

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.04 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	Философия

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК - 6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать основные положения социальных норм, регламентирующие профессиональную деятельность юриста  Этап 2: знать социальную структуру	Этап 1: правильно определять потребности общества с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  Этап 2: применять социологические знания в решении	Этап 1: навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;  Этап 2: навыками

	общества в целях толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий.	возникающих социальных проблем.	социального взаимодействия в коллективе.
--	--	---------------------------------	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 1 зачетная единица (36 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	6		6	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		24		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				

11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	24	12	24

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семestr	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторн ая работа	практическ ие занятия	семинары	курсовое проектиров ание	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		x		<b>8</b>		x		OK-6 ПК-2
1.1 .	<b>Тема 1</b> Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии					2		x		2		x		OK-6 ПК-2
1.2	<b>Тема 2</b>		2					x		2		x		OK-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторн ая работа	практическ ие занятия	семинары	курсовое проектиров ание	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
.	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений													ПК-2
1.3	<b>Тема 3</b> Классические социологические теории и школы							...		2			...	ОК-6 ПК-2
1.4	<b>Тема 4</b> Структура социологического знания и его функции							x		2		x		
2.	<b>Раздел 2</b> Социальная структура и стратификация	1	2			2		x		8		x		ОК-6 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторн ая работа	практическ ие занятия	семинары	курсовое проектиров ание	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	современного российского общества как основа изучения социальных отношений													
2.1	<b>Тема 5</b> Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность					2		x		2		x		ОК-6 ПК-2
2.2	<b>Тема 6</b> Социальные институты			2				...		2		...		ОК-6 ПК-2
2.3	<b>Тема 7</b> Социальные группы и общности							x		2		x		ОК-6 ПК-2
2.3	<b>Тема 8</b> Личность как							x		2		x		ОК-6 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семestr	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторн ая работа	практическ ие занятия	семинары	курсовое проектиров ание	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	социальный тип													
3.	<b>Раздел 3</b> Экономическая социология в структуре социологического знания	в  <b>1</b>						x				x		ОК-6 ПК-2
3.1	<b>Тема 9</b> Социальные изменения и экономические реформы	и  <b>1</b>						...		1			...	ОК-6 ПК-2
3.2	<b>Тема 10</b> Структура экономической социологии и частные социологические теории	и  <b>1</b>						x		1		x		ОК-6 ПК-2
3.3	<b>Тема 11</b>							x		1		x		ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторн ая работа	практическ ие занятия	семинары	курсовое проектиров ание	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
.	Экономические социальные институты													ПК-2
3.4	<b>Тема 12</b> Социальный механизм развития рыночной экономики							x		1			x	ОК-6 ПК-2
4.	<b>Раздел 4</b> Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества	1						...		4			...	ОК-6 ПК-2
4.1	<b>Тема 13</b> Программа прикладного социологического исследования									1				ОК-6 ПК-2
4.2	<b>Тема 14</b> Социологическое									1				ОК-6 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторн ая работа	практическ ие занятия	семинары	курсовое проектиров ание	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни													
4.3	<b>Тема 15</b> Социологический опрос.									1				ОК-6 ПК-2
4.4	<b>Тема 16</b> Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения									1				ОК-6 ПК-2
5.	<b>Контактная работа</b>		4			6		x				2	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>									24		2	x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		4			6				24		2	x	
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4			6				24		2	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	<b>2</b>
Л-2	Социальные институты	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b><math>\Sigma 4</math></b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	<b>2</b>
C-2	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	<b>4</b>
Итого по дисциплине		<b><math>\Sigma 6</math></b>

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	<p>1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания?</p> <p>2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей?</p> <p>3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавелизм?</p>	2
2	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отноше	<p>1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии?</p> <p>2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии?</p> <p>3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно характеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как</p>	2

		<p>“индивидуализм”?</p> <p>4. Какие идеи основоположников социологии сохранили свою ценность до наших дней?</p> <p>5. Каковы критерии научности?</p> <p>Соответствует ли социология этим критериям?</p>	
3	Классические социологические теории и школы	<p>1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.</p> <p>2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.</p> <p>3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?</p> <p>4. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.</p>	2
4	Структура социологического знания и его функции	<p>1. Какие основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века?</p> <p>3. В чем заключались идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения</p>	2

