

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ВД.05.02 Теоретические основы квалификации преступлений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного права и уголовного законодательства, углубить их согласно специфики дисциплины с учетом изменений и дополнений в УК РФ;
- изучить процесс и результат квалификации уголовно-правовых деяний на примере деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по практическому применению норм уголовного права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» включена в профессиональный цикл профессиональных дисциплин базовой (вариативной) части по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 5	Экологическое право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью применять нормативные	Этап 1: основные положения уголовного законодательства,	Этап 1: анализировать и толковать нормы уголовного законодательства при	Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики

правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	регламентирующие теоретические основы квалификации преступлений Этап 2: понятия и институты, необходимые для квалификации преступлений	квалификации преступлений Этап 2: правильно применять нормы уголовного законодательства при квалификации преступлений и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Этап 2: навыками применения нормативно-правовых актов и реализации норм в профессиональной деятельности
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		8		2	
4	Семинары(С)						
5	Контрольная работа		5				5
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные		42		32		10

	домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		45		30		15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	2					2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	x			зачет
13	Всего	16	92	10	62	4	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			ле- кц- ии	ла- бор- ато- рн- ая ра- бот- а	практ- и- ческ- ие за- ня- ти- я	семи- нары	Кон- т- роль- на- я ра- бот- а	рефе- раты (эссе)	инди- видуа- льны- е до- ма- ши- ные зада- ни- я	самост- оятель- ное изучен- ие вопро- сов	подго- товка к занят- иям	про- муточ- ная аттест- ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Состав преступления и квалификация уголовно-правовых деяний	6	2					x	10	10		x	ПК-5
1.1 .	Тема 1 Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний	6	2					x	5	5		x	ПК-5
1.2 .	Тема 2 Состав преступления - юридическое основание квалификации	6						x	5	5		x	ПК-5
2.	Раздел 2 Квалификация	6			4			x	10	10		x	ПК-5

	преступлений по элементам состава преступления												
2.1	Тема 3 Квалификация преступления по объекту и объективной стороне преступления	6			2			x	5	5		x	ПК-5
2.2 .	Тема 4 Квалификация по субъективной стороне и субъекту преступления	6			2			x	5	5		x	ПК-5
3.	Раздел 3 Правила и процесс квалификации преступлений	6	2					x	5	5		x	ПК-5
3.1	Тема 5. Правила и процесс квалификации преступлений	6/7	2					x	5	5		x	ПК-5
4.	Раздел 4 Квалификация неоконченного преступления и преступления, совершенного в соучастии	6			4			x	10	10		x	ПК-5
4.1	Тема 6 Квалификация неоконченного преступления	6			2			x	5	5		x	ПК-5
4.2	Тема 7 Квалификация преступления, совершенного в соучастии	6			2			x	5	5		x	ПК-5
5.	Раздел 5 Квалификация нескольких преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-	7			2		5	x	12	10		x	ПК-5

	правовых норм. Изменение квалификации преступлений											
5.1	Тема 8 Квалификация нескольких преступлений	7		2		3	x	5	5		x	ПК-5
5.2	Тема 9 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений	7				2	x	2	5			ПК-5
6	Контактная работа		4	10							2	
7	Самостоятельная работа					4		42	45			
8	Объем дисциплины в семестре		4	10		4		42	45		2	
9	Всего по дисциплине		4	10		4		42	45		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний	2
Л-2	Правила и процесс квалификации преступлений	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Квалификация преступления по объекту и объективной стороне преступления	2
ПЗ-2	Квалификация по субъективной стороне и субъекту преступления	2
ПЗ-3	Квалификация неоконченного преступления	2
ПЗ-4	Квалификация преступления, совершенного в соучастии	2
ПЗ-5	Квалификация нескольких преступлений	2
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний

Задача 1

Студент медицинского Университета Кучер, узнав, что его любовница Маркова забеременела от него и отказывается делать аборт, испугался скандала с женой и решил Маркову убить. С этой целью он пригласил Маркову в квартиру своего друга Корниенко, где незаметно подсыпал

сильнодействующее наркотическое средство в лимонад и дал выпить Марковой. Через час Кучер и Корниенко, с целью расчленения тела, начали с помощью хирургических инструментов отрезать ей ноги. Во время этих действий не кричала и не сопротивлялась, так как наркотическое опьянение ослабляло боль.

