

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Уголовно-исполнительное право**

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** уголовно-правовой

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно - исполнительного права, а также принципы, институты и нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- исследовать международные аспекты исполнения уголовных наказаний;
- анализ и обобщение правоприменительной практики исполнения и отбывания уголовных наказаний для практической подготовки специалистов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» включена в цикл ОПД дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 9	Уголовное право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 способностью уважать честь и	<b>1 этап:</b> принципы уголовно-исполнительного	<b>1 этап:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями	<b>1 этап:</b> навыками толкования норм уголовно-

достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	права РФ, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;  <b>2 этап:</b> механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством РФ	уголовно-исполнительного законодательства, раскрывающего положения о чести и достоинстве личности, ее основных правах и свободах;  <b>2 этап:</b> соблюдать нормы уголовно-исполнительного законодательства, направленные на обеспечение защиты чести и достоинства личности, соблюдение ее прав и свобод.	исполнительного законодательства, позволяющими соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  <b>2 этап:</b> навыками применения уголовно-правовых средств в целях обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
--	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет 2 (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				

7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		30		30
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руе- мых компе- тен- ций
			лек- ции	лабо- ратор- ная рабо- та	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нары	кур- совое про- екти- рова- ние	ре- фера- ты (эссе)	ин- диви- ду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	само- стоя- тельное изуче- ние во- просов	подго- товка к за- няти- ям	про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	<b>Раздел 1</b> Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Система учреждений и ор-	7	2			2		х	2	2		х	ПК-9

	ганов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.												
2	<b>Тема 1</b> Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	7				1		х	2	6		х	ПК-9
	<b>Тема 2</b> Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	7				1			2	4			
3	<b>Тема 3</b> Характеристика лиц, отбывающих наказания, и их	7				1		х	4	2		х	ПК-9

	правовое положение												
4	<b>Тема 4</b> Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	7				1		х	4	2		х	ПК-9
5	<b>Тема 5</b> Исполнение наказания, не связанного с изоляцией от общества	7				1		х	4	4		х	ПК-9
6	<b>Тема 6</b> Исполнение наказания в виде ареста	7				1		х	4	4		х	ПК-9
7	<b>Тема 7</b> Исполнение наказания в виде лишения свободы. Ре- жим в исправительных уч- реждениях и средства его обеспечения	7				1		х	4	4		х	ПК-9
8	<b>Тема 8</b> Правовое регулирование отношений, связанных с исполнением наказаний в исправительных учреждени- ях.	7				1		...	4	4		...	ПК-9
4	<b>Контактная работа</b>		2			8						2	

5	Самостоятельная работа								30	30			
6	Объем дисциплины в семестре		2			8			30	30		2	
7	Всего по дисциплине		2			8			30	30		2	



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	1
ПЗ-2	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	1
ПЗ-3	Характеристика лиц, отбывающих наказания, и их правовое положение	1
ПЗ-4	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	1
ПЗ-5	Исполнение наказания, не связанного с изоляцией от общества	1
ПЗ-6	Исполнение наказания в виде ареста	1
ПЗ-7	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	1
ПЗ-8	Правовое регулирование отношений, связанных с исполнением наказаний в исправительных учреждениях.	1
Итого по дисциплине		8

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

### **5.2.6 Темы рефератов**

### **5.2.7 Темы эссе**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

#### **5.2.8.1 Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.**

1. На чём базируются отраслевые принципы уголовно-исполнительного права и какое функциональное значение играют в сфере исполнения уголовных наказаний.
2. Какие существуют проблемы в процессе достижения целей уголовно-исполнительного законодательства и научные методы их преодоления?

#### **Задачи к теме**

##### **№ 1**

В целях укрепления дисциплины среди осуждённых к лишению свободы, обеспечения безопасности как самих осуждённых, так и других лиц, усиления надзора и изоляции за отбывающими наказание, Министерство Юстиции РФ в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений внесло дополнение, согласно которого за каждый случай обнаружения у осуждённого предметов, запрещённых к использованию в исправительном учреждении последний лишался в текущем году одной посылки и одного свидания (краткосрочного или долгосрочного). Проанализируйте действия МЮ РФ и дайте обоснование их законности (незаконности) с точки зрения, в первую очередь, конституционных положений и принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права.

