

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.18 Антикоррупционная политика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

1 этап: основные принципы антикоррупционной политики РФ, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

2 этап: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные антикоррупционным законодательством РФ.

Уметь:

1 этап: оперировать юридическими понятиями и категориями антикоррупционного законодательства, раскрывающего положения о чести и достоинстве личности, ее основных правах и свободах;

2 этап: соблюдать нормы и принципы антикоррупционного законодательства, направленное на обеспечение защиты чести и достоинства личности, соблюдение ее прав и свобод.

Владеть

1 этап: навыками применения основных способов (приемов) толкования норм антикоррупционного законодательства, позволяющими соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

2 этап: навыками применения правовых средств антикоррупционной политики в целях обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

Знать:

1 этап: понятия и категории антикоррупционного законодательства;

2 этап: систему мер организационно-правового характера, направленных на выявление, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.

Уметь:

1 этап: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;

2 этап: определять процессуальный статус субъектов общего и специального предупреждения коррупционных преступлений.

Владеть:

1 этап: навыками выявления и пресечения, коррупционных правонарушений;

2 этап: навыками раскрытия и расследования коррупционных правонарушений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: основные принципы антикоррупционной политики РФ, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями антикоррупционного законодательства, раскрывающего положения о чести и достоинстве личности, ее основных правах и свободах</p> <p>Владеть: навыками применения основных способов (приемов) толкования норм антикоррупционного законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		<p>, позволяющими соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: понятия и категории антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, регламентирующе раскрытие и расследование коррупционных правонарушений</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		навыками выявления и пресечения, коррупционных правонарушений	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные антикоррупционным законодательством РФ</p> <p>Уметь: соблюдать нормы и принципы антикоррупционного законодательства, направленные на обеспечение защиты чести и достоинства личности, соблюдение ее прав и свобод.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых средств антикоррупционной политики в целях обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать:</p> <p>систему мер организационно-правового характера, направленных на выявление, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять процессуальный статус субъектов общего и специального предупреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		коррупционных преступлений. Владеть: навыками раскрытия и расследования коррупционных правонарушений.	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будем сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	Зачет
[95;100]	A – (5+)	
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	E – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	отлично (зачтено)

	<p>программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>В Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
С	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	Хорошо (зачтено)
Д	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)
Е	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено</p>	неудовлетворительн о

	частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель)

таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы антикоррупционной политики РФ, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина	1. Каковы принципы антикоррупционной политики РФ? 2. Какими нормативно-правовыми актами регламентированы принципы противодействия коррупции? 3. В каких нормативно-правовых актах провозглашен принцип приоритетной защиты прав и свобод человека и гражданина?
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями антикоррупционного законодательства, раскрывающего положения о чести и достоинстве личности, ее основных правах и свободах	Задание 1. Изучите Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и дайте правовой анализ ограничениям и запретам для государственных служащих с точки зрения их ориентированности на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. Задание 2. Схематично изобразите порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Примите за основу Федеральный закон экспертизы ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ. Задание 3. Охарактеризуйте институт управления в обществе. Определите значение «обратной связи» в схеме управления социальными отношениями для борьбы с коррупцией.
Владеть: навыками	Задание 1.

<p>применения основных способов (приемов) толкования норм антикоррупционного законодательства, позволяющими соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Ознакомьтесь с законопроектом Государственной Думы РФ №740713-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления борьбы с коррупционными преступлениями», дайте ему антикоррупционную оценку.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Нештатный корреспондент областной газеты Крашенин, командированный в райцентр, скрыл установленные им во время проверки злоупотребления одного из руководителей местной администрации, за что получил от него 10 тыс. рублей.</p> <p>Можно ли Крашенина признать субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Приговором суда Филатова осуждена по ст. 292 УК РФ. Он признана виновной в том, что, работая в качестве следователя следственного отдела и приняв к производству уголовное дело, длительное время никаких действий по нему не осуществляла. В дальнейшем с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две статистические карточки заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд о подследственном как о лице, совершившем это преступление. Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр, и преступление было учтено как оконченное расследованием</p> <p>Правомерен ли приговор суда?</p>
--	--

ПК – 9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и	1. Каковы формы международного сотрудничества РФ в вопросах борьбы с коррупцией? 2. Какова ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения?