Подруга Марковой, ждавшая ее в подъезде дома, где жил Корниенко, почувствовав неладное, позвонила в полицию. Через 40 минут Кучер и Корниенко были задержаны, но они успели отрезать одну ногу Марковой. В тяжелом состоянии она была доставлена в больницу и ее жизнь была спасена. Дайте юридическую оценку действиям Кучера и Корниенко.

Задача 2

Тагиров, услышав поздно вечером шум на чердаке своего дома, взял ружье и вышел на улицу, чтобы проверить, не забрался ли кто на чердак. Из-за угла дома на него бросился Телегин, который решил из озорства попугать Тагирова. Восприняв действия Телегина как опасное для жизни нападение, Тагиров выстрелил в него из ружья, причинив смерть. Квалифицируйте содеянное Тагировым.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Состав преступления – юридическое основание квалификации

Задача 1

Хабибулин знал, что его одинокий сосед Крылов хранит дома свои сбережения – деньги и драгоценности. Поздно вечером подкараулил на улице Крылова и ударом ножа убил его, оттащил труп в укромное место и замаскировал ветками. Подождав 3 дня, в течении которых исчезновением Крылова никто не заинтересовался, Хабибулин, подобрав ключи, проник в дом Крылова и забрал ценности. Квалифицируйте действия Хабибулина.

Задача 2

Директор муниципальной средней школы Мурина предоставила коммерческой организации спортзал для проведения занятий. Кроме договора аренды, Мурина заключила с этой организацией договор об оплате ей за уборку спортзала, в соответствии с которым получала в течение года зарплату. Фактически же уборку спортзала производили штатные уборщицы школы, получавшие за это заработную плату в школе.

Имеется ли в действиях Муриной состав преступления?

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Квалификация преступления по объекту и объективной стороне преступления

Задачи:

Задача 1

Полицейские Бородин и Пухов патрулировали на перроне станции Окуловка. Когда они проходили мимо вагона № 8 пассажирского поезда, то

увидели в служебном купе много людей и попросили проводника Гончарова открыть дверь вагона, но тот в грубой форме отказался это сделать. Войдя в поезд через дверь соседнего вагона, Бородин и Пухов предложили Гончарову пройти в линейное отделение полиции, но тот ответил, что никуда не пойдет. Тогда они стали избивать Гончарова резиновыми палками и вытолкнули его из тамбура на перрон. Падая, он ударился головой и, от полученной черепно-мозговой травмы, скончался.

Решите вопрос об ответственности Бородина и Пухова.

Задача 2

Инспектор Волжской инспекции рыбоохраны Ракитин, следя на моторной лодке по реке, заметил, что двое граждан с лодки ловят сетью рыбу. Ракитин решил задержать браконьеров. Несмотря на неоднократные требования Ракитина, граждане лодку не остановили, а наоборот, попытались скрыться. Ракитин из имевшейся у него малокалиберной винтовки произвел несколько выстрелов в воздух. Когда и это не оказалось на граждан никакого воздействия, Ракитин с целью помешать им маневрировать стал стрелять по обеим сторонам лодки. Всего он произвел 7 выстрелов. При последнем выстреле пуля, ударившись в металлическую часть лодки, срикошетила и попала одному из граждан в голову, от чего он сразу же скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Ракитина.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Квалификация по субъективной стороне и субъекту преступления

Задачи:

Задача 1

Бывший помощник прокурора района Останов, уволенный с работы за нарушение законности, преподавал в одной из муниципальных школ. Договорившись с Маниной, привлеченной к уголовной ответственности за хищение, он, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой должности, явился в канцелярию районного суда и отрекомендовался представителем областной прокуратуры, попросив секретаря канцелярии дать ему для ознакомления дело Маниной. Когда секретарь Борщева на несколько минут вышла из канцелярии. Останов, положив его в портфель, вышел. Как выяснилось, в деле имелось немало документов, подтверждающих вину Маниной. Останов передал это дело Маниной, получив от нее 30 тыс. рублей, а Манина дело сожгла.

