

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 Методика расследования отдельных видов преступлений**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» имеет своей целью:

- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия в рамках расследования и раскрытия преступлений посредством применения положений тактики и методики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Уголовный процесс

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 Способность выявлять, пресекать,	этап 1: структуру и содержание частных криминалистических методик в целях	этап 1: анализировать следственные ситуации,	этап 1: навыками тактики расследования

раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений <u>этап 2:</u> типичные следственные ситуации, особенности планирования и тактики на начальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений, направленные на их выявление, пресечение, раскрытие и расследование	выдвигать и проверять следственные версии в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений <u>этап 2:</u> определять формы и способы противодействия расследованию отдельных видов преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	на начальном и последующем этапе расследования отдельных видов преступлений, средствами и методами преодоления противодействия расследованию для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений <u>этап 2:</u> навыками составления планов расследования по уголовному делу, отдельного следственного действия, плана расследования группой следователей, группы уголовных дел для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение

объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	44		44	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)	2	15	2	15
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		32		32
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		31		31
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Экзамен, курсовая работа	
13	Всего	66	78	66	78

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Сем естр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми руемы х компе тенци й
			лекци и	лабор аторна я работа	практическ ие заняти я	семин ары	курсо вое проек тирова ние	рефер аты (эссе)	индивидуал ьные домаш ние задани я	самосто ятельно е изучени е вопросо в	подго товка к заняти ям	промеж уточная аттестац ия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	<b>Раздел 1</b> Понятие и содержание криминалистической методики. Организационные основы раскрытия и расследования преступлений. Особенности расследования преступлений «по горячим следам»		8	2		6		3	x	6	6		x	ПК-10
1.1	<b>Тема 1</b> Понятие и содержание криминалистической методики	8	1		2		1	x	2	2		x		ПК-10
1.2	<b>Тема 2</b> Организационные основы раскрытия и расследования преступлений	8	1		2		1	x	2	2		x		ПК-10
1.3	<b>Тема 3</b> Особенности расследования преступлений «по горячим	8	-		2		1	x	2	2		x		ПК-10



	Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование налоговых преступлений											
3.1	<b>Тема 8</b> Методика расследования убийств	8	2		4		1	x	2	2		x
3.2	<b>Тема 9</b> Методика расследования изнасилований <b>Тема 10</b>	8	2		4		1	x	2	2		x
3.2	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	8	2		4		1	x	2	2		x
3.4	<b>Тема 11</b> Расследование налоговых преступлений	8	2		4		1	x	2	2		x
4	<b>Раздел 4</b> Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества	8	6		14		4	x	10	9		x
4.1	<b>Тема 12</b>	8	2		4		1	x	4	4		x

	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ											
4.2	<b>Тема 13</b> Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий	8	2		4		1	x	2	2		x
4.3	<b>Тема 14</b> Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	8	2		4		1	x	2	2		x
4.4	<b>Тема 15</b> Методика расследования взяточничества	8	-		2		1	x	2	1		x
5	<b>Контактная работа</b>		16		44		2					4
6	<b>Самостоятельная работа</b>						15		32	31		
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		16		44		17		32	31		4
8	<b>Всего по дисциплине</b>		16		44		17		32	31		4

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие и содержание криминалистической методики	2
Л-2	Организационные основы раскрытия и расследования преступлений	-
Л-3	Особенности расследования преступлений «по горячим следам»	-
Л-4	Методика исследования расследование событий, связанных с ложью. Методика исследования алиби	-
Л-5	Методика расследования событий, связанных с самооговором. Выявление и разоблачение инсценировки	-
Л-6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	-
Л-7	Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	-
Л-8	Методика расследования убийств	2
Л-9	Методика расследования изнасилований	2
Л-10	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	2
Л-11	Расследование налоговых преступлений	2
Л-12	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2
Л-13	Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий	2
Л-14	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2
Л-15	Методика расследования взяточничества	-
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие и содержание криминалистической методики	2
ПЗ-2	Организационные основы раскрытия и расследования преступлений	2
ПЗ-3	Особенности расследования преступлений «по горячим следам»	2
ПЗ-4	Методика исследования расследование событий, связанных с ложью. Методика исследования алиби	2

ПЗ-5	Методика расследования событий, связанных с самооговором. Выявление и разоблачение инсценировки	2
ПЗ-6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	2
ПЗ-7	Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2
ПЗ-8	Методика расследования убийств	4
ПЗ-9	Методика расследования изнасилований	4
ПЗ-10	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	4
ПЗ-11	Расследование налоговых преступлений	4
ПЗ-12	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	4
ПЗ-13	Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий	4
ПЗ-14	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4
ПЗ-15	Методика расследования взяточничества	2
Итого по дисциплине		44

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Особенности расследования нарушений авторских прав на драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения.
2. Особенности расследования нарушений авторских прав на литературные произведения.
3. Особенности расследования нарушений авторских прав на хореографические произведения и пантомимы.
4. Особенности расследования нарушений авторских прав на музыкальные произведения.
5. Особенности расследования нарушений авторских прав на аудиовизуальные произведения.
6. Особенности расследования нарушений авторских прав на произведения изобразительного искусства.
7. Особенности расследования нарушений авторских прав на произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства.
8. Особенности расследования нарушений авторских прав на произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства.
9. Особенности расследования нарушений авторских прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии.
10. Особенности расследования нарушений авторских прав на произведения, относящиеся к географии, топографии.
11. Особенности расследования нарушений авторских прав на программы для ЭВМ.
12. Особенности расследования нарушений смежных прав на исполнения.
13. Особенности расследования нарушений смежных прав на фонограммы.
14. Особенности расследования нарушений смежных прав на сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания.

