

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Судебная бухгалтерия**

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** уголовно-правовой

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Судебная бухгалтерия» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями курса судебная бухгалтерия; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих деятельность в сфере бухучёта, аудита, судебно-бухгалтерской экспертизы;
- изучить закономерности бухгалтерского, экономического и документального анализа хозяйственной деятельности с точки зрения их использования в юридической практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная бухгалтерия» включена в профессиональный цикл, дисциплина по выбору.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Судебная бухгалтерия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                |
|-------------|---------------------------|
| ПК - 3      | Правоохранительные органы |
|             |                           |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина        |
|-------------|-------------------|
| ПК – 3      | Уголовный процесс |
|             |                   |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции | Знания             | Умения               | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1                               | 2                  | 3                    | 4                                |
| ПК-3                            | Этап 1: содержание | Этап 1: использовать | Этап 1:                          |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность<br>ю<br>обеспечивать<br>соблюдение<br>законодатель-<br>ства<br>Российской<br>Федерации<br>субъектами<br>права | и специфику<br>судебной<br>бухгалтерии и её<br>правового<br>регулирования;<br>Этап 2: основы<br>бухгалтерского<br>учёта и особенности<br>выявления и<br>установления<br>нарушений в<br>хозяйственной<br>деятельности<br>предприятия,<br>связанных с<br>экономическими<br>преступлениями. | знания должностных<br>обязанностей<br>сотрудников<br>правоохранительных<br>органов при решении<br>своих<br>профессиональных<br>задач в сфере<br>экономической<br>безопасности;<br>Этап 2: принимать<br>решения и совершать<br>юридические действия,<br>позволяющие<br>обеспечивать<br>соблюдение<br>законодательства<br>Российской Федерации<br>в сфере экономики. | навыками<br>бухгалтерского,<br>экономического<br>и<br>документального<br>анализа<br>хозяйственной<br>деятельности<br>предприятия,<br>связанные с<br>обеспечением<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации;<br>Этап 2:<br>навыками<br>оценки<br>конкретного<br>правонарушения<br>в целях<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законодательств<br>а субъектами<br>права в сфере<br>экономики. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 2 ЗЕ (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого<br>КР | Итого<br>СР | Семестр № 4 |       |
|----------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|          |                                            |             |             | КР          | СР    |
| 1        | 2                                          | 3           | 4           | 5           | 6     |
| 1        | Лекции (Л)                                 |             |             |             |       |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   |             |             |             |       |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | 18          |             | 18          |       |
| 4        | Семинары (С)                               |             |             |             |       |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |             |             |             |       |
| 6        | Рефераты (Р)                               |             |             |             |       |
| 7        | Эссе (Э)                                   |             |             |             |       |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |             | 26          |             | 26    |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)    |             | 26          |             | 26    |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |             |             |             |       |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2           |             | 2           |       |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х           | х           |             | зачет |
| 13       | Всего                                      | 20          | 52          | 20          | 52    |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и<br>тем                                                                            | Се-<br>ме-<br>стр | Объем работы по видам учебных занятий, академические<br>часы |                                      |                                             |                    |                                            |                         |                                                                |                                                                  |                                         |                                           | Коды<br>форми-<br>руемы<br>х<br>компе-<br>тенци<br>й |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                           |                   | Лек-<br>ции                                                  | Лабора-<br>тор-<br>ная<br>работ<br>а | Прак-<br>-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | Семи-<br>-<br>нары | Курс-<br>совое<br>проекти-<br>рова-<br>ние | Рефе-<br>раты<br>(эссе) | Инди-<br>виду-<br>аль-<br>ные<br>дома-<br>шние<br>зада-<br>ния | Самос-<br>-<br>тоятел-<br>ьное<br>изуче-<br>ние<br>вопро-<br>сов | Под-<br>готов-<br>ка к<br>заня-<br>тиям | Проме-<br>жуточ-<br>ная<br>аттест<br>ация |                                                      |
| 1        | 2                                                                                                         | 3                 | 4                                                            | 5                                    | 6                                           | 7                  | 8                                          | 9                       | 10                                                             | 11                                                               | 12                                      | 13                                        | 14                                                   |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Общие положения<br>судебной бухгалтерии и<br>правовая основа «Судебной<br>бухгалтерии» | 4                 |                                                              |                                      | 4                                           |                    |                                            | х                       | 11                                                             | 11                                                               |                                         | х                                         | ПК-3                                                 |
| 1.1      | <b>Тема 1</b><br>Предмет, методология и<br>правовая основа<br>«Судебной бухгалтерии»                      | 4                 |                                                              |                                      | 2                                           |                    |                                            | х                       | 4                                                              | 4                                                                |                                         | х                                         | ПК-3                                                 |
| 1.2      | <b>Тема 2</b><br>Система и организация<br>бухгалтерского учёта и<br>отчётности в Российской               | 4                 |                                                              |                                      | 2                                           |                    |                                            | х                       | 4                                                              | 4                                                                |                                         | х                                         | ПК-3                                                 |