Дайте разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 294 и 288 УК РФ. Как квалифицировать действия Останова и Маниной?

Задача 2

Черновец познакомился с Кирпичниковой, муж которой содержался в следственном изоляторе в связи с обвинением в совершении особо тяжкого преступления, и представился адвокатом. Обещая добиться вынесения ему

условного осуждения, Черновец потребовал от Кирпичниковой 4 тыс. долл. США, из которых он якобы для себя возьмет четвертую часть, а остальное передаст судье. Получив требуемую сумму, Черновец скрылся. По заявлению Кирпичниковой он через месяц был задержан. В процессе следствия было установлено, что Черновец адвокатом не был, к судье не обращался, а деньги, полученные от Кирпичниковой, истратил на свои личные нужды.

Как квалифицировать содеянное каждым из указанных лиц? Изменится ли квалификация, если Черновец действительно был адвокатом?

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Правила и процесс квалификации преступлений

Задачи:

Задача 1

Александров, желая избавиться от беременной жены, с которой у него не сложилась жизнь, пригласил ее в субботний вечер покататься на лодке по озеру. Заранее подобрав лодку, которая текла, Александров вывез жену на середину озера и там, имитировав несчастный случай, перевернул лодку. Александров и его жена оказались в воде и последняя, не умея плавать, стала захлебываться. Она умоляла Александрова – хорошего пловца спасти ее, обещая дать развод и никогда не беспокоить его заботами о ребенке. В последний момент, когда Александрова уже пошла ко дну, он, глубоко нырнув, спас ее. С помощью граждан удалось сделать искусственное дыхание, и Александрова была спасена. Через два дня она скончалась от преждевременных родов. Подлежит ли Александров уголовной ответственности?

Задача 2

Веденеев вызвал сантехника, чтобы заменить раковину на кухне. Сантехник Раков пришел с учеником Мокиным. Сменив раковину, Раков с Мокиным ушли, предварительно прихватив с собой из холодильника без ведома Веденеева полбутылки «за работу». Во дворе дома Раков налил водки в стакан Мокину, а сам стал пить из горлышка. Сделав несколько глотков, они почувствовала себя плохо. Раков скончался в больнице, а Мокина врачам удалось спасти. Как оказалось, в бутылке была серная кислота.

Родственники Мокина потребовали привлечь Веденеева к уголовной ответственности. Нарушил ли Веденеев правила предосторожности, поставив бутылку с кислотой в холодильник, и можно ли его привлечь к уголовной ответственности?

Задача 3

Масанов в своей квартире распивал спиртные напитки со своим знакомым Горшковым. Поздно вечером Масанов проводил домой пьяного Горшкова, но тот возвратился и стал стучать в дверь. Масанов вновь предложил Горшкову идти домой, но последний не хотел уходить, продолжая стоять на лестничной площадке второго этажа, прислоняясь спиной к перилам и держась за них. Масанов пытался стащить Горшкова с

площадки вниз и проводить домой. Во время борьбы крестовина перил сломалась, и Горшков упал в образовавшееся отверстие, получив при падении тяжкий вред здоровью, от которого скончался.

Задача 4

На мосту возле села вечером были танцы. Двадцатилетний Орлов, отличавшийся большой физической силой, решил испугать Федорову. Он поднял ее над перилами моста, но затем поскользнулся, потерял равновесие, и девушка упала в воду. Федорова была спасена, однако при падении она ударилась о старую сваю, в результате чего произошел перелом шейного позвоночника, отнесенный к тяжкому вреду здоровью. Определите наличие вины в действиях Орлова, ее форму и вид, раскройте содержание интеллектуального и волевого моментов.

