

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1. В. ДВ.04.01 Преступления против собственности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

1 этап: понятия и категории уголовного законодательства в сфере преступлений против собственности;

2 этап: систему мер организационно-правового характера, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и правонарушений против собственности.

Уметь:

1 этап: анализировать нормы уголовного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений против собственности;

2 этап: выявлять признаки общего и специального субъекта преступлений против собственности.

Владеть:

1 этап: навыками выявления и пресечения, преступлений против собственности;

2 этап: навыками раскрытия и расследования преступлений против собственности;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: понятия и категории уголовного законодательства в сфере преступлений против собственности; Уметь: анализировать нормы	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	ия и иные правонарушения	уголовного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений против собственности; Владеть: навыками выявления и пресечения, преступлений против собственности;	
--	--------------------------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: систему мер организационно-правового характера, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и правонарушений против собственности. Уметь: выявлять признаки общего и специального субъекта преступлений против собственности. Владеть: навыками раскрытия и расследования преступлений против собственности;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство.

Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические	

	навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель)таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 – ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: понятия и категории уголовного законодательства в сфере преступлений против собственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите значение главы 21 УК РФ в охране отношений собственности. 2. Определите объект преступления против собственности. 3. Назовите формы хищения.
<p>Уметь: анализировать нормы уголовного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений против собственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кража есть ... хищение чужого имущества. <ol style="list-style-type: none"> а) тайное б) закрытое в) открытое г) значительное д) уголовное 2. Субъективная сторона мошенничества характеризуется виной в виде... <ol style="list-style-type: none"> а) прямого умысла б) косвенного умысла в) неосторожности г) легкомыслия д) умысла 3. Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой который обладает признаками ... <ol style="list-style-type: none"> а) вещными, экономическими и юридическими б) имеет определенную физическую форму в) в его создание вложен овеществленный труд человека г) представляет особое значение для потерпевшего д) экономической ценностью,
<p>Навыки: выявления и пресечения, преступлений против собственности;</p>	<p>Задача №1</p> <p>Приехав за стройматериалами на склад завода, Носов погрузил без разрешения в свою машину 2 тонны оцинкованного кровельного железа. В это время к нему подошел работник завода Смирнов и, узнав, что железо похищено, предложил помощь в его вывозе с завода и реализации. Благополучно выехав с территории завода, Носов и Смирнов привезли железо в село Федоровское, где предложили купить его знакомому Смирнова – Стафееву, предварительно рассказав, как и где железо было похищено. Получив от Стафеева 26240 руб.,</p>

	<p>Носов и Смирнов разделили их между собой. Квалифицируйте действия Носова, Смирнова и Стафеева.</p> <p>Вариант 2: Изменится ли квалификация, если Носов погрузил железо в свою машину, когда к нему подошел Смирнов – работник завода и спросил есть ли разрешение на вывоз. Носов показал ему разрешение, которое было выдано другому лицу и попросил о помощи в вывозе с территории завода и реализации.</p> <p>Вариант 3: Как решится вопрос о квалификации в случае, если Смирнов сообщил Стафееву о том, что через день привезут железо, которое они с Носовым похитят.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Кузякин на зерноуборочном комбайне убирал рожь на колхозном поле. К нему подъехал на легковой машине с прицепом Васильев и попросил два мешка ржи, пообещав за это бутылку водки. Кузякин согласился и прямо из бункера насыпал в прицеп Васильеву 120 кг (как потом оказалось) зерна. В тот же день Васильев приехал на колхозное картофельное поле и в присутствии колхозников насыпал в прицеп своей машины 200 кг картофеля. Будет ли привлечен к уголовной ответственности Васильев?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Тимершин и Мальцев пришли к дому потерпевшего с целью "достать" спиртное. Поскольку хозяин дома отсутствовал, Тимершин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего хозяина дома - Громова, Тимершин выбежал с похищенным. Убегая от Громова, Тимершин выбросил бутылку.</p> <p>Квалифицируя действия Тимершина по ст.161 УК РФ, органы следствия указали, что он совершил открытое похищение в присутствии Мальцева. Верную ли оценку дали органы следствия?</p>
--	---

Таблица 7 - ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия.
Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему мер организационно-правового характера, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и правонарушений против собственности	<p>1. Что является предметом преступления против собственности?</p> <p>2. Каково соотношение предмета и объекта преступлений против собственности?</p> <p>3. Момент окончания разбоя?</p>
Уметь: выявлять признаки общего и специального субъекта преступлений против собственности.	<p>1. Основное различие между кражей и присвоением заключается</p> <p>а) в способе совершения</p> <p>б) в объекте преступления</p> <p>в) в субъекте и субъективной стороне</p> <p>г) в способе совершения и субъекте преступления</p> <p>д) в субъекте преступления</p> <p>2. Случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки, квалифицируются как ...</p> <p>а) кража (ст. 158 УК РФ)</p> <p>б) мошенничество (ст. 159 УК РФ)</p> <p>в) грабеж (ст. 161 УК РФ)</p> <p>г) присвоение вверенного имущества (ст. 160 УК РФ)</p> <p>д) растрата вверенного имущества (ст. 160 УК РФ)</p> <p>3. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве...</p> <p>а) преступник завладевает меньшим размером имущества</p> <p>б) преступник завладевает гораздо большим размером имущества</p> <p>в) преступнику переходит право собственности,</p> <p>г) преступник действует с косвенным умыслом</p> <p>д) имущество передается преступнику собственником добровольно</p>

<p>Навыки</p> <p>раскрытия и расследования преступлений против собственности;</p>	<p>Задача1.</p> <p>А. и М. по предварительному сговору между собой решили совершить нападение на одно из домовладений с целью хищения чужого имущества. Выбрав дом и полагая, что в нем никого из жильцов нет, они ворвались в летнюю кухню дома, где оказалась потерпевшая. По требованию А. она легла на пол, после чего А. принесенным с собой металлическим предметом, нанес ей удары по плечу и голове и связал потерпевшую. Затем они вошли в жилое помещение дома и похитили различное имущество. Квалифицируйте действия А. и М.</p> <p>Задача 2.</p> <p>В конце марта - начале апреля 2000 года Редькин купил у Баркова автомашину ВАЗ-2106 стоимостью 60 тыс. рублей, заплатив задаток в сумме 30 тыс. рублей и договорившись оформить сделку купли-продажи через неделю.</p> <p>Не дождавшись Баркова, Редькин через месяц разукомплектовал автомашину. При этом четыре двери, капот и крышку от багажника он продал по 1,5 тыс. рублей за каждую вещь.</p> <p>В апреле 2000 года Редькин приобрел документы от сгоревшей автомашины марки ВАЗ-2107, купил новый кузов, блок двигателя и поставил их на автомашину марки ВАЗ-2106, а кузов, блок двигателя и государственный номер этой автомашины вывез к реке Прорва, выбил номер с кузова и оставил там. Затем Редькин оформил автомобиль, купленный у Баркова, по документам автомашины марки ВАЗ-2107 на свое имя и использовал в личных целях.</p> <p>Дайте квалификацию действиям Редькина.</p> <p>Задача 3. П., работающий заведующим склада в военной части, сговорившись с С. и М. с марта по июнь похищал реактивно-осветительные и имитационные патроны и взрывпакеты, боеприпасы и взрывные устройства с целью продажи этих предметов К. Квалифицируйте действия П, С., М.</p> <p>Дайте квалификацию действиям Редькина.</p>
--	--