##### **№ 2**

Маисов был осуждён к трём годам лишения с отбыванием наказания в исправительной колонии строго режима. Приговор был вынесен районным судом 5 апреля. Апелляционной жалобы от осуждённого, потерпевшего, а также протеста прокурора не поступало. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим их возникновение? Дайте анализ структуры данного правоотношения (его субъектов, объекта и содержания).

##### **№ 3**

Хмурин был осуждён к 7 года лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Приговор вступил в законную силу 6 марта. Обращая его к исполнению, председатель районного суда направил начальнику тюрьмы, в которой Хмурин содержался под стражей в порядке меры пресечения, распоряжение об исполнении приговора. Из-

вещение было получено начальником тюрьмы вечером 7 марта. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим их возникновение? Дайте анализ структуры данного правоотношения (его субъектов, объекта и содержания).

#### № 4

Осуждённый Самохин, пользующийся правом бесконвойного передвижения, возвращаясь с работы, разбил камнем витрину магазина, который закрылся раньше положенного времени. Самохин был задержан и доставлен в РОВД, где на него был составлен протокол об административном правонарушении. Начальником РОВД было вынесено постановление о возмещении Самохиным причинённого им ущерба. Материалы на последнего были направлены начальнику исправительного учреждения. Правомерны ли действия начальника РОВД? Изменяются ли в данном случае правоотношения осуждённого?

#### № 5

К концу дня 31 декабря в исправительное учреждение поступила копия определения районного суда об условно-досрочном освобождении Круглова. С 1 по 7 января – выходной день. С какого момента прекратят действовать уголовно-исполнительные отношения и на основании чего? (При решении задачи необходимо дать буквальное, грамматическое и системное толкование тех положений ст.173 УИК РФ, которые имеют отношение к данной задаче).

#### № 6

Осуждённый Митин из исправительного учреждения особого режима, где он отбывал наказание, был переведён в СИЗО для проведения следствия с связи с его участием в другом уголовном деле. Изменяются ли его правоотношения и в какой части?

#### **5.2.8.2 История развития уголовно-исполнительного законодательства. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.**

1. Что явилось в историческом контексте основанием и прообразом учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
2. Какие могут быть тенденции развития органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в условиях исчерпания рабочего ресурса уголовного права и соответствует ли это конституционным положениям о человеке как высшей ценности?

#### **Задачи к теме**

#### № 1

Незадолго до освобождения из колонии общего режима осуждённый Крачков во время выполнения работы на токарном станке, нарушив прави-

ла техники безопасности, получил повреждение левой руки. В результате воспалительного процесса, возникшего от некачественного оказания помощи в медицинском учреждении, произошло заражение крови Крачкова, результатом чего была ампутация руки и он был признан инвалидом II группы. Крачков обратился в суд и иском к администрации колонии о возмещении причинённого повреждением вреда здоровью. В ходе судебного разбирательства было установлено, что Крачкову инструктаж по технике безопасности ответственными лицами учреждения не проводился, а сам пострадавший не обладал специальностью, на которую он был принят по поддельному документу. Будет ли кто и в каком объёме возмещать причинённый вред Крачкову?

## № 2

Администрацией исправительного учреждения были направлены в районный суд материалы на Колзуева для привлечения его к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 321 УК РФ. В ходе судебного разбирательства было установлено, что Колзуев первоначально отказывался от работ, так как заработная плата была ниже установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда. В результате возникла конфликтная ситуация, в процессе которой сотрудник исправительного учреждения Пахомов схватил Колзуева за грудки, стал кричать на него, угрожая различными проблемами и требуя идти на работу. В ответ на это Колзуев ударил головой в лицо Пахомова. Дайте всестороннее обоснование действиям Колзуева и Пахомова и разрешите ситуацию в целом.

