

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 Особенности судопроизводства по отдельным
категориям уголовных дел**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» являются:

- дать студентам реальное представление о проблемах уголовного судопроизводства;
- привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;
- способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 8	Экологическое право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 8	Криминалистика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности

компетенции			
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Этап 1 должностные обязанности участников уголовного судопроизводства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 2. сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, направленные на обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 2: проводить оценку доказательств, определять их классификацию	Этап 1: юридической терминологией Этап 2: методами применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины
по видам работ в шестом семестре**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итог о КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)			12	12
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)			29	29
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)			29	29
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		зачет
13	Всего		14	58	14
					58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемы- х компе- тенци- й
			ле- кц- ии	ла- боп- то- рн- ая	практ- и- ческ- ие	семи- нары	курсо- вое	рефе- раты	инди- видуа- льны- е	самост- о- ятель- ное	изучен- ие	подго- това- ка	про- межуточ- ная	занят- иям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел Тема 1 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6			4			x	10	10		x		ПК-8
1.1		6			2			x	5	5		x		ПК-8
1.2	Тема 2 Производство	6			2			x	5	5		x		ПК-8

	применении принудительных мер медицинского характера											
	Раздел 2 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	6		4		...	10	10		...		ПК-8
2.	Тема 3 Особенности производства у мирового судьи	6		2		x	5	5		x		ПК-8
2.1	Тема 4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6		2		x	5	5		x		ПК-8
2.2	Раздел 3 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6		4		x	9	9		x		ПК-8
2.3	Тема 5 Особый порядок принятия судебного решения при	6		2		...	5	5		...		ПК-8

	согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве										
2.4	Тема 6 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6		2		x	4	4		x	ПК-8
4	Контактная работа									2	
5	Самостоятельная работа						29	29			
6	Объем дисциплины в семестре			12			29	29		2	
7	Всего по дисциплине			12			29	29		2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2
ПЗ-2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2
ПЗ-3	Особенности производства у мирового судьи	2
ПЗ-4	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2
ПЗ-5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2
ПЗ-6	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2
Итого по дисциплине		12

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий

5.3.1. Тема Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий уголовных дел.

Задача 1

При разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела по факту разбойного нападения на гражданина К. следователь установил, что у подростка П., доставленного с места происшествия в дежурную часть отдела полиции, при себе и дома не оказалось документов о возрасте. Мать П. заявила, что сын потерял документы при попытке поступить на учебу в ПТУ прошлым летом, а в настоящее время ему идет 15-й год.

Возможно ли при таких обстоятельствах возбуждение уголовного дела?

Какие меры должен предпринять следователь для точного установления возраста в связи с изложенными обстоятельствами?

Задача 2

По подозрению в совершении злостного хулиганства следователь задержал по ст.ст. 91,92 УПК несовершеннолетнего П. В ходе допроса в качестве подозреваемого П. расплакался и просил сообщить его матери, работающей бухгалтером в тресте столовых, о том, где он находится. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что П. ранее уже неоднократно имел приводы в милицию за разного рода правонарушения, а сейчас подозревается в совершении тяжкого преступления.

Правильно ли поступает следователь?

Имеются ли особенности в задержании и заключении под стражу несовершеннолетних?

Задача 3

17-летний учащийся ПТУ С. перед предъявлением обвинения заявил, что он слышал хорошие отзывы об адвокате М., а потому желает, чтобы именно тот защищал его по данному делу, а не адвокат Г., с которым мать С. заключила соглашение на ведение защиты сына. Поскольку мать с сыном не пришли к единому мнению, следователь назначил участвовать по делу адвоката С., хотя мать и сын возражали против данного решения.

Нарушен ли право на защиту обвиняемого С. таким решением следователя?

В чем смысл и особенности участия защитника на предварительном следствии по делам о преступлениях несовершеннолетних?

5.3.2 Тема и перечень вопросов семинара

Тема Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Задача 1

Следователь отказал в возбуждении уголовного дела в отношении П., который совершил умышленное убийство, поскольку в ходе предварительной проверки было достоверно установлено, что Н. является психически больным (шизофрения) и состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 2

Судом Ш. признан лицом, совершившим общественно опасные деяния, предусмотренные п. «б» ст. 105 УК РФ. По определению Верховного суда Республики Татарстан Ш. освобожден от уголовной ответственности за совершенные общественно опасные деяния, и к нему применены принудительные меры медицинского характера – помещение в психиатрическую больницу со строгим наблюдением до выздоровления. В основу своего решения суд положил акт стационарной судебно-

психиатрической экспертизы, согласно которому у Ш. обнаружены признаки реактивного параноида, он не может отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими и нуждается в принудительном лечении в психиатрической больнице со строгим наблюдением до выздоровления. По выходе из болезненного состояния в отношении него должна быть проведена повторная судебно-психиатрическая экспертиза для решения вопроса о его вменяемости.

