

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02. Судебная медицина и судебная психиатрия

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью:

–освоить приемы и методы осмотра трупа на месте происшествия, дать оценку повреждениям при освидетельствование живого лица, своевременно обнаружить, правильно изъять и направить и направить на исследование вещественные доказательства, хотя бы ориентировочно определить давность и время наступления смерти, выявлять психологическое состояние

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» включена в профессиональный цикл вариативную часть по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1

Основные положения дисциплины курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: – Юридической психологии

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Административное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Криминалистика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Этап 1: научные основы судебной медицины и психиатрии;</p> <p>Этап 2: понятие и признаки физиологического и психологического состояния;</p>	<p>Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов;</p> <p>Этап 2: выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека; правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы; выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства;</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; навыками принятия необходимых мер защиты права человека и гражданина, общества и государства.</p>

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1.Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	18		18	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		23		23
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		23		23
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		зачет
13	Всего	26	46	26	46

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			ле- кц- ии	ла- боро- раторн- ая ра- бота	практ- и- ческ- ие за- ни- я	семи- нары	курсо- вое проек- тиро- вание	рефе- раты (эссе)	инди- видуа- льны- е до- ма- ши- ные зада- ния	самост- оятель- ное изучен- ие вопрос- ов	подго- товка к за- ня- ти- ям	про- муточ- ная за- нят- ия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины	4	2					x	2	6		x	ПК-10
1.1	Тема 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины	4			2			x	2	4		x	ПК-10
1.2	Тема 2 Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов, от острого кислородного голодания (задушение), физических факторов	4			2			x	2	2		x	ПК-10
2	Раздел 2	4	2					x	2	8		x	ПК-10

	Расстройство здоровья и смерть от различных факторов												
2.1	Тема 3 Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ. Смерть и трупные изменения	4			2			x	2	4		x	ПК-10
2.2	Тема 4 Судебно – медицинское исследование живых лиц, трупа	4			2			x	2	4		x	ПК-10
3	Раздел 3 Судебно –медицинская Экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела	4	2					x	2	4		x	ПК-10
3.1	Тема 5 Судебно –медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела	4			2			...	2	2		...	ПК-10
3.2	Тема 6 Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4			2			x	2	2		x	ПК-10
4	Раздел 4 Общие понятия о психическом расстройстве	4							2	5			ПК-10

	в современной психиатрии											
4.1	Тема 7 Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	4			2				1	1		ПК-10
4.2	Тема 8 Эпилепсия. Ограниченнное поражение головного мозга. Психозы позднего возраста	4			2				1	2		ПК-10
4.3	Тема 9 Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция	4			2				1	2		ПК-10
4	Контактная работа		6		18						2	
5	Самостоятельная работа								23	23		
6	Объем дисциплины в семестре		6		18				23	23	2	
7	Всего по дисциплине		6		18				23	23	2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1.- Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов	2
Л-2	Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ Смерть и трупные изменения	2
Л-3	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Правовое положение и организационные формы СПЭ	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, метод и задачи судебной медицины	2
ПЗ-2	Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов	2
ПЗ-3	Расстройство здоровья и смерть от действия ядовитых веществ Смерть и трупные изменения	2
ПЗ-4	Судебно-медицинское исследование трупа, живых лиц	2
ПЗ-5	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств по материалам дела	2
ПЗ-6	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Правовое положение и организационные формы СПЭ	2
ПЗ-7	Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	2
ПЗ-8	Эпилепсия. Ограниченнное поражение головного мозга. Психозы позднего возраста	2
ПЗ-9	Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция	2
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Задачи судебной медицины. Реакционные теории в судебной медицине.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Сущность процесса дыхания. Повешении. Закрытие рта и носа.
4. Лабораторные исследования при механических повреждениях.
5. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.
7. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
8. Расстройство здоровья и смерть от изменения атмосферного давления

5.2.8.2 Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
2. Повреждение техническим электричеством
3. Эксгумация. Определение, судебно-медицинская диагностика, причины скоропостижной смерти.
4. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц

5.2.8.3 Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы
3. Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
4. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное деяние

5.2.8.4 Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
2. Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
3. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.
4. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний.
5. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины	Классификация отдельных задач судебной медицины	4
2.	Тема 2 Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов, острого кислородного голодаия (задушение), физических факторов	Механические факторы влияющие на здоровье и смерть от острого голодаия	2
3.	Тема 3 Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ. Смерть и трупные изменения	Химические вещества оказывающие воздействие на здоровье и смерть. Характер трупных изменений.	4
4.	Тема 4 Судебно – медицинское исследование живых лиц, трупа	Особенности судебно-медицинского исследования живых лиц и трупа.	4
5.	Тема 5 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела	Значение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и по материалам дела.	2
6.	Тема 6 Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском	Особенности судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе	2

	процессе		
7.	Тема 7 Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Группа наркотических и токсических веществ и их классификация.	1
8.	Тема 8 Эпилепсия. Ограниченнное поражение головного мозга. Психозы позднего возраста	Систематика эпилепсии и эпилептиформных расстройств	2
9.	Тема 9 Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция	Классификация расстройств личности	2
	Итого		23

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Капица Т.А. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль)/ Капица Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 31 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2. Дополнительная литература

1. Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ З.О. Георгадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Грицаенко П. П. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / П. П. Грицаенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. (ЭБС «Юрайт»)
3. Акопов В. И. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Специалист). (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видеофрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеозображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В

информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение	ОКЮР	Юриспруден	www.rcca.com.ru

	корпоративных юристов		ция	
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrif.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная	МОО «Комитет	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru

	организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrif.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.rph/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fsin.rph/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.Г. Нарбикова