

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 История государства и права России

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- выявление основ существующей правовой системы, её обусловленности ходом исторического процесса;
- установление исторических закономерностей возникновения и развития отраслей и институтов права, всей правовой системы, её зависимости от конкретной исторической обстановки;
- освоить базовые теоретические положения по правовой системе российского государства в целом и отдельных отраслей права в их эволюционном развитии с X по XX вв., содержание и структуру наиболее значимых юридических норм;
- познание предпосылок и особенностей развития российского законодательства, этапов кодификации права, становления отдельных отраслей права, юридических институтов и терминов;
- изучить историю создания и развития структур, институтов и механизмов государственной власти российского государства, закономерности и особенности отдельных моделей управления;
- рассмотрение процесса становления и развития правоохранительных и судебных органов российского государства на различных исторических этапах, как в отдельности, так и в системе всей государственной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права России» включена в профессиональный цикл, дисциплина базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государства и права России» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	ГИА

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии с IX по XX века; Этап 2: философский анализ закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; закономерностей эволюции правоохранительных органов в России, трансформацию отраслей и институтов права.	Этап 1: анализировать и выбирать нормы российского права различных исторических периодов; сравнивать государственно-правовые системы разных исторических периодов; Этап 2: выделять причины, правильно формулировать предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства;	Этап 1: навыки анализа государственно-политических процессов и реформ; Этап 2: навыки работы с нормативно-правовыми актами на различных исторических этапах; навыки научной дискуссии и аргументации; методики работы с историко-правовым материалом.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История государства и права России» составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	54		54	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	54		54	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		7		7
7	Эссе (Э)		6		6
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		18		18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		17		17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		экзамен
13	Всего	112	68	112	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Сем естр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практ ическ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проце жуюч ная аттест ация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Предмет и метод истории отечественного государства и права Тема 1 Предмет дисциплины. Методы изучения. Междисциплинарные связи. Входной контроль.	1	2			2				0,5				OK-1
1.1		1	2			2				0,5	0,7			
2.	Раздел 2 Рабовладельческие государства на территории нашей страны	1				2								OK-1
2.1	Тема 2 Рабовладельческие государства	1				2			0,72		0,7			OK-1

	Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья											
3.	Раздел 3 Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIII вв.)	1	6		8			3,5				OK-1
3.1	Тема 3 Раннефеодальные государства Закавказья, Средней Азии	1						2				OK-1
3.2	Тема 4 Древнерусское государство и право	1	4		4		1,44	1	1,4			OK-1
3.3	Тема 5 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	1	2		4		1,44	0,5	1,4			OK-1
4.	Раздел 4 Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	1			2			1				OK-1
4.1	Тема 6 Монголо-татарские государства. Государство и право Золотой Орды	1			2		0,72	1	0,7			OK-1
	Промежуточная аттестация											
	Рефераты						2					
	Эссе						1					
5.	Раздел 5 Сословно-представительная монархия в России	1	6		8			2				OK-1
5.1	Тема 7 Образование централизованного	1	2		4		1,44	1	1,4			OK-1

	государства и права (XIII-XV вв.)												
5.2 .	Тема 8 Государство и право России в период сословно-представительной монархии	1	4			4			1,44	1	1,4		OK-1
6.	Раздел 6 Становление феодального государства и права у народов России	1				4				3	0,7		OK-1
6.1 .	Тема 9 Великое княжество Литовское	1				2			0,72		0,7		OK-1
6.2 .	Тема 10 Государство и право на территории Украины, Белоруссии, Молдавии	1				2			0,72	1	0,7		OK-1
6.3 .	Тема 11 Государство и право Казахстана, Средней Азии, Закавказья Промежуточная аттестация Рефераты	1								2			OK-1
	Эссе								2				
7.	Раздел 7 Образование и развитие абсолютной монархии в России	1	8			4				1			OK-1
7.1 .	Тема 12 Государственная система и право России в период складывания абсолютизма	1	4			2			0,72	0,5	0,7		OK-1
7.2 .	Тема 13 Российская государственно-	1	4			2			0,72	0,5	0,7		OK-1

	правовая система при Екатерине II												
8.	Раздел 8 Государство и право России в период становления и развития капитализма	1	14			8				2			OK-1
8.1	Тема 14 Государственно-правовая система России в период разложения крепостничества и роста капитализма (I половина XIX в.)	1	4			2			0,72	0,5	0,7		OK-1
8.2	Тема 15 Государство и право России в период утверждения капитализма (II половина XIX в.)	1	4			4			1,44	0,5	1,4		OK-1
8.3	Тема 16 Государство и право России в период формирования конституционной монархии	1	4			2			0,72	0,5	0,7		OK-1
8.4	Тема 17 Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики	1	2							0,5	0,4		OK-1
	Промежуточная аттестация Рефераты Эссе							3					
9.	Раздел 9 Возникновение, основные этапы развития советского государства и права	1	18			14				3			OK-1

9.1	Тема 18 Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)	1	4			4			1,44	1	1,4	OK-1
9.2	Тема 19 Советская государственно-правовая система в период НЭПа	1	4			2			0,72	0,5	0,7	OK-1
9.3	Тема 20 Государство и право СССР в период тоталитарной политической системы	1	4			4			1,44	0,5	1,4	OK-1
9.4	Тема 21 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны	1	2			2			0,72		0,7	OK-1
9.5	Тема 22 Советское государство и право в послевоенный период и в период либерализации общественных отношений	1	2			2			0,72	0,5	0,7	OK-1
9.6	Тема 23 Советская государственно-правовая система в период замедления темпов общественного развития	1	2							0,5		OK-1
10.	Раздел 10 Государство и право Российской Федерации	1				2				1		OK-1
10. 1.	Тема 24 Государство и право Российской Федерации в период реформ	1				2				1	0,7	OK-1

4	Контактная работа		54		54							
5	Самостоятельная работа						18	17	20			
6	Объем дисциплины в семестре	1	54		54		18	17	20			
7	Всего по дисциплине		54		54		18	17	20			

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объе м, акаде мичес кие часы
Л-1	Предмет и метод истории отечественного государства и права	2
Л-2	Формирование и развитие древнерусского государства	2
Л-3	Формирование древнерусского права. Русская Правда	2
Л-4	Феодальное право Новгорода и Пскова	2
Л-5	Законодательство Московского централизованного государства	2
Л-6	Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)	2
Л-7	Соборное Уложение 1649 года	2
Л-8	Государственно-административные реформы I четверти XVIII века	2
Л-9	Российское законодательство первой половины XVIII века	2
Л-10	Российская государственная система во второй половине XVIII века	2
Л-11	Российское законодательство второй половины XVIII века	2
Л-12	Государственные преобразования первой половины XIX века	2
Л-13	Систематизация российского права в первой половине XIX	2
Л-14	Буржуазные преобразования II половины XIX века	2
Л-15	Государственно-правовая система России в конце XIX века	2
Л-16	Формирование конституционной монархии в России в начале XX века	2
Л-17	Российское законодательство начала XX века	2
Л-18	Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики	2
Л-19	Формирование советской государственной системы (октябрь 1917 – лето 1918 гг.)	2
Л-20	Становление советского права (1917 – 1918 гг.)	2
Л-21	Советская политическая система в годы НЭПа (1921-1929 гг.)	2
Л-22	Кодификация советского права в 1920-е годы	2
Л-23	Советская политическая система 1930-х годов	2
Л-24	Советское законодательство 1930-х годов	2
Л-25	Правовая система СССР в годы Великой Отечественной	2