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных результатов,

индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	сформированные во время самоподготовки	индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

6.1 Тестовые задания по дисциплине «Преступления против собственности» для контроля качества усвоения дисциплины

1. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве...
 - 1) преступник завладевает меньшим размером имущества
 - 2) преступник завладевает гораздо большим размером имущества
 - 3) преступнику переходит право собственности,
 - 4) преступник действует с косвенным умыслом
 - 5) имущество передается преступнику собственником добровольно
2. Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой который обладает признаками ...
 - 1) вещными, экономическими и юридическими
 - 2) имеет определенную физическую форму
 - 3) в его создание вложен овеществленный труд человека
 - 4) представляет особое значение для потерпевшего
 - 5) экономической ценностью,
3. Основное различие между кражей и присвоением заключается в том, что при присвоении преступником изымается имущество...
 - 1) путем обмана
 - 2) путем проникновения в хранилище
 - 3) путем проникновения в жилище
 - 4) вверенное ему
 - 5) путем злоупотребления доверием
4. С субъективной стороны составы хищений характеризуются виной в виде

Ответ: прямого умысла
5. К особо квалифицированному виду мошенничества УК РФ относит мошенничество, совершенное...

- 1) неоднократно
- 2) в крупном размере
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) лицом с использованием положения
- 5) с причинением значительного ущерба гражданину

6. Субъектом квалифицированного состава умышленного уничтожения или повреждения имущества может быть лицо...

- 1) достигшее 14-летнего возраста
- 2) только достигшее 16-летнего возраста
- 3) только достигшее 18-летнего возраста
- 4) только достигшее 17-летнего возраста
- 5) только достигшее 15-летнего возраста

7. Кража есть ... хищение чужого имущества.

8. Субъективная сторона мошенничества характеризуется виной в виде...

9. Основное различие между кражей и присвоением заключается

- 1) в способе совершения
- 2) в объекте преступления
- 3) в субъекте и субъективной стороне
- 4) в способе совершения и субъекте преступления
- 5) в субъекте преступления

10. Случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки, квалифицируются как ...

- 1) кража (ст. 158 УК РФ)
- 2) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- 3) грабеж (ст. 161 УК РФ)
- 4) присвоение вверенного имущества (ст. 160 УК РФ)
- 5) растрата вверенного имущества (ст. 160 УК РФ)

11. Дополните есть открытое хищение чужого имущества

Ответ: грабеж

12. Если лицо в процессе похищения имущества угрожает заведомо негодным оружием или имитацией оружия без намерения причинить телесных повреждений, опасных для жизни или здоровья, то такие действия квалифицируются как ...

- 1) открытое хищение чужого имущества (грабеж ст. 161 УК РФ)
- 2) разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (ч. 2 ст. 162 УК РФ)
- 3) не квалифицированный вид разбоя (ч. 1 ст. 162 УК РФ)

4) грабеж с применением насилия неопасного для жизни и здоровья (ст. 161 УК)

5) тайное хищение чужого имущества (кража 158 УК РФ)

13. Предмет состава преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ (хищение предметов, имеющих особую ценность), есть ...

1) имущество, имеющее для гражданина особую ценность и значение

2) оценочное понятие, определяемое судом по своему усмотрению в зависимости от суммы похищенного

3) предметы, документы, имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность

4) имущество, имеющее для потерпевшего особую ценность и значение

5) все варианты ответов являются правильны

14. Неправомерное завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является окончанным преступлением с момента ...

1) начала движения транспортного средства самоходом или иным способом

2) фактического установления незаконного владения над чужим транспортным средством

3) с момента незаконного проникновения в автомобиль

4) с момента оставления автомобиля или задержания преступника

5)) с момента задержания преступника

15. Предметом неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) могут быть ...

1) только средства автомобильного транспорта

2) любое транспортное средство, имеющее двигатель

3) любое транспортное средство, за исключением судов воздушного, водного, железнодорожного транспорта

4) все варианты приведенных ответов являются правильны

5) все варианты приведенных ответов неправильны

16. Если угроза применения насилия выступает средством принуждения потерпевшего к внешне добровольной передаче имущества виновному, то такие действия квалифицируются как ...

1) грабеж (ст. 161 УК РФ)

2) насильственный грабёж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

3) разбой (ст. 162 УК РФ)

4) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

5) вымогательство (ст. 163 УК РФ)

17. Если лицо в результате представления по месту жительства подлинной справки о наличии иждивенцев в меньшем размере оплачивает

коммунальные платежи, чем причиняет имущественный ущерб местному бюджету, то его действия квалифицируются как ...

- 1) хищение путем обмана или злоупотребления доверием (мошенничество ст. 159 УК РФ)
- 2) причинение имущественного ущерба путём обмана, злоупотреблением доверием (ст. 165 УК)
- 3) присвоение или растрата вверенного имущества (ст. 160 УК РФ)
- 4) тайное хищение чужого имущества (кража - ст.158 УК РФ)
- 5) хищение путем использования поддельного документа

18. Дополните есть такое изменение свойств предмета, при котором ухудшается его полезность и вещь становится частично либо полностью непригодной для ее хозяйственного или иного целевого использования

Ответ: повреждение

19. Дополните ... есть такое изменение свойств предмета, при котором вещь становится полностью непригодной для ее хозяйственного или иного целевого использования

Ответ: уничтожение

20. Если лицо путем угрозы применения насилия принуждает потерпевшего к совершению безвозмездной сделки, то такие действия квалифицируются ...

- 1) только по ст. 163 УК РФ (вымогательство)
- 2) только по ст. 179 УК РФ (принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения)
- 3) по совокупности ст.ст. 163, 179 УК РФ (вымогательство, принуждение к совершению сделки)
- 4) только по ст. 162 УК РФ (разбой)
- 5) только по ст. 161 УК РФ (грабеж)

21. К субъективным признакам хищения относят:

- 1) состояние аффекта
- 2) прямой или косвенный умысел
- 3) прямой умысел и корыстная цель
- 4) только корыстная цель
- 5) вина и корыстная цель

22. Кража считается оконченным преступлением с момента...

- 1) когда виновный успел скрыться
- 2) когда у виновного появилась реальная возможность пользоваться или распоряжаться имуществом
- 3) когда виновный изъяс имущество
- 4) когда был причинен ущерб
- 5) когда потерпевший узнал о факте хищения

23. Под хранилищем понимается...

- 1) хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от формы собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.
- 2) хозяйственные помещения, не обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от формы собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.
- 3) хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения, находящиеся в государственной собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.
- 4) хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от формы собственности, которые предназначены для сохранности.
- 5) различные сооружения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от формы собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.

24. К способам мошенничества относятся...