15. Особенности расследования нарушений смежных прав на базы данных.
16. Особенности расследования нарушений смежных прав на произведения науки, литературы и искусства.
17. Расследование нарушений правил охраны труда, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью человека
18. Расследование нарушений правил охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека
19. Расследование нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ
20. Расследование нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее массовое заболевание или отравление людей
21. Расследование нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее массовое заболевание или отравление детей в дошкольных заведениях
22. Расследование нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее массовое заболевание или отравление детей в летних оздоровительных лагерях
23. Расследование нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее массовое заболевание или отравление учащихся
24. Расследование нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее смерть человека
25. Координация тактики гособвинителя и тактики иных участников судебного следствия
26. Тактика судебных допросов гособвинителем
27. Тактика судебного допроса гособвинителем несовершеннолетнего потерпевшего в делах о насильственных действиях сексуального характера
28. Тактика судебного допроса гособвинителем потерпевшего в условиях, исключающих визуальное наблюдение потерпевшего другими участниками судебного разбирательства
29. Тактика судебных допросов гособвинителем свидетелей
30. Тактика судебного допроса гособвинителем «свидетеля защиты»
31. Тактика судебного допроса гособвинителем «свидетеля обвинения»
32. Тактика судебного допроса гособвинителем несовершеннолетнего свидетеля
33. Тактика судебного допроса гособвинителем «нового» свидетеля, производимому по ходатайству гособвинителя
34. Тактика судебного допроса гособвинителем «нового» свидетеля, производимому по ходатайству стороны защиты
35. Тактика перекрестных допросов гособвинителем
36. Тактика гособвинителя при предъявлении для опознания в суде
37. Тактика гособвинителя при предъявлении для опознания в суде предметов
38. Тактика гособвинителя при предъявлении для опознания в суде лиц
39. Тактика гособвинителя при назначении судебных экспертиз
40. Тактика судебного допроса гособвинителем эксперта
41. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам об убийствах
42. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам о кражах
43. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам о грабежах и разбоях
44. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам о мошенничестве
45. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам о вымогательстве

46. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам о налоговых преступлениях
47. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам о взяточничестве
48. Криминалистическая методика поддержания гособвинения по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
49. Этические аспекты криминалистической тактики
50. Этические аспекты следственной тактики осмотров
51. Этические аспекты следственной тактики эксгумации
52. Этические аспекты следственной тактики освидетельствования
53. Этические аспекты тактики следственного эксперимента
54. Этические аспекты следственной тактики производства выемки
55. Этические аспекты следственной тактики производства обыска
56. Этические аспекты следственной тактики личного обыска
57. Этические аспекты следственной тактики осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
58. Этические аспекты следственной тактики контроля и записи переговоров
59. Этические аспекты следственной тактики допроса
60. Этические аспекты следственной тактики допроса несовершеннолетнего потерпевшего
61. Этические аспекты следственной тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля
62. Этические аспекты следственной тактики очной ставки
63. Этические аспекты следственной тактики предъявления для опознания
64. Этические аспекты следственной тактики проверки показаний на месте
65. Этические аспекты следственной тактики назначения экспертиз
66. Этические аспекты следственной тактики получения образцов для сравнительного исследования
67. Этические аспекты следственной тактики допроса эксперта
68. Этические аспекты следственной тактики ознакомления потерпевших с материалами уголовного дела
69. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебных осмотров
70. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебного освидетельствования
71. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве следственного эксперимента
72. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебного допроса подсудимого
73. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебного допроса потерпевшего
74. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебного допроса свидетеля
75. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебного допроса несовершеннолетнего потерпевшего
76. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебного допроса несовершеннолетнего свидетеля
77. Этические аспекты тактики гособвинителя при предъявлении для опознания в суде
78. Этические аспекты тактики гособвинителя при назначении судебных экспертиз
79. Этические аспекты тактики гособвинителя при получения образцов для сравнительного исследования в суде

80. Этические аспекты тактики гособвинителя при производстве судебного допроса эксперта
81. Этические аспекты криминалистической методики
82. Этические аспекты методики расследования убийств
83. Этические аспекты методики расследования изнасилований
84. Этические аспекты методики расследования развратных действий
85. Тактические особенности подготовки и проведения опознания малолетними
86. Тактические особенности опознания автомобилей
87. Тактические особенности подготовки и проведения опознания пожилых людей
88. Тактические особенности опознания трупа на месте его обнаружения
89. Тактические особенности подготовки и проведения опознаний в делах о мошенничестве
90. Исследование письменной речи при расследовании преступлений.
91. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.
92. Современные возможности криминалистической регистрации при раскрытии и расследовании преступлений
93. Тактика выдвижения и проверки следственных версий (на примере определенной категории преступлений).
94. Тактические приемы и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.
95. Тактические приемы формирования психологического контакта с участниками следственных действий.
96. Криминалистическое значение следов, выявленных в ходе осмотра места происшествия, для установления личности преступника.
97. Тактика допроса малолетнего свидетеля (потерпевшего).
98. Специфика тактики контроля и записи переговоров при расследовании преступлений.
99. Тактика разоблачения ложного алиби.
100. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования информации.
101. Особенности неотложных следственных действий при расследовании убийств с последующим расчленением трупа.
102. Расследование группового хулиганства несовершеннолетних.
103. Расследование преступлений, совершенных в подвижных составах железнодорожного транспорта.
104. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
105. Приемы выявления способов совершения хищений в системе торговли и методы их выявления.
106. Особенности расследования нераскрытых квартирных краж прошлых лет.
107. Установление преступника в сложных следственных ситуациях по делам о разбойных нападениях.
108. Информационные возможности судебно-экономических экспертиз при расследовании преступлений.
109. Расследование уголовных дел, возбужденных в связи с исчезновением малолетних.
110. Расследование незаконно полученного кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности
111. Современные виды мошенничества: механизмы совершения и особенности расследования.
112. Расследование разбойных нападений на квартиры в условиях крупного города.

