

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно -правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является:

- демонстрация закономерностей развития политico-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права;
- также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политico-правовых доктрин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» включена в базовый цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История политических и правовых учений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	История государства и права России

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 2	Гражданское право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью использовать основы философских	Этап 1: критерии оценки политico-правовых	Этап 1: аналитически представлять содержание	Этап 1: навыками анализа исторического процесса

<p>знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)</p>	<p>доктрины; становление и развитие политico-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии</p> <p>Этап 2: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира, средних веков, периода буржуазных государств и современности; особенности становления теоретической юриспруденции, основных правовых теорий, профессионального правосознания и правовой культуры</p>	<p>политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии</p> <p>методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;</p> <p>Этап 2: прослеживать истоки возникновения и развития политico-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями;</p>	<p>становления и развития политico-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</p> <p>Этап 2: навыками анализа научных концепций и теорий.</p>
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК- 3)</p>	<p>Этап 1: основные политические и правовые классификации и категории: правовые школы и теории происхождения права, сущность права, его классификации, классификации форм государства, политических режимов и др. понятий.</p>	<p>Этап 1: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>Этап 2: сопоставлять</p>	<p>Этап 1: юридической и политологической терминологией; навыками работы с правовыми актами и научными монографиями;</p> <p>Этап 2: навыками: анализа научных политических и правовых теорий, государственно-политических процессов и реформ, анализа правоприменительных</p>

	<p>Этап 2: теории естественного права, разделения властей, ранний социализм, политические и правовые учения в России, либеральные политики-правовые доктрины, социалистические политики-правовые теории, марксистские учения, основные политические и правовые учения современности;</p>	<p>различные научные точки зрения и концепции, выделять тенденции их развития различных исторических этапах;</p>	<p>ой правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации отдельных теорий государства и права в современном обществе и отраслях права;</p>
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p>Этап 1: основные положения фундаментальных политики-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли для понимания значимости юриста</p> <p>Этап 2: общие закономерности и специфические особенности формирования</p>	<p>Этап 1: оперировать политики-правовыми понятиями и категориями; формулировать профессионально значимые мировоззренческие установки при осуществлении профессиональной юридической деятельности; принимать решения и совершать юридические действия основываясь на</p>	<p>Этап 1: владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; навыками работы с теоретическим и правовым материалом; навыками анализа важнейших процессов государственно-правовой жизни и применения полученных знаний на практике</p> <p>Этап 2: комплексным подходом к оценке истории развития</p>

	политико-правовых концепций государства и права на различных этапах развития общества	правовых знаниях. Этап 2: прослеживать процесс генезиса и детерминирующе го развития различных политических и правовых учений на развитие институтов государства и отраслей права;	политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановкой локальной исследовательской политико-правовой проблемы; работой с основными видами источников по истории политических и правовых учений
--	---	---	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

№ п/ п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	6		6	
5	Контрольная работа (К)		10		10
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение		74		74

	вопросов (СИВ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет	
13	Всего	8	100	8	100

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины (1 курс, 2 семестр)

