

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Основы экспертизы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экспертизы» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности различных видов экспертиз на современном уровне развития науки и техники, выработать у студентов верное представление о всех процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, а также ее оценке.

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, регулирующими производство, экспертизы в уголовном процессе; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и умение использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов и составлении постановлений о назначении экспертизы, и заключений эксперта.

– изучить особенности производства отдельных видов экспертиз, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экспертизы» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы экспертизы» является основополагающей, представлен в Таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|-------------------|
| ПК - 10 | Уголовный процесс |
| | |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ПК - 10 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|---|--|
| ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Этап 1: правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз; Этап 2: особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства | Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Этап 2: правильно определять объем процессуального статуса участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы; | Этап 1: Методикой оценки правомерного поведения в целях выявления, пресечения и раскрытия преступлений; Этап 2: Методами анализа нормативных правовых актов |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы экспертизы» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 8 | |
|----------|--|-------------|-------------|----------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 12 | | 12 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 30 | | 30 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | | 64 | 64 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | | | |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | |
| 13 | Всего | 44 | 64 | 44 | 64 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се- мес- тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды фор- му- емых х компе- тенци- й |
|----------|---|-------------------|---|--|--|---------------|---|-------------------------|--|--|---------------------------------------|---|----|---|
| | | | ле- кц- ии | ла- бор- аторн- ая работ- а | практ- ическ- ие занят- ия | семи- нары | курсо- вое проек- тиро- вание | рефе- раты (эссе) | инди- видуа- льны- е дома- шние задан- ия | самост- о- ятель- ное изучен- ие вопрос- ов | подго- това- к занят- иям | про- же- точ- ная аттест- ация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы | 8 | 4 | | 8 | | | x | | 16 | | x | | ПК-10 |
| 1.1 . | Тема 1 Правовая природа экспертизы | 8 | 2 | | 4 | | | x | | 8 | | x | | ПК-10 |
| 1.2 . | Тема 2 Общая классификация судебных экспертиз | 8 | 2 | | 4 | | | x | | 8 | | x | | ПК-10 |
| 2. | Раздел 2 Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы | 8 | - | | 8 | | | x | | 16 | | x | | ПК-10 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|----|---|-------|
| | Тема 3 Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений | 8 | - | 4 | | x | 8 | x | ПК-10 |
| 2.1 | | | | | | | | | |
| 2.2 | Тема 4 Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы | 8 | - | 4 | | x | 8 | x | ПК-10 |
| 3. | Раздел 3 Процессуальный порядок производства судебной экспертизы | 8 | 4 | 8 | | x | 16 | x | ПК-10 |
| 3.1 | Тема 5 Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии | 8 | 2 | 4 | | x | 8 | x | ПК-10 |
| 3.2 | Тема 6 Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства | 8 | 2 | 4 | | x | 8 | x | ПК-10 |
| 4. | Раздел 4 Понятие и содержание заключения эксперта | 8 | 4 | 6 | | x | 16 | x | ПК-10 |
| 4.1 | Тема 7 Заключение эксперта | 8 | 2 | 2 | | x | 8 | x | ПК-10 |
| 4.2 | Тема 8 Оценка заключения эксперта | 8 | 2 | 4 | | x | 8 | x | ПК-10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|----|--|--|--|----|--|---|--|
| 5 | Контактная работа | 12 | 30 | | | | | | 2 | |
| 6 | Самостоятельная работа | | | | | | 64 | | | |
| 7 | Объем дисциплины в семестре | 12 | 30 | | | | 64 | | 2 | |
| 8 | Всего по дисциплине | 12 | 30 | | | | 64 | | 2 | |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Правовая природа экспертизы | 2 |
| Л-2 | Общая классификация судебных экспертиз | 2 |
| Л-3 | Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии | 2 |
| Л-4 | Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства | 2 |
| Л-5 | Заключение эксперта | 2 |
| Л-6 | Оценка заключения эксперта | 2 |
| Итого по дисциплине | | 12 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы | Объем, академические часы |
|----------|--|---------------------------|
| ПЗ-1,2 | Правовая природа экспертизы | 4 |
| ПЗ-3,4 | Общая классификация судебных экспертиз | 4 |
| ПЗ-5,6 | Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений | 4 |
| ПЗ-7,8 | Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы | 4 |
| ПЗ-9,10 | Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии | 4 |
| ПЗ-11,12 | Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства | 4 |
| ПЗ-13 | Заключение эксперта | 2 |
| ПЗ-14,15 | Оценка заключения эксперта | 4 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**5.2.6 Темы рефератов****5.2.7 Темы эссе****5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий****5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | Общие положения и правовая основа судебной экспертизы | Понятие, значение и сущность экспертизы. Становление и развитие экспертизы в России. | 8 |
| | Общая характеристика первичной и повторной, комиссионной и комплексной. Их понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты) и особенности процессуального порядка. | 8 | |
| 2. | Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы | Производство экспертизы в экспертном учреждении. Производство экспертизы вне экспертного учреждения | 8 |
| | Отказ эксперта от дачи заключения, основания отказа, не влекущие уголовной ответственности. | 8 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Основания для отвода и самоотвода эксперта | |
| 3. | Процессуальный порядок производства судебной экспертизы | Подготовка материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения. Отбор образцов для сравнительного исследования. Свободные и экспериментальные образцы | 8 |
| | | Вопросы экспертизы в стадиях кассационного и надзорного производства. Представление консультаций сведущего лица в суды кассационной и надзорной инстанций | 8 |
| 4. | Понятие и содержание заключения эксперта | Характеристика вводной, исследовательской (синтезирующей) частей и выводов. Классификация экспертных выводов: категорические, положительные и отрицательные. | 8 |
| | | Анализ и оценка заключения эксперта в приговоре. Оценка заключения эксперта в стадиях кассационного и надзорного | 8 |