113. Применение криминалистических знаний в рамках (гражданского, арбитражного, административного, и т.д.) рассмотрения дел.
114. Особенности использования научно-технических средств криминалистики в гражданском, арбитражном, административном) судопроизводстве.
115. Законы логики, используемые при расследовании преступлений.
116. Криминалистическое прогнозирование возможных рейдерских захватов чужого имущества и методы его пресечения.
117. Криминалистическое моделирование в практике расследования преступлений.
118. Тактика и стратегия выхода из тупиковых следственных ситуаций.
119. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
120. Подготовка к проверке показаний с выходом на место.
121. Использование помощи общественности в расследовании преступлений.
122. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании изнасилований.
123. Криминалистическая характеристика убийств.
124. Основы методик и действий по горячим следам преступлений (по ранее не раскрытым преступлениям).
125. Принцип функционирования ЭВМ, ее основные части и следы, которые могут быть выявлены на них при расследовании преступлений.
126. Нераскрытие преступлений прошлых лет: возможности использования новых криминалистических технологий.
127. «Нетрадиционные» методы раскрытия и расследования преступлений.
128. Современные возможности судебных экспертиз в расследовании ДТП.
129. Установление лица, управлявшего в момент происшествия автомобилем.
130. Использование судебно-медицинских данных для формирования информационной модели расследуемого преступления и разработки следственных версий.
131. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы в получении криминалистически значимой информации.
132. Идентификация личности при расследовании авиационных катастроф.
133. Поисковый (психологический) портрет преступника (использование данных осмотра места происшествия, других фактических сведений при формировании образа, внешних и личностных особенностей лица, совершившего преступление).
134. Дерматографика: понятие, история возникновения, современные методы и возможности использования при раскрытии преступлений.
135. Тактика и психология допроса в суде (особенности допроса в суде подсудимого и потерпевших).
136. Тактико-психологические особенности судебного следствия (использование криминалистических методов и средств в судебном следствии).
137. Тактико-психологические особенности допроса свидетелей-очевидцев (психологическая характеристика очевидцев преступления, особенности формирования их показаний, тактические приемы допроса).
138. Психическое воздействие в процессе расследования преступлений (понятие, отличие от психического насилия, пределы и условия использования, использование гипноза, полиграфа, музыкального, запахового фона и т. п.)
139. Особенности расследования серийных преступлений.
140. Раскрытие и расследование заказных убийств (убийств по найму), совершенных с применением огнестрельного оружия.

141. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) при участии адвоката.
142. Особенности методики расследования сексуальных преступлений.
143. Использование теории игр, рефлексивного управления, праксеологии в процессе расследования преступлений (рефлексия, рефлексивное взаимодействие; праксеология: учение о наиболее эффективных приемах деятельности).
144. Тактико-психологические особенности использования звуко- и видеозаписи в процессе допроса.
145. Самооговор: диагностика, разоблачение, преодоление.
146. Противодействие расследованию со стороны заинтересованных лиц, методы и способы его преодоления.
147. Тактика нейтрализации противодействия расследованию со стороны защитника.
148. Нейролингвистическое программирование и его значение при получении и оценке доказательств в процессе расследования.
149. Тактико-психологические особенности обыска. Новейшие научно-технические средства, используемые при обыске.
150. Методика расследования убийств, замаскированных инсценировками.
151. Лингвокриминалистика. Изучение криминального языка (латная музыка, арго, латная феня).
152. Использование телекоммуникационных систем при расследовании преступлений.
153. Тактические операции по выманиванию участников преступной деятельности из-за рубежа с использованием современных телекоммуникационных систем (структура, научно-технические средства, тактика).
154. Типичные ошибки в свидетельских показаниях, их выявление и преодоление.
155. Психологические основы процесса формирования показаний.
156. Тактические приемы оказания помощи в восстановлении забытого при допросе.
157. Ложные показания свидетелей и потерпевших: типичные мотивы, приемы разоблачения и предупреждения.
158. Тактика преодоления установки обвиняемого на отказ от дачи показаний.
159. Криминалистическая экспертиза документов в арбитражном судопроизводстве.
160. Особенности криминалистического исследования исторических документов.
161. Проблемы установления лица, изготовившего документ с использованием компьютерных технологий.
162. Возможности криминалистической экспертизы в установлении «возраста» документа.
163. Особенности криминалистического исследования документов, содержащих угрозы и оскорблений.
164. Взаимодействие с зарубежными правоохранительными органами и международными полицейскими организациями.
165. Диагностические возможности почкероведческой экспертизы. Получение данных об авторе документа и обстоятельствах написания при исследовании почерка.
166. Основы расследования неправомерного использования инсайдерской информации.
167. Заказные убийства: особенности связи между заказчиком, исполнителем и жертвой.
168. Расследование убийств, совершенных по мотиву кровной мести.

