

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Преступления против власти

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Преступления против власти» имеет своей целью:

- овладеть теоретическими положениями науки и Уголовного права (Общей и Особенной части) права как единого комплекса: привить навыки применять полученные знания на практике;
- ознакомить студентов с объемом знаний в соответствии с методическими указаниями правилами проведения практических занятий и сдача зачетов;
- сформировать у студентов систему норм Особенной части Уголовного права определяющих круг и признаков определяющих деяний, посягающих на государственную власть интересы государственной службы в органы местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против власти» включена в цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Преступления против власти» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Теория государства и права	Раздел 10
Уголовный процесс	Раздел 4

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Уголовно-исполнительное право	Раздел 4
Криминология	Раздел 5

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

<p>ПК-8</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства о борьбе с преступностью в области государственного управления; - о системе преступлений против власти как посягательствах на особую область общественных отношений; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие государственной преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой - об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять положения уголовно-правовой теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений в области государственно-правовых отношений - определять криминологическую характеристику личности преступника-коррупционера, экстремиста; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов -определять виктимологическую составляющую в механизме совершения коррупционного преступления; -вырабатывать стратегию борьбы с коррупционной 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уголовно-правовой терминологией; -навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью; -практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне; -навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов
---	--	--	---

		преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Преступления против власти» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		34		34

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		32		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	6	66	6	66

Таблица 5.1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенси й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проект иров ание	рефе раты (эссе)	инди виду альны е дома шние задан ия	самост оатель ное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Уголовно-правовая охрана государственной власти. История развития российского законодательства о преступлениях против власти.	10							10	10			ПК-8
1.1	Тема 1 Уголовно-правовая охрана государственной власти	10							6	6			ПК-8
1.2	Тема 2 История развития	10							4	4			ПК-8

	российского законодательства о преступлениях против власти.												
1.3	Раздел 2 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10							6	6			ПК-8
2	Тема 3 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10							6	6			ПК-8
2.1	Раздел 3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	10							6	6			ПК-8
2.2	Тема 4 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	10							6	6			ПК-8
2.3	Раздел 4 Преступления против	10							6	6			ПК-8

	правосудия.												
2.4	Тема 5 Преступления против правосудия.	10			2				6	6			ПК-8
3.	Раздел 5 Преступления против порядка управления.	10							6	4			ПК-8
3.1	Тема 6 Психология преступления, личности преступника и преступной группы	10			2				6	4			ПК-8
4	Промежуточная аттестация (контактная работа)											2	
5	Контактная работа				4				34	32		2	
6	Итого				4				34	32		2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Уголовно-правовая охрана государственной власти	2
ПЗ-2	История развития российского законодательства о преступлениях против власти.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.3 Темы рефератов

5.2.4 Темы эссе

5.2.5 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.5.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Охарактеризуйте институт управления в обществе. В чем значение «обратной связи» в схеме управления социальными отношениями?
2. Определите конституционные основы осуществления государственно-властных отношений в РФ.
3. Каково соотношение норм УК и Кодекса об административных правонарушениях РФ об ответственности за посягательства на государственную власть?

5.2.5.2. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи:

№1. Сидорин познакомился с французом Жюльеном во время работы на космодроме Куру во Французской Гвиане. Во время очередной беседы, Жюльен попросил Сидорина принести ему схему спутникового оборудования, которая заметно отличалась от французских аналогов, объяснив, что данная информация ему нужна для запусков спутников мирного назначения. Сидорин через неделю принес необходимую схему, пообещав, что за определенное вознаграждение может сделать копии схем спутников военного назначения.

№2. Ананасов, лидер местного отделения одной из партий, в районной гаКРте опубликовал свою политическую платформу. В ней он подробно описал недостатки и промахи в работе федеральных органов власти, называл их марионеточным режимом мирового империализма, критиковал высокие ставки налогов, дедовщину в армии и т.д. В конце своей программы Ананасов попросил жителей района не подчиняться федеральным законам России, а подчиняться его указаниям с целью создания нового справедливого

государства, обосновывая это тем, что в районе для этого есть все необходимые ресурсы. Позже Ананасов и группа единомышленников, предварительно вооружившись, захватили здание районной администрации. При этом Ананасов объявил себя лидером революции нового государства в пределах территории района и призвал всех жителей дать ему присягу на верность.