<p>гражданина, предусмотренные антикоррупционным законодательством РФ.</p>	<p>3. Какова правовая основа антикоррупционной экспертизы в РФ?</p>
<p>Уметь: соблюдать нормы и принципы антикоррупционного законодательства, направленные на обеспечение защиты чести и достоинства личности, соблюдение ее прав и свобод.</p>	<p>Задание 1. Решите тест. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Стратегия разработана на основе плана б. План разработан на основе стратегии в. Стратегия является составной частью плана г. План является составной частью стратегии д. Являются самостоятельными несвязанными документами <p>Задание 2. Решите тест. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации б. Правительству Российской Федерации в. Министерству финансов Российской Федерации г. Счетной палате Российской Федерации д. Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции <p>Задание 3. Определите гарантии реализации принципа признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении антикоррупционной политики РФ.</p>
<p>Навыки: навыками применения правовых средств антикоррупционной политики в целях обеспечения уважения чести и</p>	<p>Задание 1. На основе изученной практики дайте оценку эффективности независимой антикоррупционной экспертизы как средства борьбы с коррупционной преступностью. Проведите сравнение с опытом зарубежных стран.</p> <p>Задание 2.</p>

<p>достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека гражданина.</p>	<p>Соотнесите виды юридической ответственности с видами коррупционных правонарушений. Укажите общепревентивные методы борьбы с ними.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1,5 млн. руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал.</p>
---	--

Таблица-7 ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Этап-1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: понятия и категории антикоррупционного законодательства</p>	<p>1. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов? Каковы ее виды? 2. Конфликт интересов это? 3. Что закон понимает под «личной заинтересованностью»?</p>
<p>Уметь: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование коррупционных правонарушений</p>	<p>Задание 1. Изучите и охарактеризуйте международные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции, ратифицированные в РФ. Задание 2. Определите роль гражданского общества в противодействии коррупции. Схематично изобразите его влияние на формирование методов борьбы с коррупционной преступностью. Задание 3. Опишите порядок действий при возникновении конфликта интересов на государственной службе, а также порядок проведения служебной проверки с целью его раскрытия и дальнейшего расследования.</p>

<p>Владеть: навыками выявления и пресечения, коррупционных правонарушений</p>	<p>Задание 1. Взяточничество одно из высоколатентных преступлений в структуре коррупции. Определите методику выявления данного преступления на практике для установления реальной картины уровня взяточничества в обществе. Проведите опрос среди своих родственников, друзей, сокурсников с целью определения уровня взяточничества в обществе. На основании проведенного исследования сделайте предложения о предупреждении данного вида коррупционного преступления.</p> <p>Задание 2. Статья 575 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России, в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Проанализируйте эту статью ГК РФ через положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов». Сделайте заключение, ответив на вопрос: корупциогенно или антикорупциогенно данное положение ГК РФ? Обоснуйте свои выводы.</p> <p>Задача 3. Мохнаткина, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судье Колесиной для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Мохнаткиной компьютер, однако решение судья Колесина вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Мохнаткина ответила, что Колесину не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Колесина не знала, а компьютер Мохнаткина присвоила себе. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.</p>
--	--

ПК-10- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему мер организационно-правового характера, направленных на выявление, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений	<p>1. Национальный план по противодействию коррупции это?</p> <p>2. Что включает в себя система мер организационно-правового характера, направленная на противодействие коррупции?</p> <p>3. Какие программы предупреждения коррупции вы знаете?</p>
Уметь: определять процессуальный статус субъектов общего и специального предупреждения коррупционных преступлений.	<p>Задание 1.</p> <p>Определите статус подразделений по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб. Составьте схему государственных структур, осуществляющих специальное предупреждение коррупционной преступности.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Схематично изобразите соотношение прав и обязанностей, ограничений и запретов государственных служащих, направленных на предупреждение коррупционного поведения.</p> <p>Задание 3</p> <p>Определите статус государственного аппарата в рамках Национальной стратегии борьбы с коррупцией.</p>
Владеть: навыками раскрытия и расследования коррупционных правонарушений.	<p>Задание 1.</p> <p>Составьте проект заключения комиссии по разрешению конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Составьте проект антикоррупционной экспертизы Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ.</p> <p>Задание 3.</p> <p>Составьте свой проект «Национального плана по противодействию коррупции». Составление проекта</p>