	войны	
Л-26	Советская правовая система в 50-60-е годы XX века	2
Л-27	Государственно-правовая система СССР в 70-80-е годы XX века	2
Итого по дисциплине		54

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в курс. Предмет и методы учебной дисциплины.	2
ПЗ-2	Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья	2
ПЗ-3	Складывание государственности на территории нашей страны	2
ПЗ-4	Возникновение и развитие древнерусского права	2
ПЗ-5	Раннефеодальные монархии и республики (XII – XIV вв.)	2
ПЗ-6	Новгородская и Псковская судные грамоты	2
ПЗ-7	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	2
ПЗ-8	Образование русского централизованного государства	2
ПЗ-9	Российское законодательство XV-XVI вв.	2
ПЗ-10	Сословно-представительная монархия в России	2
ПЗ-11	Систематизация российского права в XVII веке	2
ПЗ-12	Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)	2
ПЗ-13	Государство и право на территории Украины, Молдавии, Прибалтики	2
ПЗ-14	Российская правовая система в первой половине XVIII века	2
ПЗ-15	Российское законодательство второй половины XVIII века	2
ПЗ-	Систематизация российского права в первой половине XIX	2

16	века	
ПЗ-17	Буржуазные преобразования второй половины XIX века	2
ПЗ-18	Государственно-правовая система в пореформенный период	2
ПЗ-19	Российское законодательство в начале XX века	2
ПЗ-20	Создание советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 года)	2
ПЗ-21	Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)	2
ПЗ-22	Развитие советского права в период НЭПа	2
ПЗ-23	Советская государственная система в 1930-е годы	2
ПЗ-24	Советская правовая система в 1930-е годы	2
ПЗ-25	Советская государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны	2
ПЗ-26	Советская правовая система в 50-60-е годы XX века	2
ПЗ-27	Российское государство и право в период реформ	2
Итого по дисциплине		54

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

1. Политические образования восточных славян
2. Скифское государство
3. Хазарский каганат
4. Форма государственного единства в Древней Руси
5. Традиции вечевых органов на Руси
6. Древнерусское государство и церковь в IX – XII вв.
7. Правовой статус социальных групп по Русской Правде
8. Право наследования в юридических памятниках XI - XIII вв.
9. Развитие семействно-брачных правоотношений в XI - XIII вв.
10. Каноническое право в Древнерусском государстве
11. Регулирование семейных правоотношений в XIV – XVI вв.
12. Правовой статус нерусского населения в России в XVII – XVIII вв.
13. Русь и Золотая Орда: государственно-правовой аспект
14. Общественный строй Новгородского княжества
15. Идеи конституционализма в Российской империи XVIII века
16. Земские Соборы в системе государственного управления России

17. Судебные реформы Ивана Грозного
18. Складывание приказной системы управления в России
19. Правовые основы крепостного права в России
20. Прибалтика в составе Древнерусского государства
21. Политический строй Украины XVII – XVIII вв.
22. Органы сословного представительства в России
23. Развитие форм государственного единства в период сословно-представительной монархии
24. Новоторговый устав
25. Особенности формирования абсолютизма в России
26. Проекты кодификации русского права XVIII века
27. Правовой статус отдельных сословий в XVIII веке
28. «Наказ» Екатерины Второй как памятник политico-правовой мысли
29. Создание прокуратуры в России в XVIII веке
30. Реформы Екатерины II в области местного управления
31. Становление политического сыска в России
32. Государственная деятельность М.М. Сперанского
33. Формирование института фискалов в России
34. Органы регулярной полиции в период складывания абсолютизма
35. Управы благочиния: статус и функции
36. Церковь и государство в XVIII веке
37. Присоединение Грузии к России
38. Присоединение Украины к России
39. Статус великого княжества Финляндского
40. Формирование жандармской системы в XIX веке
41. Конституция Царства Польского
42. Национальная политика российского государства в второй половине XIX века
43. Государственный Совет в России
44. Государственная Дума в России: опыт работы начала XX века
45. Статус депутатов Государственной Думы в начале XX века
46. Всероссийское Учредительное собрание.
47. Ревтрибуналы как чрезвычайные судебные органы.
48. Формирование советской милиции в 1917 – 1918 гг.
49. Становление советского наследственного права в 1917 – 1922 гг.
50. Источники советского права (1917-1918 гг.).
51. Семейное право 1917 – 1918 гг.
52. Кодекс законов о труде 1918 года.
53. Конституционные проекты российской белоэмиграции.
54. Законотворчество белого движения.
55. Государственные модели России в период гражданской войны.
56. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года.
57. Правовой статус населения в годы гражданской войны.
58. Советская прокуратура в 1920-1930-е годы.
59. Советская прокурорская система в 1940 – 1960-е годы.

60. Формирование Закавказской Федерации.
61. Формы государственного единства России в 1917 – 1920-х гг.
62. формирование тоталитаризма в России.
63. Судебная система СССР в 1920-1930-е годы.
64. Советское земельное законодательство 1930-х годов.
65. Уголовный процесс в СССР 1920-1930-х гг.
66. Советское семейное законодательство 1920-1930-х гг.
67. Уголовно-исправительное законодательство СССР 1920-30-х гг.
68. Законодательство о кооперации в СССР (1920-е годы)
69. Создание ОГПУ.
70. НКВД в 1920-1930-х гг.
71. Советское наследственное право 1940-1960-х гг.
72. Уголовное законодательство СССР в годы Великой Отечественной войны.
73. Основы уголовного законодательства СССР 1958 года.
74. Основы гражданского законодательства СССР 1961 года.
75. Основы уголовного судопроизводства СССР 1958 года.
76. Развитие форм государственного единства в 1930-1940-е годы.
77. Становление советской власти в Прибалтике.
78. Организация управления народным хозяйством в 1950-60-е г.
79. История контрольных органов Советского государства.
80. Разрушение форм государственного единства в 1980-90-х годах.