- 1) только обман
- 2) обман либо злоупотребление доверием
- 3) только злоупотребление доверием
- 4) хитрость либо злоупотребление доверием
- 5) насилие не опасное для здоровья либо злоупотребление доверием

25. Мошенничество считается оконченным преступлением с момента...

- 1) когда виновный успел скрыться
- 2) когда у виновного появилась реальная возможность пользоваться или распоряжаться имуществом
- 3) когда виновный изъял имущество
- 4) когда виновный обманул потерпевшего
- 5) когда потерпевший передал имущество

26. Разбой совершается...

- 1) с применением насилия опасного для жизни или здоровья
- 2) с причинением насилия опасного для жизни или здоровья или распоряжаться имуществом
- 3) только с применением оружия
- 4) с применением предметов, используемых в качестве оружия
- 5) с применением насилия опасного окружающих

25. Разбой считается оконченным преступлением с момента...

- 1) когда виновный успел скрыться
- 2) нападения в целях хищения имущества
- 3) когда виновный изъяс имущество
- 4) когда потерпевший написал заявление
- 5) когда потерпевший передал имущество

26. К объективным признакам хищения не относится...

- 1) безвозмездность
- 2) корысть
- 3) изъятие
- 4) завладение
- 5) причинение ущерба

27. Грабеж считается оконченным преступлением с момента...

- 1) когда виновный успел скрыться
- 2) когда у виновного появилась реальная возможность пользоваться или распоряжаться имуществом
- 3) когда виновный изъяс имущество
- 4) когда был причинен ущерб
- 5) когда потерпевший узнал о факте хищения

28. Отличительным признаком присвоении и растраты является...

- 1) наличие корыстной цели
- 2) прямой умысел
- 3) безвозмездность
- 4) причинение ущерба
- 5) вверенное имущество

29. Уголовная ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества наступает...

- 1) если оно совершено случайно
- 2) если причинен значительный ущерб
- 3) если лицо достигло 14 лет
- 4) если имущество было уничтожено путем поджога
- 5) если имущество было уничтожено путем поджога

30. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности наступает...

- 1) если оно совершено умышленно
- 2) если причинен значительный ущерб
- 3) если причинен ущерб в крупном размере
- 4) если имущество было уничтожено путем поджога
- 5) если имущество было уничтожено путем взрыва

31. Собственность – это

- 1) правоотношение
- 2) имущество
- 3) предметы материального мира
- 4) объект уголовного права
- 5) личное неимущественное право

32. Укажите, что включает триада полномочий собственника

- 1) владение
- 2) уничтожение
- 3) распоряжение
- 4) пользование
- 5) продажа

33. Дайте точное наименование Главы 21 в УК РФ

- 1) преступления против социалистической собственности
- 2) преступления против собственности граждан
- 3) преступления против собственности
- 4) хищение и его формы
- корыстные преступления

34. Преступления против собственности делятся на

- 1) уголовные и административные
- 2) корыстные и некорыстные
- 3) умышленные и неумышленные
- 4) умышленные и неосторожные
- 5) тяжкие и особо тяжкие

35. Определите правовой характер права собственности

- 1) личное неимущественное право
- 2) личное неимущественное благо
- 3) вещное право
- 4) имущественное право
- 5) наследственное право

36. Определите как оценивалась личная собственность граждан» по отношению к «социалистической собственности» в УК РСФСР 1960 года

- 1) меньшая социальная ценность
- 2) основной вид собственности
- 3) равная форма собственности
- 4) большая социальная ценность
- 5) составная часть

37. Дайте определение понятию «татьба» по Русской Правде

- 1) тайное хищение чужого имущества

- 2)открытое хищение чужого имущества
- 3)насильственное хищением чужого имущества
- 4)любой вид хищения
- 5)тайное и открытое хищения чужого имущества

38. Назовите предмет хищения

- 1)любое имущество
- 2)только чужое имущество
- 3)недвижимое имущество
- 4)чужое имущество в крупном размере
- 5)движимое имущество

39. Уточните объект хищения

- 1)отношение собственности
- 2)имущественные отношение
- 3)вещные отношения
- 4)неимущественные отношение
- 5)имущественные и неимущественные отношения

40. Укажите критерии определения значительности ущерба

- 1)стоимость имущества
- 2)затраты на восстановление
- 3)материальное положение потерпевшего
- 4)значимость имущества для потерпевшего
- 5)моральный вред

41. Значительным ущербом при хищении считается хищение на сумму не менеетысяч рублей

42. Укажите составные элементы предмета вымогательства

- 1)имущество
- 2)право на имущество
- 3)действия имущественного характера
- 4)официальные документы и бланки
- 5)марки акцизного сбора

43. Назовите предмет угона

- 1)автомобиль
- 2)автомобиль и мотоцикл
- 3)поезд
- 4)любое транспортное средство
- 5)не любое транспортное средство

44. Укажите признаки предмета хищения

- 1)юридический

- 2)физический
- 3)экономический
- 4)индивидуальный
- 5)количественный

45. Укажите, что не является предметом хищения

- 1)дикие животные
- 2)домашние животные
- 3)природные ископаемые
- 4)дикорастущие деревья
- выращенные деревья

46. Назовите содержание деяния в хищении чужого имущества

- 1)изъятие и (или) обращение
- 2)изъятие и обращение
- 3)изъятие или обращение
- 4)только изъятие
- 5)только обращение

47. Укажите составные ущерба при хищении

- 1)моральный и материальный вред
- 2)только моральный вред
- 3)только материальный ущерб
- 4)реальный ущерб и упущенную выгоду
- 5)любой ущерб

48. Определите форму вины в хищениях

- 1)только прямой умысел
- 2)прямой и косвенный умысел
- 3)умысел и неосторожность
- 4)легкомыслие
- 5)корыстная цель

49. Укажите лицо, которое может быть признано потерпевшим по делам о хищении

- 1)физическое лицо
- 2)юридическое лицо
- 3)лицо без гражданства
- 4)государство
- 5)любое лицо

50. Раскройте суть понятия «завладение» имуществом

- 1)переход права собственности
- 2)переход риска случайной гибели имущества
- 3)его изъятие и обращение

- 4) изъятие
- 5) обращение в пользу виновного лица

51. Дайте определение понятию «корыстная цель»

- 1) прямой умысел
- 2) стремление получить свое имущество
- 3) стремление извлечь материальную выгоду за счет изъятия имущества
- 4) получение прибыли
- 5) личная заинтересованность

52. Дайте определение понятию формы хищения

- 1) наиболее общие способы хищения
- 2) статьи УК РФ
- 3) классификация хищений
- 4) квалифицирующие составы хищений
- 5) противоправность, безвозмездность

53. Хищение в особо крупном размере это хищение на сумму превышающую миллион рублей

54. Назовите признаки хищения

- 1) Противоправность
- 2) Безвозмездность
- 3) Законность
- 4) корыстная цель
- 5) наказуемость

55. Укажите формы хищения для которых предусмотрен специальный субъект преступления

