

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью:

– овладеть основными теоретическими положениями курса оперативно-розыскная деятельность (правовыми, организационными, нравственными, информационными, тактическими) без раскрытия конкретных механизмов применения оперативно-розыскных мероприятий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

– изучить особенности борьбы с преступностью аппаратами оперативных подразделений; привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся раскрытия преступлений, способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» включена в профессиональный цикл, вариативную часть, дисциплина по выбору.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 11	Уголовное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК - 11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт дея-
----------	--------	--------	--------------------------

<p>содержание компетенции</p> <p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>тельности</p> <p>4</p>
<p>ПК-11</p> <p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению</p>	<p>Этап 1: понятие, сущность и специфику оперативно-розыскной деятельности и её правового регулирования;</p> <p>Этап 2: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Этап 1: использовать знания должностных обязанностей сотрудников оперативно-розыскных органов при решении своих профессиональных задач;</p> <p>Этап 2: применять полученные теоретические знания в целях предупреждения правонарушений</p>	<p>Этап 1: терминологией оперативно-розыскного процесса;</p> <p>Этап 2: навыками предупреждения и раскрытия преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<p>ПК-13</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Этап 1: основные положения составления юридической и иной документации;</p> <p>Этап 2: практику применения положений оперативно-розыскной деятельности для отражения результатов оперативно-розыскного процесса</p>	<p>Этап 1: использовать приобретенные знания для отражения результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2: правильно оформлять результаты оперативно-розыскной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p>Этап 1: методами и средствами оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>Этап 2: навыками представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	30		30	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		32		32
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		32		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	64	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические ча- сы										Коды фор- ми- руе- мых ком- пе- тен- ций
			Лек- ции	Лабора- тор- ная рабо- та	Прак- - тиче- ские заня- тия	Се- ми- нары	Курсовое про- екти- рова- ние	Рефе- раты (эссе)	Ин- ди- виду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	Са- мос- тоя- тель- ное изуче- ние вопро- сов	Под- го- тов- ка к заня- тиям	Про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в изучение опе- ративно-розыскной дея- тельности и базисные по- ложения правового регу- лирования оперативно- розыскной деятельности	8	4		8			х	6	6		х	ПК-11 ПК-13
1.1.	Тема 1 Сущность оперативно- розыскной деятельности и её значение в борьбе с	8	1		2			х	1	1		х	ПК-11 ПК-13

	преступностью											
1.2.	Тема 2 Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	8	1		2			x	1	1		x ПК-11 ПК-13
1.3.	Тема 3 Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»	8	1		2			x	2	2		x ПК-11 ПК-13
1.4	Тема 4 Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности	8	1		2			x	2	2		x ПК-11 ПК-13
2.	Раздел 2 Оперативно-розыскные мероприятия.	8	4		6			x	5	5		x ПК-11 ПК-13
2.1	Тема 5 Понятие, основание и условия проведения опера-	8	2		2			x	2	2		x ПК-11 ПК-13

2.2	тивно-розыскных меро- приятий Тема 6 Оперативно-розыскные мероприятия первой кате- гории	8	1		2			x	1	1		x	ПК-11 ПК-13
2.3	Тема 7 Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории	8	1		2			x	2	2		x	ПК-11 ПК-13
3.	Раздел 3 Средства оперативно- розыскной деятельности	8	2		2			x	4	4		x	ПК-11 ПК-13
3.1	Тема 8 Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	8	2		2			x	4	4		x	ПК-11 ПК-13
4.	Раздел 4 Оперативно-розыскной процесс	8	-		8			x	8	8		x	ПК-11 ПК-13
4.1.	Тема 9 Понятие оперативно- розыскного процесса и его характеристика. Сыскное	8	-		2			x	2	2		x	ПК-11 ПК-13

4.2.	доказывание и сыскные доказательства Тема 10 Разработка и розыск в оперативно-розыскном процессе	8	-	2			x	2	2		x	ПК-11 ПК-13
4.3.	Тема 11 Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе	8	-	2			x	2	2		x	ПК-11 ПК-13
4.4.	Тема 12 Организационные и тактические основы оперативно-розыскной деятельности	8	-	2			x	2	2		x	ПК-11 ПК-13
5.	Раздел 5 Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска	8	2	6			x	9	9		x	ПК-11 ПК-13
5.1.	Тема 13 Основы организации, задачи аппаратов уголовного розыска. Сущность раскрытия преступлений	8	2	2			x	3	3		x	ПК-11 ПК-13
5.2.	Тема 14 Предупреждение и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений аппаратами	8	-	2			x	3	3		x	ПК-11 ПК-13

