

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.09 История государства и права России**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**)

#### **Знать:**

Этап 1: природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии с IX по XX века;

Этап 2: философский анализ закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; закономерностей эволюции правоохранительных органов в России, трансформацию отраслей и институтов права.

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать и выбирать нормы российского права различных исторических периодов; сравнивать государственно-правовые системы разных исторических периодов;

Этап 2 выделять причины, правильно формулировать предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства;

#### **Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1: навыки анализа государственно-политических процессов и реформ;

Этап 2: навыки работы с нормативно-правовыми актами на различных исторических этапах; навыки научной дискуссии и аргументации; методики работы с историко-правовым материалом.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этап

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии с IX по XX века; <b>Уметь:</b> анализировать и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		выбирать нормы российского права различных исторических периодов; сравнивать государственно- правовые системы разных стран и исторических периодов; <b>Навыки и (или)          опыт          деятельности:</b> навыки анализа государственно- политических процессов и реформ;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> философский анализ закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; закономерностей эволюции правоохранительных органов в России, трансформацию отраслей и институтов права. <b>Уметь:</b> выделять причины, правильно формулировать	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, - тестирование, - контрольные тестовые задания

		предпосылки государственно- правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства; <b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыки работы с нормативно- правовыми актами на различных исторических этапах; навыки научной дискуссии и аргументации; методикой работы с историко-правовым материалом	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

<b>ECTS</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>Ф(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>Е(3)*</b>	<b>Д(3+)</b>	<b>С(4)</b>	<b>В(5)</b>	<b>А(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)

Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» ( Рубежный контроль – 9 недель)таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ОК - 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии с IX по XX века;	1. Структура государственного управления Российской империи в первой половине XIX века. 2. Авторами норманнской концепции формирования Древнерусского государства являются 1) Карамзин, Соловьев 2) Ломоносов, Татищев 3) Байер, Шлёцер 4) Ключевский, Костомаров 5) Сперанский, Чаадаев 3. Первым сборником юридических норм Древнерусского государства являлся 1) Закон Олега 2) Устав Ольги 3) Грамота Игоря 4) Кормчая 5) Русская Правда
<b>Уметь:</b>	1. Исследовать в хронологической последовательности

<p>анализировать и выбирать нормы российского права различных исторических периодов; сравнивать государственно-правовые системы разных стран и исторических периодов;</p>	<p>правовые акты по уголовному праву (по нормам): Уголовное Уложение, Соборное Уложение, Уложение о наказаниях, Воинский Артикул, Уголовный кодекс.</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу по государственно-правовым системам раннефеодальных монархии и республик: Владимиро-Суздальской, Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской.</p> <p>3. Решить задачу: Работник К. находился без перерыва на больничном в течении 3-х месяцев. Выйдя на работу, он узнал о своем увольнении за прогулы. С учетом правовых норм КЗоТ РСФСР 1922 года проанализируйте, правомерно ли поступил работодатель?</p> <p>4. Решить задачу: Оренбургское губернское правление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам?</p>
<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыки анализа государственно-политических процессов и реформ</p>	<p>1. Проведите сравнительный анализ норм по уголовному праву Русской Правды и Псковской судной грамоты (сравнительная таблица).</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ конституционных проектов: Сперанского М.М., декабристов.</p> <p>3. Решить задачу «Рязанский помещик обратился в Поместный приказ с жалобой на московского боярина, который женил своего кабального человека на беглой из поместья крестьянской девке». Поясните, что означает понятие «кабальный человек»? Какие еще формы кабалы регламентировались в Соборном Уложении 1649 года?</p>

**Таблица 7 - ОК - 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Этап 2**

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,
------------------------------	---



навыков и (или) опыта деятельности	умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> философский анализ закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; закономерностей эволюции правоохранительных органов в России, трансформацию отраслей и институтов права	<p>1. Хронологически последовательно расставьте периоды развития Российского государства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Советское государство</li> <li>2) Киевская Русь</li> <li>3) Российская империя</li> <li>4) Феодалные княжества</li> <li>5) Московское государство</li> </ol> <p>2. Каноническое право древнерусского государства. Влияние византийского права (вопрос для самостоятельного изучения)</p> <p>3. Система местных органов власти (земские, губные избы, воеводы): составить таблицу по статусу, порядку формированию.</p>
<b>Уметь:</b> выделять причины, правильно формулировать предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства;	<p>1. Охарактеризовать влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права).</p> <p>2. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица).</p> <p>3. Дать сравнительный анализ по теме "Брачное право XIX века: российская и европейская модель".</p>
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыки работы с нормативно-правовыми актами на различных исторических этапах; навыки научной дискуссии и аргументации; методикой работы	<p>1. Решить задачу</p> <p>В 1924 году одно из муниципальных предприятий г. Оренбурга было передано в аренду производственного кооператива. Однако суд признал эту сделку недействительной и вынес постановление о возврате предприятия в муниципальный фонд, ссылаясь на статьи Гражданского Кодекса РСФСР 1922 года как неразрешенного к обороту. Правомерно ли было вынесено решение суда?</p> <p>2. Решить задачу</p> <p>Гончар Сувор, придя на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного</p>

с историко-правовым материалом	разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд? (По Русской Правде).  3.Задача Крестьянин Николаев в ходе крестьянской реформы 1861 года получил от помещика 20 десятин земли и продал их, чтобы уехать вместе с семьей в город на заработки. Однако помещик подал в суд иск о признании этой сделки недействительной и возвращении ему земельного надела. Как суд должен был разрешить этот имущественный спор?
--------------------------------	--

**5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий, эссе, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий, эссе, рефератов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой

преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

### **6.1. Тестовые задания**



1. Соотнесите полицейские органы с датой их создания: 1) полицмейстерские конторы, 2) управы благочиния, 3) земские избы, 4) жандармерия, 5) городская полиция

1) 1555

2) 1721

3) 1826

4) 1782

5) 1862

2. Высший орган власти в Киевской Руси - \_\_\_\_\_.

3. Политический союз восточных славянских племен

1) Урарту

2) Булгарское царство

3) Хазарский каганат

4) Славия

5) Армения

4. Расставьте правовые памятники по хронологии их принятия:

1) Псковская судная грамота

2) Воинский Артикул

3) Русская Правда

4) Двинская грамота

5) Соборное Уложение

5. Источник права Русской Правды

1) религиозно-нравственные нормы

2) варяжско-скандинавские акты

3) римское право

4) судебные прецеденты

5) церковные уставы

6. Первая редакция Русской Правды называлась \_\_\_\_\_.

