

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Основы теории управления

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки уголовно-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы теории управления» являются:

- дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- объяснить всю систему управленческого знания, показать место курса в этой системе, его значение в определении совокупности профессиональных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, путей, способов и форм их приобретения и дальнейшего совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории управления» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы теории управления» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
OK - 6	Источники права

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
OK - 6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Этап 1: принципы и методы работы в коллективе; Этап 2: понятия и категории структуры	Этап 1: определять сущность содержание процессов управления, проводить	Этап 1: навыками практического применения решений мотивации, управления социальными

этнические, конфессиональные и культурные различия	управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	анализ социальных и психологических факторов, влияющих на социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы коллектива; Этап 2: налаживать процессы коммуникаций и принятия решений	процессами, организационным развитием коллектива; Этап 2: навыками организации коммуникаций и взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
--	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы теории управления» составляет 1 зачетных единиц (36 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итог о КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия				

	(ПЗ)				
4	Семинары(С)	6		6	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	8	28	8	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемы- х компе- тенци- й
			ле- кц- ии	ла- бор- а- тори- чес- кая ра- бот- а	практ- и- чес- кое- заня- тия	семи- нары	курсово- е проек- тиро- вание	рефе- раты (эссе)	инди- видуа- льны- е до- ма- ши- ние зада- ни- я	самост- о- ятель- ное изуче- ни- е вопро- с- ов	подго- това- к заня- ти- ям	про- же- точ- ная аттест- а- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основные подходы к понятию «управление»	2	x	x	x	2	x	x	x	1	3	x	OK-6 ПК-2
1.1	Тема 1 Сущность и значение управления	2	x	x	x	2	x	x	x	1	3	x	OK-6 ПК-2
2.	Раздел 2 Основные методологические проблемы управления	2	x	x	x	2	x	x	x	4	3	x	OK-6 ПК-2
2.1	Тема 2 Методология и методы управления	2	x	x	x	2	x	x	x	2	3	x	OK-6 ПК-2

2.2 .	Тема 3 Понятие и содержание системы управления	2	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	OK-6 ПК-2
3.	Раздел3 Подходы к реализации управления	2	x	x	x	2	x	x	x	3	4	x	OK-6 ПК-2
3.1 .	Тема 4 Принятие и реализация управленческих решений	2	x	x	x	2	x	x	x	1	4	x	OK-6 ПК-2
3.2 .	Тема 5 Прогнозирование и планирование в управлении	2	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	OK-6 ПК-2
4.	Раздел4 Основы успешного управления	2	x	x	x	x	x	x	x	10	x	x	OK-6 ПК-2
4.1 .	Тема 6 Ресурсное обеспечение управления	2	x	x	x	x	x	x	x	2,5	x	x	OK-6 ПК-2
4.2 .	Тема 7 Мотивация и организация труда персонала	2	x	x	x	x	x	x	x	2,5	x	x	OK-6 ПК-2
4.3 .	Тема 8 Контроль и оценка эффективности управления.	2	x	x	x	x	x	x	x	2,5	x	x	OK-6 ПК-2
4.4 .	Тема 9 Антикризисное управление	2	x	x	x	x	x	x	x	2,5	x	x	OK-6 ПК-2
5.	Контактная работа	2	x	x	x	6	x	x	x			2	x
6.	Самостоятельная работа	2	x	x	x		x	x	x	18	10		x
7.	Объем дисциплины в	2	x	x	x	6	x	x	x	18	10	2	x

	семестре												
8.	Всего по дисциплине	x	x	x	x	6	x	x	x	18	10	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Сущность и значение управления	2
C-2	Методология и методы управления	2
C-3	Принятие и реализация управленческих решений	2
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы
1.	Тема 1 Сущность и значение управления	1. Определите взаимосвязь теории управления с другими науками и учебными дисциплинами: естествознание, кибернетика, со- циология, политология, экономические, юридические, психолого- педагогические, технические и другие.	1
2.	Тема 2 Методология и методы управления	1. В чем заключается взаимосвязь и разграничение законов, закономерностей и принципов управления.	2
3.	Тема 3 Понятие и содержание	1. Соотнесите понятия «система»,	2

	системы управления	«подсистема», «элемент». 2. Понятие системы. 3. Системный подход в управлении. Понятие системы управления.	
4.	Тема 4 Принятие и реализация управленческих решений	1. Понятия альтернативы и оптимального решения.	1
5.	Тема 5 Прогнозирование и планирование управлении	1. Обеспечение надежности процесса прогнозирования и полученных прогнозов. 2. Планирование как центральное звено процесса управления. 3. Понятие и значение прогнозирования в управленческой деятельности. 4. Методология и организация прогнозирования. 5. Виды прогнозирования и прогнозов. 6. Управление и планирование.	2
6.	Тема 6 Ресурсное обеспечение управления	1. Факторы, определяющие содержание, виды и формы ресурсного обеспечения. 2. Охарактеризуйте оценку эффективности ресурсного обеспечения. 3. Понятие и значение ресурсного	2,5

		<p>обеспечения управления.</p> <p>4. Содержание ресурсного обеспечения.</p> <p>5. Виды и формы ресурсного обеспечения.</p>	
7.	<p>Тема 7</p> <p>Мотивация и организация труда персонала</p>	<p>1. Теория потребностей А. Маслоу.</p> <p>2. Понятие человеческого фактора в управлении, его роль, содержание и возможности.</p> <p>3. Проблема стимулирования труда и поведения персонала государственного управления.</p> <p>4. Понятие и значение мотивации в организации труда персонала управления.</p> <p>5. Теория и практика мотивации в современных условиях.</p>	2,5
8.	<p>Тема 8</p> <p>Контроль и оценка эффективности управления.</p>	<p>1. Понимание и сущность контроля в кибернетике, социологии, теории управления, экономической, юридической и других отраслях знания.</p> <p>2. Понятие и значение контроля в управлении.</p> <p>3. Виды и формы контроля.</p> <p>4. Понятие и</p>	2,5

		значение оценки эффективности управления. 5. Разработка показателей и критериев оценки эффективности управления.	
9.	Тема 9 Антикризисное управление	1. Управление процессом улучшения обстановки и выхода из кризисной ситуации. 2. Факторы углубления, ограничения, сужения или расширения конфликта. 3. Понятие, содержание и значение антикризисного управления. 4. Уровень и состояние деятельности государственных органов как результат управленческой деятельности. 5. Факторы, определяющие состояние и изменение обстановки. 6. Природа и суть конфликта.	2,5
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Медведева Т.А. Основы теории управления[Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.А. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 191 с. – (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Теория управления: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 375 с. – (ЭБС «Юрайт»)

2. Шарапова Т.В. Основы теории управления[Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т.В. Шарапова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 210 с. – (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства

отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.sscrif.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru

9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrif.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru

	приставов			
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

А.Н. Молощенков