## № 3

Недавно получивший гражданство РФ гражданин Тион был осуждён за организацию религиозной вражды к 5 годам лишения свободы в исправительном учреждении строго режима. Учитывая общественно-опасный характер преступления и его последствия, а также личность подсудимого, прокурор просил суд лишить Тиона гражданства России. Какое решение должен вынести суд?

## № 4

Начальник колонии особого режима Тавыталов придерживался жесткой позиции по отношению к осуждённым. За малейшую провинность назначал дисциплинарное взыскание и тому, кто виноват, и тому, кто пострадал, но молчал. Не обладая достаточно крепким здоровьем, Тавыталов постоянно носил с собой резиновую палку, которую часто применял для поддержания порядка. Охарактеризуйте поведение Тавыталова и его влияние на режимные требования и исправление осуждённых. Какие требования предъявляются к сотрудникам учреждений и органов, исполняющих наказания?

## № 5

Начальник отряда Дранов, услышав шум в жилом помещении, вбежал туда и увидел драку между осуждёнными. Один из них, Мазин, был с ножом. Дранов потребовал прекратить драку, иначе он применит необходимые меры безопасности. Осуждённые стали расходиться, а Мазин выкинул нож. После этого начальник отряда подошёл к Мазину, надел сзади на него наручники, положил его на живот и ударил по голове рукояткой пистолета, чтобы тот успокоился. Затем позвал сотрудников для сопровождения Мазина. Дайте анализ действий начальника отряда Дранова. Какие принципы и порядок применения оружия?

#### **5.2.8.3 Характеристика лиц, отбывающих наказание и их правовое положение.**

1. По каким критериям характеризуется личность осуждённого и как его характеристика может быть использована для достижения целей уголовно-исполнительного законодательства?
2. Раскройте социально-правовое назначение правового положения лиц, отбывающих наказание.

#### **Задачи к теме**

##### **№1**

Марьев был осуждён за совершение преступления, предусмотренного ч.2 ст.159 УК РФ, к 4 годам лишения свободы. Полтора года он отбыл без наказаний и замечаний. Однако администрация исправительного учреждения отказалась удовлетворять ходатайство осуждённого и направлять в суд представление о его условно-досрочном освобождении, ссылаясь на наличие у него ранее судимости, неблагополучие в семейных отношениях, молодой возраст и недостаточную степень исправления Марьева. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения? Как определяется степень исправления осуждённого?

##### **№2**

Осуждённый районным судом РФ за незаконное предпринимательство гражданин иностранного государства Левский заявил, что труд в их стране является свободным и отказался от исполнения обязательных работ. Правомерно ли поведение Левского в части отказа от обязательных работ? Как характеризуется правовое положение иностранных граждан, осуждённых и отбывающих наказание на территории Российской Федерации.

##### **№ 3**

Осуждённый Гаврилов, узнав, что его супруга расторгает с ним брак, решил покончить жизнь самоубийством. Для этого он разорвал постельное белье, изготовил петлю и попытался повеситься. Этому помешал дежурный помощник начальника тюрьмы, который в результате противодействия сильно ударил Гаврилова в живот, причинив вред средней тяжести. В

ходе судебного разбирательства осуждённый объяснил, что он осуществлял своё «право на смерть» и никто не может ему в этом препятствовать. Дайте правовой анализ ситуации и мотивации Гаврилова с точки зрения его конституционных прав и обязанностей. Может ли начальник тюрьмы принять к осуждённому меры воздействия после выяснения обстоятельств дела?

#### №4

Осуждённый Кранов в период отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строго режима по взаимному согласию совершил гомосексуальный акт с осуждённым Мячиным. Начальник исправительного учреждения водворил его в штрафной изолятор на пятнадцать суток, признав его действия злостным нарушением порядка отбывания наказания. Осуждённые Кранов и Мячин обратились к прокурору и в суд с жалобой о нарушении их права на половую свободу. Нарушены ли права, свободы и законные интересы осуждённых согласно норм Конституции РФ, естественного права, принципов и норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства?

#### **5.2.8.4 Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.**

1. На каких принципах осуществляется правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия?
2. Чем отличается внешняя регуляция поведения от внутренней? Какая регуляция отвечает целям достижения целей уголовно-исполнительного законодательства и почему?