169. Тактика осмотра места происшествия, где применялись взрывные устройства и взрывчатые вещества.
170. Понятие, значение перекрестного и шахматного методов допроса в суде.
171. Допрос подсудимого, изменившего показания в суде.
172. Тактика допроса рецидивистов и профессиональных преступников
173. Тактика предъявления для опознания участков местности, помещений и строений.
174. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам
175. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
176. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
177. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.
178. Особенности расследования убийств при отравлении.
179. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.
180. Программирование и другие направления при разработке методик расследования.
181. Использование графологии при раскрытии преступлений
182. Использования специальных знаний психиатрии при расследовании уголовных дел
183. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии преступлений
184. Формы использования фактора внезапности при расследовании преступлений
185. Тактические приемы, направленные на нейтрализацию противодействия расследованию
186. Конфликты в деятельности следователя и способы их разрешения
187. Особенности тактики осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия
188. Особенности расследования преступной деятельности работников правоохранительных органов
189. Особенности расследования преступлений в сфере движения компьютерной информации
190. Особенности расследования при банкротстве, преднамеренном или фиктивном банкротстве
191. Организация и тактика задержания взяточников с поличным
192. Первоначальные следственные действия при расследовании взяточничества
193. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности
194. Криминалистическая проблема всесторонности полноты и объективности расследования.
195. Современные проблемы организации расследования
196. Расследование фальсификации доказательств
197. Особенности расследования преступлений лидеров и членов организованных преступных групп в местах лишения свободы
198. Особенности расследования этнических преступлений
199. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
200. «Психологические ловушки» и критерии их допустимости

- 201. Тактические приемы «демонстрация возможностей».
- 202. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей
- 203. Особенности расследования истязаний
- 204. Особенности расследования квартирных краж
- 205. Особенности расследования карманных краж
- 206. Особенности расследования краж из хранилищ и складов
- 207. Особенности расследования краж грузов из подвижного состава железнодорожного транспорта
- 208. Особенности расследования краж автотранспорта, совершенных организованной группой
- 209. Особенности расследования краж цветных металлов
- 210. Особенности расследования грабежей, совершенных в городских условиях
- 211. Особенности расследования контрабанды
- 212. Особенности расследования хищений предметов и документов, имеющих особую ценность
- 213. Особенности расследования хищений (присвоения и растраты) горюче-смазочных материалов, совершенных должностными лицами на транспорте
- 214. Особенности расследования самоубийств
- 215. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов
- 216. Расследование незаконного оборота наркотических веществ
- 217. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортного средства
- 218. Особенности расследования экологических преступлений
- 219. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления
- 220. Тактические особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров
- 221. Особенности осмотра и исследования обгоревшего трупа.
- 222. Особенности расследования ДТП в ситуации, когда подозреваемый скрылся с места происшествия.
- 223. Процессуальные и тактические проблемы защиты лиц, содействующих правосудию.
- 224. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
- 225. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.
- 226. Особенности расследования хулиганств, совершенных лицами с отклонениями в психике
- 227. Следственные ошибки при производстве осмотра места происшествия по делам об убийствах.
- 228. Выявление и расследование хищений, совершаемых путем интеллектуального подлога
- 229. Расследование краж из садовых и дачных домов.
- 230. Расследование краж видеокамер и компьютерной техники.
- 231. Расследование и предупреждение мужеложства.
- 232. Современные возможности судебных экспертиз при расследовании экологических преступлений (по материалам местной практики).
- 233. Расследование производства и сбыта фальсифицированной водки.
- 234. Первоначальный этап расследования незаконной охоты.
- 235. Способы совершения убийств, их признаки и способы маскировки.

236. Тактика встречного предъявления для опознания.
237. Расследование насильственных и корыстно – насильственных преступлений, совершенных женщинами.
238. Использование средств массовой информации при расследовании преступлений.
239. Расследование хищений, совершаемых в строительных организациях.
240. Расследование преступлений, совершенных на почве вражды между подростково – молодежными группировками.
241. Расследование нарушений правил охраны рыбных запасов.
242. Допрос потерпевшего и использование его показаний для построения методики расследования краж.
243. Современные возможности установления лиц, совершивших преступления.
244. Современные возможности установления личности погибшего.
245. Организация раскрытия, расследования и предупреждения преступлений: понятие и значение
246. Тактические решения: виды и значение
247. Значение версии в процессе расследования
248. Логическая сущность версии.
249. Понятие и задачи криминалистической тактики.
250. Правовые, психологические, этические и организационные основы криминалистической тактики.
251. Понятие тактических приемов и их критерии допустимости в уголовном судопроизводстве.
252. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства.
253. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.
254. Общие положения тактики следственного осмотра.
255. Осмотр места происшествия по делам об убийствах
256. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия по делам об убийствах
257. Фиксация хода и результатов осмотра по делам об убийствах
258. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
259. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения.
260. Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения.
261. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска.
262. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска.

263. Понятие выемки, ее задача. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и результатов выемки.
264. Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе проведения допроса.
265. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
266. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний.
267. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.
268. Понятие и сущность проверки показаний на месте
269. Цели проверки показаний на месте.
270. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
271. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.
272. Тактика следственного эксперимента.
273. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.
274. Подготовка к следственному эксперименту. Уяснение возможности и формулирование цели следственного эксперимента.
275. Определение способа, времени и места проведения опытных действий. Подбор участников. Подготовка технических средств.
276. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента.
277. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека.
278. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
279. Общие положения тактики предъявления для опознания.
280. Подготовка к предъявлению для опознания.
281. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов.
282. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
283. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений, виды методик расследования.
284. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
285. Особенности расследования по ранее нераскрытым преступлениям.

286. Особенности расследования должностных преступлений.
287. Теоретические основы криминалистической методики.
288. Понятие криминалистической методики и ее место в системе криминалистики.
289. Структура частной криминалистической методики расследования.
290. Понятие метода расследования преступлений.
291. Поисковые методы расследования.
292. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил окружающей среды.
293. Понятие латентных хищений и экономико-криминалистические средства их выявления.
294. Взаимодействие следователя и ревизора в процессе производства документальной ревизии.
295. Назначение и проведение инвентаризации и документальной ревизии по требованию правоохранительных органов.
296. Формы и методы работы следователя с документами бухгалтерского учета.
297. Судебно-бухгалтерская экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономики.
298. Выявление признаков хищений с помощью экономико-математических моделей.
299. Использование материалов ревизии при расследовании уголовных дел.
300. Основы методики расследования хищений, совершенных путем использования компьютерной техники.