7. Соотнесите виды наказаний и правовые памятники: 1) вира, 2) смертная казнь, 3) правож, 4) каторга, 5) торговая казнь

1) Соборное Уложение

2) Русская Правда

3) Псковская судная грамота

4) Воинский Артикул

5) Судебник

8. Субъектами права по Русской Правде являлись

1) только физические лица

2) физические и административные лица

3) государственные и частные лица

4) частные лица и иностранцы

5) физические и юридические лица

9. Русская Правда называла следующие источники холопства

1) военный плен

2) ключничество, злостное банкротство

- 3) только по наследству
  - 4) княжеский указ
  - 5) изгнание из сельской общины
10. Сообщение о совершенном уголовном преступлении по Русской Правде называлось \_\_\_\_\_.
11. Розыск преступника до третьего лица по Русской Правде
- 1) залич и розыск
  - 2) гонение следа
  - 3) облихование
  - 4) досудебное дознание
  - 5) следование лихого человека
12. По Русской Правде судебный штраф за убийство, налагаемый на всю общину, назывался \_\_\_\_\_.
13. Наиболее тяжкое уголовное наказание по Русской Правде
- 1) кровная месть
  - 2) смертная казнь
  - 3) битье розгами
  - 4) поток и разграбление
  - 5) вира
14. Свидетель доброй славы, поручитель преступника по Русской Правде - \_\_\_\_\_.
15. Соотнесите органы власти с именами их создателей: 1) Сенат, 2) Императорский Совет, 3) Государственный Совет, 4) Земский Собор, 5) Государственная Дума
- 1) Сперанский М.М.
  - 2) Николай II
  - 3) Петр I
  - 4) Екатерина II
  - 5) Иван IV
16. Среди видов судебных доказательств Русская Правда называла
- 1) повальный обыск
  - 2) пытки
  - 3) ордалии
  - 4) личное признание
  - 5) поличное
17. Расставьте в хронологической последовательности периоды развития Российского государства:
- 1) феодальные княжества
  - 2) абсолютная монархия
  - 3) раннефеодальная монархия
  - 4) сословно-представительная монархия
  - 5) конституционная монархия
18. «Отморщина» по Псковской Судной грамоте
- 1) одна из форм движимого имущества
  - 2) наследование по закону

- 3) система местного административного управления
  - 4) право наместника взимать налоги с местного населения
  - 5) одна из форм земельной частной собственности
19. Псковская Судная грамота состояла из \_\_\_\_\_ статей.
20. В статье 7 ПСГ вводился новый вид уголовного наказания
- 1) смертная казнь
  - 2) кровная месть
  - 3) конфискация имущества
  - 4) изгнание из общины
  - 5) торговая казнь
21. Соотнесите памятники права и их авторов: 1) Наказ, 2) Свод законов, 3) Устав судебных установлений, 4) Указ о единонаследии, 5) Уголовное Уложение 1903 г.
- 1) Николай II
  - 2) Петр I
  - 3) Сперанский М.М.
  - 4) Екатерина II
  - 5) Александр II
22. В Псковском княжестве простые письменные договоры оформлялись в форме
- 1) доски
  - 2) записи
  - 3) крепости
  - 4) грамоты
  - 5) расписки
23. Движимое имущество в Псковской Судной грамоте называлось \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ:

24. Система управления Золотой Орды строилась по принципу
- 1) единоначалия
  - 2) боярско-аристократическому
  - 3) военно-десятичному
  - 4) местничества
  - 5) дворцово-вотчинному
25. Коллегиальный орган Золотой Орды, избравший Чингисхана
- 1) рада
  - 2) совет князей
  - 3) курултай
  - 4) совет эмиров
  - 5) диван
26. Для правовой системы Золотой Орды было характерно наличие
- 1) исключительно правовых обычаев
  - 2) только законодательства хана
  - 3) мусульманского право
  - 4) правового плюрализма

5) унификации права

27. Соотнесите правовые термины и правовые памятники: 1) дикая вира, 2) доска, 3) сервитут, 4) облихование, 5) шельмование

1) Соборное Уложение

2) Воинский Артикул

3) Русская Правда

4) Псковская грамота

5) Судебник

28. Новое служилое сословие, появившееся в XV веке

1) боярство

2) тиуны

3) наместники

4) дворяне

5) окольничие

29. Под «прожитком» или «пенсией» в XVI – XVII вв. понималось

1) поместный оклад

2) вотчинное наследование

3) плата за службу дворян

4) доля вдовы после смерти дворянина

5) средство обеспечения обязательств

30. В XVI – XVII веках судопроизводство по тяжким уголовным преступлениям осуществлял

1) Земский приказ

2) Приказ Тайных дел

3) Разбойный приказ

4) Сыскной приказ

5) Московский приказ

31. Закончите следующую правовую формулу: «Царь указал, а \_\_\_\_\_».

32. В отличие от Русской Правды в уставных грамотах регламентировался вид наказания

1) поток и разграбление

2) конфискация имущества

3) возмещение ущерба

4) тюремное заключение

5) смертная казнь

33. К городскому населению Московского централизованного государства относились

1) посадские и городские жители

2) горожане и белопоместцы

3) гости, гостинная и суконная сотни

4) торговцы и ремесленники

5) регулярные и нерегулярные граждане

34. Расположите в хронологической последовательности органы отраслевого управления в России:

1) министерства

- 2) народные комиссариаты
- 3) губные избы
- 4) приказы
- 5) коллегии

35. Судебники 1497 и 1550 гг. впервые ввели разграничение двух форм судопроизводства

- 1) розыск и суд
- 2) состязательный процесс и суд
- 3) гражданский и уголовный
- 4) залич и розыск
- 5) залич и гонение следа

36. По Судебникам 1497 и 1550 гг. боярам было запрещено

- 1) выдавать тарханные грамоты
- 2) участвовать в губных органах самоуправления
- 3) самостоятельно проводить судопроизводство
- 4) холопить крестьян
- 5) совершать сделки с вотчинами

37. Статья 97 Судебника 1550 года впервые закрепила правовой принцип

- 1) презумпции невиновности
- 2) равенства всех перед законом
- 3) что закон обратной силы не имеет
- 4) состязательности судебного процесса
- 5) аналогии закона

38. По Судебникам холопу предоставлялась свобода в случае

- 1) защиты от нападения своего господина
- 2) бегства из татарского плена
- 3) женитьбы на свободной
- 4) самопродажи
- 5) банкротства боярина

39. Соотнесите судебные органы и сословия: 1) магистрат, 2) нижняя расправа, 3) верхний земский суд, 4) Синод, 5) комерц-коллегия

- 1) купечество
- 2) дворянство
- 3) крестьянство
- 4) горожане
- 5) духовенство

40. Должностные лица приказов

- 1) путные бояре и окольничьи
- 2) наместники и волостели
- 3) бояре и дворяне
- 4) дьяки и подьячие
- 5) тиуны и доводчики

41. Система управления России в период сословно-представительной монархии (по нисходящей):

- 1) Земский Собор

2) Боярская Дума

3) воеводы

4) приказы

5) монарх

42. В отличие от английского парламента Земские Соборы имели право

1) проводить процедуру избрания монарха

2) переизбирать состав Боярской Думы

3) проводить суд по государственным преступлениям

4) законодательной инициативы

5) переизбирать монарха на русском престоле

43. Соотнесите правовые памятники и принципы наследования: 1) Русская Правда, 2) Соборное Уложение, 3) Указ о единонаследии, 4) Псковская грамота, 5) Гражданское Уложение

1) равенство прав сыновей

2) уравнивание прав сыновей и дочерей

3) только старший сын

4) наследование родителями

5) 1/7 доля супруги

44. Вопрос о вхождении Украины в состав России был ратифицирован

1) в 1653 году Земским Собором

2) в 1653 году Боярской Думой

3) Всеукраинской радой в Переяславле в 1654 году

4) в 1654 году Алексеем Михайловичем

5) в 1666 году на Всероссийском Земском Совете

45. В Соборное Уложение были включены статьи из

1) Шведского Артикула

2) Литовского Статута

3) германского законодательства

4) Прусского земельного права

5) Каролины

46. Соборное Уложение 1649 года регламентировало формы вотчинного землевладения

1) дарственные и поместные

2) родовые и купленные

3) майоратные и родовые

4) частные и общинные

5) частные и пожалованные

47. По Соборному Уложению разрешались следующие сделки с поместьем

1) свободная купля-продажа

2) дарение

3) продажа с согласия монарха

4) передавать по наследству жене

5) отдавать под залог

48. По Соборному Уложению дети служилых людей могли наследовать поместьями с \_\_\_\_ лет.