5.2.7 Темы эссе

1. Общественное отношение в Киевской Руси: структура , функции.
2. Законотворчество древнерусских князей (княжеские уставы и грамоты).
3. «Русская правда»: общая характеристика.
4. Имущественные отношения по Русской Правде.
5. Договор как источник права Древней Руси.
6. Государственное управление в Древней Руси(1Х-Х1в.в.)
7. Преступление, наказание и судопроизводство в Древнерусском праве.
8. Правовой статус личности в Древней Руси.
9. Вече – орган народного управления в Древней Руси.
10. Местное самоуправление в Древней Руси.
11. Русская Правда: правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
12. Гражданско-правовые отношения в Киевской Руси.
13. Брачно-семейное право древнерусского государства (XI-XIIIв.в.).
14. Правовой статус женщины в древнерусском государстве (гражданское право, уголовное право, государственное право).
15. Церковная организация и юрисдикция в Древней Руси.
16. Развод в древнерусском и византийском брачно-семейном праве (поводы и основания для прекращения брачного союза: сравнительный анализ).
17. Имущественные отношения супругов, родителей и детей по древнерусскому праву.

18. Псковская судная грамота как исторический памятник русского права.
19. Особенности общественно-политического устройства Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества.
20. Особенности государственного и общественного устройства Новгородской республики.
21. Основные черты уголовного, гражданского права и процесса в Новгородской республике.
22. Правовые аспекты участия Новгородской республики в международном общении.
23. Гражданские права церкви как юридического лица в средневековой Руси.
24. Влияние византийского права на древнерусское законодательство.
25. Влияние литовского права на древнерусское законодательство.
26. Общественное устройство Московского государства.
27. Становление государственности Московской Руси: формирование Боярской Думы.
28. Гражданко-правовые нормы Судебника 1497 г.
29. Становление государственности Московской Руси: становление приказной системы.
30. Новации в области судоустройства и судопроизводства Судебника 1497г.
31. Военное устройство Московского царства: Уложение о службе 1556г.
32. Высшие органы власти Московского государства: их компетенция и взаимоотношения.
33. Основные правовые тенденции в сфере регулирования имущественных, обязательственных и семейных отношений по Судебнику 1550г.
34. Уголовное право по Судебнику 1550 года.
35. Стоглав 1551г. – как источник права.
36. Расширение территории Российского государства в XVI-XVIIв.
37. Смутное время: трансформация власти.
38. Основные гражданско-правовые положения Соборного Уложения 1649г.
39. Влияние Соборного Уложения 1649г. на развитие российского уголовного права.
40. Структура и юрисдикция судебных органов России в середине XVII в.
41. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649г.
42. Сословия Московского государства.
43. Реформы органов Центрального Управления в первой четверти XVIIIв.
44. Реформы органов местного Управления в первой четверти XVIIIв.
45. Правовое положение российского населения в первой трети XVIIIв.
46. Российского гражданское право первой трети XVIIIв.
47. Российского уголовное право первой трети XVIIIв.
48. Сословная реформа Петра I: правовая регламентация дворянской службы.
49. Власть и церковь первой трети XVIIIв.
50. Российское судебное право первой трети XVIIIв.
51. Реорганизация органов Государственного Управления России в середине XVIIIв.

52. Эволюция органов государственного Управления России во второй половине XVIIIв.
53. Эволюция правового статуса сословий с 1725 по 1785г.г.
54. Российское гражданское право периода просвещенного абсолютизма.
55. Уголовное право России во второй половине XVIIIв.
56. Российское судопроизводство периода просвещенного абсолютизма.
57. Общественный строй России начала XIXв.
58. Государственно-правовой статус национальных окраин России в первой половине XIXв.
59. Реформа органов Государственного Управления в первой четверти XIXв.
60. Правовые положения российского крестьянства в первой половине XIXв.
61. Судоустройство и судопроизводство России первой половины XIXв.
62. Кодификация русского права и создание свода законов Российской империи.
63. Гражданское право по Своду действующих законов.
64. Основные положения российского Уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
65. Собственно его императорского величества канцелярия: структура, функции.
66. Крестьянская реформа 1861г.: характеристика законодательной базы.
67. Судебная реформа 1860г.: характеристика законодательной базы.
68. КРмская и городская реформа 1860-1870 годов: характеристика законодательной базы.
69. Брачно-семейное и наследственное право второй половины XIXв.
70. «Фабричные законы» о труде рабочих второй половины XIXв.
71. Трансформация государственной системы в начале XXв.
72. Реформы П.А. Столыпина: анализ законодательной базы.
73. Развитие правовой системы России в начале XX в.
74. Российская государственность и право в период Первой Мировой войны.
75. Государственное устройство и право России в период от февраля к октябрю 1917 г.
76. Структура высших и местных органов управления Советского государства: октябрь 1917г.- весна 1918г.
77. Создание органов Советского правосудия в октябре 1917- лето 1918г.
78. Формирование основ Советского гражданского права: октябрь 1917- лето 1918г.
79. Развитие Советского Уголовного законодательства (октябрь 1917-1918).
80. Конституция 1918: структура и правовые формы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
81. Семейный кодекс 1918 г. (анализ).
82. Кодекс законов о труде 1918 г. (анализ).
83. Гражданское и КРмельное право в годы Гражданской войны (анализ законодательной базы).
84. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования разработки и общая проблематика.

85. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования создания и основные новации.
86. Устройство советской судебной системы и органов юстиции в период НЭПа.
87. Конституция 1924г.: структура и функции высших и местных органов управления СССР.
88. Трансформация советской политической системы и государственного аппарата в период становления и укрепления командно-административной системы.
89. Изменения в системе судебных и правоохранительных органов СССР в период становления и укрепления командно-административной системы.
90. Изменения в советском гражданском, трудовом, Криминальном и семейном праве конца 20-30-х годов.
91. Основные положения Конституции 1936г.
92. Советское уголовное и уголовно-процессуальное право в период складывания и укрепления командно-административной системы.
93. Структура и деятельность советского и государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
94. Советское гражданское право в годы Великой Отечественной войны.
95. Советское трудовое и колхозное право в годы ВОВ.
96. Советское семейное право в годы ВОВ.
97. Советское уголовное и процессуальное право в годы ВОВ.
98. Общая характеристика советской государственной системы в послевоенные годы (1945-1953).
99. Основные тенденции развития гражданского права СССР в 1945-1953г.
100. Основные тенденции развития трудового права СССР в 1945-1953гг.
101. Уголовное законодательство СССР 1945-1953гг.
102. Реформирование советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства в 1953-1964гг.
103. Реорганизация правоохранительных органов и судебной системы СССР в 1945-1963 гг.
104. Советское процессуальное право периода либерализации общественных отношений (1953-1964гг.)
105. Структура и полномочия органов высшего, центрального и местного управления СССР в период «развитого» социализма (1965-1984гг).
106. Судебная система, органы юстиции и прокуратура СССР в 1965-1984гг.
107. Влияние Конституции 1977 г. на развитие конституционного права и национально-государственное устройства СССР.
108. Советское право периода «развитого» социализма (1965-1984): общая характеристика.
109. Государственное устройство СССР в период перестройки (1985-1991гг).
110. Общая характеристика советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991гг.).