#### **5.2.6 Темы рефератов**

#### **5.2.7 Темы эссе**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

**Практическое занятие (ПЗ-1)** Понятие и содержание криминалистической методики

Индивидуальные домашние задания:

1. Кто является основоположником обоснования криминалистической методики от других разделов системы криминалистики?

- а) Якимов
- б) Белкин
- в) Громов

2. Методика расследования отдельных видов преступлений, это...

- а) отрасль права
- б) наука
- в) самостоятельный учебный курс
- г) специализированный раздел криминалистики

3. Источниками криминалистической методики являются

- а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики

- б) нормы гражданского права и процесса
- в) опыт рассмотрения административных правонарушений
- г) отдельные положения других наук (судебной медицины, психологии, криминологии)

**Практическое занятие (ПЗ-2)** Организационные основы раскрытия и расследования преступлений

Индивидуальные домашние задания:

1. Криминалистическая версия – это ...

- а) предположение, носящее общий характер, служащее предметом научного исследования
- б) обоснованное предположение о факте или группе фактов, имеющих значение для дела
- в) реальный факт, имеющий значение для успешного разрешения дела

2. Планирование расследования, это...

- а) средство установления истины
- б) метод организации расследования
- в) метод расследования
- г) все вышеперечисленные

3. Принципами планирования являются

- а) принцип конкретности
- б) принцип статичности
- в) принцип индивидуальности
- г) принцип оригинальности
- д) принцип динамичности

**Практическое занятие (ПЗ-3)** Особенности расследования преступлений «по горячим следам»

Индивидуальные домашние задания:

1. Раскрыть преступление по «горячим следам» означает

- а) приступить к расследованию по делу в течение 3-х дней
- б) возбудить уголовное дело в течение 3-х дней
- в) раскрыть преступление в максимально короткие сроки - в течение 3-х дней (реже 10-15 дней)

2. Первоначальная задача осмотра места происшествия при расследовании по «горячим следам»

- а) установление данных о лице, совершившем преступление
- б) установление направления, по которому скрылся с места происшествия преступник
- в) установление использованного преступником транспортного средства
- г) все вышеперечисленные

**Практическое занятие (ПЗ-4)** Методика исследования расследование событий, связанных с ложью. Методика исследования алиби.

Индивидуальные домашние задания:

1. В число основных элементов алиби не входят

- а) место совершения преступления
- б) способ совершения преступления
- в) время совершения преступления
- г) место, где в момент совершения преступления находился человек заявивший об алиби

2. Определите правильную последовательность исследования алиби

- а) построение на основе полученных данных объективной модели ситуации, связанной с алиби
- б) разработка плана проверки и его реализация
- в) осуществление сравнительного анализа субъективной объективной модели и формирование вывода об их сходстве и различии
- г) построение субъективной мысленной модели ситуации, связанной с алиби
- д) проведение обстоятельного допроса заявителя алиби по поводу места, где он находился во время совершения преступления
- е) допрос лица, заявившего об алиби, по вопросам вытекающим из результатов проделанной работы

3. В основе непреднамеренной лжи лежат такие факторы, как

- а) особенности воспитания
- б) преклонный возраст
- в) малолетство

- г) травмы головы
- д) особенности сохранения и воспроизведения информации
- е) безразличное отношение к делу
- ж) все вышеперечисленные

**Практическое занятие (ПЗ-5)** Методика расследования событий, связанных с самооговором. Выявление и разоблачение инсценировки

Индивидуальные домашние задания:

1. Самооговор, это...

- а) заведомо ложные показания по поводу своей личной жизни
- б) заведомо ложные показания по поводу чьей либо причастности к преступлению
- в) заведомо ложные показания по поводу своей причастности к преступлению

2. Укажите виды самооговора

- а) полный
- б) частичный
- в) реальный
- г) нереальный
- д) все вышеперечисленные

3. Под инсценировкой понимается

- а) заведомо ложные показания лица по поводу своей мнимой причастности к совершенному преступлению
- б) сообщение ложных сведений о преступлении
- в) создание на месте происшествия обстановки несоответствующей фактически произошедшей на этом месте

**Практическое занятие (ПЗ-6)** Особенности расследования преступлений несовершеннолетних

Индивидуальные домашние задания:

- 1. Создание особой методики расследования преступлений несовершеннолетних обусловлено
  - а) состоянием морали и нравственности в нашей стране
  - б) уровнем жизни нашего общества
  - в) увеличением количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними
  - г) социально-психологическими особенностями данной возрастной группы

2. Что наряду с общеустановленными элементами предмета доказывания, предусмотренных УПК, должно быть выяснено при расследовании преступлений несовершеннолетних?

- а) его точный возраст
- б) уровень психического развития
- в) условия жизни и воспитания
- г) все вышеперечисленные

3. Что может свидетельствовать при осмотре места происшествия о том, что преступление совершили несовершеннолетними?

- а) совершение на месте происшествия озорных и циничных действий
- б) выбор места совершения преступления
- в) принятие мер к сокрытию следов преступления
- г) продуманность и завершенность всех преступных действий
- д) похищение малоценных вещей и предметов

**Практическое занятие (ПЗ-7)** Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

Индивидуальные домашние задания:

- 1. Какой тип преступной группы имеет самую низкую степень организованности?
  - а) организованная группа
  - б) случайная группа

в) группа типа компании

2. Отличается стабильностью личного состава, имеет свои нормы поведения и ценностные ориентации, жесткой дисциплиной, конспиративностью, есть лидер

а) случайная группа

б) преступная группа типа компании

в) организованная преступная группа

г) преступная организация

3. Способ совершения преступления выступает свидетельством организованной группы, когда он отличается

а) сложностью

б) примитивностью

в) изощренностью

### **Практическое занятие (ПЗ-8-9) Методика расследования убийств**

Индивидуальные домашние задания:

Задача № 1. В правоохранительные органы поступило заявление Беляева, в котором он сообщал об исчезновении своей дочери Светланы, проживавшей вместе с мужем – Дятловым А.С.

