

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями курса Освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- изучить основы и навыки деятельности по применению норм уголовного законодательства с учётом его принципов, основных положений и институтов в целях практической подготовки будущих практических работников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» включена в базовую часть, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 11	Уголовное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, вы-	Этап 1: основные положения уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответствен-	Этап 1: толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной от-	Этап 1: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений Этап 2: навыками работы с теоретиче-

являть и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ности и наказания Этап 2: правовой статус лиц, освобождённых от уголовной ответственности и наказания	ветственности и наказания Этап 2: самостоятельно выявлять основание и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания	скими и практическими рекомендациями по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений
--	--	--	---

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	5	6	6
1	Лекции (Л)	4		2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		8		2	
4	Семинары(С)						
5	Контрольная работа		5				5
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		40		30		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		47		32		15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			зачет	

13	Всего	16	92	10	62	6	30
----	-------	----	----	----	----	---	----

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми мируе мых компе тен- ций
			лек- ции	лабо- ратор ная рабо- та	прак- тиче- ские заня- тия	семи- ми- нары	Кон- троль ная рабо- та	ре- фера- ты (эссе)	инди- ди- виду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	само- стоя- тель- ное изуче- ние вопро- сов	подго- го- товка к за- няти- ям	про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания	6	2		2			х	5	5		х	ПК-11
2.	Раздел 2 Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ	6			2			х	5	5		х	ПК-11
3	Раздел 3 Основания освобождения				2			х	5	5		х	ПК-11

	от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	6											
4.	Раздел 4 Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права	6			2			x	5	5		x	ПК-11
5.	Раздел 5 Безусловные виды освобождения от уголовного наказания	7					5	x	5	5		x	ПК-11
6.	Раздел 6 Условные виды освобождения от уголовного наказания	7						x	5	5		x	ПК-11
7.	Раздел 7 Амнистия как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания	7	2		2			x	5	5		x	ПК-11
8.	Раздел 8 Помилование как вид освобождения от наказания	7						...	4	6		...	ПК-11
9.	Раздел 9 Особенности освобождения	7						1	6		...	

	от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах												ПК-11
10.	Контактная работа		4		10							2	
11.	Самостоятельная работа						5		40	47			
12.	Объем дисциплины в семестре		4		10		5		40	47		2	
13.	Всего по дисциплине		4		10		5		40	47		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания	2
Л-2	Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания	2
ПЗ-2	Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ	2
ПЗ-3	Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	1
ПЗ-4	Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права	1
ПЗ-5	Безусловные виды освобождения от уголовного наказания	1
ПЗ-6	Условные виды освобождения от уголовного наказания	1
ПЗ-7	Амнистия как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания	1
ПЗ-8	Помилование как универсальный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания	1
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1 Темы индивидуальных домашних заданий.

Социально-правовые основания освобождения от уголовной ответственности.

1. В чём заключаются социальные основания освобождения от уголовной ответственности и их информационное значение?
2. Какие проблемы правовых оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания существуют в уголовно-правовой сфере?

Задачи к теме 1

№ 1

Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в краже товара из магазина. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра.

Существуют ли социальные и правовые основания для освобождения Юрченко от уголовной ответственности?

№ 2

Травин и Федотов проникли в дом Павлова с целью совершения кражи. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как дома находилась собака хозяйна, отличавшаяся свирепым нравом. Испугавшись её, злоумышленники забрались в хлев. Придя домой и поняв, в чём дело, Павлов сказал Травину и Федотову: "Если хотите уйти по-хорошему, то не сидите в хлеву без дела, а как следует уберите его". В результате Травин и Федотов из страха быть искусанными собакой были вынуждены просидеть в хлеву сутки, а затем в течение 2-х суток чистили его и выносили на огород Павлова навоз.

Совершили ли Травин, Федотов, а также Павлов, какие-либо преступления, и если да, то будут ли они подлежать освобождению? Если нет, то какие цели и задачи будут достигаться наказанием?