	должно базироваться на анализе действующего антикоррупционного законодательства, отражать приоритет прав и свобод человека и гражданина.
--	--

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных, творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	Устная защита выполненной работы

(лабораторных) работ	соответствующие теме работы	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад—подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Национальный план противодействия коррупции утвержден:
A) Федеральным законом
B) +Указом Президента РФ
C) Постановлением Правительства РФ

2. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:
A) В 2009 году
B) +В 2017 году
C) В 2011 году

3. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:
A) Стратегия разработана на основе плана
B) +План разработан на основе стратегии
C) Стратегия является составной частью плана
D) План является составной частью стратегии
E) Являются самостоятельными несвязанными документами

4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых

входит участие в противодействии коррупции поручено:

- А) +Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- В) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству образования и науки Российской Федерации

5. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:

- А) +Правительству Российской Федерации
- Б) Министерству финансов Российской Федерации
- С) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации

6. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями

международных стандартов поручено:

- А) +Правительству Российской Федерации
- Б) Министерству финансов Российской Федерации
- С) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации

7. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- А) +Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации
- Б) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству финансов Российской Федерации
- Д) Счетной палате Российской Федерации
- Е) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

8. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

- А) +Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации
- В) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству финансов Российской Федерации
- Р) Министерству образования и науки Российской Федерации Е)
- Министерству иностранных дел Российской Федерации

9. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения:

- А) При оказании бытовых услуг населению
- Б) В сфере жилищно-коммунального хозяйства
- С) +С которыми граждане встречаются наиболее часто

10. Конвенция ООН против коррупции принята:

- А) В 2000 году
- Б) В 2001 году
- С) +В 2003 году
- Д) В 2005 году

11. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- Б) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- С) +Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица;

12. В конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

- А) +Метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов
- Б) Контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза
- С) Поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей, или эквивалента

13. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- A) В 2005
- B) В 2006
- C) В 2007
- D) +В 2008

14. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- A) Только в виде получения взятки
- B) Только в виде дачи взятки
- C) +В виде как дачи взятки, так и получения взятки

15. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- A) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- B) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- C) +В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

16. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- A) +Для себя или для третьих лиц
- B) Только для себя
- C) Только для себя и своих родственников
- D) Для связанных сторон

17. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- A) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- B) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- C) +Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

18. Выберите верное утверждение:

- A) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- B) +Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- C) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- A) +Включается,
- B) Не включается
- C) Включается только в части надзорных мероприятий

20. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- A) Нет
- B) +Да
- C) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

21. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- A) +Включается
- B) Не включается
- C) Включается только в части надзорных мероприятий

22. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

- A) +Да
- B) Нет
- C) Входит в части положений о международных договорах России

23. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- A) +Да
- B) Нет
- C) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

24. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

- A) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
- B) Сотрудничество государства и военных структур
- C) +Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

25. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- A) +Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- B) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- C) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

26. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- А) Эффективности
- В) Плановости
- С) Рациональности
- Д) +Взаимности

27. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации

- А) Да
- В) Нет
- С) +Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

28. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане:

- А) Да
- В) Нет
- С) +Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

29. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Федерального Собрания Российской Федерации
- Б) Правительства Российской Федерации
- С) +Президента Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

30. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Президента Российской Федерации
- Б) +Федерального Собрания Российской Федерации
- С) Правительства Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

31. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- A) +Правительства Российской Федерации
- B) Президента Российской Федерации
- C) Федерального Собрания Российской Федерации
- D) Федеральных органов государственной власти

32. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

- A) Президента Российской Федерации
- B) Федерального Собрания Российской Федерации
- C) Федерального Собрания Российской Федерации
- D) +Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров
- E) Счетной Палаты РФ

33. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- A) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- B) Координации деятельности в области противодействия коррупции
- C) +Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

34. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- A) Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией
- B) Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции
- C) +Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

35. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- A) +Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
- B) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- C) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

36. Введение антикоррупционных стандартов является:

- A) Мерой по профилактике коррупции
- B) +Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- C) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

37. Введение антикоррупционных стандартов означает:

- А) +Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
- Б) Установление максимального размера подарков госслужащему
- С) Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

38. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

- А) О своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга)
- Б) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга)
- С) +О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

39. Сведения о доходах,ываемые государственными и муниципальными служащими сведениями конфиденциального характера:

- А) Не являются
- Б) Являются в любом случае
- С) +Являются, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну

40. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности

- А) Допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ
- Б) Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
- С) + Не допускается

41. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляться для опубликования средствам массовой информации

- А) Не могут
- Б) Могут в обычном порядке
- С) +Могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации

42. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя

(руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом:

- А) Федеральными законами
- Б) +Президентом Российской Федерации
- С) Правительством РФ
- Д) Министерством внутренних дел РФ

43. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:

- А) Передачи документов в суд
- Б) +Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу
- С) Вынесения предупреждения
- Д) Наложения штрафа

44. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:

- А) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства
- Б) Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства
- С) +Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства

45. В случае, если клиент предлагает подарки аудитору или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может породить:

- А) +Угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности
- Б) Угрозу самоконтроля в отношении принципа независимости
- С) Угрозу в отношении принципа профессионального поведения

46. В случае, если клиент публично предлагает подарки аудитору или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может дополнительно породить:

- А) Угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности
- Б) +Угрозу шантажа
- С) Угрозу в отношении принципа профессионального поведения

47. Аудитор может считать, что предложение клиентом подарка сделано в процессе нормальных деловых отношений, если:

А) +Если разумное и хорошо информированное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, может признать такие подарки явно незначительными

В) Стоимость подарка не превышает 1000 рублей

С) Стоимость подарка не превышает 3000 рублей

48. Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:

А) Конституцией РФ

Б) Указом Президента РФ

С) Постановлением Правительства РФ

Д) Федеральным собранием РФ

49. Первый Национальный план противодействия коррупции утвержден:

А) Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2008 года № Пр-1568

В) Указом Президента Российской Федерации от 03 февраля 2007 года №129

С) Указом Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297

Д) Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2007 года №129

Е) Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460

50. Какой документ содержит стратегическую задачу, предусматривающую превращение России в страну с низким уровнем коррупции:

А) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р

Б) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

С) Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы»

Д) Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

Е) Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»

51. В настоящее время действует:

А) Национальный план противодействия коррупции на 2015 – 2017 годы

Б) Национальный план противодействия коррупции на 2017 – 2018 годы

С) Национальный план противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы

Д) Национальный план противодействия коррупции на 2014– 2015 годы

Е) Национальный план противодействия коррупции на 2015 – 2016 годы

52. ...система мер организационного, экономического, правового, информационного и кадрового характера, учитывающую федеративное устройство Российской Федерации, охватывающую федеральный, региональный

и муниципальный уровни, направленную на устранение коренных причин коррупции.

53. В психологии как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия рассматривается ...

54. В соответствии с п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения:

- A) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- B) сведения только о своих доходах
- C) сведения о своих доходах и доходах супруги (супруга)
- D) сведения об имуществе своего и супруги (супруга)
- E) предоставляют сведения выборочно

55. Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней определены:

- A) в ФЗ «О противодействии коррупции»
- B) в ФЗ «О прокуратуре»
- C) в ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- D) в Указе Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
- E) все варианты верны

56. Коррупция это:

- A) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества
- B) совершение деяний, указанных в п.1 от имени или в интересах юридического лица
- C) незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего
- D) сокрытие сведений о своих доходах
- E) все варианты верны

57. Основные принципы противодействия коррупции:

- A) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

- В)законность
- С)публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- Д) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- Е)комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