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Введение в курс. Предмет и методы учебной дисциплины.

1. Проведите соотношение дисциплины истории отечественного государства и права с другими учебными дисциплинами: теорией государства и права, историей отечества, историей государства и права зарубежных стран, отраслевыми дисциплинами.

2. Составьте опорную схему по периодизации государства и права России.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья

Составьте таблицу по характеристике государственно-правовой системе государств Урарту, Ахеменидов, Кушанского царства, Боспорского царства.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Складывание государственности на территории нашей страны.

1. Политические образования восточных славян: составьте сводную таблицу.

2. Государственная и правовая система - Булгарское царство.

Хазарский каганат. Проанализируйте влияние данных политических образований на древнерусское государство.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Возникновение и развитие древнерусского права

1. Государственный механизм, государство и церковь: составьте схему органов государственной власти Киевской Руси.

2. Источники права древнерусского государства: оформите в форме табличного материала.

3. Подготовьте ответы по следующим вопросам:

- Почему существует несколько редакций Русской Правды?
- Почему Русская Правда является казуальным правовым актом?
- Какие отрасли права регулировались в Русской Правде?
- Почему Русская Правда является кодексом частного права?

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Раннефеодальные монархии и республики (XII – XIV вв.)

1. Составьте сравнительную таблицу по государственно-правовым системам раннефеодальных монархии и республик: Владимиро-Сузdalской, Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской.

2. Проведите сравнительный анализ норм по уголовному праву Русской Правды и Псковской судной грамоты (сравнительная таблица).

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Задачи:

1. Сотник К. обратился к посаднику с судебной жалобой о незаконном владении купцом М. земли в течение 6 лет. Купец самовольно занял данный участок, не имея никаких законных оснований и письменных свидетельств. Он регулярно использовал землю для проведения сельскохозяйственных работ, о чем могли свидетельствовать соседи. На основе норм Псковской судной грамоты определите, какое решение должен был вынести суд.

2. Лицо решило заключить договор займа с купцом на сумму 5 рублей. С учетом правовых норм Псковской Судной грамоты определите, какие правовые условия он должен был выполнить, чтобы сделка считалась законной?

3. Перед судебным заседанием ремесленник В. заявил судье, что не может по состоянию здоровья присутствовать на заседании и выставляет вместо себя брата. Как должен в этой ситуации поступить судья? Разрешалось ли по Псковской судной грамоте представительство сторон в суде?

4. Во время судебного заседания родственники ответчика вторглись в судебницу и стали угрожать судье и истцу. Подвернули они нанести побои. Какие правовые последствия для них могли наступить?

5. Наемный работник ушел от господина ранее срока, обусловленного соглашением, отработав 3 года. Хозяин отказался выплатить ему деньги. Могли наймит получить свой доход?

6. Псковским посадником был получен поклеп о том, что Иван Бравый был замечен в краже оружия у иностранных купцов. В его доме был произведен обыск, но оружия не было найдено, как и не нашлось свидетелей, подтвердивших бы факт кражи. Однако, чтобы другим не повадно было, Ивана Бравого наказали битьем прилюдно. Правомерно ли была применена уголовная санкция?

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)

1. Составьте опорный конспект по государственной и правовой системе Империи Чингисхана и чингисидов.

2. Проанализируйте влияние Золотой Орды на систему управления Руси.

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Образование русского централизованного государства

1. Подготовьте схему по политическому строю Московского централизованному государству.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Российское законодательство XV-XVI вв.

1. Составьте таблицу по Судебнику 1497 года: источники права, гражданское право, уголовное право, судебный процесс.

Задачи:

1) Крестьянин Микунин в результате возникшей ссоры с соседом нанёс ему удары палкой, за что был в последствие признан тиуном «ведомо лихим» и приговорен к тюремному заключению. Правомерно ли было вынесено судебное решение?

Охарактеризуйте правовое понятие «ведомо лихих людей».

2) За повторно совершенную кражу дворянин Роков был приговорён к телесному наказанию и конфискации имущества. Дайте оценку, правильно ли была назначена мера наказания преступнику. Как Судебник 1497 года регламентировал институт рецидива?

3) Наместник вынес единоличное судебное решение в отношении дворского Егудова по делу о краже последним коровы, назначив ему меру наказания в виде торговой казни. Егудов, не согласный с вынесенным приговором, обратился с жалобой в суд окольничих. Правомерны ли были действия Егудова? Каков был порядок осуществления судопроизводства наместниками?

4) По делу о грабеже в качестве послуха привлекли старика 70 лет. Суд назначил ему судебный поединок для подтверждения его показаний. Определите с учетом норм Судебника порядок привлечения послухов и сторон к «полю».

5) Купец взял товар в долг для осуществления торговли и по своей вине проиграл часть долга, а часть потерял. Какая ответственность предусмотрена для купца по нормам Судебника 1497 года? Какие были известны в целом правовые способы обеспечения обязательств?

5.2.8.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)

1. Возникновение представительных органов: подготовьте конспект по статусу Земских Соборов в России.

2. Система местных органов власти (земские, губные избы, воеводы): таблица по статусу, порядку формированию.

5.2.8.11. Темы индивидуальных домашних заданий. Систематизация российского права в XVII веке

Задачи:

1) Дворянин Мишунич, участвовавший в погоне за боярином Зоевым, обвиненном в государственной измене, поймав преступника, убил его при сопротивлении. Будет ли в этом случае нести уголовную ответственность Мишунич?

2) За денежное вознаграждение дьяк Лунин приказал подьячему внести изменения в судебные документы с целью освобождения от ответственности дворянина Горива. Какую уголовную ответственность должны понести отдельные субъекты этого преступления?

3) Крестьянин Судин с товарищами напали скопом на двор дворянина Гусева, совершив погром во дворе и кражу скота. Какую уголовную ответственность понесут субъекты этого преступления?

Как регламентировало Соборное Уложение 1649 года институт «соучастия»?

4) Дворянин Мухин за долги по решению суда был отдан кредитору «головой до искупу». Проанализируйте на основе норм главы X, правомерно ли было вынесено решение суда?

Какие способы обеспечения обязательств регламентировались в Соборном Уложении?

5) Договор купли-продажи двора между дворянином Дроевым и боярином Хвалевым был составлен местным дьяком Васильевым в имении боярина. Сделку оформляли при наличии свидетелей. Однако в последствие этот договор был признан недействительным. Объясните почему?

Каковы были правовые требования к заключению договоров по Соборному Уложению?