		социологии. 3. Определите современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.	
5	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества? 2. В чем объективные основы социального неравенства? 3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина? 4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать? 5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России? 6. В чем сущность социальной мобильности? 7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?	2
6	Социальные институты	1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ. 2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов. 3. Каковы функции	2

		<p>социальных институтов в социальной системе?</p> <p>4. Назовите и охарактеризуйте основные виды социальных институтов, которые существуют в любых цивилизованных обществах.</p>	
7	Социальные группы и общности	<p>1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.</p> <p>2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?</p> <p>3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?</p> <p>4. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?</p>	2
8	Личность как социальный тип	<p>1. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу личности?</p> <p>2. Охарактеризуйте социальную структуру личности.</p> <p>3. Какие</p>	2

		<p>социологические концепции личности Вы знаете? В чем основная их суть?</p> <p>4. В чем сущность социализации личности? Каковы ее основные стадии?</p> <p>5. Охарактеризуйте основные научные концепции социализации человеческой личности.</p> <p>6. Как Ч. Кули описывает процесс социализации личности в группе? Какое значение в его теории имеет понятие зеркального “Я”</p> <p>7. Что обозначает понятие “обобщенный другой” в концепции Дж. Мида? Какое значение имеет принятие других ролей в процессе социализации личности?</p>	
9	Социальные изменения и экономические реформы	<p>1.Какова природа социальных изменений?</p> <p>2. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?</p> <p>3. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?</p> <p>4. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?</p>	2

		<p>5. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом?</p> <p>6. В чем суть теоремы социальных флюктуаций П. Сорокина?</p>	
10	Структура экономической социологии и частные социологические теории	<p>Охарактеризуйте известные Вам элементы структуры экономической социологии и частные социологические теории в познании социальных процессов и социальных отношений в сфере экономики и финансов (социология труда, социология занятости, социология города, социология села, социология предпринимательства, социология безработицы, социология управления, социология финансово-банковской сферы).</p>	2
11	Экономические социальные институты	<p>1. В чем сущность социального процесса?</p> <p>2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.</p> <p>3. Назовите особенности современных демографических процессов.</p> <p>4. Назовите</p>	2

		особенности современных миграционных процессов.	
12	Социальный механизм рыночной экономики	<p>1. Охарактеризуйте сущность процесса глобализации.</p> <p>2. В чем концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации?</p> <p>3. Что имеют в виду, когда говорят, что идет формирование мировой системы?</p>	2
13	Программа прикладного социологического исследования	<p>1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.</p> <p>2. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме.</p> <p>3. Раскройте необходимость их интерпретации.</p>	2
14	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	<p>1. Раскройте сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании.</p> <p>2. Охарактеризуйте различные типы шкал в исследовательском инструментарии.</p>	2

		<p>Приведите примеры по каждому типу шкал.</p> <p>3. Обоснуйте тип выборки для Вашего социологического исследования.</p>	
15	Социологический опрос	<p>1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.</p> <p>2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.</p> <p>3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.</p>	1
16	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	<p>1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения.</p> <p>2. Раскройте содержание и назначение каждого из видов наблюдения.</p> <p>3. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру социального эксперимента. Какие ограничения возникают</p>	1

		при эксперименте в анализе социальных объектов и чем они обусловлены?	
17	Методы анализа документальных источников	<p>1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов.</p> <p>2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы.</p> <p>3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов.</p>	1
18	Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов	<p>1. Какова специфика обобщения информации в качественном социологическом исследовании.</p> <p>2. Раскройте сущность процесса обработки первичной социологической информации.</p> <p>3. Перечислите и опишите формы анализа и обобщения результатов социологического исследования.</p>	1
Итого по дисциплине			24

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда»/ Тощенко Ж.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с. (ЭБС «IPRbooks» )

2. Кравченко А.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2015.— 704 с. (ЭБС «IPRbooks» )

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

## **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>

	Федерации			
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom..ru">www.sledcom..ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrif.ru">www.vsrif.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная	Федеральн	Юриспруден	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>

	нотариальная палата	ая нотариальна палата	ция	
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://fsin.ru/">http://fsin.ru/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработала: \_\_\_\_\_

С.В.Спасенкова