№ 3

Ложкин предложил Тонковой прокатиться с ним на автомобиле. Проезжая мимо своего дома, он предложил девушке зайти к нему домой поужинать, на что она согласилась. В доме Ложкин сказал Тонковой, что будет держать её дома до тех пор, пока она не захочет с ним переспать. Тонкова была против такой затеи, но выбраться из дома не смогла. В течение месяца Ложкин заботился о ней, но из дома не выпускал. Тогда Тонкова решила притвориться и сказала, что у неё возникло желание вступить с Ложкиным в интимную связь. После совершения полового акта, Тонковой удалось убежать, и она обратилась с заявлением в полицию о её похищении, незаконном лишении свободы и

изнасиловании. После возбуждения уголовного дела Ложкин признался, что он любит Тонкову и знает, что они подходят друг другу. Свои действия он пояснил таким образом, что знал парня, с которым встречалась Тонкова, и потому у него были обоснованные доводы о том, что если она станет с ним жить, то будет несчастна также как и он без неё. Через некоторое время между ними действительно возникли любовные отношения. Однако суд приговорил Ложкина к 8 годам лишения свободы. Через год отбывания уголовного наказания Ложкин и Тонкова вступили в брак, и ждала своего любимого в течении всего срока отбывания наказания. Дайте правовую квалификацию данной ситуации с учётом основных принципов Конституции РФ и уголовного права, целей и задач уголовного законодательства.

№ 4

Курасов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, зашёл в кафе и начал шуметь. Когда его попросили выйти, он, подбежав к буфетной стойке, разбил несколько бутылок и фужеров. Затем, нецензурно оскорбив официанток, сорвал висевшее на стене зеркало и попытался унести его с собой, но был задержан нарядом полиции. На следующий день Курасов добровольно явился в кафе и полностью оплатил причинённый ущерб, извинился перед официантками. Он был привлечён к ответственности за хулиганство.

Соответствует ли привлечение Курасова к уголовной ответственности целям наказания и почему?

№ 5

Алиев являлся участником банды, совершившей несколько нападений на граждан в целях хищения принадлежащего им имущества. Бандой при участии Алиева было совершено убийство Маслова, после чего группа распалась, а её участники скрылись. Через 15 лет после совершения преступления Алиев, проживавший под другой фамилией, был разоблачён, привлечён к уголовной ответственности и осуждён к 15 годам лишения свободы.

Каковы правовые последствия для Алиева и насколько они соответствуют принципам уголовного права?

5.2.8.2 Темы индивидуальных домашних заданий.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности.

1. Чем обосновывается в теории уголовного права обоснование освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности?
2. Соответствует ли данное освобождение от уголовной ответственности конституционной норме о равенстве всех перед законом и судом (ч. 1 ст. 19) и принципам уголовного права?

Задачи к теме

№ 1

Холщевский с помощью простого устройства в течении года менял показания электросчётчика в собственном доме в сторону занижения. При контрольной проверки электрооборудования дома дежурным электриком Холщевский был уличён в причинении имущественного ущерба государству путём обмана. Чтобы искупить свою вину, Холщевский внёс в отделение местного сбербанка всю сумму причинённого им ущерба и, явившись в органы полиции, рассказал о содеянном. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности в отношении Холщевского?

№ 2

Между Чикуновым и Чупровым возникла ссора, перешедшая в драку. Чикунов ударил Чупрова по голове обрезком железной трубы, оторвав её от унитаза. Чупрову был причинён тяжкий вред здоровью и он был признан инвалидом 2 группы. Районный суд принял решение о прекращении дела на том основании, что Чикунов с Чупровым помирились и потерпевший никаких претензий к Чикунову не имеет. Зачинщиком драки был потерпевший Чупров. Правомерны ли действия суда?