- 1) кража
- 2) мошенничество
- 4) присвоение и растрата
- 5) грабеж
- 6) разбой

56. Дайте определение понятию кража

- 1) открытое хищение чужого имущества
- 2) только тайное хищение
- 3) тайное либо открытое хищение чужого имущества
- 4) тайное хищение с применением насилия не опасного для жизни
- 5) хищение совершенное с использованием специальных предметов

57. Назовите момент окончания кражи

- 1) завладение имуществом
- 2) изъятие имущества
- 3) получение реальной возможности распоряжаться имуществом

- 4)юридическое завладение имуществом
- 5)обнаружение факта кражи

58. Укажите категорию кражи, совершенной из одежды или сумки

- 1)простая кража
- 2)специфическая кража
- 3)квалифицированная кража
- 4)кража при смягчающих обстоятельствах
- 5)особо квалифицированная кража

59. Помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей это жилище

60. Укажите форму насилия при краже

- 1)может применяться насилие не повлекшее вред здоровью
- 2)насилие при краже не применяется
- 3)применяется в форме угрозы
- 4)применяется насилие опасное для жизни
- 5)применяется насилие не опасное для жизни

61. Значительным ущербом при краже считается хищение на сумму не более тысяч рублей

62. Укажите имущество, относящееся к предмету кражи

- 1)свет
- 2)земельный участок
- 3)авторские права
- 4)денежные средства
- 5)личные неимущественные права

63. Укажите субъекта кражи

- 1)любое лицо с 16 лет
- 2)специальный субъект с 14 лет
- 3)любое лицо с 14 лет
- 4)специальный субъект с 16 лет
- 5)должностное лицо

64. Дайте определение понятию злоупотребление доверием

- 1)превышение полномочий
- 2)действие без доверенности
- 3)использование дружеских отношений
- 4)использование доверительных отношений
- 5)противозаконные действия

65. Укажите способы совершения мошенничества

- 1) путем обмана
- 2) путем злоупотребления доверием
- 3) путем открытого завладения имуществом
- 4) путем совершения ничтожной сделки
- 5) путем тайного завладения имуществом

66. Укажите признак отграничивающий мошенничество от кражи

- 1) преступник действует открыто
- 2) виновное лицо применяет насилие
- 3) потерпевший передает имущество добровольно
- 4) преступление совершается специальным субъектом
- 5) причиняется больший имущественный ущерб

67. Укажите признак отграничивающий мошенничество от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

- 1) имеет место хищение имущества
- 2) причиняется больший имущественный вред
- 3) преступление совершается специальным субъектом
- 4) применяются иные способы обмана
- 5) отсутствует факт злоупотребления доверием

68. Дайте определение понятию обман

- 1) сообщение заведомо ложных сведений
- 2) утаивание сведений, обязательных для сообщения
- подделка документов
- утаивание любых сведений
- сообщение сведений ненадлежащим лицом

69. Укажите предмет мошенничества

- 1) только чужое имущество
- 2) только приобретение права на чужое имущество
- 3) чужое имущество и приобретение права на недвижимое имущество
- 4) чужое имущество и приобретение права на чужое имущество
- 5) только движимое имущество

70. Квалифицируйте хищение совершенное с использованием банковских карт

- 1) кража
- 2) мошенничество
- 3) присвоение и растрата
- 4) грабеж
- 5) разбой

71. Назовите субъекта мошенничества

- 1)любое лицо с 16 лет
- 2)специальный субъект с 14 лет
- 3)любое лицо с 14 лет
- 4)специальный субъект с 16 лет
- 5)должностное лица

72. Назовите отличительный признак обмана при краже от мошенничества

- 1)обман при краже используется с целью завладения имуществом
- 2)обман при краже используется с целью облегчить кражу
- 3)обман в обоих случаях выступает квалифицирующим признаком
- 4)при краже обманывают тайно
- 5)обман при краже является квалифицирующим признаком

73. Дайте определение понятию присвоение

- 1)удержание у себя имущества и установление над ним незаконного владения
- 2)тайное хищение чужого имущества
- 3)открытое хищение чужого имущества
- 4)хищение чужого имущества с помощью обмана или злоупотребления доверием
- 5)хищение с использованием насилия

74. Присвоение или растрата – это хищение

- 1)имущества вверенного виновному
- 2)недвижимого имущества
- 3)движимого имущества
- 4)имущества переданного виновному
- 5)имущества находящегося у виновного

75. Назовите форму вины присвоения и растраты

- 1)косвенный умысел
- 2)прямой умысел
- 3)небрежность
- 4)неосторожность
- 5)легкомыслие

76. Дайте определение понятию растрата

- 1)хищение денежных средств
- 2)незаконное пользование вверенным имуществом
- 3)незаконное распоряжение вверенным имуществом
- 4)незаконное пользование любым имуществом
- 5)незаконное распоряжение любым имуществом

77. Укажите субъект присвоения или растраты

- 1)лицо, которому вверено чужое имущество

- 2)любое лицо
- 3)должностное лицо
- 4)доверенное лицо
- 5)лицо, которому в будущем будет передано имущество

78. Назовите предмет присвоения и растраты

- 1)имущество, принадлежащее на праве собственности
- 2)вверенное имущество
- 3)имущество, которое возникнет в дальнейшем
- 4)любое имущество
- 5)приобретенное по сделке

79. Квалифицируйте хищение лица при отсутствии прав на имущество, но наличии доступа и отсутствии свидетелей

- 1)присвоение и растрата
- 2)кража
- 3)грабеж
- 4)разбой
- 5)в зависимости от способа завладения имуществом

80. Укажите момент окончания грабежа

- 1)завладения имуществом
- 2)с момента изъятия
- 3)с момента перехода предмета хищения в руки виновного
- 4)получения реальной возможности распоряжаться имуществом
- 5)обращения имущества в свою пользу

81. Если хищение совершается в присутствии лиц, не осознающих характер деяния, но виновный при этом считает, что действует, открыто, то такое хищение признается совершенным

- 1)открыто
- 2)тайно
- 3)объективно открытым
- 4)субъективно открытым
- 5)объективно тайным

82. Дайте определение понятию насилия не опасного для жизни и здоровья

- 1)не повлекло причинения тяжкого вреда здоровью
- 2)не повлекло причинение вреда здоровью или смерти
- 3)не повлекло причинения среднего вреда здоровью
- 4)не повлекло причинения легкого вреда здоровью
- 5)не повлекло смерти

83. Назовите, в каком случае хищение считается открытым, если виновный действует в присутствии третьих лиц и они

- 1)не осознают характер деяния

- 2)осознают характер деяния
- 3)не видят факта хищения
- 4)наблюдают факт хищения, но виновный об этом не догадывается
- 5)считают, что действия лица носят правомерный характер

84. Укажите формы насилия при грабеже

- 1)связывании
- 2)удушении
- 3)побоях, не повлекших вред здоровью
- 4)побоях, повлекших вред здоровью
- 5)применении оружия

85. Если не опасное для жизни и здоровья насилие повлекло легкий вред действия лица надлежит квалифицировать как

- 1)грабеж
- 2)квалифицированный грабеж
- 3)особо квалифицированный грабеж
- 4)разбой
- 5)квалифицированный разбой