49. По Соборному Уложению несостоятельный должник отвечал перед кредитором

- 1) личной свободой
- 2) отработкой головой
- 3) неустойкой
- 4) личной свободой членов семьи
- 5) своим имуществом

50. В XVII веке право родового выкупа предоставлялось на срок \_\_\_\_ лет.

51. К вещным сервитутам по Соборному Уложению относилось

- 1) потрава лугов
- 2) право возводить печь у стены соседа
- 3) причинение имущественного вреда
- 4) право залога имущества
- 5) право на аренду земли

52. Наиболее тяжкие виды преступлений по Соборному Уложению

- 1) против прав частных лиц
- 2) против личности и имущества
- 3) против общественного порядка
- 4) против церкви и государства
- 5) против нравственности и семьи

53. Хронологическая последовательность высших законодательных органов XX века:

- 1) Верховный Совет
- 2) Государственная Дума
- 3) Император
- 4) Всероссийский съезд Советов
- 5) Федеральное Собрание

54. Глава XVI Соборного Уложения впервые регулировала статус

- 1) адвокатов
- 2) поместий
- 3) купечества
- 4) вотчин
- 5) воевод

55. Городское население при Петре I делилось на категории

- 1) гостей и сотни
- 2) регулярных граждан и «подлых» людей
- 3) постоянных горожан и приезжих
- 4) горожан и мещан
- 5) служилых и неслужилых

56. Сенат как высший административный орган был образован в \_\_\_\_ году.

57. В структуру Сената при Петре I входили

- 1) Избранная Дума
- 2) приказы и коллегии
- 3) бурмистерские палаты
- 4) присутствие и расправная палата

5) уголовная и гражданская палаты

58. Соотнесите императоров и созданные ими судебные инстанции: 1) Петр I, 2) Екатерина II, 3) Александр II, 4) Николай II, 5) Александр III

1) совестный суд

2) суд присяжных заседателей

3) военно-полевой суд

4) полковой кригсрехт

5) особое присутствие Сената

59. В 1720 году был принят административный законодательный акт о коллегиях

1) Учреждение коллегий

2) Статут коллегий

3) Генеральный регламент

4) Устав коллегий

5) Артикул Воинский

60. При Петре I были разрешены браки с

1) каторжниками

2) поляками

3) шведами

4) крепостными

5) иноверцами

61. Позорящий вид наказания по Артикулу Воинскому 1715

1) смертная казнь

2) шельмование

3) каторга

4) правож

5) шпицрутены

62. По «Указу о единонаследии» 1714 года вводился институт

1) майората

2) местничества

3) адвокатуры

4) прокуратуры

5) бурмистров

63. По судебной реформе 1775 года к судам для крестьян относились

1) нижняя и верхняя расправа

2) городской и губернский магистрат

3) верхний и нижний земский суд

4) мировой и уездный суд

5) управы благочиния

64. Екатерина II представила Уложенной Комиссии политико-правовой трактат \_\_\_\_\_.

65. В 1782 году были образованы полицейские органы

1) Верховная тайная канцелярия

2) Расправные палаты

3) Тайная экспедиция Сената



4) Управы благочиния

5) Земские избы

66. В Жалованной грамоте дворянству содержался перечень

1) торгово-экономических прав аристократии

2) прав на ведение оптовой торговли

3) прав и обязанностей дворян и городского населения

4) личных и имущественных прав дворян

5) прав дворян в сфере судопроизводства

67. Расположите в хронологической последовательности акты по гражданскому праву:

1) Гражданское Уложение

2) Свод законов

3) Гражданский кодекс

4) Указ о единонаследии

5) Устав торговый

68. При Екатерине II уголовные дела малолетних и умалишенных находились в подсудности \_\_\_\_\_ суда.

69. С конца XVIII века телесные наказания за преступления нельзя было применять к

1) дворянам

2) государственным служащим

3) военным

4) регулярным городским жителям

5) женщинам

70. В конце XVIII века надзор за содержащимися под стражей и подачу судебного иска осуществляли

1) губернские прокуроры

2) губернские стряпчие

3) полицмейстеры

4) управы благочиния

5) городничие

71. При Екатерине II опека и попечительство регулировались в нормативном источнике

1) Жалованной грамоте городам

2) Жалованной грамоте дворянству

3) Наказе

4) Учреждения для управления губерниями

5) Соборном Уложении

72. В соответствие с конституционным проектом Н.И. Панина предполагалось

1) ограничить императорскую власть Сенатом и Советом

2) возрождение Земских Соборов как представительных учреждений

3) передача части законодательных функций от императора Сейму

4) юридически оформить абсолютную монархию

5) ввести элементы сословного представительства

73. Основу конституционного проекта С.Е. Десницкого составляли принципы

- 1) разделения властей и передача Сенату представительных функций
- 2) народного суверенитета и самоуправления губерний
- 3) парламентского ограничения императорской власти
- 4) всеобщего избирательного права и народного представительства
- 5) общегосударственного сословного представительства

74. Согласно «Уставной грамоты Российской империи» графа Новосильцева в России должна быть установлена

- 1) дуалистическая монархия с двухпалатным Сеймом
- 2) конституционная монархия с однопалатным парламентом
- 3) буржуазная республика с народным представительством
- 4) просвещенная модель монархии
- 5) монархия с законосовещательным Земским Собором

75. Собственная Его Императорского Величия канцелярия была образована в \_\_\_\_\_ году.

76. Соотнесите авторов конституционных проектов с их основной идеей: 1) Н.И. Панин, 2) С.Е. Десницкий, 3) Новосильцев, 4) Н. Муравьев, 5) Пестель

- 1) введение разделения властей
- 2) создание Императорского Совета
- 3) установление республики
- 4) создание дуалистической монархии
- 5) введение конституционной монархии

77. Функция III Отделения Собственной Его Величества канцелярии

- 1) политическая и государственная безопасность
- 2) контроль за деятельностью министерств
- 3) разработка конституционных законопроектов
- 4) контроль за территорией Польши
- 5) надзор за сферой судопроизводства

78. М.М. Сперанского разработал проект создания в России двух законодательных палат \_\_\_\_\_

79. В отличие от коллегий министерства с 1802 года функционировали на принципе

- 1) коллегиальности
- 2) единоначалия
- 3) сословного представительства
- 4) выборности с имущественным цензом
- 5) аристократизма

80. Государственный Совет был учрежден в \_\_\_\_\_ году.

81. Государственный Совет осуществлял функцию

- 1) высшего судебного органа власти
- 2) управления всех министерств и ведомств
- 3) законосовещательную
- 4) одобрения и принятия законов
- 5) финансового и полицейского контроля

82. Свод законов Российской империи был составлен по принципу

- 1) инкорпорации
- 2) консолидации
- 3) хронологического изложения
- 4) кодификации
- 5) пандектной системы

83. Систематизация российского права в начале XIX века проходила в три этапа

- 1) Свод законов XVII века, Свод норм XVIII века, Уголовный кодекс
- 2) Артикул Воинский, Главный Регламент, Указ о единонаследии
- 3) Полное собрание законов, Свод законов, Уложение о наказаниях
- 4) Полный свод законов, Собрание законов, Уложение о наказаниях
- 5) Свод законов, Уголовное Уложение, Гражданское Уложение

84. Свод законов Российской империи состоял из

- 1) 6 томов
- 2) 8 томов
- 3) 12 разделов
- 4) 6 книг, 8 разделов
- 5) 15 томов, 8 книг

85. Свод законов Российской империи впервые устанавливал

- 1) деление права на публичное и частное
- 2) принцип презумпции невиновности
- 3) аналогию закона
- 4) индивидуализацию наказаний
- 5) разделение права по отраслям

86. Хронологическая последовательность функционирования высших судебных органов:

- 1) Верховный суд
- 2) Верховный Уголовный суд
- 3) Суд князя
- 4) Боярская Дума
- 5) Сенат

87. Полное собрание законов Российской империи представляло собой

- 1) свод действовавшего отраслевого законодательства
- 2) свод уголовно-процессуальных норм
- 3) хронологическое изложение актов XVII – начала XIX вв.
- 4) кодификацию гражданско-правовой сферы
- 5) свод законодательных актов XVIII – XIX вв.