№ 3

Студенты Тюльпанов, Пестиков и Васильков, введя в заблуждение вахтёра общежития, в котором они проживали, вынесли из общежития кровать и отнесли на квартиру к Василькову. В ходе следствия выяснилось, что Васильков ранее проживал в общежитии в одной комнате с Тюльпановым и Пестиковым. Две недели назад он женился и стал проживать с женой на снятой ими в аренду квартире. Поскольку никакой кровати у него не было, он решил на время взять её из комнаты своих товарищей по общежитию. Кроме того, в этот же год после окончания института Васильков с женой собирался уехать из Екатеринбурга в другой город и потому они не хотели на время обзаводиться какой-либо мебелью. Все приведённые Васильковым аргументы в ходе следствия подтвердились.

Вариант: студенты вынесли имущество на сумму: а) две с половиной тысячи рублей; б) сто тысяч рублей.

Существуют ли основания для освобождения от уголовной ответственности указанных лиц?

№ 4

Фёдоров во время охоты, решив, что в кустах зверь, выстрелил и убил Пашина. Фёдоров скрылся с места происшествия, сменил место жительства. Личность преступника была установлена через 5 лет, а разыскан он был через шесть лет и один день.

Варианты: а) Фёдоров сменил место жительства в связи с болезнью матери, нуждающейся в уходе; б) Фёдоров совершил убийство Пашина из ревности; в) убийство было совершено Фёдоровым в связи с выполнением потерпевшим общественного долга по пресечению преступления. Какое поведение признаётся уклонением от суда и следствия и будет ли Фёдоров привлекаться к уголовной ответственности?

№5

Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой её жениха Фролова и при помощи внушения предложил отметить его свадьбу. Внезапное застолье продлилось до вечера, в связи с чем свадьба в назначенное время не состоялась. Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ и она в течение двух месяцев лежала в больнице в связи с возникшими осложнениями. Узнав об этом, Пустовойтов пришёл в больницу, честно признался в содеянном, извинился перед Даниловой и возместил ей расходы, связанные с её лечением. Было ли совершено Пустовойтовым преступление и будет ли он подлежать какому-либо освобождению от уголовной ответственности?

№6

Осинин в состоянии алкогольного опьянения с женой и стал угрожать ей избиением. Убедившись в том, что жена не воспринимает его угрозы всерьёз, Осинин со словами "Ну теперь пеняй на себя!" бросился в кладовку, где находились различные слесарные инструменты. Присутствующая при этой ссоре соседка Осиных Шарова, предположив, что Осинин возьмёт топор, запёрла его в кладовой. Осинин ругался, стучал в дверь, угрожал жене расправой, а затем успокоился и уснул. Утром протрезвевший Осинин был выпущен женой из кладовой, однако узнав о том, что запёрла его в ней Шарова, обратился с заявлением о привлечении её к уголовной ответственности. Совершено ли кем из указанных лиц преступное деяние и если да, то имеются ли основания для освобождения их от уголовной ответственности?

5.2.8.3 Темы индивидуальных домашних заданий.

Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.

1. Какие характер и степень тяжести преступлений, от уголовной ответственности за которые предусмотрено освобождение от уголовной ответственности по Особенной части УК РФ?
2. Какими целями обосновано введение таких освобождений от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные в Особенной части УК РФ?

Задачи к теме

№ 1

Сотрудник уголовного розыска Князев задержал за ношение огнестрельного оружия Сидорина, который просил не привлекать его к уголовной ответственности. Князев отпустил Сидорина, а изъятый пистолет хранил у себя дома. За это Князева уволили из органов внутренних дел, но от уголовной ответственности освободили на том основании, что после увольнения из органов он сам его деяние перестали быть общественно опасными. Достигаются ли таким образом задачи уголовного законодательства?

№ 2

С целью возврата карточного долга неоднократно судимый Глаголев похитил Гвоздева и запер его в подвале собственного дома. Продержав Гвоздева три дня без пищи и убедившись, что у него в данный период нет денег и в ближайшей перспективе они не предвидятся, Глаголев освободил потерпевшего.

Варианты: а) Глаголев освободил Гвоздева только после того, как об этом стало известно официальным органам и он испугался разоблачения; б) Гвоздеву был причинён средней тяжести вред здоровья. Существуют ли в действиях Глаголева: а) добровольный отказ от совершения? б) основания для освобождения его от уголовной ответственности?