#### **Задачи к теме**

#### № 1

Осуждённому Треухову было вынесено замечание за то, что он в ночное время громко разговаривал, находясь в общем жилом помещении. Треухов пояснил, что в помещении было душно, он не мог заснуть и хотел лишь, чтобы кто-нибудь включил вентиляцию. Считая наложение на него взыскания незаконным, Треухов обратился с жалобой к прокурору по надзору за местами лишения свободы и пояснил, что вынесенное по приговору суд наказание он исполняет добросовестно, а те действия, за которые его наказали – не относятся к исполнению наказания. Разрешите возникшую ситуацию с точки зрения прав и обязанностей сторон.

#### № 2

В целях укрепления дисциплины среди осуждённых и поддержания их организма в хорошем физическом состоянии начальник отряда Брюхов ежедневно на вечерней проверке вызывал из строя опоздавших на утреннюю

физзарядку и заставлял их за каждую минут опоздания приседать по 20 раз. Дайте анализ и обоснование действиям начальника отряда Брюхова.

### № 3

Осуждённый за особо тяжкое преступление Крагин по распоряжению начальника исправительного учреждения строгого режима был направлен в отряд, состоящий из лиц, совершивших преступление во время отбытия наказания. Крагин обратился к прокурору с просьбой о переводе его в другой отряд. Администрация учреждения свои действия объяснила необходимостью исправления Крагина с учётом его личности и характера совершённого преступления. В отряде, в который он был направлен, поддерживалась высокая дисциплина и надлежащий надзор за осуждёнными. Какой ответ должен дать прокурор Крагину?

### № 4

Осуждённый Карасёв, отбывающий наказание в тюрьме общего режима, за грубое нарушение требований режима во время прогулки был водворён в штрафной изолятор на 15 суток. Ранее меры взыскания к Карасёву не применялись. Допустимы ли такие действия администрации в соответствии с порядком применения мер взыскания к осуждённым к лишению свободы?

#### **5.2.8.5 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.**

1. Раскройте преимущества и недостатки исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2. Какие требования международные нормы предъявляют к исполнению наказаний, не связанных с изоляцией от общества?

#### **Задачи к теме**

### № 1

7 августа Крутин за совершение преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 139 и ч. 2 ст. 137 УК РФ был осуждён к лишению свободы на 2 года, а в качестве дополнительного наказания – к лишению права занимать определённые должности сроком на 5 лет. Какой порядок исполнения наказаний? С какого момента Крутин вправе занимать должности, запрещённые судом? Как будет исполняться наказание в случае осуждения Крутина за совершение преступлений по ч. 2 ст. 137 УК РФ к штрафу в размере 300 тысяч рублей, а по ч.2 ст.139 УК РФ к двум годам лишения свободы?

### № 2

Райнин был осуждён по ч. 1 ст. 254 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. После вступления приговора в законную силу Райнин обратился к председателю районного суда с заявлением о рассрочке уплаты штрафа на один год в связи со смертью близкого родственника, которая произошла

после вынесения обвинительного приговора. Может ли суд удовлетворить данную просьбу Райнина? Какой порядок исполнения наказания?

### №3

Попову за совершение преступления, предусмотренного ст.177 УК РФ, были назначены обязательные работы на срок 200 часов, и он был направлен для отбывания обязательных работ в муниципальное предприятие, в котором порученную работу выполнял добросовестно. Через три месяца отбывания обязательных работ, ему по основному месту работы был предоставлен очередной трудовой отпуск, а за счёт профсоюза была выделена путёвка на курортное лечение, где он находился двадцать один день, не учитывая время в дороге. По возвращении из отпуска Попов был привлечён к лишению свободы за злостное уклонение от обязательных работ. Попов обратился с жалобой в апелляционную инстанцию. Соответствует ли закону замена наказания Попову и как она должна осуществляться?