88. Формы земельной частной собственности по Своду законов Российской империи

- 1) вотчины и поместья
- 2) имения и вотчины
- 3) майоратные и вотчинные имения
- 4) майоратные и заповедные имения
- 5) родовые и пожалованные имения

89. В конце XIX века торговые правоотношения регулировались в \_\_\_\_\_ .
90. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 года устанавливало деление на
- 1) тяжкие преступления и нетяжкие
  - 2) уголовные и наказуемые
  - 3) преступления и проступки
  - 4) тяжкие преступления, преступления, проступки
  - 5) преступление и умысел
91. По судебной реформе 1864 года судьи объявлялись
- 1) несменяемыми административными лицами
  - 2) сменяемыми органами государственной власти
  - 3) назначаемыми местными органами самоуправления
  - 4) утверждаемыми императором
  - 5) поднадзорными местным органам власти
92. При рассмотрении уголовных дел присяжные заседатели решали
- 1) вопрос о виновности и невиновности подсудимого
  - 2) совершал или не совершал преступление подсудимый
  - 3) об утверждении состава суда
  - 4) рассматривали апелляции
  - 5) определяли меру наказания виновному
93. К подсудности суда присяжных заседателей в 1864 г. относились
- 1) уголовные и гражданско-исковые дела
  - 2) государственные и политические преступления
  - 3) общие уголовные дела
  - 4) гражданско-исковые споры
  - 5) нарушения цензурных правил
94. С 1860 года производство следственных действий по обнаружению и хранению судебных доказательств, задержанию подозреваемых осуществляли \_\_\_\_\_ .
95. По судебной реформе 1864 года к коллегиальным судебным инстанциям относились
- 1) окружные суды и судебные палаты
  - 2) мировые судьи и окружные суды
  - 3) мировые судьи и волостные судьи
  - 4) съезды мировых судей и мировые судьи
  - 5) окружные суды и прокуроры
96. Соотнесите периоды и функции прокуратуры: 1) Петр I, 2) Екатерина II, 3) 1864 г., 4) 1918 г., 5) 1936 г.
- 1) надзор за Сенатом
  - 2) возбуждение уголовных дел
  - 3) обвинение в уголовном процессе
  - 4) надзор за тюрьмами
  - 5) общественное обвинение
97. По судебным уставам 1864 г. мировые судьи избирались
- 1) на три года уездными земскими собраниями

- 2) на один год волостными сельскими сходами
- 3) на два года губернским правлением
- 4) на три года местными сословными органами управления
- 5) пожизненно местным населением

98. С 1864 года хождение по гражданско-исковым делам и занятие делами обвиняемых по избранию или назначению занимались \_\_\_\_\_ .

99. Функции земских начальников, введенных в ходе контрреформ

- 1) надзор за земскими учреждениями
- 2) организационно-судебные полномочия
- 3) судебный и полицейский надзор
- 4) военно-фискальные
- 5) административные

100. Автор Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка Российской империи» 1905 года

- 1) Витте С.Ю.
- 2) Николай II
- 3) Плеве В.К.
- 4) Столыпин П.А.
- 5) Гессен И.В.

101. Согласно Основным государственным законам Российской империи законодательными функциями обладали

- 1) исключительно император
- 2) император и Государственный Совет
- 3) император, Государственная Дума, Государственный Совет
- 4) император и министры в порядке контрассигнатуры
- 5) Государственный Совет и Государственная Дума

102. В начале XX века предварительную разработку и обсуждение законопроектов, утверждение бюджета осуществлял орган \_\_\_\_\_ .

103. Соотнесите орган государственной власти и порядок его формирования:

- 1) Государственная Дума, 2) Совет министров, 3) император, 4) Государственный Совет, 5) Сенат
- 1) наследственный
- 2) выборный
- 3) сочетание назначения и выборности
- 4) назначение главой государства
- 5) по выслуге

104. По Основным Государственным законам Российской империи 1906 года право роспуска Государственной Думы принадлежало \_\_\_\_\_ .

105. Основные государственные законы Российской империи 1906 года закрепляли принцип

- 1) конституционализма
- 2) естественных прав
- 3) парламентаризма
- 4) разделения властей
- 5) народного представительства

106. Кража имущества по Русской Правде - \_\_\_\_\_.

107. По Основным Государственным законам Российской империи к обязанностям российских подданных относились

- 1) воинская обязанность и уплата налогов
- 2) соблюдение принципов государственного общежития
- 3) соблюдения законов и военная обязанность
- 4) охранение прав и обязанностей других граждан
- 5) соблюдение принципов демократического общежития

108. Хронологическая последовательность развития принципов избирательного права:

- 1) сословное представительство
- 2) сочетания сословных курий с имущественным цензом
- 3) всеобщее избирательное право
- 4) классовый подход
- 5) пропорциональная система

109. Выборы в Государственную Думу в начале XX века регулировались в

- 1) законах от 6 августа 1905 г., 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г.
- 2) Основных государственных законов Российской империи 1906 г.
- 3) Положение о Государственной Думе от 20 февраля 1906 года
- 4) избирательных законах С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
- 5) томе 1 Свода законов российской империи

110. В соответствии с первыми Декретами Советской власти законным признавался брак

- 1) гражданский, обязательно зарегистрированный в ЗАГСе
- 2) церковный, после обручения и венчания
- 3) закреплённый в органах местного самоуправления
- 4) зарегистрированный в губернских органах управления
- 5) оформленный на договорной основе

111. Кодекс о браке и семье 1918 года установил

- 1) принцип раздельного имущества супругов
- 2) общность имущества супругов
- 3) свободу выбора форм имущественных отношений супругов
- 4) преимущества мужа в имущественных правоотношениях
- 5) преемственность дореволюционных имущественных прав

112. Кодекс о браке и семье 1918 года ввел следующую правовую новеллу

- 1) запретил усыновлений детей
- 2) правовое регулирование опеки и попечительства
- 3) установил запрет на оформление церковного брака
- 4) обязательного согласия родителей на заключение брака
- 5) ввел свободу усыновления

113. Расположите в хронологической последовательности нормативные акты по судебным реформам:

- 1) Положение «О народном суде»
- 2) Инструкция «Революционным трибуналам»
- 3) Устав судебных установлений

4) Декрет о суде № 1

5) Закон «О судеустройстве»

114. По Конституции РСФСР 1918 года избирательных прав лишались следующие категории

1) частные торговцы, коммерческие посредники

2) бывшие помещики

3) все лица, кроме трудящихся

4) женщины и молодежь до 25 лет

5) отдельные национальные регионы

115. Конституция РСФСР 1918 года состояла из \_\_\_\_ разделов.

116. К наиболее тяжким уголовным преступлениям в первые годы советской власти относились \_\_\_\_\_ деяния.

117. Хронологическая последовательность советских нормативных актов по уголовному праву:

1) Руководящие начала по уголовному праву

2) Основы уголовного законодательства СССР

3) Декрет о суде № 2

4) Уголовный кодекс РСФСР

5) Декрет «Об отмене смертной казни»

118. Руководящие начала по уголовному праву под наказанием понимали

1) меру оборонительную

2) возмездие преступнику

3) искупление вины преступника

4) принцип эквивалентности

5) меру воздействия с целью перевоспитания

119. С декабря 1917 года предупреждением преступлений и борьбой с контрреволюцией, саботажем занималась \_\_\_\_\_.