86. Укажите точное название Постановления Пленума Верховного Суда № 29 от 27.12.2002 года

- 1)о краже
- 2)о грабеже
- 3)о хищениях
- 4)о разбое
- 5)о краже, грабеже и разбое

87. Назовите предмет грабежа

- 1)недвижимое имущество
- 2)земельный участок
- 3)авторские права
- 4)денежные средства
- 5)личные неимущественные права

88. Дайте определение понятию «нападение»

- 1)быстрые стремительные противоправные действия против потерпевшего
- 2)применение насилия в отношении потерпевшего
- 3)применение физического насилия
- 4)применение психического насилия
- 5)применение оружия в отношении потерпевшего с целью завладения имуществом

89. Укажите предмет разбоя

- 1)права на имущество

- 2)право на изобретение
- 3)авторские права
- 4)денежные средства
- 5)личные неимущественные права

90. Укажите случай признания насилия опасным для жизни и здоровья

- 1)смерть потерпевшего
- 2)причинение тяжкого вреда здоровью
- 3)вред здоровью или смерть либо создает угрозу их причинения
- 4)угроза причинения тяжкого вреда здоровью
- причиняет вред здоровью

91. Насилие, повлекшее причинение легкого вреда здоровью, признается насилием

- 1)не опасным для жизни и здоровья
- 2)опасным для жизни или здоровья
- 3)не опасным для жизни
- 4)не опасным для здоровья
- 5)опасным для здоровья

92. Укажите с какого момента разбой признается оконченным преступлением

- 1)завладения имуществом
- 2)нападения
- 3)применения насилия
- 4)изъятия имущества
- 5)с момента получения реальной возможности распорядиться похищенным

93. Удушение, не повлекшее причинение вреда жизни или здоровью

- 1)признается насилием, не опасным для жизни или здоровья
- 2)признается насилием, опасным для жизни или здоровья
- 3)признается насилием, не повлекшим вред жизни и здоровью
- 4)признается насилием, опасным для жизни или здоровья
- 5)признается насилием, опасным для жизни

94. Дайте определение понятию «насилие»

- 1)противоправное воздействие на организм человека против его воли
- 2)физическое воздействие на организм человека
- 3)психического насилия на организм человека
- 4)физическое воздействие с применением оружия
- 5)психическое воздействие с применением оружия

95. Квалифицируйте использование при хищении лекарственных средств опасных для здоровья

- 1)кража
- 2)разбой

- 3)грабеж
- 4)бандитизм
- 5)вымогательство

96. Дайте определение понятию «хранилище»

- 1)охраняемый участок территории, предназначенный для хранения материальных ценностей
- 2)не охраняемый участок территории, предназначенный для хранения материальных ценностей
- 3)помещение для хранения ценностей
- 4)строение
- 5)любое помещение предназначенное для хранения имущества

97. Использование макета оружия для причинения вреда здоровью (при разбойном нападении) квалифицируется как

- 1)грабеж без отягчающих обстоятельств
- 2)разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия
- 3)разбой с применением оружия
- 4)разбой без отягчающих обстоятельств
- 5)покушение на разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия

98. Укажите, как квалифицируется использование приспособлений для изъятия имущества из хранилища без проникновения

- 1)покушением на проникновение
- 2)изъятием
- 3)проникновением
- 4)квалифицированным хищением
- 5)попыткой проникновения

99. Укажите основное назначение «помещения»

- 1)временного нахождения людей или размещения материальных ценностей
- 2)временного нахождения людей
- 3)размещения материальных ценностей
- 4)проживания людей
- 5)специализированного хранения материальных ценностей

100. Укажите, какое вторжение признается проникновением в помещение

- 1)тайно или открыто
- 2)только тайно
- 3)только открыто
- 4)с корыстной целью
- 5)с применением насилия

Ключ к тестовым заданиям

1-5	21-3	41-пяти	61-250	81-1
2-1	22-2	42-1,2,3	62- 4	82-4
3-4	23-1	43-1,2	63-3	83-2
4-прямой	24-2	44-1,2,3	64-4	84-1,3
умысел	25-2	45-1,4	65-1,2	85-2
5-2	26-1	46-1	66-3	86-5
6-1	27-2	47-3	67-1	87-4
7-тайное	28-5	48-1	68-2	88-1
8-прямой	29-2	49-1	69-4	89-4
умысел	30-3	50-3	70-2	90-1,2,3,4
9-4	31-4	51-3	71-1	91-2
10-1	32-1,3,4	52-1	72-4	92-2
11-грабеж	33-4	53-один	73-1	93-1
12-3	34-2	54-1,2,4	74-1	94-1
13-3	35-4	55-4	75-2	95-2
14-1	36-1	56-2	76-3	96-1,5
15-3	37-1	57-3	77-1	97-4
16-5	38-2	58-3	78-2	98-3
17-2	39-1	59-жилище	79-2	99-1
18-	40-1	60-2	80-4	100-1
повреждение				
19-				
уничтожение				
20-1				

6.2 Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

Задача № 1.

Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Решение:

Объектом преступления данной статьи является отношение собственности и здоровье человека.

Объективной стороной разбоя является нападение с целью хищения чужого имущества совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Нападение - с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья.

Субъективная сторона – прямой умысел.

Субъект преступления – лицо, достигшее 14 лет.

Квалифицированные признаки:

1. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

2. Если лицо лишь демонстрировало оружие или угрожало заведомо негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия, например макетом пистолета, игрушечным кинжалом и т.п., не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений, опасных для жизни или здоровья, его действия (при отсутствии других отягчающих обстоятельств) с учетом конкретных обстоятельств дела следует квалифицировать как разбой, ответственность за который предусмотрена ч. 1 первой статьи 162 УК РФ,

Вывод: действия указанных лиц квалифицированы неправильно. Следует квалифицировать по ч. 1 ст. 162 УК РФ.

Задача № 2.

Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку. в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

Решение:

Деяние квалифицируется по статье 156. Кража. Кража – это тайное хищение чужого имущества.

Хищение считается оконченным, если имущество изъято, виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению и пользоваться им.

Если же виновный, совершив действия, успел завладеть вещью или, завладев, не имел возможности распорядиться ею как собственной по обстоятельствам, от него не зависящим, содеянное квалифицируется как покушение на хищение.

Выводы:

1. Действия Томилова могут быть квалифицированы на основании ч.3 ст. 30 ч.2 п. «г» ст. 158 УК РФ.
2. Деяние Томилова пресечено на стадии покушения на хищение.

Задача № 3.

Семенов, работая бригадиром строителей, 17 июня 1994 года при возведении жилого дома нарушил требования проектной документации, в результате чего рухнуло одно из перекрытой, придавив насмерть 8-летнюю девочку, находившуюся в квартире. Это произошло 5 мая 1997 года.

Ознакомьтесь со ст. 216, ст.167, 168 УК РФ и определите время совершения Семеновым преступления.

Определите вид диспозиции и санкции ст. 216 УК РФ.

Решение:

Статья 216 УК РФ - нарушение правил безопасности при ведении горных строительных или иных работ.

