

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Преступления против личности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки уголовного права (Общей и Особенной части) права как единого комплекса;
- детальное исследование раздела преступления против личности.
- привить навыки применять полученные знания на практике;
- ознакомить студентов с объемом знаний в соответствии с методическими указаниями правилами проведения практических занятий и сдаче зачета;
- сформировать у студентов систему знаний норм Особенной части уголовного права определяющих круг и признаки деяний, посягающих на личность, ее права и свободы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой (вариативной) части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.

1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Преступления против личности» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 9	Уголовное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
Пк - 9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Этап 1: предмет, систему и основные понятия дисциплины;</p> <p>Этап 2: составов преступлений, охраняющих права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности</p> <p>Этап 2: различать смежные составы преступлений против личности</p>	<p>Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм</p>
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Преступления против личности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №	
				7 КР	7 СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		27		27
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		27		27
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	18	54	18	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			ле- кц- ии	ла- бор- ато- рн- ая	прак- тическ- ие	за- ня- ти- я	се- ми- на- ры	ку- рсо- вое	про- ек- тиро- вание	ре- фе- раты (эссе)	инди- видуа- льны- е	са- мост- о- ятель- но- е	изуче- ние	по- до- го- то- вка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Преступления против жизни и здоровья	7			4			x	6	6		x		ПК-9
1.1 .	Тема 1 Преступления против жизни	7			2			x	3	3		x		ПК-9
1.2 .	Тема 2 Преступления против здоровья	7			2			x	3	3		x		ПК-9
2.	Раздел 2 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	7			2			x	3	3		x		ПК-9
2.1 .	Тема 3 Преступления против свободы, чести и	7			2			x	3	3		x		ПК-9

	достоинства личности											
3.	Раздел 3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7		4		x	6	6		x	ПК-9	
3.1 .	Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7		2		x	3	3		x	ПК-9	
3.2 .	Тема 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7		2		x	3	3		x	ПК-9	
4.	Раздел 4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7		2		x	6	6		x	ПК-9	
4.1	Тема 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7		2		x	6	6		x	ПК-9	
5.	Раздел 5 Преступления против семьи и несовершеннолетних	7		4		x	6	6		x	ПК-9	
5.1 .	Тема 7 Преступления против семьи	7		2		x	3	3		x	ПК-9	
5.2	Тема 8 Преступления против несовершеннолетних	7		2		x	3	3		x	ПК-9	

6	Контактная работа			16						2	
7	Самостоятельная работа						27	27			
8	Объем дисциплины в семестре			16			27	27		2	
9	Всего по дисциплине			16			27	27		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Преступления против жизни	2
ПЗ-2	Преступления против здоровья	2
ПЗ-3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
ПЗ-4,5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4
ПЗ-6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2
ПЗ-7	Преступления против семьи	2
ПЗ-8	Преступления против несовершеннолетних	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.3 Темы рефератов

5.2.4 Темы эссе

5.2.5 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.5.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против жизни.

Задачи

Задача 1.

Мамедов в вечернее время в пьяном виде пришел к ресторану и стал стучать в окно, требуя открыть дверь. Проходивший мимо Осокин, также будучи в нетрезвом виде, подошел к Мамедову и, представившись работником полиции (он был одет в гражданскую форму), сказал, чтобы тот прекратил свои действия. Мамедов продолжал стучать. Тогда Осокин доставил его в опорный пункт полиции, где Мамедов потребовал от него предъявить удостоверение личности. Осокин показал ему удостоверение, но Мамедов заявил, что он, Осокин не похож на лицо, запечатленное на фотографии. По этой причине между ними возникла драка, в ходе которой Осокин ударил Мамедова по лицу. В ответ Мамедов также нанес несколько ответных ударов по лицу, от которых Осокин упал на цементный пол и ударился головой. От травмы головы Осокин скончался.

Второй вариант: после ответных ударов Мамедов задушил шарфом Осокина.

Задача 2.

Панкин - глава преступной группировки, занимавшейся вымогательством, предложил киллеру - Ситкину, бывшему сотруднику полиции, на счету которого уже было три убийства, совершить убийство предпринимателя Б., отказавшегося от «услуг» вымогателей. Когда Ситкин принял меры к осуществлению договоренности и стал изучать маршруты движения предпринимателя Б., он и заказчик оперативным путем были раскрыты и задержаны.

Задача 3.