### №4

Варулин за совершение преступления, предусмотренного ст.244 УК РФ был осуждён к одному году исправительных работ. После вынесения обвинительного приговора Варулин устроился по специальности на хорошо оплачиваемую работу и в связи с этим не являлся в том место работы, которое ему определила уголовно-исполнительная инспекция. Последняя обратилась в суд с представлением о замене исправительных работ на лишение свободы. Попов своё поведение мотивировал тем, что нашёл работу, которая устраивает его и он не хочет её терять. Кроме того, высокий размер зарплаты позволяет ему в короткий срок возместить причинённый им психический (моральный) вред потерпевшим. Каким должно быть решение суда с учётом конституционных норм, принципов и положений уголовно-исполнительного законодательства?

### №5

Балаев был осуждён к ограничению свободы сроком на один год за совершение преступления, предусмотренного ст.224 УК РФ. Все установленные ему ограничения Балаев выполнял кроме запрета выходить из дома в ночное время. Он делал это довольно часто, так как любил сидеть на лавке и смотреть на звёздное небо, размышляя о смысле бытия. Сотрудники уголовно-исполнительной инспекции, обнаружив нарушение предписанных Балаеву запретов, вынесли ему официальное предостережение о недопустимости нарушений запретов под угрозой замены наказания. Насколько обоснована позиция уголовно-исполнительной инспекции с точки зрения целей, задач и принципов уголовно-исполнительного законодательства?

### №6

Кривобуд был осуждён по ч.3 ст.131 УК РФ к 9 годам лишения свободы. В судебном разбирательстве Кривобуд в целях своей положительной характеристики предоставил документы на присвоение ему ордена СССР «За



заслуги перед Отечеством». Однако суд в обвинительном приговоре посчитал необходимым лишить его представленной награды. Насколько обоснована позиция суда и какой порядок лишения государственных наград?

#### **5.2.8.6 Исполнение наказания в виде ареста.**

1. Какие преимущества и недостатки имеет уголовное наказание в виде ареста?

**Задачи к теме**

##### **№ 1**

Осуждённый по ч. 1 ст. 171 УК РФ к 6 месяцам ареста Крохин был привлечён администрацией арестного дома к ежедневным работам по благоустройству территории продолжительностью в два часа. Крохин был согласен, так как администрация исправительного учреждения обещала ему краткосрочные свидания не реже 1 раза в две недели. Разрешите данную ситуацию.

##### **№ 2**

Буркин был осуждён по ч. 4 ст. 166 УК РФ к 7 годам лишения свободы с направлением в исправительное учреждение строгого режима. Ранее Буркин был судим к лишению свободы, но освобождён от наказания в связи с амнистией. Считая, что ему неправильно выбран вид учреждения, Буркин обратился с жалобой к прокурору по надзору за исполнением наказаний в местах лишения свободы. Какой ответ должен дать прокурор Буркину?

#### **5.2.8.7 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.**

1. Раскройте содержание режима исполнения (отбывания) наказания по отношению к разным субъектам уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Назовите функции режима, а также их содержание и значение в процессе достижения целей уголовно-исполнительного законодательства.

**Задачи к теме**

На имя Карева, отбывающего наказание в исправительном учреждении общего режима пришла посылка. При её досмотре были обнаружены продукты, письменные принадлежности, наручные часы и деньги. Какие действия будут совершены администрацией исправительного учреждения?

##### **№2**

На производственном объекте, где работают осуждённые, были обнаружены случаи распития спиртных напитков. Выяснилось, что спиртное приносят вольнонаёмные члены бригады предприятия Крохин и Малов, которые сами напитки не употребляли. Подлежит ли наказанию Крохин и Малов? Может ли к ним принять меры воздействия администрация исправительного учреждения?

### № 3

Адвокат Анохин, предъявив дежурному помощнику начальника колонии Симонову ордер коллегии адвокатов и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить свидание наедине с осуждённым Крюковым. Симонов заявил, что может предоставить свидание только в присутствии представителя администрации колонии, так как Крюков характеризуется отрицательно. Правомерны ли действия дежурного помощника начальника колонии Симонова?

### № 4

Осуждённому Лымарь было отказано в предоставлении очередного свидания на том основании, что он не всегда бреется и, кроме того, играет в азартные игры, за что на него неоднократно налагались взыскания. Лымарь обратился с жалобой к прокурору, считая, что действия администрации учреждения незаконно, поскольку производственные задания он всегда перевыполняет, а других нарушений режима у него нет. Что должен ответить прокурор осуждённому Лымарь?