№3. Дулиев и Муханов, прочитав историческую литературу о деятельности немецких фашистов по созданию на территории современных поволжских республик России государства «Идель-Урал», решили повторить их действия. Для этого они стали искать единомышленников через сеть «Интернет»: просили поделиться мыслями как лучше создать это государство, чем лучше вооружиться для восстания и помочь им финансировать свою деятельность. На их просьбы откликнулся Крабов, проходивший службу в одной из воинских частей. Во время передачи оружия, украденного из воинской части, Крабов, Дулиев и Муханов были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

№4. Прозин и Венюков, жители Хабаровского края, обеспокоенные ростом населения Китая, решили противостоять этому явлению. Для этого, сговорившись, они стали печатать листовки с негативной информацией о китайских гражданах и развешивать их в людных местах – рынках, вокзалах, магазинах. Прибывавших в район туристов из Китая они предупреждали, чтобы те больше не приезжали в район, иначе они подвергнутся избиению.

5.2.5.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи:

№1. Эклеров, будучи директором конезавода, который финансировался из государственного бюджета, вопреки требованиям законодательства о конкурсном отборе на должности, принимал на работу своих знакомых и родственников, мало сведущих в животноводстве. В результате неправильного рациона за месяц погибло более 30 лошадей. В ходе проверки выяснилось, что падеж скота произошел из-за некомпетентности работавшей в должности зооинженера Гадалиной, которая была сестрой жены, и не имевшей соответствующего сельскохозяйственного образования.

№2. Полицейский Смурнов и сотрудник частного охранного предприятия «Рыцарь» Блинов по договору, находясь в совместном рейде городского парка, увидели группу подростков, распивающих слабоалкогольные напитки. Они решили их задержать. Подростки, заметив приближающихся Смурнова и Блинова, бросились врассыпную. После погони двоих подростков удалось задержать. Смурнов стал кулаком бить одного подростка, а Блинов резиновой палкой – другого, в целях воспитания, чтобы те впредь подчинялись требованиям дежурных по рейду, после чего подростковпустили домой. От полученных ударов один из подростков, которого бил Блинов, скончался.

№3. Глава областной администрации Мартышкина имела в своем распоряжении автомобиль представительского класса. По выходным, закрыв

государственный номер автомобиля праздничными надписями, она предоставляла его для свадебных торжеств в аренду. Часть полученных за аренду денежных средств Мартышкина присваивала, а часть отдавала своему шоферу Меркину за работу в выходные.

№4. Директор общества с ограниченной ответственностью (ООО) Федотов обратился с просьбой к главе городского Комитета по управлению имуществом Кастрюлину предоставить в аренду пустующее помещение, находящееся в муниципальной собственности. Кастрюлин ответил отказом, но намекнул Федотову, что если тот возьмет его в соучредители ООО, то такое здание будет предоставлено с арендными платежами ниже рыночных расценок. Поразмыслив, Федотов продал долю в ООО Кастрюлину. Через месяц вышло распоряжение о предоставлении такого здания организации Федотова.

№5. Мохнаткина, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судье Колесиной для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Мохнаткиной компьютер, однако решение судья Колесина вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Мохнаткина ответила, что Колесину не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Колесина не знала, а компьютер Мохнаткина присвоила себе.

№6. Переплетов – начальник таможенного поста, зная о злоупотреблениях и незаконных поборах своих подчиненных, заставлял их приносить ему ежемесячно определенную денежную сумму за игнорирование данных нарушений по службе. Подчиненный Иванов в своем заявлении в правоохранительные органы сообщил о данных «правилах», установленных Переплетовым, и указал, что он также передавал ему денежные суммы, в чем раскаивается перед обществом и государством

5.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи:

1. Для улучшения показателей по борьбе с наркотиками, сотрудники полиции Воронов и Гайкин, во время проверки документов, систематически подбрасывали в автомобили граждан пакетики с кокаином. Задержанных они доставляли в участок, где другие полицейские, Дронов и Брыкин, избивали их, заставляя подписать ложные показания, запрещая общаться с кем-либо и звонить по телефонам.
2. Подследственные Судаков и Зыкин, находясь под стражей по делу о квартирных мошенничествах на сумму восемь миллионов рублей, предложили следователю Миросову прекратить дело на условиях примирения с потерпевшими. После возвращения двум потерпевшим по делу двух миллионов рублей и внесения залога в размере одного миллиона рублей, следователь вынес сначала постановление об изменении меры пресечения на подписку о невыезде, а затем вынес постановление о прекращении уголовного дела. От действий Судакова и Зыкина, как

выяснила впоследствии прокурорская проверка по делу, пострадало более десяти граждан.