58. Неисполнение работниками обязанностей, нарушение установленных запретов и ограничений, а также требований к служебному поведению, направленных на предупреждение коррупционных правонарушений может повлечь:

- А) дисциплинарную, административную или уголовную ответственность
- В)дисциплинарную
- С)уголовную
- Д) дисциплинарную, административную
- Е)уголовную, административную

59. Формы коррупционных преступлений:

- А) дача взятки
- В)получение взятки
- С)присвоение и растрата
- Д) служебный подлог
- Е)мошенничество

60. К причинам и условиям коррупции относятся:

- А) особый характер государственной службы
- Б)корыстная мотивация сотрудника
- С) пробелы в законодательных актах
- Д) характер личности

61. Укажите направления борьбы с коррупционной преступностью:

- А) специализированная подготовка кадров
- В)развитие стратегии сознания нетерпимого отношения к проявлениям коррупции
- С)увеличение уровня жизни служащих
- Д) систематический анализ количественных и качественных изменений коррупции

62. Источниками информации о конфликте интересов могут являться:

- А) результаты служебных проверок соблюдения государственным служащим установленных законодательством ограничений и не нарушения запретов

В) сведения о себе и членах своей семьи

С) информация, полученная от организаций или граждан, считающих себя пострадавшими от неправомерных действий государственного служащего, связанных с конфликтом интересов

63. Фундаментальное основание внедрения ИКТ:

- A) «Электронная Россия»
- B) «Эффективное государство»
- C) «Национальная стратегия»
- D) «Национальная безопасность»

64. Если прокурорский работник владеет ценностями бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи):

- A) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации
- B) в суд;
- C) в Главное организационно-инспекторское управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- D) не передавать

65. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

- A) +Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу
- B) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия
- C) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

66. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- A) Только в виде получения взятки
- B) Только в виде дачи взятки
- C) +В виде как дачи взятки, так и получения взятки

67. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- A) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- B) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющихправленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- C) +В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

68. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- A) +Для себя или для третьих лиц
- B) Только для себя
- C) Только для себя и своих родственников
- D) Для связанных сторон

69. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- A) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- B) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- C)+ Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

70. Выберите верное утверждение:

- A) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- B) +Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственно власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- C) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

71. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

- A) +Да
- B) Нет
- C) Входит в части положений о международных договорах России

72. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- A) + Да
- B) Нет
- C) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

73. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- A) +Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

- В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

74. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- А) Эффективности
- Б) Плановости
- С) Рациональности
- Д) +Взаимности

75. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Федерального Собрания Российской Федерации
- Б) Правительства Российской Федерации
- С) +Президента Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

76. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Президента Российской Федерации
- Б) +Федерального Собрания Российской Федерации
- С) Правительства Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

77. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) +Правительства Российской Федерации
- Б) Президента Российской Федерации
- С) Федерального Собрания Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

78. Координация деятельности органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

- А) Президента Российской Федерации
- Б) Федерального Собрания Российской Федерации
- С) +Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров
- Д) Счетной Палаты РФ

79. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- А) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- Б) Координации деятельности в области противодействия коррупции
- С)++ Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

80. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- А) Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией
- Б) Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции
- С) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции

81. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- А)+ Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных или муниципальных должностей
- Б) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- С) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

82. Введение антикоррупционных стандартов является:

- А) Мерой по профилактике коррупции
- Б) +Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- С) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

83. Введение антикоррупционных стандартов означает:

- А) +Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
- Б) Установление максимального размера подарков госслужащему
- С) Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

84. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами РФ обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

- А) О своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга)

- В) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга)
- С) +О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

85. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:

- А) Конфиденциального характера
- Б) Заведомо отнесенной к государственной тайне
- С) +Ограниченнего доступа

86. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности

- А) Допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ
- Б) Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
- С) +Не допускается

87. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляются для опубликования средствам массовой информации

- А) Не могут
- Б) Могут в обычном порядке
- С) +Могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации

88. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:

- А) Передачи документов в суд
- Б) +Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу
- С) Вынесения предупреждения
- Д) Наложения штрафа

89. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:

- А) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства
- Б) Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства

C)+ Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства

90. В соответствии с Конвенцией ООН, к действиям, осуществляемым в целях совершения любого из преступлений, связанных с коррупцией, относятся: (ст. 12, п.3)

- A) Отсутствие внутреннего контроля за проведением хозяйственных операций
- B) Слабый контроль со стороны собственника за процессом выявления и оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности
- C)+ Проведение неучтенных или неправильно зарегистрированных операций

91. В соответствии с Конвенцией ООН, к мерам, по предупреждению коррупции в частном секторе, относятся (ст.12 п..2)

- A) Расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции
- B) +Наличие достаточных механизмов внутреннего аудиторского контроля для оказания помощи в предупреждении и выявлении коррупционных деяний
- C) Периодически проводимая оценка соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней

92. В соответствии с Конвенцией ООН, такие действия, как обещание, предложение или предоставление, какого-либо неправомерного преимущества любому лицу, которое руководит работой организации или работает в ней в любом качестве, для самого такого лица или другого лица, с тем чтобы это лицо совершило, в нарушение своих обязанностей, какое-либо действие или бездействие, относятся к: (ст.21)

- A) Незаконному обогащению
- B) Злоупотреблению служебным положением
- C) +Подкупу в частном секторе

93. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: (ст. 3)

- A) +К основным принципам противодействия коррупции
- B) К основным мерам по профилактике коррупции
- C) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

94. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных

должностей, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами, относится: (ст. 6)

- A) К основным принципам противодействия коррупции
- B) +К основным мерам по профилактике коррупции
- C) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

95. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности, относится к: (ст. 7)

- A) К основным принципам противодействия коррупции
- B) К основным мерам по профилактике коррупции
- C) +К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

96. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным мерам по профилактике коррупции относятся: (ст. 6)

- A) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- B) Обеспечение независимости средств массовой информации
- C) +Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

97. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

- A) +Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- B) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней
- C) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

98. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся: (ст.7)

- A) Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- B) Внедрение в практику кадровой работы органов Государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении

С)+ Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов и местного самоуправления

99. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проводится проверка, является: (ст. 9)

- А) Одной из основных мер по противодействию коррупции
- В) Элементом кодекса этики государственного или муниципального служащего
- С)+ Должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего

100. По законодательству РФ предусмотрена ли ответственность за нарушение закона «О коррупции» для юридических лиц?

- А) Предусмотрена только для физических лиц
- Б) Предусмотрена, но в случае если от имени юридического лица выступает физическое лицо, являющееся государственным служащим
- С)+ Предусмотрена в соответствии с законодательством РФ
- Д) Не предусмотрена

101. РФ использует Конвенцию ООН по борьбе с коррупцией как:

- А) Обязательство бороться с коррупцией
- Б) Дружеский жест по отношению к другим странам участникам Конвенции
- С) +Правовое основание для сотрудничества в вопросах выдачи с другими государствами - участниками Конвенции

102. Как СРО борются с коррупцией:

- А) +Проводят масштабные проверки в подведомственной им области с целью выявления случаев коррупции
- Б) Формируют общественное мнение, нетерпимое к коррупции
- С) Минимизируют последствия коррупционных правонарушений

6.2. Типовые контрольные задания

Задание 1. Изучив систему антикоррупционного законодательства, назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?

Ответ:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Федеральный закон от 03 декабря 2012 года N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам";
- Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (с изменениями от 20 марта 2007 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»;
- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 года № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

Задание 2. Изучите Национальную стратегию противодействия коррупции, утвержденную Указом Президента РФ 13 апреля 2010 г. № 460 и определите основные направления борьбы с коррупцией.

Ответ:

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по профилактике коррупции;
- б) по борьбе с коррупцией;
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 3. Изучив систему антикоррупционного законодательства, назовите основные е основные принципы противодействия коррупции.

Ответ:

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Задание 4. Изучите Национальную стратегию противодействия коррупции, утвержденную Указом Президента РФ 13 апреля 2010 г. № 460 и Национальный план. Назовите основные меры по профилактике коррупции.