В заявлении указывалось, что на письмо для дочери ответил Дятлов, и указал, что Светлана ушла от него три месяца назад и о месте её нахождения ему ничего не известно.

В ходе произведенной проверки Дятлов также заявил, что жена оставила его три месяца назад, когда он находился в командировке, и, как он предполагает, уехала к отцу, поскольку она неоднократно высказывала это намерение.

По данным правоохранительных органов, в течение последних месяцев в г. Энске неопознанных женских трупов обнаружено не было и несчастных случаев с женщинами не зарегистрировано.

По объяснению соседей, Дятлов подозревал жену в неверности и на этой почве у них были частные скандалы, однако о намерениях Светланы оставить мужа и уехать к отцу им неизвестно.

Какие действия должен предпринять следователь в этой ситуации?

Задача № 2. Осматривая труп Чернова, следователь в протоколе осмотра указал: «...На полу в метре от правой стены на боку лежит труп мужчины в нижнем белье. На голове трупа имеется рубленая рана длиной 10 см со смещением костей черепа внутрь. Трупное окоченение выражено хорошо. Трупные пятна разлитые, интенсивные, при надавливании исчезают и вновь восстанавливаются. Белье трупа, стены и пол забрызганы кровью. Под трупом лужа крови овальной формы. В полуметре от трупа слева лежит топор с деревянной ручкой длиной 45 см. На ударной части топора потеки крови и мозговое вещество».

Правильно ли следователь сделал запись в протоколе осмотра трупа Чернова?

Задача № 3. Начальник строящегося объекта сообщил в правоохранительные органы, о том, что на территории объекта обнаружен обезглавленный труп неизвестной женщины.

Выехавший на место происшествия следователь произвел осмотр трупа и опросил лиц, имеющих отношение к обнаружению трупа, однако установить личность женщины не смог.

Что должен сделать следователь для установления личности погибшей и постановки трупа на учёт?

Задача № 4. При осмотре комнаты общежития, где был обнаружен труп Андреева с признаками насилиственной смерти, следователь установил, что в центре комнаты расположен стол, на котором находятся две бутылки из-под вина и три стакана. На всех бутылках и стаканах имеются следы пальцев рук.

Какие данные о происшествии можно получить после исследования следов пальцев рук на перечисленных предметах?

Задача № 5. При вскрытии комнаты общежития завода, где проживала пропавшая Лейкина, был обнаружен ее труп с колото-резанными ранами груди и живота.

В процессе расследования установлено, что Лейкина работала секретарем на заводе. Соседи по общежитию сообщили, что Лейкина неоднократно проходила лечение по поводу венерических заболеваний в кожно-венерологическом диспансере. По заявлению приехавшей на похороны сестры, пропали золотые часы и браслет, которые имелись у погибшей.

Какое значение имеет полученная информация для установления личности и розыска преступника?

Задача № 6. Следователем вынесено постановление об эксгумации трупа гражданина Травкина в связи с установлением ранее неизвестных данных о его смерти.

Как должен действовать следователь в данной ситуации?

### **2.2.9 Практическое занятие (ПЗ-10-11) Методика расследования изнасилований**

Индивидуальные домашние задания:

Задача № 1. В правоохранительные органы обратилась Рыкова с заявлением, что минувшей ночью её изнасиловал пьяный мужчина средних лет. Рыкова пояснила, что она сорвала с насильника кепку, поцарапала и укусила его за руку. В ту же ночь патруль задержал находящегося в нетрезвом состоянии Мухина, у которого отсутствовал головной убор и один рукав куртки. Признаки внешности Мухина соответствовали описанию, которое дала потерпевшая.

Как должен действовать следователь, принявший дело к своему производству?

Задача № 2. В правоохранительные органы обратилась с жалобой Яшина, сообщившая о том, что минувшей ночью её изнасиловал мужчина средних лет, темноволосый, на передних зубах коронки из светлого металла.

По приметам, сообщенным Яшиной, были задержаны несколько человек, находившихся в общественных местах в состоянии опьянения. При проведении опознания Яшина указала, что один из задержанных преступников похож на насильника, но был ли это он, она утверждать не могла. У Яшиной были изъяты одежда и бельё, которые были на ней в момент насилия; также были изъяты верхняя одежда и нижнее белье у задержанного.

Какие следы, свидетельствующие об изнасиловании Яшиной, могут быть обнаружены при исследовании одежды и белья?

Задача № 3. Заподозренный в изнасиловании Фокиной (через два часа после того, как была изнасилована, она покончила с собой) гражданин Панин, отрицая свою вину, заявил следователю, что половой акт с Фокиной был совершен по взаимному согласию, кроме того, он не видит никакой связи между самоубийством Фокиной и половым сношением с ней.

**Практическое занятие (ПЗ-12-13) Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений**

Индивидуальные домашние задания:

Задача № 1. В ходе расследования кражи из буфета, находящегося на территории ремонтного завода, было установлено, что неизвестные лица ночью, взломав замок двери буфета, похитили деньги и продукты. На основании собранных материалов в совершении преступления были заподозрены Андреева и Михеева.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 2. На продовольственную базу в склад с мукой неустановленные лица проникли через окно, для чего они перепилили прутья металлической решетки и выбили секло.