Объектом преступления является общественная безопасность при ведении горных, строительных и иных работ.

Объективной стороной данного преступления – нарушение правил безопасности при ведении строительных работ (в данном случае Семенов нарушил требования проектной документации), что повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Временем совершения преступления признается время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий (ч. 2 ст. 9 УК). Следовательно, время совершения Семеновым преступления – 17 июня 1994 года.

Также действия Семенова можно квалифицировать по п.4 ст. 111 УК РФ – деяния, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего.

Субъективная сторона – неосторожная форма вины.

По статье 216 УК РФ данное деяние будет определяться санкцией – ограничение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Диспозиция данной статьи ссылочная (в данном случае отсылает к ст. 111 УК РФ) и бланкетная (отсылает для ознакомления к проектной документации).

Задача № 4.

Зуев был приговорен за совершение кражи к 4 годам лишения свободы. Во время следствия и в суде он скрыл сою прошлую преступную деятельность, а через год после вступления приговора в законную силу выяснилось его участие в грабеже незадолго до совершения кражи. Суд приговорил Зубова по п. г ч. 2 ст. 161 У К РФ к 6 годам лишения свободы.

Определите окончательный размер наказания.

Определите вид исправительного учреждения и режим отбывания наказания.

Решение:

Совершение кражи – статья 158 УК РФ. Грабеж – статья 161 УК РФ.

УК (ст. 71) предусмотрено больше видов наказаний, которые подлежат исчислению при назначении окончательного наказания, если по новому приговору или за одно из преступлений, входящих в совокупность, назначено лишение свободы и судом применяется принцип частичного или полного сложения наказаний. При этом соответствие других видов наказаний лишению свободы является различным.

В судебной практике имеют место случаи, когда лицом совершается новое преступление при отбывании основного наказания по предыдущему приговору, но частично неотбытом дополнительном наказании. В этих случаях к вновь назначенному наказанию присоединяется не отбытая часть только дополнительного наказания.

Выводы:

Зуев возможно был приговорен за совершение кражи по ч.2 ст. 158 УК РФ – 4 года.

По п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ – наказание назначено 6 лет лишения свободы.

Соответственно окончательный размер наказания составит 7 лет.

Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима.

Задача № 5.

Кондырев и Долинин сговорились отнять под угрозой расправы крупную сумму денег у Борщенко. Прибыв на квартиру последнего, они стали требовать у Борщенко 6 тысяч долларов США. Под воздействием угроз тот был вынужден передать 1700 рублей, золотые и серебряные изделия.

Не получив иностранной валюты, Кондырев и Долинин вывели потерпевшего из квартиры и вывезли против его воли в чужую квартиру, где, связав руки и ноги Борщенко, круглосуточно охраняли его и под угрозой убийства постоянно требовали деньги и двухкомнатную квартиру. Однако цели своей не достигли.

Квалифицируйте действия Кондырева и Долинина.

Решение:

Действия Кондырева и Долинина квалифицируются по ч. 2 п. «а» ст. 163 – вымогательство, совершенное группой лиц по предварительному сговору и ч. 3 п. «б» ст. 163 – вымогательство, совершенное в целях получения имущества в особо крупном размере, а также по ч. 2 п. «з» – похищение человека из корыстных побуждений.

Задача №6

Носов, работал на крупном автотранспортном предприятии водителем самосвала КАМАЗ. Однажды на его машине вышел из строя генератор и стартер. На складе данных узлов не оказалось и автомобиль в течение четырех недель «простоял» в ремонте. Носов, за это время получал только «голый» оклад. Носов, совместно с автослесарем Ржевским ночью, перелезли через забор автотранспортного предприятия, с соседнего автомобиля сняли вышедшие из строя узлы и поставили на машину Носова. После чего, незамеченными, удалились с территории предприятия.

Есть ли в действиях указанных лиц признаки хищения чужого имущества?

Решение:

Согласно примечанию 1 к ст.158 УК РФ под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездные изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

В данной задаче отсутствует такой признак хищения, как изъятие и (или) обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Имущество как было, так и осталось в ведении автотранспортного предприятия. Собственник имущества не изменился. При изъятии чужое имущество исключается, удаляется из собственности (законного владения) потерпевшего, переводится в фактическое обладание виновного лица. При обращении виновный употребляет чужое имущество, пользуется им как своим собственным. В обоих случаях потерпевший лишается возможности владеть, пользоваться и распоряжаться собственным имуществом.

Задача №7

Предприниматель Б. был захоронен на городском кладбище. Марков и Силин, зная, что у усопшего стояли золотые коронки, и он был похоронен с массивным перстнем, ночью вскрыли могилу, извлекли из гроба труп Б., сняли с него золотой перстень, извлекли изо рта восемь золотых коронок. Затем труп вновь закопали, однако привести могилу в порядок поленились, что заставило родственников заподозрить неладное. При вскрытии могилы подозрения подтвердились, а злоумышленники были изобличены.

Дать правовую оценку действиям Маркова и Силина?

Решение:

Предмет хищения должен иметь юридический признак - чужое имущество, что означает принадлежность данного имущества собственнику, то есть государству, муниципальным образованиям, гражданам. В данном случае отсутствует признак чужого имущества, оно никому не принадлежит. Следовательно, отсутствует хищение. В содеянном признаки преступления, предусмотренного ст.244 ч.2 п. «а» УК РФ - Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Задача №8

Сысоев в состоянии алкогольного опьянения пришел в общежитие завода и зашел в комнату, где проживала Ч-ева. В комнате никого не оказалось, он увидел на шкафу норковую шапку, и похитил ее. На лестничной площадке, рассмотрев ее внимательно, обнаружил, что она старенькая и «побита» молю. Выбросил ее в мусорный бак.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Сысоева за кражу с учетом качества похищенного?

Решение:

Действия Сысоева можно квалифицировать как кражу, совершенную с незаконным проникновением в жилище, т.е. по ст.158 ч.3 п. «а» УК РФ. Таким образом, для квалификации по данному признаку не имеет значения стоимость похищенного имущества, поскольку есть квалифицирующий признак - незаконное проникновение в жилище.

Задача №9

Кириков, проезжая на велосипеде по улице, заметил в одном из частных домов на подоконнике открытого окна первого этажа телевизор Panasonic. С целью его хищения, Кириков перелез через забор, и, убедившись, что его никто не видит, похитил с подоконника телевизор.

Квалифицировать действия Кирикова.

Действия Кирикова в данном случае необходимо квалифицировать по ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ, т.е. кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище.

Кража с объективной стороны выражается в тайном хищении чужого имущества, сущностное содержание которого заключается в том, что изъятие имущества происходит без ведома и согласия собственника или лица, в ведении которого находится имущество, и, как правило, незаметно для посторонних.

Субъективная сторона кражи характеризуется виной в форме умысла и корыстной целью. Кириков осознает, что похищаемое имущество ему не принадлежит, у него нет никаких прав на него, хищение он производит тайно, т.е. окружающие не понимают истинного характера совершаемых действий. Кириков предвидит, что данными действиями будет причинен реальный имущественный ущерб и желает причинить ущерб именно таким способом.