Ответ:

Профилактика коррупции осуществляется путём применения следующих основных мер:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а

также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанным гражданам;

4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное и безупречное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоения ему классного чина, специального звания или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Задание 5. Определите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

Ответ:

Цель Национальной стратегии противодействия коррупции – искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.

Задача № 6 Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1,5 млн руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал.

Ответ:

В данном случае действия Корнилова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями, лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления» и по ч. 3 ст. 290 «Получение взятки».

Задача №7

Приговором суда Филатова осуждена по ст. 292 УК РФ. Он признана виновной в том, что, работая в качестве следователя следственного отдела и приняв к производству уголовное дело, длительное время никаких действий по нему не осуществляла. В дальнейшем с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две статистические карточки

заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд о подследственном как о лице, совершившем это преступление.

Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр, и преступление было учтено как оконченное расследованием

Правомерен ли приговор суда?

Ответ:

Следователь Филатова была привлечена к уголовной ответственности правомерно, т. к. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет это преступление (ст. 292 Служебный подлог) как внесение должностным лицом, а также государственным служащим в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.

Обязательным признаком служебного подлога является предмет преступления - официальный документ. Под официальными документами принято понимать письменные акты, удостоверяющие конкретные факты и события, имеющие юридическое значение, составленные надлежащим образом и содержащие необходимые реквизиты. Объединяет официальные документы при всем их разнообразии тот факт, что они порождают для использующего их определенные юридические последствия. Предметом подлога можно считать и частные документы при условии, что они находятся в ведении государственных организаций.

Суть подлога состоит во внесении в официальные документы ложных сведений. При этом в подлинном документе фиксируются не соответствующие действительности данные. Однако сам документ сохраняет признаки и реквизиты настоящего. Содержание же его является фиктивным, а включаемые в него данные - ложными. Другой формой, образующей объективную сторону, является внесение в официальные документы исправлений, искажающих его действительное содержание.

Субъектом данного преступления могут быть три категории лиц: 1) должностные лица; 2) государственные служащие; 3) служащие органа местного самоуправления. Данное преступление было совершено умышлено и носило корыстные цели - получение личной выгоды.

Задание 8. Укажите сведения предоставляемые государственным служащим, которые носят антикоррупционную направленность.

Ответ:

1. В срок до 30 апреля текущего года государственный служащий обязан представлять ежегодно:

а) сведения о доходах, полученных за отчётный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая денежное содержание, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем

ему на праве собственности, и о своих обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчётного периода;

б) сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных за отчётный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая заработную плату, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и об их обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчётного периода.

2. Государственный служащий обязан представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), если сумма сделки превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки, и об источниках получения средств, за счёт которых совершена сделка.

Задание 9. Изучите ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ и определите является ли правонарушением непредставление государственным служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно.

Ответ:

Является правонарушением, влекущим освобождение государственного служащего от замещаемой должности, увольнение в установленном порядке с государственной службы.

Задание 10. ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ. Дайте определение «конфликт интересов», «личная заинтересованность». Определите какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения.

Ответ:

Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие

между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Под личной заинтересованностью государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Государственный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

Задание 11. Опишите порядок действий государственного служащего по выполнению запретов и ограничений антикоррупционной направленности.

Ответ:

Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя), т.е. руководителя Управления, о выполнении им иной оплачиваемой деятельности в письменной форме.

В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Гражданин, замещавший должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной службы обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора:

- сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы;

- обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

Задание 12. Дайте определение «функции государственного управления организацией»?

Ответ:

Функции государственного управления организацией – это полномочия государственного служащего принимать отдельные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определённого вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Задание 13. Проанализируйте ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ и ответьте обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

Ответ:

Обязан. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является должностной обязанностью государственного служащего.

Задание 14. Изучив антикоррупционное законодательство укажите взыскания, которые могут быть применены к государственному служащему представителем нанимателя за коррупционные правонарушения?

Ответ:

1) замечание; 2) выговор; 3) предупреждение о неполном должностном соответствии; 4) увольнение в связи с утратой доверия.

Задание 15. Определите юридическую ответственность, несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений.

Ответ: 1). Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2). Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.