3. Судья Изотова, после рассмотрения дела о разводе и разделе имущества супругов Михеевых, пожалев при разводе супругу, вынесла решение о том, что все имущество, нажитое во время брака, принадлежит Михеевой. Михеев после оглашения решения, выйдя из зала суда, крикнул: «Я все написал в записке!», вытащил из кармана пистолет и застрелился. Впоследствии, в тексте найденной в доме записки Михеева было написано, что он покончит с собой, если ему нечем будет выплатить долги за совместно нажитое имущество в браке.
4. 12-летний ученик гимназии Мисин получал на свой номер телефона неоднократные угрозы об избиении после уроков. Однажды получил записку от незнакомца, в которой было сказано, чтобы дед Мисина, прокурор Громов, прекратил работать в прокуратуре. Оперативным путем было установлено, что сообщения внуку Громова отправлял Кошкин, брат подсудимого в деле, в котором Громов был прокурором, поддерживающим обвинение в суде.
5. Ведров и Колбасов написали в прокуратуру заявление о том, что их сосед Трыков, работая шофером в строительной компании, постоянно «приворочивает» стройматериалы и строит из них дом. В ходе проверки выяснилось, что Трыков получает строительные материалы в счет заработной платы, а руководство компании разрешает ему использовать грузовой автомобиль для доставки материалов за арендную плату.
6. Этапированный осужденный Пиявкин, увидев недосмотр охраны, сошел с поезда на станции и ушел в город. Через два дня он появился у ворот колонии, в которую должен был приехать ранее. Свой поступок он объяснил тем, что в том городе у него живет родная тетя, которую он не видел двадцать лет, попросив прибавить к сроку наказания эти два дня отсутствия.

5.2.5.5. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи:

1. Угрюмов и Рыбин, освободившись из мест лишения свободы, решили «свести счеты» с полицейским Шаровым, который участвовал при их задержании на месте совершаемого ими преступления. Выяснив, где живет Шаров, в один из вечеров они стали дожидаться его появления из дома. В то время в гостях у Шарова находился его сосед Клинов. Позвонившая супруга Клинова попросила Шарова, чтобы ее муж вышел и помог припарковать ее автомобиль на стоянке во дворе дома. Клинов, сказав, что он скоро вернется, схватил в коридоре висевший форменный пиджак Шарова, набросил на себя и выбежал из квартиры. Поджидавшие в сумерках Шарова Угрюмов и Рыбин, увидев человека в форме, выходящего из подъезда, набросились на него с криками: «Бей полиция!», стали наносить ему удары ножом. Увидев, что человек рухнул на землю, они спешно удалились. От полученных ран Клинов скончался на месте.

2. 16-летний Тюлев и 14-летний Яшин решили покататься на легковом автомобиле, принадлежащем отцу Тюлева. Для того, чтобы отец Тюлева не гневался, узнав о поездках, и видеорекамеры наблюдения госавтоинспекции не фиксировали их нарушения, подростки обратились с просьбой к токарю Симошину исправить одну цифру в номере автомобиля, расположенном на переднем бампере. Симошин их просьбу исполнил и велел после поездки снова исправить номер на прежний. Во время поездки подростков задержал дорожный патруль госавтоинспекции.

3. Прохоров одолжил Сметкину денежную сумму в размере одного миллиона рублей на покупку автомобиля с условием возврата долга через год. Однако через год Сметкин не смог вернуть долг, сославшись на невыплату заработной платы. Тогда Прохоров явился в дом Сметкина с двумя знакомыми и заявил, что заберет столько вещей из дома, сколько потребуется для покрытия долга, ибо больше ждать возврата долга не намерен. Пытавшегося оказать сопротивление Сметкина знакомые Прохорова свалили, связали ему руки и стали грузить вещи в машину. В итоге Прохоров забрал вещей на общую сумму восемьсот тысяч рублей, сказав Сметкину, что этого для покрытия долга достаточно и что он больше ничего просить и забирать не будет.

5.2.6 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Уголовно-правовая охрана государственной власти.	Учет принципа обратной связи в государственном управлении. Уголовно-правовая охрана системы государственной власти.	6
2	История развития российского законодательства о преступлениях против власти.	Уголовно-правовые аспекты охраны власти в истории России.	6
3	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Списки экстремистских организаций и литературы в России	6
4	Преступления против государственной власти, интересов государственной	Антикоррупционное законодательство России	6

	службы и службы в органах местного самоуправления		
5	Преступления против правосудия	Классификация преступлений против правосудия	4
6	Преступления против порядка управления	О статусе полицейских и военнослужащих в законодательстве РФ.	4
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Преступления против власти [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов очной (заочной) формы обучения юридических факультетов высших учебных заведений по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" / Р. К. Шаймуллин. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2016. - 96 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс] : всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Хаустова О.И. Вопросы выявления провокаций преступления, допущенных сотрудниками правоохранительных органов при проведении ОРМ [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы / О.И. Хаустова, Е.А. Соломатина, А.В. Трощанович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию

предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная	МОО СДПП	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	"Палата патентных поверенных"	ция	
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация	Ассоциация	Юриспруденция	http://ассоциацияантикор

	Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	я «Антикоррупционного Содействия»	ция	рупционного содействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	http://mvd.pf/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	http://notariat.ru
16.	Федеральная	ФСПП	Юриспруденция	http://fssprus.ru

	служба судебных приставов	России	ция	
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.О. Никурадзе