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемых компе- тенций
			лекци- и	лабор- аторн- ая работ- а	практ- ическ- ие занят- ия	семина- ры	курсово- е проекти- рование	реф- ерат- ы (эссе)	инди- видуаль- ные домашн- ие зада- ния	само- стоятель- ное изуче- ние вопро- сов	подг- отовка к заня- тиям	пром- ежуточная аттес- тация		
1	2	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел1 Архаические представления о праве и государстве	3								18				ОК-1; ОПК-3 ПК-2
1.1	Тема 1 Политические и правовые учения в государствах Древнего мира	3			2				4	18	2			ОК-1; ОПК-3 ПК-2
2.	Раздел2 Политические и правовые взгляды в	3								20				ОК-1; ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компетенций
			лекци- и	лабор- аторн- ая работа	практ- ическ- ие занят- ия	семина- ры	курсовое проекти- рование	реф- ерат- ы (эссе)	инди- видуаль- ные домашни- е зада- ния	само- стоятель- ное изуче- ние вопро- сов	подг- отовка к заня- тиям	пром- ежуточная аттес- тация	
1	2	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	VI – XVI вв.												ПК-2
2.1 .	Тема 2 Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних Веков	3								10			ОК-1; ОПК-3 ПК-2
2.2 .	Тема 3 Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI в.	3								10			ОК-1; ОПК-3 ПК-2
3.	Раздел 3 Представления о политике и праве в XVII в.	3								18			ОК-1; ОПК-3 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	проверочная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1	Тема 4 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	3								8			ОК-1; ОПК-3 ПК-2
3.2	Тема 5 Политические и правовые учения в России	3			2				4	10	2		ОК-1; ОПК-3 ПК-2
4.	Раздел 4 Политические и правовые учения в XVIII – XX вв.	3								18			ОК-1; ОПК-3 ПК-2
4.1	Тема 6	3								6			ОК-1;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компетенций
			лекци- и	лабор- аторн- ая работа	практ- ическ- ие занят- ия	семина- ры	курсовое проекти- рование	реф- ерат- ы (эссе)	инди- видуаль- ные домашни- е зада- ния	само- стоятель- ное изуче- ние вопро- сов	подг- отовка к заня- тиям	пром- ежуточная аттес- тация	
1	2	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
.	Политические и правовые учения во Франции XVIII в.												ОПК-3 ПК-2
4.2 .	Тема 7 Социалистическая политico-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.	3							2	6	2		ОК-1; ОПК-3 ПК-2
4.3 .	Тема 8 Политические и правовые учения в Европе в XX в.	3			2					6			ОК-1; ОПК-3 ПК-2
5	Контактная работа	3			6								
6	Самостоятельная работа	3							10	74	6	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Политические и правовые учения в государствах Древнего мира.	2
ПЗ -2	Политические и правовые учения в России	2
ПЗ - 3	Политические и правовые учения в Европе в к. XIX-XX в.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

учебным планом не предусмотрены

5.4. Темы рефератов

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3. Буддизм в Древней Индии: основы политico-правовой доктрины.
4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5. Этико-правовая доктрина конфуцианства.
6. Учение Демокрита о государстве и праве.
7. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
8. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI–IV вв. до н. э.
9. Учение Сократа о государстве, праве, законности.
10. Платон о формах правления и об идеальном полисном строе.
11. Учение Платона о праве.
12. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Теория справедливости.
13. Развитие учений о праве и государстве в период эллинизма (вторая половина IV–II в. до н. э.). Стоики и эпикурейцы.
14. Римские юристы о сущности и системе права.
15. Учение Полибия о круговороте политических форм.
16. Основные черты древнегреческой политico-правовой мысли.
17. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
18. Правовые и политические идеи раннего христианства. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
19. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
20. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
21. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.

22. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV–XVI вв. Теория «Москва – третий Рим».
23. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
24. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
25. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
26. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
27. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
28. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
29. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
30. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.
31. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
32. Политико-правовая теория индепендентов.
33. Политико-правовая идеология левеллеров.
34. Политико-правовые идеи диггеров.
35. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
36. Политико-правовое учение Ф. Прокоповича.
37. Учение В. Н. Татищева о государстве и праве.
38. Политико-правовые идеи М. В. Ломоносова.
39. Политико-правовые идеи «Наказа» Екатерины II. Теория просвещенного абсолютизма.
40. Общая характеристика политico-правовых идей французского Просвещения.
41. Политико-правовые взгляды Вольтера.
42. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
43. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
44. Политическая программа преобразований и проект идеального государства Гракха Бабёфа.
45. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джейферсон, А. Гамильтон).
46. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII–XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х. Томазий).
47. Х. Вольф: теория «полицейского государства».
48. Учение И. Канта о праве и государстве.
49. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
50. Сравнительный анализ взглядов И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля по проблеме войны и мира.
51. Политические идеи и программы декабристов.
52. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

53. Историческая школа права.
54. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
55. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б.Н. Чичерина.
56. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
57. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
58. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
59. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
60. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
61. Политико-правовая доктрина солидаризма.
62. Учение марксизма о государстве и праве.
63. Нормативистская теория Г. Кельзена.
64. Школа свободного права Е. Эрлиха.
65. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
66. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
67. Возрожденное естественное право XX века.

5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема: Политические и правовые учения в государствах Древнего мира

Темы индивидуальных домашних заданий

- 1.Законспектировать «Государство» Платона.
2. Законспектировать «Политика» Аристотеля.