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Квалификация неоконченного преступления

Задача 1

Абросимова после окончания мединститута была направлена на работу в больницу в качестве врача-гинеколога. Спустя месяц после того, как она приступила к работе, во время ночного дежурства Абросимовой у роженицы Осиповой началось послеродовое кровотечение. Абросимова, считая, что у Осиповой «атоническое кровотечение» приняла ряд мер, но остановить его ей не удалось и Осипова скончалась.

Вскрытие показало, что диагноз Абросимовой был поставлен неправильно. При верном диагнозе Осипову можно было бы спасти. Проанализируйте субъективную сторону, совершенного Абросимовой преступления.

Задача 2

Сотрудник ГИБДД Солдатов ночью заметил автомобиль «Рено», который мчался с большой скоростью. Через мегафон Солдатов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Солдатов из автомата выстрелил в сторону уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Петрухин. Как выяснилось впоследствии, водитель «Рено» Кулаков перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться.

Установите субъективное отношение Солдатова к деянию и наступившими последствиями.

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Квалификация преступления, совершенного в соучастии

Задача 1

Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Родив ребенка в ноябре, она позвала своего мужа Валеева, тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер от переохлаждения.

Задача 2

Тимофеева в начале декабря 1996 г. склонила своего любовника Пегова к убийству своего мужа. В конце декабря Тимофеева уехала в отпуск. В середине января 1997 г. Пегов, встретив Тимофеева поздно ночью на улице, ударом ножа убил его.

Приговором от 20 апреля 1997 г. Пегов был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы, а Тимофеева по ч.1 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы.

Адвокат в жалобе, ссылаясь на то, что преступление Тимофеевой было совершено в период действия УК РСФСР 1960 г., просил о переквалификации действий Тимофеевой на ст. 15, ст. 103 УК РСФСР 1960 г., предусматривавшую наказание в виде лишения свободы сроком от 3 до 10 лет, и изменения ей меры наказания.

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Квалификация нескольких преступлений

Задача 1

Ковалев 25 декабря 1996 г. из ревности выстрелил из ружья, ранил в грудь Бармина. Доставленный в больницу Бармин 3 января 1997 г. от полученного ранения скончался. Приговором от 20 марта 1997 г. Ковалев был осужден по ст. 103 УК РСФСР 1960 г. к максимальному наказанию – 10 лет лишения свободы.

Прокурор в протесте просил об отмене приговора по тем основаниям, что в момент наступления последствий действовал УК РФ 1996 г., действия Ковалева следует квалифицировать по ч.1 ст. 105 УК РФ 1996 г. Подлежит ли удовлетворению протест прокурора?

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений

Задача 1

Органами предварительного следствия действия Воронкова были квалифицированы по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Обвинение по данной статье не нашло своего подтверждения в ходе судебного заседания, действия Воронкова были переквалифицированы на ч. 1 ст. 159 УК РФ. Вправе ли суд поступить таким образом?

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Состав преступления и квалификация уголовно-правовых деяний	Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права	5
2.	Квалификация преступлений по элементам состава	Квалификация преступлений, совершенных специальными субъектами	10
3.	Правила квалификации и процесс квалификации	Критические особенности процесса квалификации. Основные этапы квалификации	5
4.	Квалификация неоконченного преступления и преступления, совершенного в соучастии	Прикосновенность к преступлению, ее виды и отличие от соучастия. Ответственность за прикосновенность к преступлению	10
5	Квалификация нескольких преступлений Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации преступлений	Квалификация при изменении уголовного закона. а) уголовный закон, который имеет обратную силу; б) уголовный закон, который не имеет обратной силы. Квалификация при изменении фактических материалов дела	15
Итого по дисциплине			45

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков; под ред. В. Т. Томина. М.: Издательство Юрайт, 2016. 815 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Карпова Н.А. Неоконченная преступная деятельность (понятие и проблемы квалификации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2017.— 76 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: монография/ Джинджолия Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 272 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видеофрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применять специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей	Совет	Юриспруденция	www.ssrf.ru

	Российской Федерации	судей РФ	ция	
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrif.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/

14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fsin.rph/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработала(и): _____
Веретина

Ю.А. Веретина