|     |                                                                                                                                                                    |   |  |  |    |  |  |   |   |   |  |   |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----|--|--|---|---|---|--|---|------|
| 1.3 | Федерации<br><br><b>Тема 3</b><br>Основы бухгалтерского учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта                                                                | 4 |  |  | 10 |  |  | х | 3 | 3 |  | х | ПК-3 |
| 2.  | <b>Раздел 2</b><br>Методы исследования документов, учётных операций, материалов инвентаризации ревизионными и правоохранительными органами                         | 4 |  |  | 2  |  |  | х | 8 | 8 |  | х | ПК-3 |
| 2.1 | <b>Тема 4</b><br>Документация финансово-хозяйственных операций и отчётность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике | 4 |  |  | 2  |  |  | х | 2 | 2 |  | х | ПК-3 |
| 2.2 | <b>Тема 5</b><br>Использование специальных бухгалтерских знаний в уголовном                                                                                        | 4 |  |  | 2  |  |  | х | 2 | 2 |  | х | ПК-3 |

|     |                                                                                                                                            |   |  |  |    |  |  |   |    |    |  |   |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----|--|--|---|----|----|--|---|------|
|     | судопроизводстве                                                                                                                           |   |  |  |    |  |  |   |    |    |  |   |      |
| 2.3 | <b>Тема 6</b><br>Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов                                           | 4 |  |  | 2  |  |  | х | 2  | 2  |  | х | ПК-3 |
| 2.4 | <b>Тема 7</b><br>Особенности проверки и исследования документальных записей по учёту хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики | 4 |  |  | 2  |  |  | х | 2  | 2  |  | х | ПК-3 |
| 3.  | <b>Раздел 3</b><br>Формы использования бухгалтерских знаний в выявлении и расследовании преступлений                                       | 4 |  |  | 4  |  |  | х | 7  | 7  |  | х | ПК-3 |
| 3.1 | <b>Тема 8</b><br>Правовые основы и организация аудита                                                                                      | 4 |  |  | 2  |  |  | х | 3  | 3  |  | х | ПК-3 |
| 3.2 | <b>Тема 9</b><br>Судебно-бухгалтерская экспертиза                                                                                          | 4 |  |  | 2  |  |  | х | 4  | 4  |  | х | ПК-3 |
| 5   | <b>Контактная работа</b>                                                                                                                   |   |  |  | 18 |  |  |   |    |    |  | 2 |      |
| 6   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                              |   |  |  |    |  |  |   | 26 | 26 |  |   |      |
| 7   | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                                                                                         |   |  |  | 18 |  |  |   | 26 | 26 |  | 2 |      |

|   |                            |  |  |  |    |  |  |  |    |    |  |   |  |
|---|----------------------------|--|--|--|----|--|--|--|----|----|--|---|--|
| 8 | <b>Всего по дисциплине</b> |  |  |  | 18 |  |  |  | 26 | 26 |  | 2 |  |
|---|----------------------------|--|--|--|----|--|--|--|----|----|--|---|--|



## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

### 5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия                                                                                                                                                      | Объем,<br>академические<br>часы |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ПЗ-1                | <b>Тема 1</b><br>Предмет, методология и правовая основа<br>«Судебной бухгалтерии»                                                                                              | 2                               |
| ПЗ-2                | <b>Тема 2</b><br>Система и организация бухгалтерского учёта<br>и отчётности в Российской Федерации                                                                             | 2                               |
| ПЗ-3                | <b>Тема 3</b><br>Основы бухгалтерского учёта. Предмет и<br>метод бухгалтерского учёта                                                                                          | 2                               |
| ПЗ-4                | <b>Тема 4</b><br>Документация финансово-хозяйственных<br>операций и отчётность: их значение и<br>процессуальные возможности<br>использования в правоприменительной<br>практике | 2                               |
| ПЗ-5                | <b>Тема 5</b><br>Использование специальных<br>бухгалтерских знаний в уголовном<br>судопроизводстве                                                                             | 2                               |
| ПЗ-6                | <b>Тема 6</b><br>Основы документальной ревизии. Ревизия по<br>инициативе правоохранительных органов                                                                            | 2                               |
| ПЗ-7                | <b>Тема 7</b><br>Особенности проверки и исследования<br>документальных записей по учёту<br>хозяйственных операций в отдельных<br>отраслях экономики                            | 2                               |
| ПЗ-8                | <b>Тема 8</b><br>Правовые основы и организация аудита                                                                                                                          | 2                               |
| ПЗ-9                | <b>Тема 9</b><br>Судебно-бухгалтерская экспертиза                                                                                                                              | 2                               |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                                                | 18                              |

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.6 Темы рефератов

### **5.2.7 Темы эссе**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Предмет, методология и правовая основа «Судебной бухгалтерии»

1. Назовите известных учёных, внесших значительный вклад в обобщение опыта использования бухгалтерских знаний в юридической практике и создание учебной дисциплины «Судебная бухгалтерия»;

2. По отношению к совершённому противоправному деянию выделяют следующие защитные функции бухгалтерского учёта: превентивную (предупредительную) и охранительную (следообразующую). Охарактеризуйте данные функции;

3. Методы, используемые в судебной бухгалтерии, выполните в виде схемы;

4. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения, складывающиеся в экономической сфере;

5. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Система и организация бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации

1. Виды хозяйственных учётов выполните в виде схемы и охарактеризуйте их письменно;

2. Систему и организацию бухучёта в России охарактеризуйте письменно и изобразите в виде схемы

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Основы бухгалтерского учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта

1. При характеристике бухгалтерского баланса таблично выполните результаты баланса какого-либо предприятия на 1 января 2014 года (или иного года) в Активе и Пассиве.

2. Требования к двойной записи на счетах бухгалтерского учёта и формы бухгалтерского учёта выполните в виде схемы или таблицы.

а) при характеристике бухгалтерского баланса таблично выполните результаты баланса какого-либо предприятия на 1 января 2010 года (или иного года) в Активе и Пассиве;

б) требования к двойной записи на счетах бухгалтерского учёта и формы бухгалтерского учёта выполните в виде схемы или таблицы.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Документация финансово-хозяйственных операций и отчётность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике

1. Классификацию бухгалтерских документов по различным основаниям выполните в виде схемы и дайте письменную характеристику.

2. Порядок изъятия бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела и после возбуждения уголовного дела выполните в виде схемы или таблицы.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Использование специальных бухгалтерских знаний в уголовном судопроизводстве

1. Виды инвентаризаций выполните в виде схемы и дайте письменную характеристику.

2. Использование специалиста-бухгалтера в производстве процессуальных действий выполните в виде схемы или таблицы с учётом норм УПК РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов

1. Классификацию документальных ревизий выполните в виде схемы и дайте письменную характеристику.

2. Виды документальных ревизий, назначаемых правоохранительными органами и основания для проведения первичной ревизии по инициативе правоохранительных органов выполните в виде схемы или таблицы.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Особенности проверки и исследования документальных записей по учёту хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики

1. Хищения неучтённой продукции организованными преступными группами в условиях промышленного производства, как правило, связаны с использованием в качестве прикрытия подложных документов, отражающих отпуск продукции со склада или из экспедиции предприятия. Исходя из специфики производства, перечислите такие документы, как они оформляются и где регистрируются.

