

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Общие условия производства следственных действий**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общие условия производства следственных действий» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного процесса применительно к особенностям производства следственных действий;
- изучить специфику производства следственных действий с учетом сложившейся следственной практики в условиях процессуальной самостоятельности следователя, а также действующих судебного контроля и прокурорского надзора.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие условия производства следственных действий» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Общие условия производства следственных действий» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Административное право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 10	Криминалистика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Этап 1 основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений Этап 2. содержание и специфику выявления, пресечения, раскрытия и	Этап 1: уметь правильно выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений Этап 2: применять на	Этап 1: юридической терминологией Этап 2: навыками работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию

ия и иные правонаруш ения	расследования преступлений и иные правонарушений	практике нормы, регламентирующие следственные действия	преступлений и иные правонарушений
---------------------------------	--	--	--

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Общие условия производства следственных действий» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	12		12	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		29		29
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		29		29
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	14	58	14	58

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Сем естр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формир уемых компет енций
			лекци и	лабор аторна я работа	практи ческ ие заняти я	семина ры	курсо вое проек тирова ние	рефер аты (эссе)	индив идуал ные домаш ние задани я	самосто ятельно е изучени е вопросов	подго товка к заняти ям	проме жуточн ая аттеста ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие, виды и основания производства следственных действий.	6			2			x	4	4		x	ПК-10
1.1.	<b>Тема 1</b> Виды следственных действий. Основания и порядок производства осмотра.	6			2			x	4	4		x	ПК-10
1.2.	<b>Раздел 2</b> Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.	6			3			x	8	8		x	ПК-10
	<b>Тема 2</b> Понятие освидетельствования, основания производства освидетельствования	6			2			...	4	4		...	ПК-10
2.	<b>Тема 3</b> Понятие следственного	6			1			x	4	4		x	ПК-10

	эксперимента, основания производства следственного эксперимента.												
2.1.	<b>Раздел 3</b> Основания и порядок производства обыска и выемки.	6			6			x	12	12		x	ПК-10
2.2.	<b>Тема 4</b> Понятие обыска, основания производства обыска.	6			2			x	4	4		x	ПК-10
2.3	<b>Тема 5</b> Понятие выемки, основания производства выемки.	6			2			...	4	4		...	ПК-10
2.4	<b>Тема 6.</b> Особенности порядка производства обыска	6			2			x	4	4		x	ПК-10
3	<b>Раздел 4.</b> Основания и порядок производства личного обыска.	6			1				5	5			ПК-10
3.1	<b>Тема 7.</b> Понятие личного обыска и порядок производства личного обыска.	6			1				5	5			ПК-10
4	<b>Контактная работа</b>											2	
5	<b>Самостоятельная работа</b>								29	29			
6	<b>Объем дисциплины в семестре</b>				12				29	29		2	
7	<b>Всего по дисциплине</b>				12				29	29		2	

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.1. – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Виды следственных действий. Основания и порядок производства осмотра	2
ПЗ-2	Понятие освидетельствования, основания производства освидетельствования	2
ПЗ-3	Понятие следственного эксперимента, основания производства следственного эксперимента.	1
ПЗ-4	Понятие обыска, основания производства обыска.	2
ПЗ-5	Понятие выемки, основания производства выемки.	2
ПЗ-6	Особенности порядка производства обыска	2
ПЗ-7	Понятие личного обыска и порядок производства личного обыска.	1
Итого по дисциплине		<b>12</b>

### 5.2. Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.1 Тема Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

Задачи

5.2.2. Тема Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.

Задачи

5.2.3. Темы и перечень вопросов практического занятий

Практическое занятие 1 Основания и порядок производства освидетельствования

Задачи

5.2.4. Основания и порядок производства обыска и выемки.

Тема Понятие обыска, основания производства обыска.

Задачи

5.2.5. Тема Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.

Задачи

### 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем,
--------	-------------------	----------------------	--------

	(указать в соответствии с таблицей 5.1)		академические часы
1	Виды следственных действий. Основания и порядок производства осмотра	Виды следственных действий (следственный осмотр)	4
2	Понятие освидетельствования, основания производства освидетельствования	Участие специалиста при освидетельствовании	4
3	Понятие следственного эксперимента, основания производства следственного эксперимента.	Условия для проведения следственного эксперимента	4
4	Понятие обыска, основания производства обыска.	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести обыск к следственным действиям.	4
5	Понятие выемки, основания производства выемки.	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести выемку к следственным действиям.	4
6	Особенности порядка производства обыска	Особенности производства обыска нетерпящего отлагательства	4
7	Понятие личного обыска и порядок производства личного обыска.	Сущность контроля и записи производства контроля и записи переговоров	5
Итого по дисциплине			29

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Поликашина О.В. Правовые и нравственные начала следственных действий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Поликашина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 112 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Баркалова Е.В. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Баркалова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 32 с. (ЭБС «IPRbooks»)



2. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Жиделев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 63 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум/ Пискунова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 53 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5. Информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. Microsoft Windows XP/7/8.

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

#### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>

	российских адвокатов"			
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfs.ru">www.vsrfs.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба	ФСИН	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

	исполнения наказаний	России	я	
--	----------------------	--------	---	--

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Цибарт Е. Э.