6) По инициативе дворянина Трошина площадной дьяк Николаев составил поддельную заемную кабалу на имя дворянина Валина общей суммой 200 рублей с последующей уплатой процентов. В соответствие с нормами Соборного Уложения какая ответственность могла возникнуть у лица, составившего незаконный договор?

7) Дворянин Г. и боярин П. Совершили самостоятельный обмен земельными владениями (вотчину на поместье), оформив это собственной распиской с подписями 5 свидетелей. Через несколько лет дворянин Г. решил продать вотчину, но эту сделку ему не зарегистрировали из-за отсутствия у него законных прав на эту землю. Опираясь на нормы главы XVI Уложения, разрешите эту спорную ситуацию.

8) В 1652 году дворянин Заруцкий при переезде из Москвы в Рязань решил продать своё поместье. Мог ли он совершить эту сделку и на каких законных условиях?

9) Юноша 14 лет по смерти своего отца вступил в права собственника поместья и внес его по договору займа в качестве залога. Проанализируйте, имел ли он право совершать данную сделку?

10) В Земский приказ поступила члобитная мальчика с жалобой на жестокое обращение с ним родителей и побои. Суд вынес приговор о тюремном заключении последних. Проанализируйте правомерно ли было вынесено судебное решение?

5.2.8.12. Темы индивидуальных домашних заданий. Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)

1. Составьте таблицу: Общественный строй Литовского княжества (по отдельным сословиям и их правовому статусу).

2. Система государственной власти в Великом княжестве Литовском: схема.

3. Формы собственности по Литовским статутам (опорный конспект).

4. Классификация видов преступлений и наказаний по Литовским статутам (таблица).

Задачи:

1) После смерти отца всё его имущество (вене, двор, земли) были в равных долях поделены между супругой и детьми. Правильно ли было осуществлен раздел имущества?

Рассмотрите ситуацию, если бы у супругов не было детей.

2) В семье пана Ловаца росли один сын и пять дочерей. После смерти родителей всё имение было передано только сыну. Законно ли было перераспределено наследственное имущество?

3) Тринадцатилетний юноша был привлечён к судопроизводству в качестве ответчика по делу о кредитных платежах его умершего отца. Суд вынес решение о возмещении требований кредиторов и выплаты сыном процентов по долгам. Правомерно ли было решение суда?

4) Дворянин Гажаулс, являясь опекуном детей пана Дровенски, по суду был приговорен к уплате долга по залогу своего имения. Не имея собственных денежных средств, он внес долговой платеж из имущества опекунов. Будет ли нести какую-либо ответственность Гажаулс?

Охарактеризуйте права и обязанности опекунов по Литовским Статутам.

5) Перед смертью монах составил рукописное завещание о передаче своего земельного имения дворянину Л. Однако, это завещание было признано недействительным. Объясните, чем руководствовались судьи, принимая подобное решение?

Каков был порядок составления завещаний?

6) Защищая свой дом и семью Новацкий, убил шляхтича на месте преступления во дворе дома после длительной борьбы. Будет ли он нести уголовную ответственность?

7) За совершение убийства шляхтича, дворянина К. приговорили к обращению в неволю. Имел ли право суд выносить подобный судебный приговор?

В каких правовых случаях лица по литовскому законодательству могли стать «невольниками»?

8) Дворянин З. обратился в суд с жалобой на соседа за оскорбление его словом «незаконнорожденный». Какое решение должен был принять суд? Какие правовые основания доказывали принадлежность к шляхетству?

5.2.8.13. Темы индивидуальных домашних заданий. Государство и право на территории Украины, Молдавии, Прибалтики

1. Первые государственные образования и обычное право на территории Латвии и Эстонии (письменный конспект).

2. Государство и право на территории Эстонии и Латвии во второй половине XVI – XVIII вв. (таблица).

5.2.8.14. Темы индивидуальных домашних заданий. Российская правовая система в первой половине XVIII века

1. Государственный механизм: составьте схему органов государственной власти при Петре I.

2. Проведите сравнительный анализ российской судебной системы до и при Петре I.

3. Губернская реформа при Петре I: периоды и их общая характеристика.

4. Статус фискалов и прокуратуры: сравнительная таблица.

5. Воинский Артикул: структура и правовые источники (письменный конспект).

6. Указ «О форме суда»: общие положения.

7. Договорное право при Петре I (конспект).

8. Семейное право при Петре I: нормативные акты и их сущность.

Задачи:

1) Во время военного учения в ходе стрельбы солдатом был случайно застрелен поручик Сомов. Будет ли нести уголовную ответственность солдат в соответствие с нормами Артикула Воинского?

2) По указанию дворянина Гурова рядовой Вылтин застрелил офицера полка. В соответствие с правовыми нормами Артикула Воинского какую уголовную ответственность должны были понести каждый из участников этого преступления?

3) Солдата Носова обнаружили при осуществлении попытки самоубийства через повешение. При этом веревка оборвалась, и он остался живым. Какие правовые санкции могли для него наступить?

4) На военном складе была совершена кража продуктов питания на сумму 16 рублей. Определите, какую ответственность понесет преступник? Рассмотрите случай, если кража была совершена на сумму более 20 рублей и группой лиц.

5) При защите собственной жизни дворянин Нилов убил нападавшего на него с ножом на месте преступления из огнестрельного оружия. Должен ли был дворянин Нилов понести уголовную ответственность?

6) В отместку за личное оскорбление офицером Круповым, Танов написал высшему военному руководству письмо, где обвинил офицера в подготовке заговора и произнесении оскорбительных слов в пользу фельдмаршала. Для кого и в каком объеме могла возникнуть уголовная ответственность?

7) Рядовой Алексеев, заступив в ночной караул, решил пошутить над сослуживцами и поднял ложную тревогу. Согласно нормам главы IV Воинского Артикула проанализируйте, можно ли было привлечь Алексеева к уголовной ответственности? Какие альтернативные случаи нарушения караульной службы предусматривал закон?

8) Рекрут Дымов, проиграв своё оружие в карточной игре, сообщил офицеру, что оно было у него украдено. В ходе проведенного расследования была доказана вина Дымова. Согласно нормам Воинского Артикула, какое уголовное наказание он должен был понести? Какие ещё составы преступлений связанные с оружием регулировались в законе?

9) Офицер Глебов был пленен шведами в одном из сражений. Бежав через два месяца, он вернулся в свой полк и был арестован. Проанализируйте, должен ли он был понести уголовное наказание в соответствие с нормами главы XII Артикула Воинского? Рассмотрите другие случаи дезертирства, урегулированные в законе.

10) После штурма шведского городка русские полки осуществили раздел военной добычи: оружие было передано в пользу государя, а провизия, амуниция - в распоряжение частей. Опираясь на нормы Артикула Воинского, охарактеризуйте, правомерны ли были действия военных?