120. По Кодекс законов о труде 1922 года «соглашение, заключаемое профессиональным союзом и нанимателем по вопросам условий труда» называлось \_\_\_\_\_.

121. Последовательность органов власти (по возрастающей) согласно Конституции СССР 1936 года:

1) Совет Союза

2) Президиум Верховного Совета

3) Верховный Совет СССР

4) Совет народных комиссаров

5) областные советы

122. Конституция СССР 1936 юридически закрепила следующие формы собственности: государственную, \_\_\_\_\_, колхозно-кооперативную.

123. Правильная хронологическая последовательность создания и функционирования органов контрразведки:

1) Наркомат госбезопасности СССР

2) ВЧК

3) Иностранный отдел НКВД

4) ОГПУ

5) КГБ

124. Политическому деятелю XX века \_\_\_\_\_ принадлежит следующее высказывание: «Кадры партии – это командный состав партии, а так как наша партия стоит у власти – они являются также командным составом руководящих органов власти»

125. Первый Примерный Устав сельскохозяйственной артели был принят в \_\_\_\_\_ году.

126. С 1937 года в уголовное право СССР были внесены изменения

- 1) вводилось лишение свободы до 10 лет за спекуляцию
- 2) устанавливалась уголовная ответственность членов семьи
- 3) вводилась уголовная ответственность за недоносительство
- 4) уменьшили возраст несения уголовной ответственности до 12 лет
- 5) смягчалось уголовное наказание за хищения и хулиганство

127. В 30-е годы XX века особыми судебными полномочиями наделялись

- 1) Особые совещания при НКВД
- 2) ревтрибуналы
- 3) органы прокуратуры
- 4) комиссии ОГПУ
- 5) губернские и областные исполнительные комитеты

128. Хронологическая последовательность введения правовых норм по уголовному праву:

- 1) уголовная ответственность членов семьи за госпреступление
- 2) уголовная ответственность несовершеннолетних с 12 лет
- 3) 10 лет лишения свободы за спекуляцию
- 4) максимальный предел лишения свободы – 25 лет
- 5) уголовная ответственность за трудовое дезертирство

129. Закон «Об измене Родины» 1934 года установил новую норму о

- 1) уголовной ответственности членов семей военнослужащих за недоносительство
- 2) одинаковой уголовной ответственности соучастников государственных преступлений
- 3) пожизненное заключение лиц, совершивших государственное преступление
- 4) уголовной ответственности за голый умысел против советской власти
- 5) лишении свободы до 25 лет за государственные и воинские преступления

130. Соотнесите органы власти периода Великой Отечественной войны и их компетенцию: 1) ГКО, 2) Главные управления, 3) Ставка верховного главнокомандования, 4) Президиум Верховного Совета, 5) городские комитеты обороны

- 1) разработка и принятие законов
- 2) административно-военная власть на местах
- 3) высший чрезвычайный орган власти
- 4) военное управление
- 5) решение ведомственных, хозяйственных вопросов



131. Соотнесите хронологические периоды с реформированием трудовых правовых норм: 1) 1917 год, 2) 1918 год, 3) 1922 год, 4) 1940 год, 5) 1941 год

- 1) установление 8-часового рабочего дня
- 2) введение обязательных сверхурочных
- 3) ответственность за самовольный уход с предприятия
- 4) запрет на привлечение к труду подростков до 14 лет
- 5) вводилась всеобщая трудовая повинность

132. Соотнесите исторические периоды с реформированием семейных правоотношений: 1) 1917 год, 2) 1918 год, 3) 1924 год, 4) 1926 год, 5) 1936 год

- 1) раздельность имущества супругов
- 2) отмена церковного брака
- 3) юридическое признание «фактического брака»
- 4) уголовная ответственность за многоженство
- 5) усложнение процедуры разводов

133. Хронологическая последовательность формирования советской федерации:

- 1) создание независимых социалистических республик
- 2) возникновение ДВР
- 3) организация федерации Закавказских республик
- 4) юридическое оформление СССР
- 5) экономические договоры с республиками

134. В годы Великой Отечественной войны расторжение брака допускалось

- 1) только в гласном судебном порядке
- 2) в упрощенной форме через местные советские органы
- 3) через органы ЗАГСА и суда, по усмотрению сторон
- 4) через государственные и военные органы
- 5) свободно по инициативе сторон

135. В период Великой Отечественной войны к наследникам по закону отнесли

- 1) трудоспособных родителей, братьев и сестер
- 2) нетрудоспособных братьев, сестер, родителей
- 3) детей от фактических брачных отношений
- 4) усыновленных детей
- 5) трудоспособных родителей, бабушек и дедушек

136. В 1934 году был образован чрезвычайный внесудебный орган - \_\_\_\_\_ при НКВД СССР.

137. С 1933 года Прокурора СССР назначал \_\_\_\_\_ на 7 лет.

138. Соотнесите исторические периоды и функционирование чрезвычайных внесудебных органов: 1) 1918 год, 2) 1922 год, 3) 1930 год, 4) 1934 год, 5) 1941 год

- 1) Судебная коллегия ОГПУ
- 2) «тройки» ОГПУ
- 3) Особое Совещание НКВД СССР
- 4) революционные трибуналы при ВЧК

5) военные трибуналы

139. В 1930-е годы толкование по вопросам судебной практики осуществлял \_\_\_\_\_ СССР.

140. Соотнесите хронологические периоды и реформирование форм собственности: 1) 1918 год, 2) 1922 год, 3) 1930 год, 4) 1936 год, 5) 1977 год

1) отмена частной собственности на недвижимость в городах

2) закрепление собственности профсоюзов

3) установление личной собственности граждан

4) юридическое оформление кооперативной собственности

5) формирование «социалистической собственности»

141. В основе реформы государственного управления 1957 года лежали принципы

1) отказа от партийно-государственной политической системы

2) упразднения военных чрезвычайных органов власти

3) демократизации государственной службы и управления

4) замены отраслевого принципа управления территориальным

5) бюрократизации государственного аппарата

142. В ходе реформы 1957 года были образованы 105 экономических, административных районов во главе с \_\_\_\_\_.

143. В 1948 году в семейном праве был введен запрет на \_\_\_\_\_.

144. Соотнесите судебные органы и принципы их организации: 1) местный суд, 2) народный суд, 3) Особое совещание, 4) ревтрибунал, 5) мировой суд

1) коллегиальность

2) единоличность

3) классовый

4) внесудебный

5) чрезвычайный

145. Основы уголовного законодательства СССР 1958 года внесли следующие изменения в систему наказаний

1) снизили сроки лишения свободы с 25 до 15 лет

2) увеличили сроки лишения свободы с 15 до 25 лет

3) ввели институт условного осуждения

4) установили мораторий на применение смертной казни

5) ограничили применение конфискации имущества

146. Соотнесите правовые акты и наиболее тяжкие виды преступлений: 1) Уголовное Уложение 1903 г., 2) Основы уголовного законодательства СССР 1958 г., 3) Свод законов российской империи, 4) Уголовный кодекс 1922 г., 5) Военский артикул

1) государственные и воинские

2) контрреволюционные

3) церковные преступления

4) против государства и государственного порядка

5) воинские преступления

147. Соотнесите правовые акты и порядок формирования судебных органов:

1) Инструкция революционным трибуналам, 2) Декрет о суде № 1, 3) Основы

законодательства о судеустройстве СССР 1958 г., 4) Постановление «Об Особом совещании» 1934 г., 5) Конституция 1936 г.