Укажите нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные Верховным судом Республики Татарстан. Какое решение должен был принять суд?

Задача 3

Г., подозревая свою жену в сожительстве с племянником, пришел домой в «неурочное» время и действительно застал ее с ним в постели. Его реакция была мгновенна: он схватил попавшийся под руку утюг и убил им племянника. Впоследствии на следствии и в суде Г. утверждал, что не отдавал отчета своим действиям, желая лишь одного – получить любым способом удовлетворение за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания подсудимого, суд постановил обвинительный приговор.

Оцените ситуацию.

Какое решение должно быть принято на предварительном следствии и в суде?

Возможно ли применить к Г. принудительные меры медицинского характера?

5.2.3. Тема Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

Задача 1

В областной газете г. Архангельска была опубликована статья, распространяющая клеветнические и порочащие сведения о жизни начальника профтехобразования В., которая в этой связи обратилась в прокуратуру с просьбой разобраться по данному факту во избежание в дальнейшем подобных публикаций.

Прокурор, посчитав, что данная публикация носит не только личный характер, но и наносит ущерб общественным интересам в связи с занимаемой В. должностью, обратился в суд с инициативой возбуждения уголовного дела в отношении автора статьи по ч.1 ст. 129 УК РФ.

Правильно ли поступил прокурор?

Как должен поступить мировой судья в данной ситуации?

Задача 2

В районный суд г. Перми обратилась гражданка А. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью) своей двоюродной сестры Т.

Однако мировой судья отказал в принятии заявления к своему производству, сославшись в своем постановлении об отказе на п.3 ч. 1 ст.24 УПК РФ, несмотря на то, что Т. возражала против этого и просила разобрать дело по существу, т.к. не считала себя виновной.

Оцените действия судьи?

Как следует поступить в такой ситуации?

Задача 3

Мировой судья Советского района Г.Н. Новгорода, изучив поступившее к нему заявление с просьбой потерпевшего З. о принятии судом дела к производству и привлечении к уголовной ответственности К., обратил внимание на то, что жалоба не соответствует требованиям ч. 5 ст. 318 УПК РФ. На этом основании судья вернул потерпевшему заявление и предложил обратиться в юридическую консультацию для его надлежащего оформления, т.к. «судья справок и консультаций не дает». Кроме того, было указано, что потерпевший не предоставил никаких документов, подтверждающих нанесение ему телесных повреждений.

Нарушил ли судья процессуальный закон?

5.3.4 Тема Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Задача 1

В ходе предварительного слушания в суде присяжных обвиняемый Т. заявил, что профессиональный уровень его защитника Г. его не устраивает. Он не согласен на замену адвоката другим. Т. заявил, что сам намерен осуществлять свою защиту. Судья в этом ему отказал.

Оцените ситуацию.

Задача 2

В ходе предварительного слушания прокурор заявил ходатайство об исключении из числа допустимых доказательств по уголовному делу двух протоколов предъявления обвиняемого Т. для опознания малолетней потерпевшей Ф., поскольку предъявление для опознания, проводимое по фотографиям, в двух случаях было проведено с грубыми нарушениями требований уголовно-процессуального закона.

Зашитник обвиняемого возражал против удовлетворения данного ходатайства прокурора, так как, по его мнению, исключение из числа доказательств двух первых протоколов предъявления для опознания существенно осложнит позицию защиты. Он, защитник, намерен доказывать перед коллегией присяжных недостоверность результатов и третьего опознания потерпевшей Ф. обвиняемого Т., также осуществленного по фотографии, хотя протокол этого в третий раз проведенного следственного действия не содержит никаких сведений о нарушении закона при проведении

следственного действия. Однако по существу его результаты не могут быть признаны убедительными, так как в первых двух случаях фотографии обвиняемого предъявлялись таким образом, что фотографии других лиц резко отличались от фотографии предъявляемого для опознания лица. При первом опознании потерпевшая не была допрошена о приметах насилиника. При проведении следственного действия отсутствовал педагог, хотя потерпевшая является малолетней. Ее возраст - 12 лет. В связи с этим он, защитник, намерен, ссылаясь на два первые протокола предъявления для опознания, поставить под сомнение и достоверность результатов в третий раз проведенного предъявления для опознания, хотя бы и осуществленного при точном соблюдении всех требований закона.

Судья согласился с доводами защитника и отказал прокурору в удовлетворении ходатайства.

Оцените ситуацию.