2. В отличие от промышленных предприятий, содержание бухгалтерского учёта в оптовой и розничной торговле определяют в основном операции по обороту товаров, а также связанные с этим доходы и расходы. Несмотря на некоторую схожесть, учётные документы в оптовой и розничной торговле имеют некоторые отличия, обусловленные спецификой данных видов деятельности. Выделите их.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Правовые основы и организация аудита

1. При проведении аудита применяются специальные приёмы документального и фактического ревизионного контроля, методики отдельных объектов бухучёта. Выделите основные методы аудиторской деятельности.

2. В соответствии со ст. 13 Закона об аудиторской деятельности при проведении аудиторской проверки аудиторские организации и индивидуальные аудиторы наделены соответствующими правами и обязанностями. Выделите их.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебно-бухгалтерская экспертиза

1. Выделите различия между документальной ревизией проводимой по требованию следователя и судебно-бухгалтерской экспертизой и охарактеризуйте их.

2. Классификацию вопросов, которые наиболее часто ставятся перед экспертом-бухгалтером, выполните в тетради.

### 3. Тестовые задания по теме практического занятия.

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| №<br>п.п. | Наименования темы                                                                                                                   | Наименование вопроса                                                                                                                                                                                                                | Объем,<br>академи-<br>ческие<br>часы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                    |
| 1.        | Предмет, методология и правовая основа «Судебной бухгалтерии»                                                                       | 1. Структура судебной бухгалтерии;<br>2. Источники права о судебной бухгалтерии;<br>3. Значение судебной бухгалтерии в подготовке юристов                                                                                           | 4                                    |
| 2.        | Система и организация бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации                                                      | 1 Общая характеристика бухучёта;<br>2. Исторические аспекты возникновения и развития бухучёта;<br>3. Принципы и организация бухучёта и отчётности в России;<br>4. Система финансового и налогового контроля в Российской Федерации. | 4                                    |
| 3.        | Основы бухгалтерского учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта                                                                   | 1. Организация бухгалтерского учёта и контроля на предприятии;<br>2. Значение бухгалтерского баланса в юридической практике;<br>3. Сущность двойной записи.                                                                         | 3                                    |
| 4.        | Документация финансово-хозяйственных операций и их значение процессуальные возможности использования в правоприменительной практике | 1. Понятие и виды бухгалтерских документов;<br>2. Классификация бухгалтерских документов и приёмы их проверки;<br>3. Порядок хранения документов.                                                                                   | 2                                    |
| 5         | Использование специальных бухгалтерских знаний                                                                                      | 1. Участие специалиста-бухгалтера на стадии возбуждения уголовного дела;                                                                                                                                                            | 2                                    |

|                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                     | в уголовном<br>судопроизводстве                                                                                                             | 2. Понятие инвентаризации и<br>функции инвентаризационной<br>деятельности;<br>3. Порядок проведения<br>инвентаризации и полномочия лиц,<br>её проводящих.                                                                                                                                   |    |
| 6                   | Основы документальной<br>ревизии. Ревизия по<br>инициативе<br>правоохранительных<br>органов                                                 | 1. Задачи документальной ревизии;<br>2. Организация документальной<br>ревизии;<br>3. Особенности проведения<br>проверок и ревизий сотрудниками<br>органов внутренних дел                                                                                                                    | 2  |
| 7                   | Особенности проверки и<br>исследования<br>документальных<br>записей по учёту<br>хозяйственных<br>операций в отдельных<br>отраслях экономики | 1. Использование учётных<br>документов при выявлении и<br>расследовании преступлений в<br>сфере торговли;<br>2. Использование учётных<br>документов при выявлении и<br>расследовании преступлений в<br>сфере общественного питания.                                                         | 2  |
| 8                   | Правовые основы и<br>организация аудита                                                                                                     | 1. История возникновения аудита в<br>России и за рубежом;<br>2. Квалифицированные требования,<br>предъявляемые к аудитору;<br>3. Проблемы использования<br>аудиторских проверок в уголовном<br>судопроизводстве                                                                             | 3  |
| 9                   | Судебно-<br>бухгалтерская<br>экспертиза                                                                                                     | 1. Организация судебно-<br>бухгалтерской экспертизы;<br>2. Объекты судебно-бухгалтерской<br>экспертизы и основания её<br>назначения.<br>3. Вопросы, решаемые судебно-<br>бухгалтерской экспертизой;<br>4. Роль следователя (суда) при<br>производстве судебно-<br>бухгалтерской экспертизы. | 4  |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / А.А. Толкаченко [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Безукладникова Л.К., Сорокотягина Д.А., Сорокотягин И.Н. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: учебник / Безукладникова Л.К., Сорокотягина Д.А., Сорокотягин И.Н – электрон тестовые данные. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2018. – 285 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Долматова И.В. Судебная бухгалтерия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова И.В., Думан О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 216 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Джойс Э.А. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Джойс. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 108 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

#### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

| <b>Номер п/п</b> | <b>Наименование организации</b>                                                                                     | <b>Сокращенное название</b>            | <b>Отрасль (область деятельности)</b> | <b>Официальный сайт</b>                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.               | Объединение корпоративных юристов                                                                                   | ОКЮР                                   | Юриспруденция                         | <a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a> |
| 2.               | Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных" | МОО СДПП "Палата патентных поверенных" | Юриспруденция                         | <a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a> |
| 3.               | Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"                      | Гильдия российских адвокатов           | Юриспруденция                         | <a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>           |
| 4.               | Совет судей Российской Федерации                                                                                    | Совет судей РФ                         | Юриспруденция                         | <a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>         |
| 5.               | Федеральная                                                                                                         | ФПА РФ                                 | Юриспруденция                         | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>       |



|     |                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | палата адвокатов<br>Российской<br>Федерации                                                                                                    |                                                                                                                           | ция               |                                                                                                                                                 |
| 6.  | Ассоциация<br>юристов России                                                                                                                   | АЮР                                                                                                                       | Юриспруден<br>ция | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>                                                                                                    |
| 7.  | Следственного<br>комитета РФ                                                                                                                   | СК РФ                                                                                                                     | Юриспруден<br>ция | <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>                                                                                              |
| 8.  | Российская<br>Криминологическа<br>я ассоциация                                                                                                 | РКА                                                                                                                       | Юриспруден<br>ция | <a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>                                                                                        |
| 9.  | Генеральная<br>прокуратура<br>Российской<br>Федерации                                                                                          | Генпрокур<br>атура РФ                                                                                                     | Юриспруден<br>ция | <a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>                                                                                     |
| 10. | Ассоциация<br>Антикоррупционн<br>ых Организаций и<br>Общественных<br>Объединений<br>«Антикоррупцион<br>ного Содействия»                        | Ассоциаци<br>я<br>«Антикорр<br>упционног<br>о<br>Содействи<br>я»                                                          | Юриспруден<br>ция | <a href="http://ассоциацияантикор&lt;br/&gt;рупционногосодействия.р&lt;br/&gt;ф">http://ассоциацияантикор<br/>рупционногосодействия.р<br/>ф</a> |
| 11. | Межрегиональная<br>общественная<br>организация<br>«Комитет по<br>противодействию<br>коррупции и<br>содействию<br>общественной<br>безопасности» | МОО<br>«Комитет<br>по<br>противоде<br>йствию<br>коррупции<br>и<br>содействи<br>ю<br>обществен<br>ной<br>безопаснос<br>ти» | Юриспруден<br>ция | <a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>                                                                                |
| 12. | Верховный суд<br>Российской<br>Федерации                                                                                                       | Верховный<br>суд РФ                                                                                                       | Юриспруден<br>ция | <a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>                                                                                                  |
| 13. | Министерство<br>внутренних дел<br>Российской<br>Федерации                                                                                      | МВД РФ                                                                                                                    | Юриспруден<br>ция | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                                                                                                   |
| 14. | Министерство<br>юстиции<br>Российской                                                                                                          | Минюст<br>РФ                                                                                                              | Юриспруден<br>ция | <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>                                                                                             |

|     |                                                  |                                            |                   |                                                       |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
|     | Федерации                                        |                                            |                   |                                                       |
| 15. | Федеральная<br>нотариальная<br>палата            | Федеральн<br>ая<br>нотариаль<br>ная палата | Юриспруден<br>ция | <a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a> |
| 16. | Федеральная<br>служба судебных<br>приставов      | ФСПП<br>России                             | Юриспруден<br>ция | <a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>     |
| 17. | Федеральная<br>служба<br>исполнения<br>наказаний | ФСИН<br>России                             | Юриспруден<br>ция | <a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>         |

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

В.И. Зуев