	уголовного розыска												
5.3.	Тема 15 Профилактическое влияние как результат оперативно- розыскного процесса	8	-		2			х	3	3		х	ПК-11 ПК-13
5	Контактная работа		12		30							2	
6	Самостоятельная работа								32	32			
7	Объем дисциплины в се- местре		12		30				32	32		2	
8	Всего по дисциплине		12		30				32	32		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	2
Л-2	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.	2
Л-3	Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2
Л-4	Оперативно-розыскные мероприятия первой, второй и третьей категории.	2
Л-5	Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности.	2
Л-6	Основы организации, задачи аппаратов уголовного розыска. Сущность раскрытия преступлений.	2
Итого по дисциплине		12

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью	2
ПЗ-2	Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	2
ПЗ-3	Правовое регулирование оперативно-	2

ПЗ-4	розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности	2
ПЗ-5	Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2
ПЗ-6	Оперативно-розыскные мероприятия первой категории	2
ПЗ-7	Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории	2
ПЗ-8	Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	2
ПЗ-9	Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное доказывание и сыскные доказательства	2
ПЗ-10	Разработка и розыск в оперативно-розыском процессе	2
ПЗ-11	Формирование в оперативно-розыском процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе	2
ПЗ-12	Организационные и тактические основы оперативно-розыскной деятельности	2
ПЗ-13	Основы организации, задачи аппаратов уголовного розыска. Сущность раскрытия преступлений	2
ПЗ-14	Предупреждение и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений аппаратами уголовного розыска	2
ПЗ-15	Профилактическое влияние как результат оперативно-розыскного процесса	2
Итого по дисциплине		30

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью.

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 1 дано понятие оперативно-розыскной деятельности, необходимо дать легитимное и научное определение оперативно-розыскной деятельности в «узком» и «широком» смысле слова, охарактеризовать признаки, по которым данный вид деятельности отличается от других видов деятельности, определить виды и направления оперативно-розыскной деятельности.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 3 приведены принципы оперативно-розыскной деятельности. Дайте понятие принципам, приведите их систему исходя из степени конкретизации, широте распространения и раскройте содержание каждого принципа.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 4 дана правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Приведите систему нормативных правовых источников, составляющих правовую основу, оперативно-розыскной деятельности и раскройте этапы формирования в России оперативно-розыскного законодательства.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскные органы. Должностные лица, оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности. Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 13 приведены органы, которые правомочны, осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Исходя из этого, дайте понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности и приведите их систему, охарактеризуйте компетенцию и юридическую ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 6 дан перечень оперативно-розыскных мероприятий. Дайте понятие состава оперативно-розыскного мероприятия, материально-правовые признаки, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории.

1. Индивидуальная профилактика преступлений включает в себя выявление и учёт лиц, склонных к преступной деятельности и ведение в отношении их оперативно-профилактического наблюдения. Как осуществляется оперативно-профилактическое наблюдение за лицами, склонными к совершению преступлений и какие задачи включает в себя.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории.

1. Раскрытие преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом. Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризуйте оперативно-розыскные мероприятия используемые при раскрытии преступлений.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности.

1. В законе *«Об оперативно-розыскной деятельности»* в статье 2 определены задачи оперативно-розыскной деятельности. Определите цели, охарактеризуйте каждую задачу и функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.

1. Раскрытие преступлений – одна из главных задач аппаратов оперативных подразделений правоохранительных органов и в то же время – важнейшая составная часть деятельности оперативно-розыскной деятельности в целом. Дайте понятие раскрытия преступления, что составляет содержание деятельности по раскрытию преступлений и какие основные элементы, включает в себя. Какими нормативными документами руководствуются в своей деятельности сотрудники оперативных подразделений при раскрытии преступлений.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Разработка и розыск в оперативно-розыском процессе.

1. Анализ действующего законодательства показывает, что на аппараты оперативных подразделений правоохранительных органов возложено решение различных задач, направленных на борьбу с преступностью. В зависимости от

значимости различают три группы решаемых задач: общие (основные), специальные (частные) и обеспечивающие (вспомогательные), охарактеризуйте их.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.11. Темы индивидуальных домашних заданий. Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе.

1. Общая профилактика включает в себя деятельность по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Какие аспекты входят в общую профилактическую работу аппаратов оперативных подразделений, и какими способами осуществляется установление криминогенных факторов, способствующих совершению преступлений.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.12. Темы индивидуальных домашних заданий. Организационные и тактические основы оперативно-розыскной деятельности.

1. Индивидуальная профилактика преступлений включает в себя выявление и учёт лиц, склонных к преступной деятельности и ведение в отношении их оперативно-профилактического наблюдения. Как осуществляется оперативно-профилактическое наблюдение за лицами, склонными к совершению преступлений и какие задачи включает в себя.