- 1) избрание судей всеобщими выборами населением
- 2) назначение судей ВЦИК
- 4) судьи избирались местным населением и исполкомами
- 5) судьи назначались НКВД СССР
- 6) судьи избирались Советами депутатов трудящихся

148. Соотнесите конституционный акт и модель российского государства: 1) Конституции СССР 1977 г., 2) Основные государственные законы 1906 г., 3) Конституция РСФСР 1918 г., 4) Конституция СССР 1936 г., 5) Конституция РФ 1993 г.

- 1) социалистическое общенародное государство
- 2) республика советов рабочих и крестьянских депутатов
- 3) советская, социалистическая республика рабочих и крестьян
- 4) конституционная (ограниченная) монархия
- 5) демократическая, федеративная, правовая республика

149. По Конституции СССР 1977 года экономическую основу составляли следующие формы собственности

- 1) общенародная, колхозно-кооперативная, профсоюзная
- 2) государственная (всенародная), кооперативная, личная
- 3) государственная, колхозно-кооперативная, частная
- 4) государственная, общественная, частная
- 5) национализированная, муниципализированная, общественная

150. Хронологическая последовательность конституционно закрепленных в XX веке прав граждан

- 1) право на жилище, право на участие в управлении
- 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) право на образование
- 4) право свободы передвижения и свободного выезда за границу
- 5) единое союзное гражданство

## **6. 2. 2. Типовые контрольные задания**

1. Исследовать в хронологической последовательности правовые акты по уголовному праву (по нормам): Уголовное Уложение, Соборное Уложение, Уложение о наказаниях, Воинский Артикул.

2. Решить задачу:

Дворовый человек петербургского вельможи Спиридон рубил лес на не принадлежащем его господину участке. Указанную порубку остановил проезжавший мимо полицейский поручик. Разъяренный Спиридон бросился с топором на поручика. Поручик зарубил Спиридона саблей. Вельможа

потребовал наказания поручика за убийство его человека. Какое решение должен принять суд на основании Воинских артикулов 1715 г.?

**3. Решить задачу:**

Работник К. находился без перерыва на больничном в течении 3-х месяцев. Выйдя на работу, он узнал о своем увольнении за прогулы. С учетом правовых норм КЗоТ РСФСР 1922 года проанализируйте, правомерно ли поступил работодатель?

**4. Решить задачу:**

Оренбургское губернское правление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам?

**5. Проведите сравнительный анализ норм по уголовному праву Русской Правды и Псковской судной грамоты (сравнительная таблица).**

**Решить задачу**

Двенадцатилетний Ванька Смирнов, сын дворового человека майора лейб-гвардии Измайловского полка, был пойман при попытке украсть из лавки фунт сахара. Какое наказание ожидает Ваньку Смирнова?

**6. Проведите сравнительный анализ конституционных проектов: Сперанского М.М., декабристов.**

**7. Решить задачу**

Крестьянин Николаев в ходе крестьянской реформы 1861 года получил от помещика 20 десятин земли и продал их, чтобы уехать вместе с семьей в город на заработки. Однако помещик подал в суд иск о признании этой сделки недействительной и возвращении ему земельного надела. Как суд должен был разрешить этот имущественный спор?

**8. Охарактеризовать влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права).**

**9. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица).**

**10. Решить задачу**

Гончар Сувор, придя на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд? (По Русской Правде).

### **11. Решить задачу**

В 1924 году одно из муниципальных предприятий г. Оренбурга было передано в аренду производственного кооператива. Однако суд признал эту сделку недействительной и вынес постановление о возврате предприятия в муниципальный фонд, ссылаясь на статьи Гражданского Кодекса РСФСР 1922 года как неразрешенного к обороту. Правомерно ли было вынесено решение суда?

### **12. Решить задачу**

Рязанский помещик обратился в Поместный приказ с жалобой на московского боярина, который женил своего кабального человека на беглой из поместья крестьянской девке.

Смоделируйте судебный процесс и его возможный результат согласно Соборному

Уложению 1649 года.

Поясните, что означает понятие «кабальный человек»? Какие еще формы кабалы регламентировались в Соборном Уложении 1649 года?

### **13. Задача**

Разъяренный Спиридон бросился с топором на полицейского поручика. Поручик зарубил Спиридона саблей, в целях самообороны. В соот. с артикулом 157: «Оный, который предлагает, что он обороняя себя, одного убил, имеет доказать, что он не зачинщик драки был, но отубитого нападен и зацеплен, и что он без опасения смертного уступить или уйти не мог»

### **14. Задача**

Новгородская и Псковская судные грамоты.

Наемный работник ушел от господина ранее срока, обусловленного соглашением, отработав 3 года. Хозяин отказался выплатить ему деньги. Мог ли наймит получить свой доход?

**15. Государственный механизм:** составьте схему органов государственной власти при Петре I.

## **6.2.4 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук. Периодизация.

2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия: характеристика общественно-государственного строя.

3. Этапы и особенности формирования древнерусского права. Русская Правда: источники права, редакции, общая характеристика.

4. Понятие, виды преступлений и наказаний по Русской Правде. Характеристика судебного процесса.

5. Общественно-государственный строй русских княжеств в условиях политической раздробленности (XII – XIV вв.).

6. Правовая система Новгородского и Псковского княжеств. Регламентация вещного, обязательственного, наследственного права по Псковской судной грамоте.
7. Псковская и Новгородская судные грамоты: характеристика уголовного права и судебного процесса.
8. Золотая Орда: государственно-правовая система. Влияние на политическую и правовую культуру Руси.
9. Предпосылки, этапы и особенности складывания единого русского централизованного государства в XIII – XV вв.
10. Характеристика общественно-государственного строя Московского княжества в XIV – XV вв. Белозёрская и Двинская уставные грамоты.
11. Судебник 1497 года: источники права, общая характеристика.
12. Судебник 1550 года: источники права, общая характеристика правовых институтов.
13. Литовские статуты: источники права, правовые институты.
14. Государственно-общественный строй Украины в XVI-XVII вв.
15. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
16. Роль Земских Соборов в системе государственной власти России XVI – XVII веков.
17. Розыскной и состязательный судебные процессы в XVI – XVII вв.
18. Соборное Уложение 1649 года: причины создания, источники права, общая характеристика.
19. Классификация преступлений и наказаний по Соборному Уложению.
20. Регламентация вещного, наследственного права по Соборному Уложению 1649 года.
21. Обязательственное право по Уложению 1649 года.
22. Судебные органы и судопроизводство по Соборному Уложению.
23. Общая характеристика российской правовой системы при Петре I.
24. Развитие гражданского права в первой четверти XVIII века. Указ о единонаследии 1714 года.
25. Уголовное законодательство Петра I. Воинский Артикул.
26. Реформирование полиции при Екатерине II. Устав благочиния 1782 года.
27. Государственно-политический строй России во второй половине XVIII века. Идеология «просвещённого абсолютизма».
28. Законодательная деятельность Екатерины II.
29. Жалованные грамоты дворянству и городам.