6.3 Вопросы к зачету

2. Понятие антикоррупционной политики в РФ.

3. Понятие коррупции.
4. причины и условия коррупции.
5. Характеристика личности преступника.
6. Коррупционно опасные должности.
7. порядок проведения антикоррупционной экспертизы
8. Обязательная антикоррупционная экспертиза.
9. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
10. Органы государственной власти, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы.
11. общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. №273-ФЗ.
12. Особый характер государственной службы.
13. Государственный контроль.
14. механизм коррупционных преступлений.
15. Меры по предупреждению коррупции, предусмотренные национальным планом.
16. Формы коррупции в избирательном процессе.
17. Направления антикоррупционной политики в РФ.
18. Проблемы государственной политики в сфере предупреждения коррупции.
19. Предотвращение конфликта интересов на службе.
20. коррупция как вид преступности, угрожающий национальной безопасности.
21. государственные подразделения по профилактике коррупционных преступлений.
22. Система мер по предупреждению коррупции.
23. Меры профилактики коррупционных преступлений.
24. Коррупция и институты гражданского общества.
25. Виды антикоррупционной экспертизы.
26. Независимая антикоррупционная экспертиза.
27. Антикоррупционная политика в коммерческой сфере.
28. Антикоррупционная политика в сфере образования.
29. Антикоррупционная политика в сфере здравоохранения.
30. Гражданское общество и коррупция.
31. История российской коррупции до Октябрьского переворота 1917г.
32. История коррупции в Советском государстве периода 1917-1991г.
33. Законодательные предпосылки антикоррупционного законодательства.
34. Виды коррупционных преступлений.
35. Получение и дача взятки как вид коррупционной преступности.
36. Коррупционные проявления.
37. Коррупционные правонарушения.
38. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

40. Порядок разрешения конфликта интересов на муниципальной службе.
41. Национальный план по противодействию коррупции.
42. Принципы противодействия коррупции.
43. Неотвратимость ответственности за коррупционные правонарушения.
44. Источники информации о конфликте интересов.
45. Основные источники коррупции в современном российском государстве.
46. Международные законодательные акты о борьбе с коррупцией.
47. Основной массив антикоррупционного законодательства современной России.
48. Региональные нормативные акты о борьбе с коррупцией.
49. Акты по противодействию коррупции в Оренбургской области.
50. Противодействие коррупции как условия административной реформы в РФ (концепция и правовые основы).
51. Совершенствование функционирования государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией.
52. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
53. Ограничения для государственных служащих во время прохождения службы.
54. Ограничения для государственных служащих после прохождения службы.
55. Понятие конфликта интересов на службе.
56. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе.
57. Подразделения по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб.
58. Права и обязанности служащих по противодействию коррупции.
59. Сведения о доходах, имуществе и обязательствах неимущественного характера служащих.
60. Уведомления служащих о коррупционных правонарушениях.
61. Понятие антикоррупционной экспертизы.
62. Виды коррупциогенных факторов в законодательстве.
63. Методика и субъекты антикоррупционной экспертизы.
64. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
65. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
66. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
67. Взяточничество.
68. Ответственность за получение взятки
69. Ответственность за дачу взятки
70. Соучастие во взяточничестве

71. «Мнимое» посредничество во взяточничестве.
72. Освобождение взяткодателя от уголовной ответственности
73. Провокация взятки или коммерческого подкупа
74. Посредничество во взяточничестве.
75. Понятие должностного лица.
76. Злоупотребление должностным положением.
77. Злоупотребление служебными полномочиями.
78. Коммерческий подкуп.
79. Служебный подлог.
80. Система антикоррупционного законодательства.
81. Роль министерства юстиции при производстве антикоррупционной экспертизы.
82. Национальная стратегия по противодействию коррупции.
83. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупционной преступности.
84. Электронное правительство.
85. Портал государственных услуг как мера предупреждения коррупционных преступлений.
86. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
87. Правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене.
88. Сотрудничество государств и его виды в вопросах борьбы с коррупцией.
89. Подготовка кадров на замещение коррупционно опасных должностей.
90. Криминологические аспекты коррупционной преступности.