашним арестом
- 3) содержание осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18 лет, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора
- 4) установление за ним административного надзора

87. Освобождение от наказания возможно в виде:

- 1) досрочного освобождения
- 2) применения принудительных мер медицинского характера
- 3) отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести
- 4) условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким

88. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срока наказания:

- 1) не может превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания
- 2) не может превышать половины максимального срока наказания
- 3) определяется по усмотрению судьи-профессионала
- 4) устанавливается ниже низшего предела

89. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- 1) кара
- 2) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- 3) предупреждение совершения новых преступлений лицом, которому наказание применяется
- 4) проявление государственной репрессии

90. К основным видам наказания относятся:

- 1) обязательные работы, исправительные работы
- 2) конфискация имущества
- 3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- 4) только лишение свободы и смертная казнь

91. Срок назначения ограничения свободы дифференцируется в зависимости:

- 1) от личности осужденного
- 2) от того, достигло ли лицо, осужденное судом, совершеннолетия
- 3) от характера совершенного преступления и личности виновного
- 4) от того, является ли преступление посягательством на личность или на экономические основы государства

92. Конфискация устанавливается в качестве дополнительного наказания за:

- 1) конфискация не является видом наказания
- 2) совершение тяжких и особо тяжких преступлений не зависимо от мотивации
- 3) совершение любых корыстных преступлений
- 4) совершение любых преступлений

93. Арест назначается несовершеннолетнему:

- 1) достигшему к моменту вынесения приговора 18 лет, на срок от одного до четырех месяцев
- 2) при условии совершения им преступления небольшой тяжести
- 3) не может быть назначен
- 4) достигшему к моменту совершения преступления 16 лет, на срок от одного до четырех месяцев

94. К военнослужащим может применяться в качестве меры наказания:

- 1) направление в дисциплинарный батальон
- 2) направление на гауптвахту
- 3) содержание в дисциплинарной воинской части
- 4) домашний арест

95. К видам наказания не относится:

- 1) конфискация имущества
- 2) ограничение свободы
- 3) содержание в дисциплинарной воинской части
- 4) исправительные работы

96. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего возможно после отбывания им:

- 1) не менее половины срока отбывания наказания, независимо от характера совершенного преступления
- 2) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести
- 3) любого срока, если администрация места отбывания наказания сочтет, что наказание достигло цели
- 4) любого срока, если во время отбывания наказания несовершеннолетний тяжело заболел

97. При назначении наказания по совокупности преступлений:

- 1) суд назначает наказание за каждое преступление в отдельности
- 2) в суд вначале назначает наказание за каждое преступление отдельно, окончательное же наказание назначается путем поглощения либо частичного или полного сложения
- 3) применим только принцип поглощения менее строго наказания более строгим
- 4) применяется исключительно принцип сложения наказаний

98. В случае злостного уклонения от отбывания обязательных работ они заменяются:

- 1) ограничением свободы или арестом
- 2) исправительными работами на срок от 2-х месяцев до 2-х лет
- 3) штрафом от десяти до пятисот минимальных размеров оплаты труда
- 4) лишение свободы на минимальный срок (шесть месяцев)

99. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный кодекс относит:

- 1) совершение преступления в состоянии опьянения
- 2) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- 3) отсутствие тяжких последствий преступления
- 4) совершение преступления, дискриминированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом

100. Систематическое неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает:

- 1) повторное неисполнение обязанностей, возложенных судом, в течении одного месяца
- 2) неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия
- 3) неисполнение три и более раз возложенных обязанностей в течении испытательного срока
- 4) отсутствие уважительной причины в двух случаях неисполнения

6.2. Типовые контрольные задания

Задача 1

Приговором мирового судьи участка № 42 Д.К.края от 24 июля 2013 г. Р. осуждена за деяние, совершенное 17 марта 2013 г. по ч.1 ст. 119 УК РФ к 1 году лишения свободы. На основании ч.5 ст. 69 УК РФ «путем частичного сложения присоединена неотбытая часть наказания по приговору от 5 марта 2013 г. и окончательно назначено наказание 1 год 6 месяцев лишения свободы в колонии-поселении. Верно ли суд назначил наказание?