5.2.8.15. Темы индивидуальных домашних заданий. Российское законодательство второй половины XVIII века

1. Дайте характеристику административным реформам Екатерины II.

2. Составьте сравнительную таблицу по статусу сословий на основе Жалованной грамоты дворянству и городам 1785 года.

3. Классификация видов преступлений и наказаний при Петре I и Екатерине II.

4. Полицейская система России XVIII века: опорный конспект.

Задачи:

1) Устав благочиния впервые в Российской империи установил особый совместный суд для разрешения несложных уголовных дел. Судьи определялись губернским правлением с последующим утверждением их в Сенате. Они должны были обладать имущественным и образовательным цензом. Проанализируйте, соответствовало ли это положениям Устава?

2) После 1782 года в отдельных российских городах были учреждены должности частных приставов, которые объединяли в своих руках несколько функций – и административную, и судебную, и полицейскую. Одновременно

3) В два часа ночи квартальный надзиратель привел к дому частного пристава Лаврова пойманного беглого крестьянина для проведения расследования. Лавров велел заключить крестьянина под стражу для дальнейшего рассмотрения дела. В соответствие с Уставом благочиния правомерны ли были действия частного пристава. Какие дознавательные действия и в каком порядке должен был осуществить Лавров?

4) На торговой площади г. Ростова местные жители устроили самосуд над Иваном Реповым, уличенным в краже съестных припасов у торговцев. Для наведения порядка, частный пристав вызвал городничего и квартального надзирателя, которые успокоили толпу. Правомерно ли поступил пристав? Кто в городе должен был осуществлять надзор за общественной безопасностью? Какие общественные мероприятия находились под контролем частных приставов?

5) В городе Н. на торгу у крестьянина Лысова были изъяты лотерейные билеты, которые он продавал за деньги местным жителям. Разрешения за эту деятельность управа благочиния у Лысова не обнаружила. Согласно Уставу благочиния какие санкции к нему можно было применить? Как законно регулировал проведение лотерей и игр?

6) В управу благочиния г. М. был доставлен Петр Реков, который был пойман в четвертый раз за кражу продуктов на торговой площади. Проведя дознавательные действия и определив, что кража была совершена на 5 рублей, управа приняла решение об аресте Рекова на 20 дней с применением к нему телесного наказания розгами. Правомерно ли было вынесено постановление управы благочиния и определена санкция?

7) Мишка Светлов неоднократно задерживался частным приставом за пьянство и бранные слова на улицах города, за что подлежал временному аресту и наложению штрафа. Правомерны ли были действия пристава? Какие санкции могла применять управа благочиния к этим общественным нарушителям?

им вменялось в обязанность осуществлять надзор за исполнением императорских распоряжений. Соотнесите это с нормативными положениями.

5.2.8.16. Темы индивидуальных домашних заданий. Систематизация российского права в первой половине XIX века

1. Составьте таблицу по системе государственного управления Российской империи в первой половине XIX века.
2. Проведите сравнительный анализ конституционных проектов: Сперанского М.М., Новосильцева, декабристов.
3. Выделите этапы систематизации законодательства: периоды, направления систематизации.
4. Подготовьте конспект по структуре Свода законов Российской империи.
5. Государственный Совет XIX века: состав, функции, порядок работы.
6. Сравнительная таблица по статусу, составу и порядку работы коллегий и министерств.
7. Собственная его Императорского величества канцелярия: структура, функции (опорный конспект).

5.2.8.17. Темы индивидуальных домашних заданий. Буржуазные преобразования второй половины XIX века

1. Отмена крепостного права в России: дайте перечень основных нормативных актов.
2. Составьте таблицу по личным и имущественным правам крестьян.
3. Полицейская реформа 1862 года: письменный конспект.
4. Судебная реформа 1864 года: составьте схему новых судебных органов.
5. Охарактеризуйте один из новых судебных институтов (адвокатура, прокуратура, судебные приставы).
6. Суд присяжных заседателей: состав, порядок работы, подсудность.
7. Составьте схему системы органов государственной власти России после 1906 года.

Задачи:

1. Крестьянин Николаев в ходе крестьянской реформы 1861 года получил от помещика 20 десятин земли и продал их, чтобы уехать вместе с семьей в город на заработки. Однако помещик подал в суд иск о признании этой сделки недействительной и возвращении ему земельного надела. Как суд должен был разрешить этот имущественный спор?
2. Оренбургское губернскоеправление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам?

3. Крестьянин Мишин в ходе проведения крестьянской реформы 1861 года, выкупив у своего помещика земельный надел, продал его в 1865 году. На вырученные в ходе сделки деньги он приобрел в городе небольшую мастерскую. Определите, правоспособен ли он был совершать подобные сделки. Какие его действия можно было признать незаконными?

4. Мещанин Гуревский, после убийства из чувства мести своего соседа, для получения поддельных документов и выезда за границу дал взятку чиновнику губернского правления Спряеву в размере 200 рублей, рассказав ему о совершенном преступлении. Определите в какой судебной инстанции будет рассматриваться это дело. Имеет ли Гуревский право на получение помощи адвоката?

5. Дворянин Мегорин, задержанный полицией по подозрению в совершении должностного преступления, потребовал сразу же вызвать к нему брата, который являлся одновременно и его адвокатом. Как в этом случае должны были поступить полицейские органы? Кто мог выступать в качестве адвоката и какие функции ему были предоставлены по закону 1864 года?

6. Рассматривая гражданский иск по спору об имуществе на сумму 500 рублей, мировой судья, совместно с присяжными заседателями вынес решение о принудительном взыскании этой суммы с виновного. Будет ли являться это решение законным?

5.2.8.19. Темы индивидуальных домашних заданий. Российское законодательство в начале XX века

1. Избирательное законодательство начала XX века: нормативные акты и их общая характеристика.

2. Государственная Дума в России начала XX века: таблица по составу, порядку формирования, функциям, деятельности.

3. Основные государственные законы Российской империи: структура акта.

4. Уголовное Уложение 1903 года: письменный конспект по структуре и правовым источникам.

5. Классификация видов преступлений по Уголовному Уложению 1903 года.

6. Система уголовных наказаний по Уголовному Уложению.

5.2.8.20. Темы индивидуальных домашних заданий. Создание советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 года)

1. Дайте характеристику избирательному закону 1917 года по выборам Учредительного Собрания.

2. Чрезвычайные органы власти периода Первой мировой войны: таблица.