Задача 3

После образования коллегии присяжных заседателей один из подсудимых выразил недоверие всему составу коллегии на том основании, что, по его словам, об этом деле все в городе и, конечно, присяжные знают. В средствах массовой информации и по телевидению сообщалось о захвате заложников и об операции по их освобождению.

Зашитник подсудимого поддержал отвод, заявленный его подзащитным. По его мнению, присяжные могли видеть телепередачу, где крупным планом были показаны лица подсудимых в момент их задержания.

Судья отклонил заявленный отвод на том основании, что после освобождения заложников никакой конкретной информации о ходе следствия в средствах массовой информации не появлялось. Фамилии обвиняемых по делу не назывались.

Оцените действия судьи.

5.3.5 Тема Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

5.4.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задача 1

Согласно ст. 7 Декларации прав и свобод человека и гражданина, смертная казнь впредь до ее отмены может применяться в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления только по приговору суда с участием присяжных.

В соответствии со ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если

международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Может ли смертная казнь назначаться иным, помимо суда присяжных, составом суда? Как ваш ответ на вопрос соотнести с вышеуказанными положениями? Не противоречит ли он им?

Задача 2

Граждане Вавилов, Ушаков и Фомин занимались совершением грабежей, о которых стало известно Орлову. Чтобы Орлов никому не рассказал о совершенных ими преступлениях, Вавилов по собственной инициативе без участия других лиц убил Орлова. По окончании расследования уголовного дела по обвинению Вавилова, Ушакова и Фомина ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных заявил Фомин.

Ходатайство обвиняемого следователь занес в протокол ознакомления его с материалами уголовного дела. Остальные обвиняемые не возражали против рассмотрения их дела судом присяжных, но отказались от участия в деле защитников. Об этом был составлен специальный протокол. Следователь допустил в уголовный процесс одного защитника, который должен был отстаивать интересы обвиняемого Фомина, и направил уголовное дело для рассмотрения судом присяжных.

Зашитник Фомина в связи с заявлением обвиняемым ходатайством ознакомился с материалами уголовного дела отдельно от подзащитного. На предварительном слушании Фомин подтвердил свое желание рассмотреть уголовное дело судом присяжных. Вавилов не возражал против этого, а Ушаков, напротив, возражал. Судья назначил Вавилову защитника.

Оцените действия (решения) следователя и судьи.

Какое решение должен принять судья в такой ситуации?

5.5.6. Тема Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Задача 1

С согласия квалификационной коллегии судей Генеральный прокурор РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Петрова по обвинению его в совершении злостного хулиганства. Судья не подвергался задержанию, ему еще не предъявлялось обвинение и не избиралась мера пресечения. Следователь разъяснил Петрову, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ и п.4 ст.56 УПК РФ он вправе не свидетельствовать против себя самого, а также допросил его, не предупреждая об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Протокол допроса следователь составил на бланке протокола допроса свидетеля и потерпевшего. При этом следователь зачеркнул на бланке слова «свидетеля, потерпевшего» и вместо них написал «подозреваемого». Оцените действия следователя. В качестве кого был допрошен и в качестве кого должен быть допрошен судья Петров?

Изменилось ли что-нибудь, если бы уголовное дело было возбуждено не в отношении судьи Петрова, а по факту хулиганства без указания на лицо, его совершившее?

5.6 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы
1	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Досудебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России; Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России; Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия; Порядок рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних	5
2	Производство применении принудительных мер медицинского характера	Особенности помещения в психиатрический стационар; Выделение уголовного дела; Участие законного представителя и защитника; Окончание предварительного следствия.	5
3	Особенности производства мирового судьи	Какими полномочиями наделен мировой судья по уголовному делу частного обвинения; Какими полномочиями наделен мировой судья по уголовному делу с обвинительным актом	5
4	Особенности производство в суде с участием присяжных заседателей	Особенности проведения предварительного слушания; Особенности подготовительной части судебного заседания;	5

		Особенности судебного следствия.	
5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора; Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.	5
6	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации; Рассмотрение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы; Рассмотрение уголовного дела в отношении судьи федерального суда.	4
Итого по дисциплине			29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Баstrykin A.I. Уголовное судопроизводство. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]: сборник научно-практических трудов/ Баstrykin A.I.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 375 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Троцанович А.В. Причины вынесения оправдательных приговоров судами с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]/ Троцанович А.В., Соломатина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 95 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 72 с . (ЭБС «IPRbooks»)
3. Марковичева Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы [Электронный ресурс]: монография/ Марковичева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 271 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5. Информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика

использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применяться специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. Microsoft Windows XP/7/8.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrif.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru

9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrif.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

	исполнения наказаний			
--	-------------------------	--	--	--

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенным компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Е.Э.Цибарт