### № 5

Начальник колонии строго режима потребовал от владельца частного дома Быкова, расположенного рядом с колонией, чтобы последний не оставлял автомобиль с незакрытыми дверями, на что Быков ответил, что у него неисправны замки и, вообще, это его личное дело, как распоряжаться своей собственностью. Насколько обоснованны требования начальника колонии?

### № 6

К осуждённому за причинение тяжких телесных повреждений Махрову на свидание пришли жена с сыном. В ответ на требование работника охраны предъявить к осмотру содержимое сумки, жена Махрова заявила, что для этого необходимо предъявить постановление судьи о производстве обыска. Вправе ли Махрова отказать от предъявления к осмотру принесённых на свидание вещей и будет ли она допущена к свиданию при указанных обстоятельствах?

#### **5.2.8.8 Отряд осуждённых как основное организационное звено в структуре исправительного учреждения. Материальная ответственность лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.**

1. Раскройте принципы организации отрядов осуждённых.

2. Назовите признаки материальной ответственности лиц, отбывающих уголовные наказания.

### **Задачи к теме**

#### **№ 1**

Начальник исправительного учреждения Иванов вынес постановление, в котором обязал ответственных лиц при формировании отрядов из вновь прибывших осуждённых не допускать, чтобы разница в возрасте членов одного отряда не превышал 5 лет. Законно и обоснованно ли постановление начальника исправительного учреждения? Какие принципы организации отряда осуждённых?

#### **№ 2**

Осуждённая Тимохина отказалась от работы, сославшись на наличие у неё беременности (два месяца). Начальник отряда объявил ей за это выговор. Правомерны ли действия начальника отряда?

#### **№ 3**

Жена осуждённого Трохина, которому 41 год, имеющему двух несовершеннолетних детей, обратилась к начальнику колонии с просьбой заставить её мужа заниматься в школе при колонии, чтобы получить общее среднее образование и закончить курсы профессиональной подготовки. Тогда у него не будет особых проблем с трудоустройством после освобождения из колонии. Какие действия может принять начальник колонии по просьбе Трохиной?

#### **№ 4**

Осуждённый Бахров высказал начальнику отряда претензии в связи с тем, что в туалетных комнатах часто не бывает воды, а в жилом помещении прохладно и негде просушить бельё и одежду. На это начальник отряда ответил, что он, Бахров, находится в колонии, а не в санатории. Дайте оценку ситуации, в том числе, с позиции целей наказания и требований международных норм.

#### **№ 5**

Осуждённый Блохин, страдающий туберкулёзом, отбывал наказание в лечебном исправительном учреждении. Имея взыскание за употребление спиртных напитков, Блохин совершил мелкое хулиганство, за что постановлением начальника ИУ был переведён в помещение камерного типа сроком на два месяца. Считая действия администрации неправомерными, Блохин обратился с жалобой к прокурору. Какие ответ должен дать прокурор осуждённому Смолину?

#### **№ 6**

Уходя на обеденный перерыв, осуждённый Брутов в нарушении инструкции оставил во включённом состоянии станок, на котором работал. В результате внезапных резких колебаний напряжения в сети станок вышел из строя. Решите вопрос об ответственности за причинённый вред с применением индуктивных умозаключений и методов научной индукции.

#### **5.2.8.9 Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.**

1. Какие особенности исполнения уголовного наказания в отношении неформальных лидеров преступного мира?
2. Какие особенности исполнения наказания в исправительном учреждении для женщин?

#### **Задачи к теме**

##### **№ 1**

Морозов, отбывающий наказание в колонии строго режима, за систематическое нарушение режима отбывания наказания определением суда был переведён в колонию особого режима. Считая наказание чрезмерным, Морозов обратился с жалобой в районный суд. Какое решение примет суд?

