

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 Меры пресечения в уголовном процессе**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Меры пресечения в уголовном процессе» имеет своей целью:

- овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовно-процессуальное право»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должностных лиц и государственных органов, осуществляющих применение, отмену и изменение мер пресечения в ходе уголовного судопроизводства;
- изучить особенности порядка применения мер пресечения, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Меры пресечения в уголовном процессе» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Меры пресечения в уголовном процессе» является основополагающей, представлен в Таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Уголовный процесс

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Этап 1. Сущность, признаки и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве; Этап 2. Систему мер пресечения, порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения	Этап 1: Применять полученные теоретические знания при выявлении пресечения, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений Этап 2: Анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок применения мер пресечения	Этап 1: Навыками обсуждения и принятия решений по теоретическим и практическим вопросам в сфере применения мер пресечения Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий

**4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Меры пресечения в уголовном процессе» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	44		44	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)	2	15	2	15
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		63		63
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	66	78	66	78

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические ча- сы										Коды форми руе- мых компе тен- ций
			лек- ции	лабо- ратор ная рабо- та	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нары	кур- совое про- екти- рова- ние	ре- фера- ты (эссе)	инди- виду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	само- стоя- тель- ное изуче- ние вопро- сов	подго- товка к за- няти- ям	про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Правовая природа мер пресечения	8	4		10		4	х		16		х	ПК-10
1.1	<b>Тема 1</b> Место мер пресе- чения в системе мер уго- ловно-процессуального принуждения	8	2		4		2	х		8		х	ПК-10
1.2	<b>Тема 2</b> Основания и поря- док применения мер пресечения	8	2		6		2	х		8		х	ПК-10
2.	<b>Раздел 2</b> Порядок приме- нения мер пресечения в хо-	8	4		12		4	х		16		х	ПК-10

	де производства по уголов- ному делу												
2.1	<b>Тема 3</b> Меры пресечения, применяемые по судебному решению	8	2		8		2	х		8		х	ПК-10
2.2	<b>Тема 4</b> Меры пресечения, не требующие судебного решения	8	2		4		2	х		8		х	ПК-10
3.	<b>Раздел 3</b> Порядок приме- нения и отмены мер пресе- чения	8	4		12		4	х		16		х	ПК-10
3.1	<b>Тема 5</b> Продление срока ме- ры пресечения	8	2		6		2	х		8		х	ПК-10
3.2	<b>Тема 6</b> Отмена и изменение меры пресечения	8	2		6		2	х		8		х	ПК-10
4.	<b>Раздел 4</b> Избрание меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц	8	4		10		3	х		15		х	ПК-10
4.1	<b>Тема 7</b> Особенности приме- нения мер пресечения в от- ношении несовершеннолет- них	8	2		6		2	х		8		х	ПК-10
4.2	<b>Тема 8</b> Особенности приме- нения меры пресечения в отношении отдельных кате- горий лиц	8	2		4		1	х		7		х	ПК-10

5	<b>Контактная работа</b>		16		44		2					4	
6	<b>Самостоятельная работа</b>						15			63			
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		16		44		2			63		4	
8	<b>Всего по дисциплине</b>		16		44		17			63		4	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения	2
Л-2	Основания и порядок применения мер пресечения	2
Л-3	Меры пресечения, применяемые по судебному решению	2
Л-4	Меры пресечения, не требующие судебного решения	2
Л-5	Продление срока меры пресечения	2
Л-6	Отмена и изменение меры пресечения	2
Л-7	Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних	2
Л-8	Особенности применения меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения	4
ПЗ-3,4,5	Основания и порядок применения мер пресечения	6
ПЗ-6,7,8,9	Меры пресечения, применяемые по судебному решению	8
ПЗ-10,11	Меры пресечения, не требующие судебного решения	4
ПЗ-12,13,14	Продление срока меры пресечения	6
ПЗ-15,16,17	Отмена и изменение меры пресечения	6
ПЗ-18,19,20	Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних	6
ПЗ-21,22	Особенности применения меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц	4
Итого по дисциплине		44

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения
2. Система мер уголовно-процессуального принуждения
3. Юридическая природа мер пресечения
4. Виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве
5. Классификация мер пресечения
6. Общие основания и условия применения мер пресечения



7. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: сущность и порядок избрания меры пресечения
8. Личное поручительство: сущность и порядок избрания меры пресечения
9. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: сущность и порядок избрания меры пресечения
10. Особенности избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части
11. Меры пресечения, избираемые по судебному решению
12. Запрет определенных действий: сущность меры пресечения и соотношение с домашним арестом
13. Залог: особенности меры пресечения и порядок ее избрания
14. Домашний арест: сущность меры пресечения, соотношение с запретом определенных действий
15. Заключение под стражу: основания и особенности избрания меры пресечения
16. Субъекты и порядок продления мер пресечения
17. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого

### 5.2.6 Темы рефератов

### 5.2.7 Темы эссе

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения	Классификации мер пресечения в зависимости от: метода государственного принуждения, характера воздействия на обвиняемого (подозреваемого), субъекта применения, характера ограничений, целей применения, порядка применения, волеизъявления соответствующего лица.	4
		Понятие и виды мер процессуального принуждения	4
2.	Основания и порядок применения мер пресечения	Соотношение целей применения мер пресечения с целями уголовной ответственности и уголовного наказания.	4
		Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения	4

3.	Меры пресечения, применяемые по судебному решению	Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде залога. Залог движимого имущества.	4
		Развитие законодательства о применении меры пресечения в виде домашнего ареста	4
4.	Меры пресечения, не требующие судебного решения	Тенденции развития и совершенствования меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении	4
		Понятие и сущность категории «лицо, заслуживающее доверие»	4
5	Продление срока меры пресечения	Субъекты, подтверждающие и разрешающие ходатайство о продлении меры пресечения	4
		Основания для продления меры пресечения в виде заключения под стражу	4
6	Отмена и изменение меры пресечения	Основания изменения меры пресечения на более строгую	4
		Основания изменения меры пресечения на менее строгую	4
7	Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних	Требования, предъявляемые к лицам, которым несовершеннолетний отдан под присмотр, их права, обязанности и ответственность.	4
8	Особенности применения меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц	Порядок получения согласия на избрание меры пресечения в отношении судьи.	3
Итого по дисциплине			63

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Кутуев Э.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 111 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Я. Гаврилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 224 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 355 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.Я. Петроченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количе-

стве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

**6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>

	ской Федерации	РФ	ция	
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруден- ция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден- ция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден- ция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруден- ция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруден- ция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруден- ция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруден- ция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруден- ция	<a href="http://www.vsrfs.ru">www.vsrfs.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруден- ция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруден- ция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруден- ция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден- ция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден- ция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места

для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Н.Г. Нарбикова