30. Первые российские конституционные проекты конца XVIII – начала XIX.
31. Государственно-административные реформы Александра I.
32. Систематизация российского права в первой половине XIX века: этапы и особенности.
33. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
34. Крестьянская реформа 1861 года: изменение правового статуса крестьян.
35. Формирование органов местного самоуправления во второй половине XIX века. Земская реформа 1864 года.
36. Судебная реформа 1864 года: новые принципы, система и порядок судопроизводства.
37. Эволюция полицейских органов в России XIX века. Институт судебных следователей.
38. Государственная Дума начала XX века: избирательные законы, компетенция.
39. Столыпинское аграрное законодательство.
40. Уголовное Уложение 1903 года.
41. Законодательная деятельность Государственной Думы в начале XX века.
42. Законодательная деятельность временного правительства.
43. Установление буржуазно-демократической республики в России: государственный строй. Сущность двоевластия.
44. Формирование советского государственного аппарата в 1917 – первой половине 1918 годов.
45. Становление советской правовой системы в 1917 – 1918 годах.
46. Конституция РСФСР 1918 года.
47. Становление советского уголовного права в 1917 – 1918-х годах.
48. Этапы и особенности образования СССР. Конституция 1924 года.
49. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
50. Кодекс законов о труде 1922 года.
51. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
52. Развитие земельного законодательства в 20 – 30-х годах XX века.
53. Судебная реформа 1922 года. Восстановление адвокатуры и прокуратуры.
54. Реорганизация административно-следственных, судебных органов в 30-е годы. Создание ОГПУ, НКВД.
55. Конституция СССР 1936 года: противоречия государственного механизма власти.
56. Советское законодательство 30-х годов XX века.

57. Эволюция советской государственно-политической системы в 50-70-е годы XX века.
58. Кодификация советского права в 60-х годах XX века.
59. Конституция СССР 1977 года.
60. Эволюция российской государственно-политической системы в 80 – 90-е годы XX века. Распад СССР.

### **6.3. Комплект билетов**

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук. Периодизация. (7 баллов)
2. Реформирование полиции при Екатерине II. Устав Благочиния 1782 г. (7 баллов)
3. Решить задачу. Российское законодательство второй половины XVIII века. В управу благочиния г. М. был доставлен Петр Реков, который был пойман в четвертый раз за кражу продуктов на торговой площади. Проведя дознавательные действия и определив, что кража была совершена на 5 рублей, управа приняла решение об аресте Рекова на 20 дней с применением к нему телесного наказания розгами. Правомерно ли было вынесено постановление управы благочиния и определена санкция? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 2

1. Уголовное законодательство Петра I. Военский Артикул. (7 баллов)
2. Столыпинское аграрное законодательство. (7 баллов)
3. Решить задачу. РП во второй половине XIX века. Дворянин Мегорин, задержанный полицией по подозрению в совершении должностного преступления, потребовал сразу же вызвать к нему брата, который являлся одновременно и его адвокатом. Как в этом случае должны были поступить полицейские органы? Кто мог выступать в качестве адвоката и какие функции ему были предоставлены по закону 1864 года? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 3

1. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Характеристика общественно-государственного строя. (7 баллов)
2. Установление буржуазно-демократической республики в России: характеристика государственного строя. (7 баллов)
3. Решить задачу. РП во второй половине XIX века. Мещанин Гуревский, после убийства из чувства мести своего соседа, для получения поддельных документов и выезда за границу дал взятку чиновнику губернского правления Спряеву в размере 200 рублей, рассказав ему о совершенном преступлении. Определите в какой судебной инстанции будет рассматриваться это дело. Имеет ли Гуревский право на получение помощи адвоката? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 4

1. Этапы и особенности формирования древнерусского права. Русская Правда: источники права, редакции, общая характеристика. (7 баллов)
2. Первые российские конституционные проекты кон. XVIII – нач. XIX в. (7 баллов)
3. Решить задачу. РП во второй половине XIX века. Крестьянин Мишин в ходе проведения крестьянской реформы 1861 года, выкупив у своего помещика земельный надел, продал его в 1865 году. На вырученные в ходе сделки деньги он приобрел в городе небольшую мастерскую. Определите, правоспособен ли он был совершать подобные сделки. Какие его действия можно было признать незаконными? (11)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*

Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 5

1. Государственно-политический строй России во второй половине XVIII века. Идеология «просвещенного абсолютизма». (7 баллов)
2. Законодательная деятельность Временного правительства (февраль-октябрь 1917 года). (7 баллов)
3. Решить задачу. РП во второй половине XIX века. Крестьянин Мишин в ходе проведения крестьянской реформы 1861 года, выкупив у своего помещика земельный надел, продал его в 1865 году. На вырученные в ходе сделки деньги он приобрел в городе небольшую мастерскую. Определите, правоспособен ли он был совершать подобные сделки. Какие его действия можно было признать незаконными? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 6

1. Понятие, виды преступлений и наказаний по Русской Правде. Характеристика судебного процесса. (7 баллов)
2. Жалованная грамота дворянства и жалованная грамота городам (7 баллов)
3. Решить задачу. РП во второй половине XIX века. Оренбургское губернское правление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 7

1. Общественно-государственный строй русских княжеств в условиях политической раздробленности (XII-XIV в.в.). (7 баллов)
2. Развитие гражданского права в первой четверти XVIII века. Указ о единонаследии 1714 года. (7 баллов)
3. Решить задачу. Развитие советского права в период НЭПа. Подросток 14 лет в силу затруднительного семейного положения поступил на службу в торговую лавку. После проверки комиссией по охране труда на работодателя был наложен штраф. Правомерно ли было вынесено решение? Какие возрастные и иные ограничения по приему на работу содержались в КЗоТ РСФСР 1922 года? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 8

1. Законодательная деятельность Екатерине II. (7 баллов)
2. Законодательная деятельность Государственной Думы вначале XX в. (7 баллов)
3. Решите задачу. Развитие советского права в период НЭПа. Владелец производственного кооператива «Нива» при найме на работу работников заключал трудовые договоры, где закреплялись – 9-часовой часовой рабочий день, обязательные ночные смены. Имели ли здесь место нарушения общих трудовых норм? Можно ли было привлечь нанимателя к уголовной ответственности за данные нарушения? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 9

1. Правовая система Новгородского и Псковского княжеств. Регламентация вещного, обязательственного, наследственного права по Псковской Судной грамоте. (7 баллов)
2. Государственно-административные реформы Александра I. (7 баллов)
3. Развитие советского права в период НЭПа. Кооперативная организация «Луч» приобрела на свои финансовые средства небольшое промышленное предприятие. Народный суд вынес постановление о признании этой сделки недействительной, т.к. кооперативам согласно Гражданскому кодексу 1922 года не предоставлялось право на совершение подобных операций. Правильно ли было вынесено постановление суда? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 10

1. Псковская и Новгородская судные грамоты: характеристика уголовного права и судебного процесса. (7 баллов)
2. Формирование советского государственного аппарата в 1917 – первой половине 1918 гг. (7 баллов)
3. Российское законодательство второй половины XVIII века . На торговой площади г. Ростова местные жители устроили самосуд над Иваном Реповым, уличенном в краже съестных припасов у торговцев. Для наведения порядка, частный пристав вызвал городничего и квартального надзирателя, которые успокоили толпу. Правомерно ли поступил пристав? Кто в городе должен был осуществлять надзор за общественной безопасностью? Какие общественные мероприятия находились под контролем частных приставов? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 11

1. Золотая Орда: государственно-правовая система. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. (7 баллов)
2. Конституция РСФСР 1918 года. (7 баллов)
3. Российское законодательство второй половины XVIII века . В городе Н. на торгу у крестьянина Лысова были изъяты лотерейные билеты, которые он продавал за деньги местным жителям. Разрешения за эту деятельность управа благочиния у Лысова не обнаружила. Согласно Уставу благочиния какие санкции к нему можно было применить? Как законно регулировал проведение лотерей и игр? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 12

1. Предпосылки, этапы и особенности складывания единого русского централизованного государства в XIII-XV вв. (7 баллов)
2. Систематизация российского права в первой половине XIX века: этапы и особенности. (7 баллов)
3. (max 8,3 баллов)
4. Российская правовая система в первой половине XVIII века. Рядовой Алексеев, заступив в ночной караул, решил пошутить над сослуживцами и поднял ложную тревогу. Согласно нормам главы IV Военского Артикула проанализируйте, можно ли было привлечь Алексеева к уголовной ответственности? Какие альтернативные случаи нарушения караульной службы предусматривал закон?