2. Задача: 25.08.2012 года в Центральный РОВД г. Оренбурга обратился гражданин М., который пояснил, что придя домой после работы в 19-35 обнаружил, что дверь в его квартире взломана, вещи раскиданы, а некоторых он не обнаружил. Дайте оперативно-розыскную характеристику квартирной кражи и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для задержания и изобличения лиц, совершивших данное преступление.

3. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.13. Темы индивидуальных домашних заданий. Основы организации, задачи аппаратов уголовного розыска. Сущность раскрытия преступлений.

1. Раскрытие преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом. Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризуйте тактические схемы раскрытия преступлений «от события преступления – к лицу» и «от лица – к событию».

2. Задача: 25.08.2010 года в Центральный РОВД г. Оренбурга обратился гражданин В., который пояснил, что в июне месяце познакомился с гражданином М., который представился преподавателем ОГУ. За поступление дочери в университет гр-н В. передал лицу представившемуся преподавателем 70 тысяч рублей, но дочь не была зачислена на бюджетную основу обучения, а гр-н М. исчез и преподавателем в университете не числился. Дайте оперативно-розыскную характеристику мошенничества, и какие необходимо провести оперативно-

розыскные мероприятия для задержания и изобличения лица, совершившее данное преступление.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.14. Темы индивидуальных домашних заданий. Предупреждение и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений аппаратами уголовного розыска.

22.03.2013 года в 15-35 трое неизвестных граждан на перекрёстке ул. Восточной и ул. Карагандинской у гр. П. в присутствии посторонних лиц забрали дипломат, в котором находились драгоценности, принадлежащие частной фирме «Кристалл». Спустя два часа, эти же преступники совершили разбойное нападение на квартиру владельца фирмы, в которой находилась пожилого возраста мать. Дайте оперативно-розыскную характеристику грабежей и разбойных нападений, и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данные преступления.

Задача № 2

17.05.2014 года гражданин В. придя домой, обнаружил взломанную дверь своей квартиры, вещи были раскиданы, часть из которых была похищена. Дайте оперативно-розыскную характеристику квартирных краж, и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данное преступление.

2. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.15. Темы индивидуальных домашних заданий. Профилактическое влияние как результат оперативно-розыскного процесса.

1. Задача № 1: 1. Задача: 03.08.2011 года в парке ул. Алтайская гр-ном П. был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти, о чём он сразу же сообщил в полицию. Дайте оперативно-розыскную характеристику умышленных убийств и причинений тяжкого вреда здоровью, и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данное преступление.

2. Задача № 2: Оперуполномоченному по незаконному обороту наркотиков капитану полиции В. от доверенного источника поступила информация о том, что возле железнодорожного вокзала неизвестный гражданин цыганской национальности сбывает наркотические вещества. Дайте оперативно-розыскную характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для изобличения и задержания сбытчика наркотиков.

3. Выполните тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акаде- ми- ческие часы
1	2	3	4

1.	Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью	1. Цели ОРД; 2. Задачи ОРД; 3. Функции оперативно-розыскной деятельности.	1
2.	Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	1. Система принципов оперативно-розыскной деятельности: содержание и значение	1
3.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»	1. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности	2
4.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности	1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	2
5	Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1. Охарактеризуйте условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2
6	Оперативно-розыскные мероприятия первой категории	1. Классификация оперативно-розыскных мероприятий	1
7	Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории	1. Оперативно-розыскные мероприятия, вторгающиеся в частную жизнь граждан	2
8	Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	1. Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и её нормативно-правовая регламентация; 2. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информаци-	4

9	Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное доказывание и сыскные доказательства	онной сфере (Интернет). 1. Понятие сыскной квалификации деяния и её соотношение с понятием «квалификация преступления».	2
10	Разработка и розыск в оперативно-розыскном процессе	1. Нормативно-правовое обоснование розыска; 2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осуждённых.	2
11	Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе	1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела	2
12	Организационные и тактические основы оперативно-розыскной деятельности	1. Содержание оперативно-тактических действий	2
13	Основы организации, задачи аппаратов уголовного розыска. Сущность раскрытия преступлений	1. Специальная система международного обмена информации по борьбе с организованной преступностью	3
14	Предупреждение и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений аппаратами уголовного розыска	1. Характеристика умышленных убийств и причинений тяжкого вреда здоровью; 2. Характеристика грабежей и разбойных нападений	3
15	Профилактическое влияние как результат оперативно-розыскного процесса	1. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе; 2. Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики.	3
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Курс по оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 120 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]/ Киселев А.П., Васильев О.А., Белянинова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 155 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата/ Никитин Е.Л., Дытченко Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 145 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Десятов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.— 88 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>

3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Кри-	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru

	минологическая ассоциация		денция	
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupciya.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrf.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполне-	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

	ния наказаний			
--	---------------	--	--	--

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов), с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

В.И. Зуев