Тема: Политические и правовые учения в России

Темы индивидуальных домашних заданий

- 1.Н. М. Карамзин. «Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях»
- 2.М.М.Сперанский «Руководство к познанию законов».

Тема: Социалистическая политico-правовая идеология в Западной Европе в XIX – XX вв.

Темы индивидуальных домашних заданий

Составить сводную таблицу: Анализ основных направлений политico-правовой идеологии к. XIX – XX вв.

Политическая теория большевизма. В. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли государства в строительстве социализма, о праве и государстве на первой фазе коммунизма.

Н. Бухарин. Понятие государства, его содержание. Природа права. Место насилия в общественном управлении. Демократия.

И. Сталин. Диктатура пролетариата. Понятие государства. Новый тип государства. Отношение к демократии. Место ВКП/б/ в общественном развитии.

Правопонимание советского времени. Д. Курский, П. Стучка, Е. Пашуканис, М. Рейснер, И. Разумовский, А. Вышинский.

Новые подходы к праву с 50-х годов. Политико-правовая мысль русского зарубежья. И. Ильин, Н. Бердяев, С. Булгаков.

Аналитическая юриспруденция. Г. Харт. Право как формально-логическая система "первичных" и "вторичных" правил.

Позитивистский нормativизм Г. Кельзена. "Чистая теория права".

Предмет общей теории права. Соотношение права и государства. Прагматический позитивизм Дж. Фрэнка.

Реалистическая теория права К. Ллевеллина

Солидаризм Л. Дюги. Понятие солидарности, социальная функция, норма солидарности, особенности правовой концепции.

Институционализм М. Ориу. Методология, понятие института, два слоя права, правотворчество.

Движение в пользу "Свободного права" Е. Эрлиха. Понятие права, правотворчество, два слоя права.

Социология права Р. Паунда. Три аспекта понимания права. Интегративная юриспруденция. Дж. Холл, А. Ященко, П. Виноградов, Б. Кистяковский, современные представители. Понятие права.

Политико-правовая идеология национал-социализма. Х. Чемберлен, О. Шпенглер. Характеристика идеологии нацистской Германии.

Неолиберализм: Д. Кейнс и неоконсерватизм: фон Хайек. Общая характеристика современных теорий государств.

Теории элит /Г. Москва и В. Парето/, бюрократии /Р. Михельс, А. Бентли, М. Вебер/ и технократии /Г. Скотт, Дж. Бернхем, Б. Беквит, Д. Белл, М. Дюверже/.

Концепция плюралистической демократии: Г. Ласки.

Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.

Возрожденное естественное право. Неотомизм (общая характеристика. Ж. Маритен, В. Катрайн, И. Месснер). Экзистенциализм (общая характеристика. В. Майхофер, Э. Фехнер, Г. Кон, Ж. Коссио)

Феноменология. Общая характеристика. Герменевтика (общая характеристика. П. Рикёр).

Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в Китае и Индии. Сунь Ятсен. М. Ганди.

течение	представители	Основные положения доктрины	Теория государства	Концепция права

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Часы
1.	Политические и правовые учения в государствах Древнего мира	1. Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений	18
2.	Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних Веков	1. Политико-правовые направления в исламе	10
3.	Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI в.	1. Политические идеи тираноборцев. Этьен де Ла Боэси	10
4	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций	1. Правовая теория Ч. Беккариа	8
5	Политические и правовые учения в России Часть 1	1. Политико-правовая идеология купечества. И.Т. Посошков	10
6	Политические и правовые учения в России Часть 2	1 Политико-правовое учение «Москва- Третий Рим»	6
7	Политические и правовые учения во Франции XVIII в.	1. Политические взгляды основных лидеров Великой французской революции	6
8	Социалистическая политico-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.	1. Традиционализм Э. Бёрка	3
9	Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.	1. Психологическая теория права	3
	Итого по дисциплине	74	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на cd) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 694 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

6.2. Дополнительная литература

1. Рубаник С. А. История политических и правовых учений. Академический курс[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник; под ред. В. Е. Рубаника. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 396 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

2. История политических и правовых учений[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цechoев. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

3. История политических учений[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.]; под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. 2-е изд., испр. и доп. М : Издательство Юрайт, 2018. 430 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве

фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применять специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
 Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru

8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrif.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru

	приставов			
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов); технические средства обучения компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов, учебная доска), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и)

С.В. Джораева