В вечернее время охранник ВОХР Баженов покинул охраняемые объекты железнодорожной станции и с револьвером пришел в ресторан, где пил пиво, танцевал. Во время очередного танца неизвестное лицо набросило ему на шею удавку и стало душить, другое лицо завернуло ему левую руку, а третье лицо пыталось отстегнуть револьвер. Препятствуя завладению оружия, Баженов дотянулся рукой до спускового крючка и с целью привлечения работников полиции произвел выстрел в пол. Баженову удалось вырвать револьвер у нападавших и освободиться от удавки. В это время он увидел перед собою незнакомого Дутова, сделавшего атакующее движение в его сторону. Восприняв действия Дутова как продолжение нападения на него, Баженов выстрелил с близкого расстояния в голову и убил Дутова. Следствием установлено, что Дутов полагал, что Баженов является преступником и задерживается гражданами, поэтому решил оказать помощь.

Задача 4.

Бритвин пил спиртное у друга, несколько раз отлучался из его квартиры. Возвращаясь с улицы в очередной раз, Бритвин спутал этаж и стал стучаться в квартиру Скляренко. Ему объяснили, что он спутал квартиры. Однако Бритвин продолжал стучать и стал выбивать дверь. Когда Скляренко открыл дверь, Бритвин угрожающе двинулся на него. Скляренко стал выталкивать его и ударил по лицу. В ответ Бритвин стал драться кулаками, а затем ножом нанес Скляренко восемь ударов в грудь и живот. Потерпевшему удалось скрыться в своей квартире, после чего получить медицинскую помощь.

Задача 5.

Прокофьева, Фролов и Соколова по предложению первой сговорились убить соучастницу совместных краж Филякину за предательство. Виновные вывезли ее в лес, где Прокофьева объявила Филякиной, что она будет убита. После этого потерпевшую связали. При свете зажженных свечей Прокофьева ввела Филякиной внутривенно реланиум. Фролов выкопал яму, подвел Филякину к ней и нанес удар ножом в грудь, целясь в сердце. На мольбу Филякиной оставить ее в живых Прокофьева потребовала добить ее. Однако Фролов отказался. Тогда Прокофьева вручила лопату Соколовой, так как и она отказалась брать нож. Соколова несколько раз ударила Филякину лопатой.

Прокофьева потребовала, чтобы Филякина легла в яму. Когда потерпевшая это сделала, Прокофьева приказала Филякиной перевернуться лицом вниз и нанесла ей несколько ударов металлической лопатой по голове и шее.

Убедившись, что Филякина мертва, Прокофьева сообщила об этом Соколовой и Фролову, последний закопал потерпевшую. Медицинское вскрытие показало, что Филякина задохнулась.

Задача 6.

Кукушкина, родив в туалете студенческого общежития ребенка, задушила его руками, труп спрятала в сумку, чтобы выбросить, но сделать этого не успела, так как у нее вновь начались родовые схватки и она родила второго ребенка, которого убила таким же способом. Виновная не знала, что родит двойню. Совершила убийство новорожденных по той причине, что их отец, студент Николкин, отказался зарегистрировать брак.

5.2.5.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против здоровья.

Задачи

Задача 1.

Ю. случайно встретил Ч., бывшего в году Великой Отечественной войны агентом гестапо и выдавшего фашистам многих патриотов. В их числе были и родственники Ю., расстрелянные по доносу Ч. встреча с Ч., скрывшимся от справедливой кары, вызвала у Ю. тяжелые воспоминания и переживания, что привело к возникновению сильного волнения. Ю. убил Ч.

Задача 2.

Закуражнов признан виновным в умышленном нанесении первичным ножом в процессе ссоры приникающее ранение в живот Шникину. Судом он был осужден по ч.1 ст.111 УК РФ, поскольку врач не заметил в ходе операции еще проникающего ранения желудка у потерпевшего, что предопределило смертельный исход. Правильно ли решил дело суд?

Задача 3.

Сигалов страдал бесплодием, о чем стало известно Ляскину, Борискину и другим сослуживцам. По этому поводу указанные лица часто подтрунивали над ним. Однажды после работы Ляскин в очередной раз на автобусной остановке оскорбительно выразился в адрес Сигалова по поводу его недостатка. Сигалов сильно обиделся, придя домой, плакал, не спал всю ночь, пытался покончить жизнь самоубийством. Придя на следующий день на работу и, увидев Ляскина, Сигалов схватил ножницы и ударили ими в бок Ляскина, повредив ему печень.

Задача 4.