№ 3

В целях обогащения Цыбульский похитил из детской коляски, оставленной у магазина без присмотра, шестимесячного ребёнка и спрятал его в своём загородном дачном домике, намереваясь продать его впоследствии за крупное вознаграждение через посредников (с которыми договор уже состоялся) одной зарубежной состоятельной чете. Однако сделка по вине посредников не состоялась и, убедившись в бессмысленности дальнейшего пленения ребёнка, Цыбульский решил подложить его в подъезд многонаселённого дома. Через некоторое время был обнаружен труп ребёнка. По заключению врачей, смерть ребёнка наступила от переохлаждения организма, так как описываемые события происходили зимой.

Вариант: события происходили весной.

Можно ли освободить Цыбульского от уголовной ответственности и за какое преступление?

№ 4

Чеботарёва, имея на иждивении престарелую мать и пятилетнюю дочь, работала реализатором в коммерческой фирме «Глобус». Она обратилась к директору этой фирмы Доброхотову с просьбой предоставить ей десять свободных от работы дней в осенний период, так как необходимо было убрать урожай с принадлежащего ей участка и произвести ремонт квартиры. Директор отказал Чеботарёвой в просьбе, сославшись на нехватку штатных работников. По совету одной из сотрудниц этой фирмы, Чеботарёва вручила Доброхотову крупную сумму денег, за что ей было разрешено использовать дни в желаемое для неё время. О случившемся Чеботарёва сообщила в органы полиции. Освобождается ли Чеботарёва от уголовной ответственности и имело ли место вымогательство?

№ 5

Лазарев незаконно приобрёл и длительное время хранил боевой пистолет. Будучи задержанным за злостное хулиганство, он рассказал о пистолете работникам полиции и указал место его хранения. Лазарев был осуждён за хулиганство и незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия.

Варианты: а) пистолет оказался похищенным и был использован в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений; б) данный пистолет Лазарев нёс в правоохранительные органы для добровольной сдачи.

Будет ли Лазарев привлечён к уголовной ответственности или освобождён от неё?

№ 6

Военнослужащий срочной службы Арбатов самовольно оставил на время место службы после того, как командир части отказал ему из-за имеющегося у него дисциплинарного взыскания в краткосрочном отпуске домой по поводу смерти родного дяди, который фактически воспитывал Арбатова и он считал его своим вторым отцом.

Вариант: в отношении Арбатова имели место случаи неуставных взаимоотношений, а именно - чистка и стирка чужой одежды, мытьё полов, а также кража денег.

Будет ли Арбатов освобождён от уголовной ответственности и как реализуются в данных обстоятельствах цели уголовного наказания?

5.2.8.4 Темы индивидуальных домашних заданий.

Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния при обстоятельствах, исключаящих его преступность.

1. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от совершения деяния в условиях необходимой обороны?
2. Чем отличается освобождение от уголовной ответственности от совершения деяния в условиях психического принуждения?

Задачи к теме

№ 1

Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Может ли быть Извеков освобождён от уголовной ответственности? Если нет, то какие цели будут преследоваться наказанием?

№ 2

Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их. Являются ли действия Горбунова преступными?

№ 3

Группа хулиганов пристала к Ковину и его дочерям. Чтобы разогнать хулиганов, одна из дочерей сбегала домой и принесла ружьё. Ковин сделал предупредительный выстрел. В ответ на это хулиганы окружили Ковина и стали пытаться

ся отнять у него ружьё. Во время борьбы был смертельно ранен один из нападавших. Существуют ли в ситуации обстоятельства, исключющие преступность деяния Ковина?

№ 4

Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у неё неизлечимой болезни - рака почек и видя безрезультатность проведённых сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей уйти «достойно», без страданий из жизни. Лазарева, искренне сочувствуя пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть.

Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу Суховеевой при условии, что та завещает ей свою комнату. Существуют ли основания для привлечения Лазаревой к уголовной ответственности?

№ 5

Гнездышкина решила сделать аборт на 18 неделе беременности. Официально в производстве аборта ей было отказано и она обратилась к знакомому врачу-гинекологу Петерсону. Петерсон долго уговаривал Гнездышкину, ссылаясь на противопоказания и предупреждая о возможности наступления тяжёлых последствий для её здоровья. Пациентка настаивала и предложила внушительную денежную сумму, Петерсон согласился и сделал аборт. После операции Гнездышкина потеряла способность к деторождению.

Вариант: После аборта наступила смерть Гнездышкиной. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности Петерсон, если нет, то какие цели будет преследовать его наказание?

5.2.8.5 Темы индивидуальных домашних заданий.

Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.

1. Какие признаки освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки?
2. Соответствует ли освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки принципу законности?

Задачи к теме

№ 1

У майора Шилова во время отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части за преступление, предусмотренное ч. 1 статьи 338 УК РФ, было обнаружено психическое расстройство в виде слабоумия. Будет ли Шилов освобождён от уголовного наказания?

№ 2

Кузьмин, долгое время находящийся в розыске и осуждённый по совокупности приговоров по ч.1 статьи 157 к исправительным работам на 1 год, по ч. 2 статьи 228 - к лишению свободы сроком на 6 лет и по ч.2 ст. 173 УК РФ - лишению свободы на срок 4 года со штрафом в размере один миллион рублей, был задержан через 3 года после вступления приговора в законную силу. Применяется ли институт давности к действиям Кузьмина и почему?

№ 3

Лаптев, будучи собственником коммерческой организации «Мираж», объявил о несостоятельности предприятия. Мотивом такого действия было желание уменьшить число кредиторов своей организации, так как имеющихся в наличии средств не хватало для погашения образовавшейся задолженности. Заккрытие предприятия «Мираж» причинило крупный ущерб нескольким кредиторам. После возбуждения уголовного дела по ст.197 УК РФ Лаптев был взят под стражу и находился под заключением в течение 5 месяцев. Суд приговорил Лаптева к штрафу в размере 300 тысяч рублей. Правомерны ли действия суда?

№ 4

Судья Афонин был осуждён к 4 годам лишения свободы по ч.2 статьи 305 УК РФ с лишением права заниматься определённой деятельностью на 3 года. По истечении 1 года 6 месяцев суд с учётом его поведения заменил неотбытую часть наказания на исправительные работы.

Каковы основания для освобождения Афолина от уголовного наказания? Может ли Афонин освобождён от дополнительного наказания?

№ 5

Дознаватель Сапрыкин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного частью 2 статьи 303 УК РФ. Районный суд в распорядительном заседании дело прекратил на основании статьи 80-1 УК РФ, мотивируя своё решение тем, что за фальсификацию доказательство по уголовному делу Сапрыкин был освобождён от должности и потому к моменту рассмотрения дела в суде не может считаться общественно опасным лицом, а его действия вследствие изменения обстановки перестали быть общественно опасными. Правомерны ли действия суда?

№6

Байметов был осуждён за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 214 УК РФ к 1 году исправительных работ. Воспользовавшись небрежностью работников канцелярии, Байметов положил в свой пакет материалы уголовного дела, унёс домой и сжёг их. Данное обстоятельство было обнаружено через два года. Будет ли Байметов привлечён к уголовной ответственности?

№ 7

Антипов был осуждён к 11 годам лишения свободы по части 3 статьи 285 УК РФ. В ходе следствия Антипов два месяца находился под стражей. В исправительной колонии начальник заявил Антипову, что он отбудет в колонии 11 лет, как и указано в приговоре. После отбытия 9 лет 11 месяцев, Антипов совершил побег из исправительной колонии.

Вариант: При побеге Антипов применил к сотрудникам колонии насилие, опасное для жизни и здоровья.

Разрешите ситуацию с учётом задач уголовного законодательства и целей наказания.