Задача 2

Приговором мирового судьи участка № 38 В.р-на г. Д. от 13 февраля 2013 г. П. осуждена по ч.1 ст. 327 УК РФ к одному году ограничения свободы с установлением определенных ограничений. Есть ли основания для отмены приговора, если да, по каким основаниям?

Задача № 3

Приговором мирового судьи участка № 38 А. р-на. Г. У. от 22 мая 2013 г. П. осужден по ч. 1 ст. 157 УК РФ в одном году исправительных работ с удержанием 25% из его заработка в доход государства. На основании ст. 73 УК РФ назначенное наказание постановлено считать условным с испытательным сроком 8 мес. Суд в приговоре не стал описывать установленное преступное деяние, ограничившись формулировкой предъявленного П. обвинения. Есть ли основания для отмены приговора, если да, то по каким основаниям?

Задача № 4

Приговором суда Ф. осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к двум годам исправительных работ с удержанием 25 % из его заработка в доход государства. На основании ст. 74 УК РФ назначенное наказание постановлено считать условным с испытательным сроком 4 года. Есть ли основания для отмены приговора, если да, по каким основаниям?

Задача № 5

За убийство по мотивам ревности по ч. 1 ст. 105 УК РФ Яснов был осужден к девяти годам лишения свободы. Яснов ранее отбывал лишение свободы за кражу, но судимость за это преступление погашена.

Какой вид исправительного учреждения для отбывания лишения свободы ему следует назначить?

Задача № 6

Приговором мирового судьи судебного участка № 11 П. р-на г. В. от 27 декабря 2012 г. Х. осужден за «угрозу убийством либо причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы», по ч. 1 ст. 119 УК РФ к 1 году лишения свободы, условно с испытательным сроком 1 год. При назначении наказания суд учел непризнание вины подсудимым.

Судом установлено, что Х. будучи в состоянии алкогольного опьянения, вел себя агрессивно по отношению к потерпевшим, держал в руке нож, пытался им нанести каждому из потерпевших удары, при этом угроза

убийством была выражена в форме угрозы «зарезать» потерпевших. Из показаний потерпевших следует, что подобная агрессия с попыткой применения ножа со стороны Х. была проявлена им впервые, они, в силу возраста и неспособности противостоять ему, воспринимали угрозы как реально осуществимые. Верно ли квалифицировано деяние Х. и верно ли ему назначено наказание?

Задача № 7

Рахманов, работая на почте, доставлял на дом пенсии. Он написал заявление в полицию, что неизвестный похитил у него сумку с деньгами, вырвав ее из рук. Однако при допросе сразу признался, что деньги присвоил и через два часа вернул присвоенную сумму. Суд осудил его за хищение путем присвоения (по ч. 3 ст. 160 УК РФ) к двум годам лишения свободы и за заведомо ложный донос о совершении преступления (по ч. 1 ст. 306 УК РФ) к одному году исправительных работ. Как определить окончательное наказание?

Задача № 8

Приговором мирового судьи судебного участка № 66 У. края от 14 февраля 2015 г. Ш. осужден по ч. 2 ст. 314 УК РФ к 1 году лишения свободы. Неотбытая часть наказания по приговору от 23 ноября 2010 г. на момент вынесения приговора составила 1 месяц 14 дней. На основании ст. 70 УК РФ частично присоединена неотбытая часть наказания по приговору от 23 ноября 2010 г. и окончательно назначено 3 года лишения свободы. Верно ли суд назначил наказание? Можно ли было при назначении наказания учесть наличие у осужденного заболевание туберкулезом? Как это повлияет на размер и вид наказания?

Задача 9.

Семкова была осуждена к двум годам лишения свободы по ч. 1 ст. 158 УК РФ за кражу чемодана с вещами у пассажира на вокзале. Сама она находилась на этом вокзале в связи с пересадкой на другой поезд и, как было установлено, что у нее тоже были украдены вещи и деньги вместе с железнодорожным билетом. Чтобы иметь возможность купить новый билет и доехать до дома (т.к. возвращалась из отпуска), она и совершила кражу. По месту работы Семкова характеризуется положительно, на ее иждивении находится несовершеннолетняя дочь. Соблюдены ли требования общих начал назначения наказания? Если нет, то какое из них конкретно не соблюдено?

Задача 10.

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Задача 11.

Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ, суд в приговоре указал, что учитывает, как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц по предварительному сговору. Правильно ли поступил суд? Вправе ли суд сослаться в приговоре на это отягчающее наказание обстоятельство. Второй вариант, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ?

Задача 12.

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признавал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания? Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре суда?

Задача № 13

Карнаухов был осужден за бандитизм и разбой к пяти годам лишения свободы условно. С его участием бандой было совершено вооруженное нападение на людей с целью хищения имущества. Суд мотивировал решение об условном осуждении тем, что Карнаухов положительно характеризуется по месту жительства и месту работы, способствовал раскрытию преступления. Правильно ли назначен срок лишения свободы? Обосновано ли было применено к нему условное осуждение?

Задача № 14

Работник полиции Седов задержал за административное правонарушение пассажира в пригородном поезде, вывел его на перрон и избил, за что был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ к шести годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах сроком на четыре года. Суд в приговоре указал, что при назначении наказания учитывает в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что, избивая пассажира, работник полиции был в форме. Правильно ли поступил суд, назначая наказание? Если неправильно, то какие именно требования УК РФ нарушены?

Задача № 15

Приговором суда от 2 марта 2005 года М. осужден за совершение умышленного убийства С. 20 декабря 2001 года, причинение смерти по неосторожности М-ва 1-3 мая 2003 года, причинение смерти по неосторожности Г. 17 сентября 2003 года, умышленного убийства Л. группой лиц, с целью сокрытия ранее совершенного преступления в сентябре 2003 года, умышленного убийства Б. в январе – феврале 2004 года, умышленного убийства К. в феврале 2004 года. При этом, в качестве обстоятельств, смягчающих наказание, по каждому преступлению признаны явки с повинной, активное содействие раскрытию преступления, раскаяние в

содеянном, и при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание назначено с применением ст.62 УК РФ в редакции Федерального закона №63-ФЗ от 13 июня 1996 года.

М. осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к 9 годам 11 месяцам лишения свободы, ч.1 ст.109 УК РФ к 11 месяцам лишения свободы по каждому преступлению, п. «ж», «к» ч.2 ст.105 УК РФ к 15 годам лишения свободы, на основании ч.3 ст.69 УК РФ к 24 годам 9 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В апелляционном порядке постановление не обжаловалось.

Осужденный М. обратился в суд с ходатайством о приведении приговора суда от 2 марта 2005 года в соответствие с изменениями, внесенными в УК РФ Федеральными законами № 162-ФЗ от 8.12.2003 года, №141-ФЗ от 29.06.2009 года, № 377 от 27.12.2009 года, № 26-ФЗ от 7.03.2011 года, № 420-ФЗ от 7.12.2011 года поскольку считает, что, на основании ч.1 ст. 10 УК РФ «Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу».

Как следует поступить суду? Подлежит ли ходатайствоудовлетворению?

6.3.Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и виды правила назначения наказания.
2. Особенности общих и специальных правил назначения наказания.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовного права.
5. Назначение более строгого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.
6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией УК РФ.
7. Назначение наказания, не предусмотренного санкцией УК РФ.
8. Индивидуализация и дифференциация уголовного наказания с учетом личности виновного.
9. Характер и степень общественной опасности совершенного преступления.
- 10.Экономия мер уголовно-правовой репрессии как принцип назначения наказания.
- 11.Обстоятельства, смягчающие наказание. Повторный учет смягчающих обстоятельств.
- 12.Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
- 13.Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 14.Обстоятельства, отягчающие наказание. Повторный учет отягчающих обстоятельств.

15. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
16. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
17. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
18. Назначение наказания за неоконченное преступление.
19. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
20. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
21. Случаи, при которых правила об обязательном усилении наказания при наличии рецидива преступлений не применяются.
22. Назначение наказания по совокупности преступлений.
23. Порядок назначения дополнительных наказаний за преступления, входящие в совокупность. Назначение разнородных дополнительных наказаний.
24. Особенности назначения наказания в случае, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу.
25. Назначение наказания по совокупности приговоров.
26. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Виды наказаний, которые при сложении исполняются самостоятельно.
27. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
28. Назначение наказания при наличии нескольких специальных правил назначения наказания.
29. Назначение наказания несовершеннолетнему.
30. Особенность назначения наказания несовершеннолетнему при наличии дополнительных, предусмотренных законом, критериев его смягчения и отягчения (усиления).