Дубкин, будучи пьяным, подошел к группе студентов на автобусной остановке и стал просить сигарету. Когда ему отказали, он высказал в их адрес оскорбительные слова и плонул в лицо Лешку, который, оскорбившись, сильно толкнул Дубкина в плечо. От удара Дубкина

развернуло лицом к проезжей части, он сделал несколько шагов по проезжей части дороги, пытаясь удержаться на ногах, но был сбит проходившей мимо машиной и задавлен.

Задача 5.

Васькин и Гарикин учинили ссору с Хоботовым, нанесли ему удары и оскорбления. Это вызвало у Хоботова сильное душевное волнение, под влиянием которого он схватил кол и замахнулся на Васькина. Однако в момент нанесения удара между ними случайно оказался Абрамкин. Удар пришелся ему в голову и повлек тяжкий вред здоровью.

Задача 6.

Родина, будучи тяжко оскорблена мужем, бросилась на него с топором. Стоявший рядом друг их семьи Мухин преградил ей дорогу и стал призывать успокоиться. В ответ на это Родина обрушила на него топор и убила его. .

Задача 7.

Врач-гинеколог К. в своем рабочем кабинете поликлиники, не приспособленном для хирургических операций, произвела аборт гражданке Н. Во время операции совершила перфорацию матки, причинив Н. тяжкий вред здоровью. К. не оказала ей срочной помощи, а отправила больную в больницу, не выписав даже направления с указанием диагноза. Задержка в лечении в больнице по причине определения диагноза привела к шоковому состоянию и воспалению брюшины малого таза. Жизнь Н. удалось спасти путем сложной хирургической операции, после которой потерпевшая стала бесплодной.

Задача 8.

Классный руководитель Краснушкина и учитель физической подготовки Савушкин были назначены директором школы руководителями туристического похода учащихся 7 класса по экзотическим и заповедным местам природы области. Однако уже в первые часы похода руководители отклонились от разработанного и утвержденного маршрута и повели ребят к реке у села Хлопушкино. Во время купания учащихся Савушкин купил в селе вино и вместе с Краснушкиной распивал его. Будучи безнадзорными, учащиеся стали сами заплывать в глубокие места, в результате не умевший хорошо плавать Киселев Олег утонул. Об исчезновении ученика руководителям похода сообщили ребята.

Задача 9.

И. познакомилась с Т. и в течение 8 месяцев сожительствовала с ним, зная, что она страдает венерическим заболеванием. Перед вступлением в половую связь о наличии у нее болезни она сообщила Т., что и подтвердил последний в судебном заседании, сказав, что он очень любил И., поэтому пренебрег предупреждениями и заразился сам.

5.2.5.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Задачи

Задача 1.

Отчаявшись убеждением заставить жену бросить пьянство, Бедалажкин при очередном ее запое утром насилино отправил ее в подполье дома, крышку подпола закрыл на замок, а сам ушел на работу, отведя детей в детский сад. Возвратившись с работы и открыв крышку, Бедалажкин с ужасом увидел, что жена пьяна. Оказалось, что она в этом подполе прятала брагу, которую употребляла в течение дня. В состоянии глубокой обиды, безысходности и возмущения Бедалажкин схватил шило и нанес им множество уколов жене в причинное место, в результате чего она месяц пролежала в больнице, после чего перестала пить.

Задача 2.

Д. была лишена по суду родительских прав за недостойное поведение. Ее восьмилетняя дочь была помещена в детский дом в другом городе. По истечении года Д. прекратила пьянство, устроилась на работу по специальности «медсестра», удачно вышла замуж. Желая вернуть дочь себе, она убедила мужа похитить ее из детского дома. Муж выполнил ее просьбу. Дочь признала мать.

Задача 3.

Шестнадцатилетний Сидоров, страдавший небольшими психическими отклонениями, которые не давали оснований для признания его невменяемым, убил на спор с другом своего одноклассника. Используя личные связи, родители Сидорова склонили экспертов дать заключение о невменяемости их сына на момент убийства. На основании такого заключения суд вынес постановление о направлении Сидорова в психиатрический стационар специализированного типа как невменяемого.

Задача 4.

Дудкина по просьбе и под диктовку Уткиной написала клеветническое письмо на Федъкина и отправила его руководствувойской части, где служил офицером Федъкин. В письме утверждалось, что последний занимается пьянством с подчиненными и развратом.

Задача 5.

Иванов в разговоре со своей женой по телефону на рабочем месте в присутствии сослуживцев обозвал своего подчиненного «тупой недоделкой, не имеющей ни ума, на фантазии».

5.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задачи

Задача 1.