5.2.8.6 Темы индивидуальных домашних заданий.

Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания.

1. Раскройте формальные и материальные признаки условно-досрочного освобождения от отбывания уголовного наказания?
2. Соответствует ли условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания общим началам назначения наказания?

Задачи к теме

№1

Лукьянов, отбывая исправительные работы в связи с совершением преступления, предусмотренного частью 1 статьи 158 УК РФ, был представлен к условно-досрочному освобождению от наказания после отбытия половины назначенного срока. В период оставшейся неотбытой части наказания он вновь был привлечён к уголовной ответственности по ч.4 ст.158 УК РФ за кражу. По последнему приговору суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет со штрафом в размере 500 тысяч рублей. В период отбывания наказания Лукьянов был представлен вновь к условно-досрочному освобождению от наказания как лицо, положительно характеризующееся. Будет ли освобождён Лукьянов от уголовного наказания и какого?

№ 2

Сидоркин был осуждён по статье 135 УК РФ на три года лишения свободы условно с применением испытательного срока в четыре года. При этом суд, учитывая, что у Сидоркина имеются двое малолетних детей, лишил его родительских прав в качестве дополнительного наказания. Заместитель прокурора области принёс протест на неправильное применение уголовного закона. Дайте правовую оценку обстоятельствам дела.

№ 3

Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное частью 2 статьи 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребёнка.

Вариант: 1. Николаева была лишена родительских прав. 2. Была осуждена по совокупности преступлений, предусмотренных статьёй 156, ч. 2 статьи 159 УК РФ. Возможно ли предоставление Николаевой отсрочки отбывания наказания?

№ 4

Осуждённый Кошкин, отбывая наказание по ч. 3 статьи 122 УК РФ, был признан по заключению ВТЭК инвалидом 1 группы. Имеются ли основания для освобождения Кошкина от уголовного наказания?

№ 5

Соловьёва была осуждена к 5 годам лишения свободы за многократное совершение действий, предусмотренных частью 2 статьи 120 УК РФ. В связи с наличием у неё малолетнего ребёнка, которому на момент вынесения приговора исполнилось 1 года, ей была предоставлена отсрочка от отбывания наказания. Через два года ребёнок умер от СПИДа. Будет ли отменена отсрочка отбывания наказания, если да, то какие цели будут достигаться уголовным наказанием?

5.2.8.7 Темы индивидуальных домашних заданий.

Возникновение и развитие института амнистии в российском праве.

1. Какие взгляды на институт амнистии существуют в теории уголовного права?
2. Обладает ли институт амнистии нормативным характером?

Задачи к теме

№1

Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Силин привлекался к уголовной ответственности за хищение личного имущества граждан. В процессе расследования уголовного дела он категорически отрицал свою вину в совершении хищения, хотя был опознан свидетелями и у него на даче была обнаружена часть похищенных вещей. Следователь, проводивший расследование по делу, вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с применением к Силину постановления ГД СФ РФ от 19 апреля 1995 г «Об объявлении амнистии в связи с 50-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», несмотря на то, что обвиняемый возражал против этого, настаивая на том, чтобы дело было передано в суд, поскольку суд вынесет оправдательный приговор.

Вариант: В суде работали родственники Силина. Если Силин будет освобождён от уголовной ответственности, то каким образом будут достигаться задачи уголовного законодательства и цели наказания?

№ 2

Симаков был осуждён за хищение предметов, имеющих особую ценность, на 12 лет лишения свободы. Актом амнистии наказание ему было сокращено на одну треть. После отбытия шести лет Симаков заявил ходатайство об условно-досрочном освобождении из мест лишения свободы в связи с примерным поведением. Каковы основания для условно-досрочного освобождения Симакова от уголовного наказания?

№ 3

В 1990 Гарышев был привлечён к уголовной ответственности за квартирную кражу, однако в силу актов амнистии уголовное дело в отношении него было прекращено. В 1993 года он вновь был задержан при совершении квартирной кражи. При этом были раскрыты кражи, совершённые им до 1990 года. Гарышев был осуждён за кражу, совершённую неоднократно. Будет ли Гарышев освобождён от уголовной ответственности или наказания?