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 13

1. Судебная реформа 1922 года. Восстановление адвокатуры и прокуратуры. (7 баллов)
2. Свод законов Российской империи: общая характеристика правовых институтов. (7 баллов)
3. Решить задачу. Российская правовая система в первой половине XVIII века. Рекрут Дымов, проиграв своё оружие в карточной игре, сообщил офицеру, что оно было у него украдено. В ходе проведенного расследования была доказана вина Дымова. Согласно нормам Воинского Артикула, какое уголовное наказание он должен был понести? Какие ещё составы преступлений связанные с оружием регулировались в законе? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 14

1. Судебник 1497 года: источники права, общая характеристика. (7 баллов)
2. Становление советской правовой системы в 1917 – 1918 гг. (7 баллов)
3. Российская правовая система в первой половине XVIII века. Офицер Глебов был пленен шведами в одном из сражений. Бежав через два месяца, он вернулся в свой полк и был арестован. Проанализируйте, должен ли он был понести уголовное наказание в соответствии с нормами главы XII Артикула Военного? Рассмотрите другие случаи дезертирства, урегулированные в законе. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 15

1. Судебник 1550 года: источники права, общая характеристика правовых институтов. (7 баллов)
2. Крестьянская реформа 1861 года: изменение правового статуса крестьян. (7 баллов)
3. Систематизация российского права в XVII веке. Крестьянин Судин с товарищами напали скопом на двор дворянина Гусева, совершив погром во дворе и кражу скота. Какую уголовную ответственность понесут субъекты этого преступления? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 16

1. Становление советского уголовного права в 1917 – 1920-х годах. (7 баллов)
2. Государственно-общественный строй Украины в XVI-XVII вв.(7 баллов)
3. Систематизация российского права в XVII веке. За денежное вознаграждение дьяк Лунин приказал подьячему внести изменения в судебные документы с целью освобождения от ответственности дворянина Горива. Какую уголовную ответственность должны понести отдельные субъекты этого преступления? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 17

1. Литовские статуты: источники права, правовые институты. (7 баллов)
2. Формирование органов местного самоуправления во второй половине XIX века. Земская реформа. (7 баллов)
3. Систематизация российского права в XVII веке. Дворянин Мишунич, участвовавший в погоне за боярином Зоевым, обвиненном в государственной измене, поймав преступника, убил его при сопротивлении. Будет ли в этом случае нести уголовную ответственность Мишунич? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 18

1. Характеристика общественно-государственного строя Московского княжества в XIV – XV вв. Белозерская и Двинская уставные грамоты (7 баллов)
2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. (7 баллов)
3. Решите задачу по Судебнику 1497 года. Крестьянин Микунин в результате возникшей ссоры с соседом нанёс ему удары палкой, за что был в последствие признан тиуном «ведомо лихим» и приговорен к тюремному заключению. Правомерно ли было вынесено судебное решение? Охарактеризуйте правовое понятие «ведомо лихих людей». (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 19

1. Судебная реформа 1864 года: новые принципы, система, порядок судопроизводства. (7 баллов)
2. Кодекс законов о труде 1922 года. (7 баллов)
3. Решите задачу по Судебнику 1497 года. За повторно совершенную кражу дворянин Роков был приговорён к телесному наказанию и конфискации имущества. Дайте оценку, правильно ли была назначена мера наказания преступнику. Как Судебник 1497 года регламентировал институт рецидива? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 20

1. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии. (7 баллов)
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. (7 баллов)
3. Государственный механизм: составьте схему органов государственной власти при Петре I. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 21

1. Роль Земских Соборов в системе государственной власти России XVI – XVII веков. (7 баллов)
2. Развитие земельного законодательства в 1920 – 30-х годах. (7 баллов)
3. Решить задачу. Новгородская и Псковская судные грамоты.  
Наемный работник ушел от господина ранее срока, обусловленного соглашением, отработав 3 года. Хозяин отказался выплатить ему деньги. Мог ли наймит получить свой доход? (7 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 22

1. Розыскной и состязательный процессы в XVI – XVII вв. (7 баллов)
2. Этапы и особенности образования СССР. Конституция 1924 года. (7 баллов)
3. Решить задачу. Разъяренный Спиридон бросился с топором на полицейского поручика. Поручик зарубил Спиридона саблей, в целях самообороны. В соот. с артикулом 157: «Оный, который предлагает, что он обороняя себя, оного убил, имеет доказать, что он не зачинщик драки был, но отубитого нападен и зацеплен, и что он без опасения смертного уступить или уйти не мог» (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 23

1. Соборное Уложение 1649 года: причины создания, источники права, общая характеристика. (7 баллов)
2. Реорганизация административно-следственных, судебных органов в 1930-е годы. Создание НКВД, ОГПУ (7 баллов)
3. Решить задачу. Рязанский помещик обратился в Поместный приказ с жалобой на московского боярина, который женил своего кабального человека на беглой из поместья крестьянской девке. Смоделируйте судебный процесс и его возможный результат согласно Соборному. Уложению 1649 года. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 24

1. Классификация преступлений и наказаний по Соборному Уложению. (7 баллов)
2. Конституция СССР 1936 года. (7 баллов)
3. Решить задачу. В 1924 году одно из муниципальных предприятий г. Оренбурга было передано в аренду производственного кооператива. Однако суд признал эту сделку недействительной и вынес постановление о возврате предприятия в муниципальный фонд, ссылаясь на статьи Гражданского Кодекса РСФСР 1922 года как неразрешенного к обороту. Правомерно ли было вынесено решение суда? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 25

1. Регламентация вещного, наследственного права по Соборному Уложению 1649 года. (7 баллов)
2. Эволюция полицейских органов в России XIX вв. Институт судебных следователей. (7 баллов)
3. Решить задачу. Гончар Сувор, придя на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд? (По Русской Правде). (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 26

1. Обязательственное право по Уложению 1649 года. (7 баллов)
2. Советская государственно-политическая система в 50 – 70-е годы XX века. (7 баллов)
4. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица). (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 27

1. Судебные органы и судопроизводство по Соборному Уложению. (7 баллов)
2. Государственная Дума начала XX века: избирательные законы, компетенция. (7 баллов)
3. Охарактеризовать влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права). (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 28

1. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. (7 баллов)
2. Конституция СССР 1977 года. (7 баллов)
3. Решить задачу. Крестьянин Николаев в ходе крестьянской реформы 1861 года получил от помещика 20 десятин земли и продал их, чтобы уехать вместе с семьей в город на заработки. Однако помещик подал в суд иск о признании этой сделки недействительной и возвращении ему земельного надела. Как суд должен был разрешить этот имущественный спор? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 29

1. Уголовное Уложение 1903 года. (7 баллов)
2. Советское законодательство 30-х годов XX века. (7 баллов)
3. Решить задачу. Военский артикул. Двенадцатилетний Ванька Смирнов, сын дворового человека майора лейб-гвардии Измайловского полка, был пойман при попытке украсть из лавки фунт сахара. Какое наказание ожидает Ваньку Смирнова?

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1.Б.09 История государства и права России

БИЛЕТ № 30

1. Общая характеристика реформирования правовой системы при Петре I. (7 баллов)
2. Кодификация советского права в 60-х годах XX века. (7 баллов)
3. Решить задачу. Оренбургское губернское правление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..