Семнадцатилетние Сюткина и Коровкина знакомились с девушками примерно их возраста, заводили их в квартиру, где с применением физической силы истязали и пытали их, раздевая догола, насилино спаивали водкой, а затем, подавив их волю таким путем, заводили потерпевших в другую комнату, где были парни, которые совершали с ними половые акты в нормальной и извращенной форме. Таким путем пострадало 8 девушек.

Задача 2.

У., встретив 16-летнюю Г. в безлюдном месте, с применением угроз лишения жизни потребовал вступить с ним в половую связь. У. всячески сопротивлялась домогательствам, а затем пошла на хитрость, и заявила, что она страдает гонореей. В ответ Г. ударил У. ладонью по лицу, плонул на нее и ушел, прекратив попытку изнасилования.

Задача 3.

18 – летний Свистухин познакомился с 13-летней К., объяснился ей в любви и с ее согласия вступил с ней в половую связь, пообещав ей жениться после того, как отслужит в армии.

5.2.5.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задачи

Задача 1.

Х., используя физическую силу, изнасиловал Н. Во время изнасилования Х. заразился от Н. гонореей. Н. не сообщила Х. о наличии у нее венерической болезни, хотя знала об этом сама.

Задача 2.

15-летняя Л. постоянно принимала у себя взрослых молодых парней и за деньги вступала с ними в половую связь. За это она получила от 7 мужчин 15 тысяч рублей. Когда к ней пришел Сидоркин и попросил в долг вступить с ним в половую связь, то Л. отказалась ему. Тогда Сидоркин с применением силы совершил с ней половой акт, а через два дня принес долг.

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи

Задача 1.

Оперуполномоченные уголовного розыска Юсов и Иванов преследовали опасного преступника Мелокана. Преступник скрылся в подъезде девятиэтажного дома. Юсов и Иванов, не обнаружив Мелокана в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Мухин отказался пустить Иванова и Юсова, заявив об их действиях в районный суд и потребовал привлечь их к ответственности.

Задача 2.

Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов своего дома и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений, среди жителей многоквартирного дома. Об этом стало известно начальнику почтового отделения, где работала Холодова, который потребовал привлечь Холодову к уголовной ответственности.

Задача 3.

Директор школы отказал в приеме на работу учителю Разделтики на том основании, что он не знает языка коренного народа. На эту должность был принят мужчина местной национальности, не имеющий педагогического образования и опыта работы с детьми.

5.2.5.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против семьи.**Задача 1.**

Жительница Украины Пупко приехала в Москву с двумя малолетними детьми. Испытывая материальные трудности, она расклеила во многих местах объявления о продаже за пять тысяч долларов полугодовалой дочери.

Задача 2.

Гражданка Абасова задолжала своему знакомому Иванову крупную сумму денег, которые ей были необходимы для приобретения наркотических средств. Чтобы расплатиться, Абасова отдала свою восьмилетнюю дочь Иванову, который скрылся в неизвестном направлении. Через месяц Абасова обратилась в правоохранительные органы, заявив о краже дочери.

5.2.5.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против несовершеннолетних.**Задача 1.**

Ляховский после рождения ребенка бросил семью. Через 20 лет, став инвалидом первой группы, он потребовал помощи от своего сына. Получив отказ, Ляховский обратился в суд о привлечении сына к ответственности по ч.2 ст.157 УК РФ.

5.2.6 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Преступления против Особенности		3

	жизни	квалификации преступлений против жизни по зарубежному законодательству	
2.	Преступления против здоровья	Особенности квалификации преступлений против здоровья по зарубежному законодательству	3
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Незаконное помещение в психиатрический стационар	3
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Понуждение к действиям сексуального характера	3
		Развратные действия	3
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Преступления, связанные с нарушением избирательных прав граждан	2
		Нарушение авторских и смежных прав	2
		Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания	2
6	Преступления против семьи	Незаконное усыновление (удочерение)	2
7	Преступления против несовершеннолетних	Подмена ребенка	2
		Разглашение тайны усыновления (удочерения)	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум/ Петрова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 156 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Уголовное право. Общая часть[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 363 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 313 с. (ЭБС «Юрайт»)

3. Уголовная ответственность и наказание[Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подвойкина [и др.]; под ред. И. А. Подвойкиной. М. : Издательство Юрайт, 2017. 218 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестиировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт

п/п				
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных	Ассоциация «Антикоррупционного	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногогосодействия.рф

	Объединение «Антикоррупционо го Содействия»	о Содействии		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противоде йствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруден ция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrif.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.rph/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	http://fsin.rph/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной

специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработала(и): _____

Ю.А. Веретина