В ходе расследования возникли подозрения в отношении Дронина и Пронина.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 3. В ходе осмотра дачи Остапова, расположенной на территории оздоровительного комплекса «Хрустальный», с которой была повторно совершена кража вещей, были обнаружены на стекле окна кухни следы пальцев рук. Следы оказались пригодными для дактилоскопического исследования. В краже был заподозрен Закатов.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

**Задача № 4.** Потерпевший по делу о разбойном нападении Сидоров показал, что хотя он и не разглядел в темноте внешности нападавших на него двух лиц, но зато запомнил голос одного из них. Голос был низкого тона с хрипотцой и украинским акцентом. Нападавший говорил: «Пошарь у этого хлопца по карманам и сними часы».

В связи с этими показаниями в нападении был заподозрен Леваков.

Как организовать опознание Левакова?

**Практическое занятие (ПЗ-14-15)** Расследование налоговых преступлений

Индивидуальные домашние задания:

1. Дайте общую характеристику налоговых преступлений, понятие налогов, определите общественную опасность массового уклонения от уплаты налогов

2. Раскройте криминалистическую характеристику уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организаций, неисполнения обязанностей налогового агента, сокрытия денежных средств либо имущества за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

3. Перечислите способы выявление признаков налоговых преступлений и тактические особенности производства необходимых следственных действий (выемки, обыска, следственного осмотра, допроса, назначения и проведения экспертиз).

**Практическое занятие (ПЗ-16-17)** Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Индивидуальные домашние задания:

1. Дайте уголовно-правовую и криминалистическую характеристику незаконного оборота наркотиков

2. Выделите особенности организации первоначального этапа расследования, типичные следственные действия, организационные мероприятия и оперативно-розыскные действия по делам о наркопреступлениях

*Задача:*

При проведении проверочной закупки наркотического средства метадон был задержан Симаков. При проверке записной книжки мобильного телефона Симакова установлено, что за день до сбыта наркотиков он неоднократно звонил Баталову – заведующему лабораторией одного из научно-исследовательских институтов.

Задание: 1) составить план первоначальных и последующих следственных действий; 2) имеются ли основания для задержания Баталова; 3) определить порядок производства обыска в жилище и по месту работы Баталова.

**Практическое занятие (ПЗ-18-19)** Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий

Индивидуальные домашние задания:

**Задача № 1.** Грузовая автомашина, сбившая Рютину, скрылась с места происшествия. Следователь, осматривая место происшествия, обнаружил на проезжей части дороги сохранившиеся следы от беговых поверхностей шин этой автомашины, а на одежде Рютина – следы от бампера и радиатора.

Какие измерения необходимо произвести для розыска скрывшейся автомашины?

**Задача № 2.** В правоохранительные органы поступило сообщение о совершенном ДТП. При выезде на место ДТП, следственно-оперативной группой было установлено, что около 2 часов водитель Сидоров, при выезде со второстепенной дороги на главную, не пропустил движущийся по главной дороге мотоцикл ИЖ под управлением Ильдарова, и совершил с ним столкновение, в результате которого Ильдаров погиб на месте ДТП. Опрошенный на месте ДТП Сидоров пояснил, что не видел, что по главной дороге движется мотоцикл, т. к. у мотоцикла были выключены габаритные огни.

Вопросы: 1) на какие следы следует обратить внимание при осмотре места происшествия, а также автомашины и мотоцикла? 2) имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задание: 1) вынести постановления о назначении необходимых экспертиз; 2) составить план доследственной проверки.

**Практическое занятие (ПЗ-20-21)** Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Индивидуальные домашние задания:

1. Дайте определение компьютерной информации и перечислить основные виды преступлений, совершаемых с использованием средств вычислительной техники

2. Раскройте основные способы совершения компьютерных преступлений и методы их выявления

3. Сформулируйте типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации

**Практическое занятие (ПЗ-22)** Методика расследования взяточничества

Индивидуальные домашние задания:

В правоохранительные органы обратились родители Сидорова заявив, что врач военкомата Ахмеров предложил им заплатить 3 000 долларов США за предоставление справки о непригодности к воинской службе. Деньги они должны были передать на следующий день в кабинете врача.

Задание: 1) составить план доследственной проверки; 2) составить план задержания Ахмерова с поличным при получении взятки.

### **Порядок выполнения заданий**

Согласно статистическим исследованиям, уровень знаний в нашей стране весьма высок, но умение практического применения их в жизни вызывает определенные трудности. В русле праксиологической, деятельностной концепции юридического образования по курсу «Методика расследования отдельных видов преступлений» составлены индивидуальные домашние задания которые нацелены на привитие навыков самостоятельной ориентации в нормативно-правовом пространстве Российской Федерации, на развитие умения использовать законодательство применительно к конкретному жизненному казусу.

Предлагаемые практические задания позволяют студентам, во-первых, познакомиться с понятийно-категориальным курса «Методика расследования отдельных видов преступлений». Во-вторых (исходя из специфики формулировки задания), сформируют достаточно высокий уровень толерантности и адаптивности к ситуациям правовой неопределенности, которые рано или поздно встречаются в жизни. В-третьих, подобный элемент (то есть задача, практическая ситуация, требующие разрешения) «оживит» занятие, интенсифицирует эффективность самостоятельной работы, активизирует познавательную деятельность и, в конечном итоге, обеспечит прочное усвоение знаний.

Методика расследования отдельных видов преступлений имеет довольно широкую нормативно-правовую базу. Потому основным видом практического задания для студентов является задача, направленная на формирование навыков правильного применения правовых норм в конкретных обстоятельствах.

Приступая к решению задачи по курсу «Методика расследования отдельных видов преступлений» необходимо внимательно ознакомиться с условием задачи, усвоить рекомендованный преподавателем нормативный материал, отработать поставленные вопросы. Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание

законодательства, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Необходимо по каждой задаче дать развернутый, обоснованный ответ. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятное решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной. В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или литературных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультаций к преподавателю.