№ 4

Красюков в состоянии невменяемости совершил преступление, которое подпадало под амнистию. Адвокат заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении подзащитного в связи с применением акта амнистии, однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства, отметив, что амнистия применяется лишь к лицам, подлежащим привлечению к уголовной ответственности. Материалы уголовного дела были направлены в суд, который вынес

определение о направлении Красюкова на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. Правомерны ли действия органов следствия и суда?

5.2.8.8 Темы индивидуальных домашних заданий.

Понятие и правовая сущность помилования.

1. Раскройте основания для применения помилования к осуждённому.
2. Соответствует ли институт помилования принципам уголовного права?

Задачи к теме

№ 1

Сакисову было назначено наказание за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.241 УК РФ в виде лишения свободы сроком на 9 лет с ограничением свободы на два года. Через четыре года Сакисов обратился с ходатайством о помиловании, которое было удовлетворено и Сакисов Указом Президента РФ был освобождён от вынесенных ему наказаний. Соответствует ли основам, принципам и нормам уголовного права освобождение Сакисова?

№ 2

Шалуеву было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет с лишением права работать водителем на 3 года. Через 4 года Указом Президента РФ он был освобождён от дальнейшего отбывания наказания в виде лишения свободы, но про освобождение от наказания в виде лишения права занимать определенную должность в Указе Президента ничего не было сказано. Шалуев обратился в жалобой в районный суд с требованием признать данный Указ не соответствующим закону в части неуказания о его освобождении от второго наказания. Какое решение должен или может принять суд?

№ 3

Рабиновичу, осуждённому к 5 годам лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.251 УК РФ, было отказано в удовлетворении ходатайства о его помиловании, которое он подавал после 5 лет отбывания наказания. В качестве основания отказа было указано, что он на первом году отбывания наказания признавался злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Рабинович обжаловал данный отказ в районный суд, утверждая, что в настоящее время претензий к его поведению нет. В качестве иного основания незаконности отказа Рабинович обратил внимание на незаконный состав комиссии по вопросам помилования субъекта России. Выяснилось, что действительно в отношении одного из членов комиссии возбуждалось уголовное дело за получение взятки, но его вина доказана не была, поскольку единственный свидетель обвинения пропал без вести. Какое решение должен принять суд и по каким основаниям?

5.2.8.9 Темы индивидуальных домашних заданий.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания в зарубежных странах.

1. Чем вызваны особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания?
2. Какие законодательные положения в сфере освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности в зарубежных странах соответствуют принципам вины, справедливости и гуманизма?

Задачи к теме

№1

17-летний Ветров был привлечён к уголовной ответственности по ч.1 ст.117 УК РФ. В ходе судебного разбирательства было выявлено, что на поведение Ветрова большое влияние оказывал его отец, ранее неоднократно судимый за хулиганские действия, нанесение побоев, в том числе, своей жене. Суд, учитывая условия жизни и воспитания, влияние на него старших по возрасту лиц, освободил его от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, а именно, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причинённый вред и ограничение досуга в ночное время. Насколько обосновано данное решение суда?

№2

16-летний Темницын был привлечён к уголовной ответственности по п.3 ч.2 ст.244 УК РФ. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что когда Темницыну было 3 года, во время очередного запоя отца, у матери Темницына остановилось сердце. Однако отцу было не до этого, и в результате покойник пролежал в доме целую неделю, пока факт смерти не обнаружили соседи. После этого у Темницына через некоторое время стало проявляться влечение к запаху трупa. Суд, учитывая подобные особенности личности Темницына, освободил его от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия в виде обязанности один-два раза в неделю посещать театр, филармонию для просмотра классических произведений, а также церковь. Дайте обоснование судебному акту.