Субъект этого преступления - общий: физическое вменяемое лицо, достигшее 14-ти лет, в данном случае - Кириков. Учитывая изложенное, действия Кирикова необходимо признать общественно опасным деянием, выразившимся в тайном хищении имущества и квалифицировать по ч.1 ст.158 УК РФ.

Задача №10

Суриков при выезде в командировки в другие города получал в подотчет денежные суммы на командировочные расходы. Проживая в общежитии или у знакомых и отчитываясь подложными документами об

оплате за проживание в гостинице, деньги, выданные ему на квартирные расходы, фактически присваивал.

Дать юридическую оценку действиям Сурикова.

Решение:

В данном случае действия Сурикова подлежат квалификации по ст.160 ч.3 УК РФ, а именно присвоение или растрата, т.е. хищение чужого имущества, вверенного виновному.

Данное деяние выражается в присвоении вверенного имущества (денежных средств).

Субъективная сторона присвоения или растраты характеризуется виной в форме умысла и корыстной целью. Суриков предвидит, что данными действиями будет причинен реальный имущественный ущерб и желает причинить ущерб именно таким способом.

Субъект этого преступления - специальный: физическое вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет, в данном случае – Суриков, которому имущество вверено. Учитывая изложенное, действия Сурикова необходимо признать общественно опасным деянием, выразившимся в присвоении имущества и квалифицировать по ч.1 ст.160 УК РФ.

Задача №11

Сомов вошел в ночное время в комнату студенческого общежития, с тумбочки возле кровати Беседина взял портмоне, снял с вешалки кожаную куртку и вышел из комнаты. Однако не спавший и тайком наблюдавший за действиями Сомова студент Волков разбудил Беседина и сообщил ему о случившемся. Вместе они настигли и с помощью вахтеров задержали Сомова на проходной общежития.

Квалифицируйте содеянное.

Решение:

Совершенное Сомовым деяние попадает под признаки преступлений против собственности. Таким образом, объектом посягательства выступают отношения собственности, то есть общественные отношения в сфере распределения материальных благ, предназначенных для индивидуального или коллективного потребления либо для осуществления производственной деятельности. В рассматриваемом примере непосредственным объектом выступает имущество, собственником которого (или лицом, в ведении которого оно находится) является Беседин.

Исходя из условия задачи, можно сделать вывод, что действия Сомова охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, где предусмотрена ответственность за кражу.

Кража с объективной стороны выражается в тайном хищении чужого имущества, сущностное содержание которого заключается в том, что изъятие имущества происходит без ведома и согласия собственника или лица, в ведении которого находится имущество, и, как правило, незаметно для посторонних.

Кража может быть совершена и в присутствии владельца и других лиц, если они не замечают действий преступника или не воспринимают происходящего. В рассматриваемом случае Беседин не воспринимал происходящего потому как спал.

В условии задачи указано, что за действиями Сомова наблюдал студент Волков и осознавал его действия. Однако Сомов полагал, что совершает хищение тайно, а, следовательно, в соответствии с направленностью умысла содеянное должно квалифицироваться как кража.

Субъективная сторона кражи характеризуется виной в форме умысла и корыстной целью.

Сомов осознает, что похищаемое имущество ему не принадлежит, хищение он производит тайно, т.е. окружающие не воспринимают совершаемых действий. Сомов предвидит, что данными действиями им будет причинен реальный имущественный ущерб и желает причинить ущерб именно таким способом.

В п. а ч. 3 ст. 158 УК РФ указаны квалифицирующие признаки, среди которых наличествуют незаконное проникновение в жилище. О таком квалифицирующем признаке, как кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище, можно говорить лишь тогда, когда проникновение было, во-первых, незаконным (осуществлено вопреки запрету или без ведома и согласия управомоченных лиц, а также путем обмана их), во-вторых, направлено на похищение чужого имущества. Если виновный имел свободный доступ в жилое помещение (как временный жилец или член семьи), либо вошел туда на законных основаниях (в качестве гостя или для производства каких-либо работ), то совершение им в этой ситуации кражи не дает основания для применения данного квалифицирующего признака ввиду отсутствия признака незаконности проникновения. В условии задачи не указано, имел ли Сомов свободный доступ в комнату общежития (являлся ли одним из ее жильцов). Предполагая, что он являлся посторонним человеком и не имел свободного доступа в жилище, можно считать, что в действиях Сомова присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного п. а ч.3 ст.158 УК РФ.

Задача №12

Находившаяся в зале ожидания железнодорожного вокзала Басова попросила пассажирку Кириллову посмотреть за ее сумкой, пока она сходит в буфет. Когда Басова возвратилась, доверившаяся ей Кириллова также решила пойти в буфет и попросила Басову присмотреть за своими сумками и чемоданом. Возвратившись, Кириллова не обнаружила ни Басовой, ни собственных вещей.

Квалифицируйте содеянное

Решение:

Совершенное Басовой деяние попадает под признаки преступлений против собственности. Таким образом, объектом посягательства выступают отношения собственности. В рассматриваемом примере непосредственным

объектом выступает имущество, собственницей которого является Кириллова.

В данном случае завладение имуществом в результате обмана или злоупотребления доверием является лишь условием, облегчающим в дальнейшем тайное его изъятие без какого-либо участия потерпевшего и помимо его воли. Таким образом, действия Басовой должны квалифицироваться не как мошенничество, а как кража.

Исходя из условия задачи можно сделать вывод, что действия Басовой охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, которой устанавливается ответственность за кражу.

Кража с объективной стороны выражается в тайном хищении чужого имущества, сущностное содержание которого заключается в том, что изъятие имущества происходит без ведома и согласия собственника или лица, в ведении которого находится имущество, и, как правило, незаметно для посторонних.

Как было указано в решении предыдущей задачи, кража может быть совершена и в присутствии других лиц, если они не замечают действий преступника или не воспринимают происходящего. Несмотря на то, что процесс хищения могли наблюдать многие лица, также находившиеся в зале ожидания вокзала, они не осознавали истинного характера совершаемых действий, принимая Басову за хозяйку вещей. Поэтому данное хищение является тайным.

Субъективная сторона кражи характеризуется виной в форме умысла и корыстной целью. Басова осознает, что похищаемое имущество ей не принадлежит, у нее нет никаких прав на него, хищение она производит тайно, т.е. окружающие не понимают истинного характера совершаемых действий. Басова предвидит, что данными действиями Кирилловой будет причинен реальный имущественный ущерб и желает причинить ущерб именно таким способом.

Субъект этого преступления - общий: физическое вменяемое лицо, достигшее 14-ти лет, в данном случае - Басова. Таким образом, содеянное Басовой необходимо признать общественно опасным деянием, выразившимся в тайном хищении имущества и квалифицировать по ч.1 ст.158 УК РФ.

Задача №13.