Знания по «Методика расследования отдельных видов преступлений», получаемые студентами, могут быть закреплены также и путем заполнения структурно-логических схем и таблиц. Последовательное заполнение схем и таблиц позволяет упорядочить и систематизировать знания, несмотря на их отвлеченный (теоретический) характер.

В схемах отражаются либо строение, либо классификация какого-либо понятия или явления; таблицы отражают содержание того или иного явления. При заполнении необходимо изучить раздел учебника (или нескольких учебников), посвященный определенной теме. Для заполнения некоторых схем достаточно изучить один учебник, при изучении других – несколько учебников по одному и тому же вопросу. Оценивается полнота и правильность заполнения.

Таблицы и схемы следует заполнять последовательно: если схема закрепляет виды какого-либо явления, то первым шагом должно быть определение критериев классификации; второй шаг – заполнение видов в данной классификации; третий шаг – заполнение подвидов; при заполнении структурно-логической схемы необходимо в определенном порядке расположить элементы, составляющие эту систему.

### **Пример выполнения задания**

Формулировка условия задачи: Одно из зарубежных посольств обратилось в Следственный комитет г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэле Партилья. При вскрытии его квартиры (его семья – два взрослых сына и жена – проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэле с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книга, бумага, посуда, бутылки, сигареты. В одной из комнат стоял перевязанный тюк из носильных вещей, приготовленный для выноса, а также мелкокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

Задания:

- 1) определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу;
- 2) постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления;
- 3) укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать;
- 4) сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего.

Пример решения задачи:

1. Круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу: время совершения убийства, время наступления смерти, способ совершения убийства, было ли хищение предметов и ценностей, размер похищенного, какие предметы похищены, способ проникновения в помещение, круг лиц, которые могли совершить преступление, возможные свидетели.

2. Версии о мотивах убийства и субъекте преступления:

- а) убийство связано с хищением ценностей из квартиры Мануэле, субъектами совершения данного преступления могут быть лица, специализирующиеся на квартирных кражах, а также лица из ближайшего окружения Мануэле;

- б) убийство связано с профессиональной деятельностью Мануэле, субъектами совершения данного преступления могут быть лица из ближайшего окружения Мануэле, связанные с ним по работе, выполняемым обязанностям;
- в) убийство связано с политической деятельностью Мануэле, субъектами совершения данного преступления могут быть лица, обладающие противоположными политическими взглядами;
- г) убийство связано с неприязненными отношениями в семье Мануэле, субъектами совершения данного преступления могут быть сыновья погибшего.

3. Следы, которые мог оставить преступник:

- а) на входной двери квартиры, на запирающем устройстве – могут остаться следы взлома и отпечатки пальцев преступника;
- б) в квартире – могут остаться следы обуви, позволяющие идентифицировать преступника, следы пальцев рук преступника на предметах мебели, посуде, бутылках;
- в) следы микрочастиц, волокон одежды преступника на трупе Мануэле, огнестрельные ранениями, позволяющие установить применяемое огнестрельное оружие;
- г) следы слюны на сигаретах, позволяющие установить группу крови преступника;
- д) отпечатки следов пальцев рук преступника на мелкокалиберной винтовке.

4. Вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего: где находились на момент совершения преступления, какие отношения были с отцом, у кого и где хранилась мелкокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего, кто имел доступ к оружию, когда в последний раз видели погибшего, когда последний раз осматривали оружие, пользовались им.

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Понятие и содержание криминалистической методики	Недостаточная обеспеченность материально-техническими средствами, как препятствие для реализации методики на практике	2
2	Организационные основы раскрытия и расследования преступлений	Понятие и содержание тактико-криминалистической рекомендации, тактической комбинации	2
3	Особенности расследования преступлений «по горячим следам»	Организационные меры, обеспечивающие эффективность расследования «по горячим следам»	2
4	Методика исследования расследование событий, связанных с ложью. Методика исследования алиби	Причины, порождающие ложные показания свидетелей и потерпевших. Причины лжесвидетельства подозреваемых и обвиняемых	2
5	Методика расследования событий, связанных с самооговором. Выявление и	Взаимодействие следователя с иными службами в процессе	2

	разоблачение инсценировки	расследования	
6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая типология несовершеннолетних преступников	2
7	Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	Структура преступной группы. Направленность преступной деятельности	2
8	Методика расследования убийств	Допрос свидетелей по делам об убийствах	2
9	Методика расследования изнасилований	Характеристика типичных насильников и потерпевших	2
10	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Лица, совершающие грабежи и разбойные нападения. Выбор жертвы	2
11	Расследование налоговых преступлений	Изменение составов налоговых преступлений в связи с новой редакцией УК РФ	2
12	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Производство оперативно-розыскных мероприятий по наркопреступлениям	4
13	Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий	Фазы дорожно-транспортного происшествия: начальная, кульминационная и конечная	2
14	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Термины и понятия, характеризующие преступления в сфере компьютерной информации	2
15	Методика расследования взяточничества	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве	1
Итого по дисциплине			31

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Криминастика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). (ЭБС «Юрайт»)
- 2.

#### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). (ЭБС «Юрайт»)
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений[Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). (ЭБС «Юрайт»)
3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеозображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применять специализированные мультимедийные средства отображения информации: телевизоры, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения

знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций -	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>

	адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"			
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom..ru">www.sledcom..ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www protivkorrupt ru">www protivkorrupt ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfru">www.vsrfru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба	ФССП	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>

	судебных приставов	России	я	
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7      Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал: \_\_\_\_\_

А.В. Горько