##### **№ 2**

Осуждённый несовершеннолетний Малёв, ранее направлявшийся в дисциплинарный изолятор сроком на 10 суток за злостное нарушение требований режима, своё поведение не изменил и продолжал нарушать режим отбывания наказания. Начальник воспитательной колонии вынес мотивированное постановление о направлении Малёва в дисциплинарный изолятор на 15 суток. Во время нахождения в изоляторе у Малёва ухудшилось состояние здоровья и он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе в обычное помещение. Какое решение может или должен вынести начальник колонии?

##### **№ 3**

Начальник тюрьмы Воропаев издал приказ об оставлении осуждённого по ч. 1 ст. 205 УК РФ к 2 годам лишения свободы Павлова при тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию, так как он был хорошим водителем. Дайте анализ ситуации.

##### **№ 4**

К находящемуся на строгом режиме в тюрьме осуждённому Анохину приехали на свидание его бабушка и жена, которые обратились к начальнику тюрьмы с просьбой о предоставлении длительного свидания с Ано-

хиным, так как они приехали издалека и не знали, что он переведён на строгий режим. Будет ли предоставлено свидание осуждённому Анохину?

#### №5

Махак, осуждённый к пожизненному лишению свободы за совершение, предусмотренное п."д" ч.2 ст.105 УК РФ, был привлечён к уголовной ответственности по п."д" ч.2 ст.105 УК РФ за то, что убил своего сокамерника и съел его. В процессе судебного разбирательства Махак заявил, что администрация исправительного учреждения плохо к нему относилась и не кормила его нормально. Дайте правовую и нравственную оценку данной ситуации с точки зрения соблюдения принципов при исполнении и отбывании наказания.

#### **5.2.8.10 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.**

1. В чём особенности правового положения осуждённых военнослужащих?
2. Раскройте особенности режима исполнения наказания в дисциплинарной воинской части.

#### **Задачи к теме**

#### № 1

Военнослужащий Толманов был осуждён по ч. 1 ст. 175 УК РФ к 3 года ограничения по военной службе. По отбытии одного года назначенного наказания Толманов был уволен с военной службы в связи с выслугой лет и расформированием воинской части. Являются ли законными действия в отношении Толманова?

#### № 2

На военнослужащего Геровского 20 мая 2002 года должны быть направлены документы для присвоения очередного воинского звания, однако 18 мая он был осуждён по ч. 1 ст. 220 УК РФ к 4 месяцам ареста. Повлияет ли каким образом факт судимости на присвоение очередного воинского звания?

#### № 3

Рядовой караульной службы Афонин получил тяжкий вред здоровью во время учебной стрельбы из-за разрыва оружия. Как оказалось, неисправное оружие было ошибочно выдано старшим сержантом Буравиным, за что последний был привлечён к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 118 УК РФ к двум годам содержания в дисциплинарной воинской части. Во время отбытия наказания Буравин заявил, что он является старшим сержантом и не будет работать наравне с рядовыми. Какими будут условия отбывания уголовного наказания старшим сержантом Буравиным?

#### № 4

Рядовой Потапов во время отбывания наказания в дисциплинарной воинской части получил письмо от своего друга. Ответственный работник дисциплинарной воинской части Сергеев, на которого был возложен контроль за получением и отправлением корреспонденции, потребовал от Потапова вскрыть при нём конверт и прочитать вслух. Считая действия Сергеева незаконными, Потапов обратился с жалобой в прокуратуру и суд. Какие действия должен принять прокурор?

#### № 5

За нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими рядовой Королёв за 1 год до окончания срока службы был осуждён по ч. 1 ст. 335 УК РФ к 1 году содержания в дисциплинарной воинской части. Будет ли Королёв направлен для дальнейшего прохождения военной службы после отбытия назначенного наказания?

#### 5.2.8.11 Виды освобождения от отбывания наказания.

1. Раскройте формальные и материальные критерии освобождений от отбывания наказания.
2. Какие цели и почему возлагаются на социальную адаптацию лиц, освобожденных от наказания, а также меры по её обеспечению?

