

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. В.01 Философия права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия права» является изучение важнейших понятий, принципов философии права и философской аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия права» включена в перечень факультативов. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия права» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	Логика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	ГИА

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: мировоззренческие основы юридического мышления Этап 2: методологические основы юридического мышления	Этап 1: применять философские принципы и законы в юридической деятельности Этап 2: применять философские	Этап 1: навыками философского анализа различных типов правового мировоззрения Этап 2: навыками философского

		формы и методы познания в юридической деятельности	анализа теоретических основ права, правопонимания и правоприменения
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия права» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	18		18	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		4		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		4		4
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	20	16		16

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	групповое изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии права	4	12			12		х	3	6	3		ОК-1
1.1.	Тема 1 Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания	4				2		х	0,5	1	0,5		ОК-1
1.2.	Тема 2 Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	4				2		х	0,5	1	0,5		ОК-1
1.3.	Тема 3 Особенности философии права периода IV – XVII вв	4				2		х	0,5	1	0,5		ОК-1
1.4.	Тема 4 Развитие и	4				2		х	0,5	1	0,5		ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	групповое изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	систематизация философии права в Немецкой классической философии												
1.5.	Тема 5 Возникновение и особенности философии права в России	4				2		х	0,5	1	0,5		ОК-1
1.6.	Тема 6 Смена правовых парадигм в постклассической современной философии	4				2		х	0,5	1	0,5		ОК-1
2	Раздел 2 Теоретические проблемы философии права	4				6			1	2	1		
2.1.	Тема 7 Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права	4				2		х	0,5	1	0,5		ОК-1
2.2.	Тема 8 Понятие и сущность права: философская	4				2		х	0,25	0,5	0,25		ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	проблематика												
	Тема 9 Правовая онтология и аксиология	4				2			0,25	0,5	0,25		ОК-1
3.	Контактная работа	4				18		х				2	х
4.	Самостоятельная работа	4				х		х	4	8	4		х
5.	Объем дисциплины в семестре	4				18		х	4	8	4	2	х
6.	Всего по дисциплине	х				18		х	4	8	4	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания	2
С-2	Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	2
С-3	Особенности философии права периода IV – XVII вв.	2
С-4	Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии	2
С-5	Возникновение и особенности философии права в России	2
С-6	Смена правовых парадигм в постклассической современной философии	2
С-7	Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права	2
С-8	Понятие и сущность права: философская проблематика	2
С-9	Правовая онтология и аксиология	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания

Тема 2 Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии

Тема 3 Особенности философии права периода IV – XVII вв.

Тема 4 Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии

Тема 5 Возникновение и особенности философии права в России

Тема 6 Смена правовых парадигм в постклассической современной философии

Тема 7 Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права

Тема 8 Понятие и сущность права: философская проблематика

Тема 9 Правовая онтология и аксиология

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	1. Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.	1
2.	Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.	1. Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.	1
3.	Особенности философии права периода IV – XVII вв.	1. Специфика философии права средневековья. 2. Школы средневековых юристов: естественноправовая, глоссаторов, постглоссаторов (Р. Луллий), гуманистическая.	1
4	Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии.	1. Философия права И. Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права). Мораль, право и политика: антиномии долга, счастья, свободы власти. 2. Философия права Г.В.Г. Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Система применения метода восхождения от абстрактного к конкретному (как метод исследования права).	1
5	Возникновение и особенности философии права в России	1. Общая характеристика философии права в России. Социально - политические и исторические особенности эволюции правовых взглядов. 2. Гегелевская традиция философии права: К.А. Неволин, П.Г. Редкин, А.Д. Градовский,	1

		Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев.	
6	Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.	1. Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.	1
7	Проблематика взаимоотношений личности, прав и свобод человека и государства в философии права	1. Роль политико-правовых институтов в социальной жизни человека. 2. Государство и право: соотношение категорий.	1
8	Понятие и сущность права философская проблематика	1. Рациональные и иррациональные основания права, способы и средства их осмысления. 2. Право как свобода. Логика взаимосвязей права, свободы, равенства, собственности. Право как справедливость. Правовая природа справедливости.	0,5
9	Правовая онтология и аксиология.	1. Онтологическая проблематика философии права. Бытие и существование права.	0,5
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : научное издание / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 751 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Э. Лейст. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015.-352с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и

другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению ИДЗ.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих

надежную оценку;

- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих	Гильдия российски	Юриспруденция	www.gra.ru

	организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	х адвокатов		
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд	Верховный	Юриспруденция	www.vsrfl.ru

	Российской Федерации	суд РФ	ция	
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и

оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал: _____

М.В. Мананникова