5.2.8.21. Темы индивидуальных домашних заданий. Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)

1. Местные органы власти: сравнительный анализ с дореволюционной системой.
 2. Письменный конспект: советские судебные органы (по Декретам о суде).
 3. ВЧК: структура, функции.
 4. Таблица по источникам советского права 1917 – 1918 гг.
 5. Проведите сравнительный анализ правового регулирования гражданского права в дореволюционный и советский период.
 6. Классификация видов преступлений и наказаний в уголовном праве 1918 г.
 7. Советское КРмельное законодательство 1917 – 1919 гг.: акты и их общая характеристика.
 8. Изменения в государственном механизме в годы войны: составьте сравнительную таблицу по государственно-правовой системе отдельных территорий России.
 9. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года: структура, основные положения.
 10. Влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права).
- 5.2.8.22. Темы индивидуальных домашних заданий. Развитие советского права в период НЭПа
1. Образование и развитие СССР: выделите периоды и нормативные акты (конспект).
 2. Составьте письменный конспект - Строительство органов власти и управления СССР. Оживление Советов. Реорганизация управления народным хозяйством. Органы государственной безопасности.
 3. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица).
 4. Статус прокуратуры по Положению 1922 года: конспект.
 5. Классификация видов преступлений и наказаний по уголовному кодексу 1922 года: таблица.

А) В 1924 году одно из муниципальных предприятий г. Оренбурга

Задачи:

Вариант 1.

было передано в аренду производственного кооператива. Однако суд признал эту сделку недействительной и вынес постановление о возврате предприятия в муниципальный фонд, ссылаясь на статьи Гражданского Кодекса РСФСР 1922 года как неразрешенного к обороту. Правомерно ли было вынесено решение суда?

Б) Работник К. находился без перерыва на больничном в течении 3-х месяцев. Выйдя на работу, он узнал о своем увольнении за прогулы. С

учетом правовых норм КЗоТ 1922 года проанализируйте, правомерно ли поступил работодатель?

Б) Крестьянин М. получил от местного волостного исполнкома участок земли в трудовое пользование. С целью покупки нескольких голов скота, он заложил данный участок в ипотечный банк. Народный суд признал действия крестьянина М. незаконными и вынес постановление об изъятии у него скота и земли. Правомерно ли было решение суда? (Используйте статьи Гражданского и Земельного кодекса 1922 года)

Г) Гражданин С. совершил кражу продовольственных продуктов со склада г. Иванова в силу тяжелых жизненных обстоятельств. По приговору ревтрибунала ему было назначено наказание в виде лишения свободы до 5 лет, при этом суд учел, что гражданин С. совершил преступление впервые. Правомерно ли была определена ему уголовная санкция по нормам Уголовного кодекса 1922 года? Правильно ли была соблюдена подсудность?

Вариант 2.

А) Работодатель одного из предприятий в нарушении норм КЗоТа 1922 года привлекал женщин и подростков к сверхурочным и ночных работам. Суд по данному факту вынес постановление о лишении свободы работодателя на срок до 2-х лет. Правомерно ли было принято судебное решение?

Б) Крестьянин Б. перед смертью в 1923 году составил завещание о разделе между сыновьями следующего имущества: 2 лошадей, 50 десятин пахотной земли, дом и домашнюю утварь. Что из этой наследственной массы могли получить по наследству сыновья?

В) Крестьянин Н. обратился в местный волостной исполнком с просьбой разрешить ему сдачу в аренду семейного земельного участка в 20 га, по причине того, что сыновья уехали на жительство в город, а он сам в силу болезни не может обрабатывать землю. Однако, исполнком вынес ему отказ, усмотрев в нём личную, имущественную заинтересованность крестьянина. Правомерно ли было вынесено это решение? В каких случаях по Земельному кодексу 1922 года допускалась трудовая аренда?

Г) За искусственное повышение цен на хлебные изделия директора магазина «Свет» народный суд приговорил к расстрелу, как наиболее тяжкому составу преступлений. С учетом норм уголовного кодекса 1922 года правомерно ли была вынесена уголовная санкция?

Вариант 3.

А) Крестьянин М. весной 1924 года обратился в местный сельсовет с просьбой о предоставлении его семье дополнительно в аренду 10 десятин земли. Сельсовет отказал ему в этой просьбе, ссылаясь на законодательный запрет земельных сделок. Правомерно ли было вынесено данное решение?

Б) Подросток 14 лет в силу затруднительного семейного положения поступил на службу в торговую лавку. После проверки комиссией по охране труда на работодателя был наложен штраф. Правомерно ли было

вынесено решение? Какие возрастные и иные ограничения по приему на работу содержались в КЗоТ РСФСР 1922 года?

В) Кооперативная организация «Луч» приобрела на свои финансовые средства небольшое промышленное предприятие. Народный суд вынес постановление о признании этой сделки недействительной, т.к. кооперативам согласно Гражданскому кодексу 1922 года не предоставлялось право на совершение подобных операций. Правильно ли было вынесено постановление суда?

Г) Владелец производственного кооператива «Нива» при найме на работу работников заключал трудовые договоры, где закреплялись – 9-часовой часовей рабочий день, обязательныеочные смены. Имели ли здесь место нарушения общих трудовых норм? Можно ли было привлечь нанимателя к уголовной ответственности за данные нарушения?

5.2.8.23. Темы индивидуальных домашних заданий. Советская государственная система в 1930-е годы

1. Политическая система СССР: схема органов власти (по Конституции 1936 года).

2. Признаки советской тоталитарной политической системы: опорный конспект.

5.2.8.24. Темы индивидуальных домашних заданий. Советская правовая система в 1930-е годы

1. Выделите нормативные акты по уголовному праву, трудовому праву 1930-х годов.

2. Особенности процессуального права 1930-х годов (конспект).

3. Судебная система СССР 1938 года: схема органов, их подсудность.

5.2.8.25. Темы индивидуальных домашних заданий. Советская государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны

1. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны – выделите новые органы государственного управления (конспект).

2. Составьте таблицы по изменениям в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе (по каждому соответственно) в годы войны.

3. Реформирование уголовного права в послевоенный период: характеристика отдельных законодательных актов.

5.2.8.26. Темы индивидуальных домашних заданий. Советская правовая система в 50-60-е годы XX века.

1. Гражданское право 1950-х годов: развитие форм собственности, договорного права, наследования (конспект).

2. Советская судебная система 1960-х годов (схема).
3. Аграрное законодательство 1950-1960-х годов: нормативные акты и их основные положения.
4. Хозяйственная реформа 1965 года. Бюрократизация управления: письменный конспект.

5. Правовой статус граждан по Конституции 1977 года (таблица).
- 6 . Политическая и экономическая система СССР по Конституции 1977 года (опорный конспект).