Хохлов пришёл на квартиру к бывшей жене, чтобы забрать свои ценные носильные вещи. Хохлова и её мать стали возмущаться требованиям Хохлова и не отдавали эти вещи, т.к. в их приобретение жена тоже вкладывала свои средства, а кожаное пальто было подарено ему тёщей. Тогда Хохлов, схватив топор, стал угрожать жене и тёще, которые спешно убежали из дома. Хохлов забрал вещи и ушел.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Решение:

В действиях Хохлова имеется состав преступления ч. 1 ст. 119 УК РФ
Родовой объект – личность, ее права и свобода.

Видовой объект – жизнь и здоровье личности

Непосредственный объект – жизнь и здоровье бывшее жены Хохлова и ее матери.

Вещи, которые забрал Хохлов относятся к совместной собственности супругов, поэтому Хохлов тоже имеет право собственности на них. Следовательно в деянии Хохлова отсутствует хищение. Раздел данного имущества должен рассматриваться в суде в порядке гражданского производства.

Задача №14.

Чабан Мухтаров был пастухом овец акционерного общества «Нива». Воспользовавшись представившейся возможностью, он заменил 100 овец акционерного общества на такое же количество своих овец, но значительно меньших по весу, худшей породы, к тому же часть из них оказалась больной.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Решение:

В действиях Мухтарова имеется состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Родовой объект – общественные отношения, складывающиеся в сфере распределения и перераспределения материальных благ.

Видовой объект – право собственности

Непосредственный объект – собственность акционерного общества «Нива», вверенное Мухтарову.

Объективна сторона заключается в тайном хищении овец.

Субъективная сторона кражи характеризуется виной в форме прямого умысла и корыстной целью. Мухтаров осознает, что похищаемое имущество ему не принадлежит, у него нет никаких прав на него, хищение он производит тайно. Мухтаров предвидит, что данными действиями акционерного общества «Нива» будет причинен реальный имущественный ущерб и желает причинить ущерб именно таким способом.

Субъект этого преступления - общий: физическое вменяемое лицо, достигшее 14-ти лет, в данном случае - Мухтаров. Учитывая изложенное, действия Мухтарова следует признать общественно опасным деянием, выразившимся в тайном хищении имущества и квалифицировать по ч.4 ст.158 УК РФ (кража, совершенная в особо крупном размере).

Задача №15.

Собачкина совместно с Галустяном и Акопяном систематически на протяжении года нелегально изготавливали водку, закупая пищевой спирт,

который смешивали с родниковой водой. С помощью закаточных приспособлений они закупоривали в пол-литровые бутылки разведённый спирт, наклеивали этикетки “Русской водки”, на пробирке ставили клеймо местного ликероводочного завода. Свою продукцию они продавали гражданам соседних деревень по цене несколько ниже, чем в магазинах, объясняя это тем, что они оптом закупали водку на ликероводочном заводе и несли небольшие накладные расходы. Содержание спирта в бутылках выдерживалось в стандарте 40 градусов. За год получили прибыль в размере 25 миллионов рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Решение:

В действиях Собачкина, Галустяна, Акопяна содержится состав преступления, предусмотренный ч.4 ст. 159 УК РФ, так как мошенничество было совершено в особо крупном размере.

Родовой объект преступления – преступления в сфере экономики.

Видовой объект преступления – преступления против собственности.

Непосредственный объект преступления – собственность граждан.

Объективная сторона - характеризуется изъятием денежных средств у населения путем обмана относительно происхождения алкогольной продукции.

По конструкции – материальный состав преступления, т.е. преступление признается оконченным с момента наступления последствий.

По структуре – простой, с одной формой вины.

Субъективная сторона преступления – характеризуется умышленной формой вины, а именно лицо осознает общественную опасность своих действий.

Субъект преступления — физическое, вменяемое лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста (Собачкин, Галустян, Акопян).

6.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Конституционные основы охраны собственности в России
2. Понятие и виды преступлений против собственности
3. Роль собственности в жизни общества. Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях
4. Нормы об имущественных преступлениях по русскому дореволюционному законодательству и особенности правового регулирования ответственности в 1917-1921 гг.
5. Ответственность за имущественные преступления по УК РСФСР 1922 и 1926 гг.
6. Закон от 7 августа 1932 г. и его влияние на развитие норм о преступлениях против собственности.

7. Ответственность за имущественные преступления в военный и послевоенный периоды.
8. Система норм об имущественных преступлениях в УК РСФСР 1960г. Отличие от ранее действовавшего законодательства. Изменения, внесенные Федеральным законом от 1 июля 1994г.
9. Система норм о преступлениях против собственности в УК РФ 1996 г.
10. Развитие понятия хищения в отечественном уголовном праве (от Уголовного Уложения 1903 г. до УК 1996 г.).
11. Значение судебной практики по делам о преступлениях против собственности
12. Общее понятие хищения
13. Собственность как объект преступления. Механизм причинения ущерба отношениям собственности в имущественных преступлениях.
14. Имущество как предмет преступлений против собственности
15. Объективные признаки хищения
16. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла. Цель и мотив
17. Момент окончания хищения в зависимости от формы хищения
18. Понятие и классификация форм и видов хищения по действующему законодательству
19. Кража. Понятие и виды. Особенности способа завладения имуществом.
20. Грабеж. Понятие и виды. Характеристика открытого способа завладения имуществом.
21. Отграничение кражи от грабежа
22. Отграничение кражи от мошенничества
23. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья
24. Разбой. Виды этого преступления. Понятие насилия, опасного для жизни и здоровья
25. Разграничение разбоя и грабежа
26. Мошенничество. Понятие и виды. Содержание и форма мошеннического обмана. Злоупотребление доверием
27. Отграничение мошенничества от смежных преступлений
28. Хищение путем присвоения. Понятие имущества, вверенного виновному
29. Хищение путем растраты. Понятие имущества, вверенного виновному
30. Отграничение присвоения и растраты от кражи
31. Отграничение хищения с использованием служебного положения от корыстного злоупотребления служебным положением (ст. 285 УК РФ)
32. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя

33. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения
34. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
35. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества
36. Ответственность за неосторожное уничтожение или повреждение имущества
37. Хищение предметов, имеющих особую ценность
38. Система квалифицирующих признаков. Общие и специфические признаки. Квалификация при стечении нескольких отягчающих ответственность обстоятельств
39. Кража совершенная из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем
40. Проникновение в жилище, помещение или иное хранилище
41. Причинение значительного ущерба гражданину как квалифицирующий признак
42. Вымогательство, соединенное с насилием
43. Разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
44. Совершение преступления группой лиц как квалифицирующий признак
45. Хищение, совершенное лицом, ранее два или более раза судимым за хищение либо вымогательство
46. Квалификация хищения при изменении (трансформации) способа в процессе совершения деяния. «Перерастание» кражи в грабеж и насильственные формы хищения
47. Значение размера хищения для квалификации. Критерии размера хищения. Определение стоимости похищенного
48. Проблемы наказания за имущественные преступления
49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 мая 1990 г. № 3 «О судебной практике по делам о вымогательстве».
52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 года № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 5 июня 2002 г. «О судебной практике по делам о нарушении

правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

54.Постановление № 14 Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожности с огнем» от 5 июня 2002г. и его значение для разрешения уголовных дел