№3

19-летний Москаленко был привлечён к уголовной ответственности по п.«а» ч.2 ст.172 УК РФ. Суд с учётом характера совершённого деяния, личности и уровня психического развития личности вынес ему наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет, а от отбывания наказания освободил с применением принудительных мер воспитательного воздействия в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Проанализируйте и дайте обоснование такому решению суда и соответствующим нормам закона.

№4

14-летний Солонкин был привлечён к уголовной ответственности по ч.1 ст.111 УК РФ за умышленное причинение в состоянии сильного алкогольного опьянения тяжкого вреда здоровью своему знакомому во время новогодней вечеринки. Протрезвев и узнав последствия своего поведения, Солонкин сильно рас-

строился. Его родители возместили потерпевшему расходы на лечение и психический (моральный) вред. Суд, наблюдая внутренние переживания, решил отложить вынесение приговора на 3 месяца, поручив инспекции по делам несовершеннолетних наблюдать за поведением Солонкина для выявления его действительного внутреннего мира и отношения к совершённом деянию. Одновременно и в тех же целях суд назначил проведение комплексной психолого-психиатрической экспертизы. 1.Насколько соответствует духу уголовного закона, его принципам и нормам такое судебное решение суда? 2.Допускает ли какое зарубежное криминальное законодательство отсутствие уверенности у суда в применении той или иной меры воздействия в отношении подростка? 3.Предусматривает ли какое зарубежное криминальное законодательство при оценке судом назначаемого наказания или возможного освобождения от него выяснение наличия или отсутствия страданий подсудимого во время совершения преступления либо вследствие его отстранения от работы или иной деятельности?

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания	Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	5
2.	Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК	1. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 2. Правовое положение лица, освобождённого от уголовной ответственности.	5
3.	Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	1. Запрет уголовной ответственности за заранее необещанное укрывательство преступлений, совершённых супругом или близким родственником. 2. Условия освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации	5
4.	Соотношение освобождения от уголовной ответственности	Отличие освобождения от уголовной ответственности от совершения деяния при обстоятельствах,	5

	со смежными инсти- тутами уголовного права	исключающих его преступность	
5.	Безусловные виды освобождения от уго- ловного наказания	1.Освобождение военнослужащего от дальнейшего отбывания наказа- ния в связи с его заболеванием. Освобождение осуждённого от уголовного наказания в связи с за- чётом времени содержания под стражей	5
6.	Условные виды осво- бождения от уголов- ного наказания	Освобождение от уголовного нака- зания в связи с болезнью (ч. 1, 2 ст. 81 УК РФ).	5
7.	Амнистия как уни- версальный вид осво- бождения от уголов- ной ответственности и наказания	1.Порядок издания актов об амни- стии. 2. Порядок применения амнистии на различных стадиях уголовного судопроизводства	5
8.	Помилование как универсальный вид освобождения от уго- ловной ответственно- сти и наказания	1.Отличие помилования от иных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. 2. Порядок принятия решения о помиловании и его исполнение	6
9.	Особенности освобо- ждения от уголовной ответственности и наказания несовер- шеннолетних в отече- ственном и зарубеж- ном законодательст- вах	1.Освобождение несовершеннолет- них от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 2.Освобождение несовершен- нолетних от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 3.Условно-досрочное освобожде- ние несовершеннолетних от отбы- вания уголовного наказания. Освобождение несовершеннолет- него от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности и ис- полнения уголовного наказания.	6
	Итого		47

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ендольцева А.В. Институт освобождения от уголовной ответственности. Проблемы и пути их решения [Электронный ресурс]: монография/ Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 231 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2. Дополнительная литература

1. Возняк О.А. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки [Электронный ресурс]: монография/ Возняк О.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 148 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум/ Морозова Ю.В., Петровский Н.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 104 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Любавина М.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Любавина М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 40 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и

т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Анти-	Ассоциа-	Юриспруденция	http://ассоциацияантикор

	коррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	ция «Антикоррупционного Содействия»	денция	рупционного содействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupciya.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfs.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fsin.ru/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Ю.А. Веретина