| | | |
|---------------------|---|----|
| | производства. Пределы оценки заключения эксперта в этих стадиях и компетенция судов | |
| Итого по дисциплине | | 64 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алексин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. (ЭБС «IPRbooks»)
- 2.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминастики и судебной экспертизы. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: научные труды/ И.А. Гедыгушев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 148 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс]: сборник статей/ Т.Ф. Моисеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 136 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Д.В. Алексин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 231 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видеофрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применяться специализированные мультимедийные средства отображения информации: телевизоры, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

| Номер п/п | Наименование организации | Сокращенное название | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Объединение корпоративных юристов | ОКЮР | Юриспруденция | www.rcca.com.ru |
| 2. | Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных | МОО СДПП "Палата патентных поверенных" | Юриспруденция | www.palatapp.ru |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------|---|
| | проверенных" | | | |
| 3. | Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов" | Гильдия российских адвокатов | Юриспруденция | www.gra.ru |
| 4. | Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Юриспруденция | www.ssrf.ru |
| 5. | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| 6. | Ассоциация юристов России | АЮР | Юриспруденция | www.alrf.ru |
| 7. | Следственного комитета РФ | СК РФ | Юриспруденция | www.sledcom..ru |
| 8. | Российская Криминологическая ассоциация | РКА | Юриспруденция | www.crimas.com.ru |
| 9. | Генеральная прокуратура Российской Федерации | Генпрокуратура РФ | Юриспруденция | https://genproc.gov.ru |
| 10. | Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия» | Ассоциация «Антикоррупционного Содействия» | Юриспруденция | http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф |
| 11. | Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию обществен | Юриспруденция | www.protivkorrupt.ru |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------|---|
| | | ной безопаснос- ти» | | |
| 12. | Верховный суд Российской Федерации | Верховный суд РФ | Юриспруден- ция | www.vsrf.ru |
| 13. | Министерство внутренних дел Российской Федерации | МВД РФ | Юриспруден- ция | https://мвд.рф/ |
| 14. | Министерство юстиции Российской Федерации | Минист- РФ | Юриспруден- ция | http://minjust.ru/ |
| 15. | Федеральная нотариальная палата | Федеральн- ая нотариаль- ная палата | Юриспруден- ция | https://notariat.ru |
| 16. | Федеральная служба судебных приставов | ФСПП России | Юриспруден- ция | http://fssprus.ru |
| 17. | Федеральная служба исполнения наказаний | ФСИН России | Юриспруден- ция | http://фсин.рф/ |

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная

электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.Г. Нарбикова