5.2.8.27. Темы индивидуальных домашних заданий. Российское государство и право в период реформ

1. Реформа политической системы в 90-е годы XX века: схема органов государственной власти.
2. Основные направления развития права: таблица или конспект.
3. Сущность политики децентрализации СССР на рубеже 80-90-х годов ХХ вв.: письменный анализ.
4. Какие факторы способствовали распаду СССР в начале 90-х годов ХХ в.?
5. Охарактеризуйте причины возникновения многочисленных межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х годов ХХ века.
6. Охарактеризуйте Декларацию «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 года.
7. Суверенизация республик 1990-1991 гг.: этапы и особенности
8. Дайте анализ августовским событиям 1991 года – установления ГКЧП.
9. Охарактеризуйте Беловежское соглашение от 8 декабря 1991 года.
10. Проведите сравнительный анализ статуса СССР и СНГ (по структуре, органам власти, компетенции, правам).
11. Какие изменения в высшие органы государственной власти были внесены в 1988 году? (статус Съезда народных депутатов, Верховного Совета СССР, Президиума Верховного Совета СССР)
12. Причины и особенности формирования института президентства в 1990 году.
13. Охарактеризуйте Указ Президента от 9 октября 1993 года «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».
14. Дайте характеристику высшим органам власти РФ с 1993 года.
15. Статус и роль Государственного Совета СССР, учрежденного в 1991 году.
16. Охарактеризуйте органы власти в субъектах РФ с 1991 года.
17. Причины и характер формирования многопартийной политической системы
18. Реформирование системы арбитражных судов в 1991, 1995 году.
19. Проанализируйте Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 1 января 1997 года.
20. Дайте характеристику периоду «войны законов» конца 80-х годов ХХ века.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет дисциплины. Методы изучения. Междисциплинарные связи.	1. Историография учебного курса. 1. Феодальные государства на территории Грузии. Особенности правовой системы.	0,5 2
2.	Раннефеодальные государства Закавказья, Средней Азии	2. Армянские феодальные государства. 3. Феодальные государственные образования Средней Азии: Тюркский каганат, государство Саманидов, Карабахидов, Хорезмшахов.	
3.	Древнерусское государство и право	1. Договоры Руси с Византией как источник права. 2. Каноническое право древнерусского государства. Влияние византийского права. 3. Церковная организация и юрисдикция в X- XI вв.	1
4.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	1. Система феодальных иммунитетов.	0,5
5.	Монголо-татарские государства. Государство и право Золотой Орды	1. Государство Хулагидов. 2. Мусульманское право как источник права Золотой Орды. 3. Правовая природа	1

		«ханских ярлыков»	
6.	Образование централизованного государства и права (XIII-XV вв.)	1. Политика Московского княжества в период централизации. 2. Этапы и особенности объединения русских КРмель вокруг Москвы. 3. Сущность централизации.	1
7.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии	1. Особенности общественного строя в период сословно-представительной монархии. 2. Правовой статус феодалов (боярство, дворяне). 3. Посадское население России. 4. Феодально-зависимое население. Сущность крепостного права и этапы юридического оформления.	1
8.	Государство и право на территории Украины, Белоруссии, Молдавии	1. Народно-освободительная война и создание Украинского государства. 2. Источники права Молдавского государства. Характеристика отдельных отраслей права. 3. Курляндское герцогство.	1
9.	Государство и право Казахстана, Средней Азии, Закавказья	1. Государственно-правовая модель Грузии XIV-XVIII вв. 2. Особенности государства и права АКРбайджана и	2

		<p>Армении.</p> <p>3. Государственно-правовая система среднеазиатских государств: государство Тимура, Бухарское царство, Хивинское ханство, Кокандское ханство.</p> <p>4. Государство и право Казахстана (XV-XIX вв.)</p>	
10.	Государственная система и право России в период складывания абсолютизма	<p>1. Общественный строй России в период абсолютизма.</p> <p>2. Военная и налоговая реформы Петра Первого.</p> <p>3. Духовный регламент 1721 года. Создание Синода.</p> <p>4. Табель о рангах как источник права.</p> <p>5. Вексельный устав 1729 года.</p>	0,5
11.	Российская государственно-правовая система при Екатерине II	<p>1. Секуляризация церковных КРмель.</p>	0,5
12.	Государственно-правовая система России в период разложения крепостничества и роста капитализма (I половина XIX в.)	<p>1. Национальное государственное устройство Российской империи в первой половине XIX века. Конституция Царства Польского.</p> <p>2. Конституционные проекты декабристов.</p> <p>3. Цензурное законодательство в первой половине XIX века.</p> <p>4. Правовой статус церкви.</p>	0,5
13.	Государство и право	<p>1. Предпосылки и</p>	0,5

	России в период утверждения капитализма (II половина XIX в.)	этапы отмены крепостного права в 1861 г. 2. Статус сельской общины после реформы 1861 года. 3. Подготовка и проведение военной реформы.	
14.	Государство и право России в период формирования конституционной монархии	1. Формирование политических партий в России в начале XX века. 2. Состав и деятельность I Государственной Думы. 3. Состав и деятельность II Государственной Думы. 4. Законодательная деятельность III Государственной Думы. 5. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. 6. Российское законодательство в годы Первой мировой войны.	0,5
15.	Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики	1. Политическая система России в период двоевластия (статус партий). 2. Создание советских учреждений в период Временного правительства. 3. Проблемы регулирования экономики в период Временного правительства.	0,5
16.	Создание советского	1. Предпосылки	1

	государства и права (1917-1920 гг.)	возникновения советской политической системы. 2. Реформирование общественного строя после октябрьской революции 1917 гг. 3. Изменения в системе органов государственной власти в период гражданской войны. 4. Политические модели власти белогвардейского движения в России. 5. Развитие советского права в годы гражданской войны.	
17.	Советская государственно-правовая система в период НЭПа	1. Политическая система России в годы НЭПа (статус партий). 2. Законодательство о коопeração. 3. Статус юридических лиц в период НЭПа.	0,5
18.	Государство и право СССР в период тоталитарной политической системы	1. Преобразования общественного строя в 1930-е гг. 2. Этапы и особенности коллективизации сельского хозяйства. Статус кулаков. 3. Развитие форм государственного единства в 1930-е гг.	0,5
19.	Советское государство и право в послевоенный период и в период либерализации общественных отношений	1. Изменения общественных отношений в национальных регионах после войны. 2. XX съезд партии. Борьба с «культом личности».	0,5
20.	Советская государственно-	1. Эволюция	0,5

	правовая система в период замедления темпов общественного развития.	представительных органов. Статус депутатов в период 1970-1980-х гг. 2. Создание контрольных органов в 1970-1980-е гг.	
21.	Государство и право Российской Федерации в период реформ	1. Децентрализация СССР в 1990-е гг. 2. Политический кризис 1991 года. 3. Формирование многопартийной политической системы.	1
Итого по дисциплине			17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. 6-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2018. 434 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 319 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 286 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

3. Чистяков О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического

бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутына. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 520 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс).. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видеофрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применять специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение	ОКЮР	Юриспруден	www.rcca.com.ru

	корпоративных юристов		ция	
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногоисодействия.рф

11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrf.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.rph/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fsin.rph/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

С.И. Смирновская