#### Задачи к теме

#### № 1

Начальник отряда Сазонов во время беседы с начальником колонии общего режима Потаповым высказал мнение о возможности подготовки материалов к условно-досрочному освобождению Самохина, осуждённого по ч. 1 ст. 283 УК РФ к 4 годам лишения свободы и отбывшего уже 2 года. Начальник колонии не согласился с Сазоновым, сказав, что Самохин совершил тяжкое преступление и освобождение в данный момент ему не положено. Дайте правовую оценку ситуации.

#### № 2

Во время отбывания наказания в колонии общего режима Воронов заболел тяжкой болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Начальник отряда представил положительную характеристику на Воронова за последний год отбывания наказания. Однако административная комиссия колонии отказала в условно-досрочном освобождении Воронова, указывая, что ранее у него имелись злостные нарушения режима, виновным в которых он себя не признавал, в связи с чем представляет собой опасность для общества. Воронов обратился с жалобой в прокуратуру и суд. Что должны ответить осуждённому Воронову?

### № 3

В отношении 65-летнего Ершова было удовлетворено ходатайство о помиловании. Так как денег на лицевом счёте Ершова не было, а родственники были далеко, он обратился к начальнику ИУ с просьбой оказать ему материальную помощь для проезда домой. Какая помощь может быть оказана Ершову?

### № 4

Условно-досрочно освобождённый Красин, встав на учёт в орган, осуществляющий надзор за поведением освобождённых, пообещал устроиться на работу в течение двух недель. Однако своё обещание не выполнил, стал злоупотреблять спиртными напитками, неоднократно устраивал скандалы дома и с соседями, за что на него налагалось административное взыскание. Какие меры могут приняты к Красину?

#### 5.2.8.12 Проблемы исполнения смертной казни.

1. Дайте диалектическое обоснование на предмет соответствия конституции России такого наказания как смертная казнь?
2. Дайте криминологическое и конституционное обоснование запрету на выдачу тела осужденного после исполнения смертной казни и сообщению о месте захоронения, предусмотренному в ч. 4 ст. 186 УИК РФ.

#### Задачи к теме

### №1

Осуждённый к смертной казни Рохин отказался отправлять Президенту России ходатайство о помиловании. По этой причине начальник исправительного учреждения отказал в предоставлении свидания сыну Рохина, опасаясь каких-либо эксцессов со стороны осуждённого. Чем мотивированы действия начальника исправительного учреждения и обоснованы ли они?

### №2

После получения родителями Грабова извещения об исполнении приговора в виде смертной казни в отношении их сына, они обратились к администрации исправительного учреждения с заявлением о выдаче тела, чтобы похоронить его в соответствии с принятыми обычаями. Начальник данного учреждения Зубров отказал не только выдать тело их сына, но и сообщить о месте его захоронения. Законны ли и обоснованы действия администрации исправительного учреждения? Всесторонне рассмотрите данную ситуацию и дайте правовой анализ.

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов
1.	<b>Тема 1</b> Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	Уголовно-исполнительное законодательство	6
2.	<b>Тема 2</b> Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	4
3.	<b>Тема 3</b> Характеристика лиц, отбывающих наказания, и их правовое положение	Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания (основы правового положения, основные обязанности и права осуждённых).	2
4.	<b>Тема 4</b> Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	Применение к осуждённым мер медицинского характера	2
5.	<b>Тема 5</b> Исполнение наказания, не связанного с изоляцией от общества	Порядок осуществления контроля за поведением условно осуждённых	4
6.	<b>Тема 6</b> Исполнение наказания в виде ареста	Порядок исполнения наказания в виде ареста	4
7.	<b>Тема 7</b> Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	4
8.	<b>Тема 8</b> Правовое регулирование отношений, связанных с исполнени-	Обязательное государственное социальное страхование и пенсион-	4



	ем наказаний в исправительных учреждениях.	ное обеспечение осуждённых к лишению свободы.	
	Итого		30

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ментюкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

<b>Н о м е р п/ п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокра- щенное название</b>	<b>Отрасль (об- ласть дея- тельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных повере нных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия россий- ских адво- катов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет су- дей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>

5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>

		риальная палата		
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспру- денция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполне- ния наказаний	ФСИН России	Юриспру- денция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Н.Г. Нарбикова