

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономика» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 2	Программы среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	Логика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: основы экономических знаний; Этап 2 основные принципы и направления применения экономических знаний.	Этап 1: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2: работать	Этап 1: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2: навыками, помогающими определять

		в различных сферах деятельности, используя экономические знания.	специфику экономических знаний в различных сферах деятельности.
--	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономика» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	18		18	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		12		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	38	34	38	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	эссе	бытовые домашние	любительное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 <i>Введение в экономическую теорию</i>	1	4	×	2	×	×	х	×	4	2	х	ОК-2
1.1	Тема 1 <i>Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки</i>	1	2	×	×	×	×	х	×	×	×	х	ОК-2
1.2	Тема 2 <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	1	×	×	2	×	×	х	×	2	2	х	ОК-2
1.3	Тема 3 <i>Экономические субъекты,</i>	1	2	×	×	×	×	х	×	2	×	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	эссе	домашние	индивидуальное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>институты и системы организации экономической жизни общества</i>												
2.	Раздел 2 Микроэкономика	1	6	×	8	×	×	х	×	4	10	х	ОК-2
2.1	Тема 4 <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	1	×	×	2	×	×	х	×	2	2	х	ОК-2
2.2	Тема 5 <i>Теория поведения потребителя</i>	1	2	×	×	×	×	х	×	×	2	х	ОК-2
2.3	Тема 6 <i>Теория производства и поведение фирмы</i>	1	×	×	2	×	×	х	×	2	2	х	ОК-2
2.4	Тема 7 <i>Структура рынка: конкуренция и монополия.</i>	1	2	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-2
2.5	Тема 8 <i>Рынки факторов производства:</i>	1	2	×	×	×	×	х	×	×	×	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	эссе	домашние задания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>формирование цен на ресурсы.</i>												
2.6	Тема 9 <i>Общее равновесие и благосостояние</i>	1	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-2
3.	Раздел 3 Макроэкономика	1	8	×	8	×	×	х	×	4	10	х	ОК-2
3.1	Тема 10 <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	1	2	×	×	×	×	х	×	2	2	х	ОК-2
3.2	Тема 11 <i>Макроэкономическое равновесие</i>	1	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-2
3.3	Тема 12 <i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	1	2	×	2	×	×	х	×	2	2	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	эссе	домашние задания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.4	Тема 13 <i>Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства</i>	1	2	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-2
3.5	Тема 14 <i>Открытая экономика и мировое хозяйство</i>	1	2	×	×	×	×	х	×	×	×	х	ОК-2
3.6	Тема 15 <i>Особенности переходной экономики в России</i>	1	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-2
4.	Контактная работа	1	18	×	18	×	×	х	×	×	×	2	х
5.	Самостоятельная работа	1	×	×	×	×	×	×	×	12	22	2	х
6.	Объем дисциплины в семестре	1	18	×	18	×	×	×	×	12	22	2	х
7.	Всего по дисциплине	х	18	×	18	×	×	×	×	12	22	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	2
Л-2	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-3	Теория поведения потребителя	2
Л-4	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
Л-5	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
Л-6	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
Л-7	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
Л-8	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика	2
Л-9	Открытая экономика и мировое хозяйство	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-3	Теория производства и поведение фирмы	2
ПЗ-4	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
ПЗ-5	Общее равновесие и благосостояние	2
ПЗ-6	Макроэкономическое равновесие	2
ПЗ-7	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
ПЗ-8	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная	2

	политика государства	
ПЗ-9	Особенности переходной экономики в России	2
Итого по дисциплине		18

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Тема 2 <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	2
2.	Тема 3 <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	2
3.	Тема 4 <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	2
4.	Тема 6 <i>Теория производства и поведение фирмы.</i>	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот	2

		капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	
5.	Тема 10 <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. 3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.	2
6.	Тема 12 <i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	2
Итого по дисциплине			12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гребенников, П.И. Экономика[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Борисов, Е.Ф. Экономика[Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Варава М.Ю. Экономика. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов неэкономических факультетов очной формы обучения (ФГОС) высших учебных заведений / Варава М.Ю., Зубкова С.А. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 78 с.

3. Шимко, П.Д. Экономика[Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П.Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью

разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная	МОО СДПП	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	"Палата патентных поверенных"		
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по	МОО «Комитет по противоде	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru

	противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	действию коррупции и содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	http://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	http://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации,

укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал (и): _____

С.А. Зубкова